

ABSTRAK

Adelya Prahesti. 170102040248. *Pengaruh Model Pembelajaran ASSURE Berbantu Alat Peraga terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) di Kelas VII SMPN 5 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2021/2022* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata kunci: *pengaruh, model pembelajaran ASSURE, alat peraga, hasil belajar, persamaan linier satu variabel (PLSV)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga, mengetahui hasil belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga dan dengan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan linier satu variabel (PLSV) di kelas VII SMPN 5 Banjarbaru tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *quasy experimental design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMPN 5 Banjarbaru dengan penarikan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dari tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistika deskriptif berupa rata-rata, standar deviasi, dan varians dan statistika inferensial berupa uji normalitas, uji homogenitas, Uji *N-Gain*, dan Uji *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga memperoleh nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,6435 yakni berada dalam kategori sedang. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata *n-gain* sebesar 0,5516 yakni berada dalam kategori sedang. Tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran ASSURE berbantu alat peraga dengan model pembelajaran konvensional pada materi persamaan linier satu variabel (PLSV) di kelas VII SMPN 5 Banjarbaru.