

## ABSTRAK

**Rusnida Inayati**, 170102070333. *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Masa Pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati*. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I., Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Sejarah Kebudayaan Islam, Pandemi Covid 19

Merebaknya kasus Pandemi *Coronavirus Disease 2019* (Covid 19) di Indonesia menyebabkan semua kegiatan proses pelaksanaan pembelajaran untuk sementara waktu dilaksanakan di rumah. Namun kegiatan ini sulit untuk diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Maka dalam hal ini Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati melaksanakan pembelajaran secara luring dengan cara siswa datang kesekolah berdasarkan jadwal yang sudah ditetapkan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas IV Pada Saat Pandemi Covid 19 di Madrasah Ubudiyah Bati-Bati. Serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas IV Pada Saat Pandemi Covid 19 di Madrasah Ubudiyah Bati-Bati.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV pada Masa Pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah satu orang guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Masa Pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati dilaksanakan secara luring dengan siswa datang langsung ke sekolah dengan jadwal bergantian saat pandemi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran 1) faktor pendidik, 2) faktor peserta didik, 3) faktor sarana dan prasarana, 4) faktor alokasi waktu 5) faktor lingkungan belajar.