

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. dilakukan secara luring atau tatap muka. Peserta didik hadir 2 kali seminggu di hari senin dan selasa. kondisi ruang kelas 3 buah. Ruang 1 untuk kelas 1, 2 dan 3, ruang 2 untuk kelas 4 dan 5, dan ruang 3 untuk kelas 6. Sedangkan untuk guru yang mengajar tidak terpaku pada jadwal pelajaran atau bisa dibilang bersifat kondisional.
2. Problematika pembelajaran di SD Kecil Paramasan sebagai berikut: kurangnya fasilitas, baik dari jaringan internet dan ruang kelas dan juga keterbatasan waktu pembelajaran. Peserta didik sering absen dari kegiatan pembelajaran dengan alasan bekerja dan larangan dari adat disana, lemah dari segi keterampilan baca & tulis. Kurang bisa Pengelolalan kelas kurang maksimal, tidak bermukim sekitar sekolah dan jadwal kehadiran tidak terorganisir. Kurangnya waktu dalam penyampaian materi. Kurangnya bahan literasi dan sulitnya menyusun langkah-langkah kegiatan dalam RPP. Metode pembelajaran kurang kreatif dan variatif. Kurang tersedianya bahan ajar, media, dan alat peraga. Evaluasi hanya menggunakan penilaian dari aspek kognitif.
3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika yang dihadapi yaitu sebagai berikut: guru memberikan nasehat atau motivasi, guru memberi teguran kepada orang tua agar anak disiplin sekolah, guru terus menerus membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Mengatur strategi pembelajaran yang baik dan menarik minat. Tempat tinggal disediakan untuk guru laki-laki, kepala sekolah menegur guru agar disiplin kehadiran. Guru meringkas materi pelajaran sebelum disampaikan kepada peserta didik, guru memberi tugas rumah agar peserta didik meresume materi pembelajaran. Guru dapat mencari bahan bacaan peserta didik, membiasakan diri untuk melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat olehnya sendiri. Menggunakan metode yang sesuai berdasarkan minat dan lingkungan peserta didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran-saran:

1. Bagi UIN Antasari Banjarmasin
 - a. Untuk memperhatikan bagaimana pendidikan di daerah-daerah yang terpencil
2. Bagi Guru
 - a. Lebih memperhatikan kreatifitas dalam proses belajar mengajar khususnya dalam hal metode dan media pembelajaran.
 - b. Menguasai RPP yang dibuat agar dapat menyampaikan pembelajaran dengan maksimal.
 - c. Memperhatikan fokus dan minat siswa dalam proses pembelajaran
 - d. Memanfaatkan waktu dalam proses kegiatan belajar mengajar dengan optimal
3. Bagi peserta didik
 - a. Agar menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pendidikan
 - b. Agar terus menumbuhkan semangat dalam belajar