

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif atau biasa disebut *naturalistic inquiry* yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Dan dalam hal ini, jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun secara langsung ke objek yang diteliti, jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi kemudian dilaporkan sebagaimana apa adanya.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV dan 20 orang peserta didik yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.

---

<sup>1</sup>Uhar Suharsaputra, *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*, (Bandung: Refka Aditama, 2014), hlm. 181.

<sup>2</sup>Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 167.

## **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati dan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.

## **C. Data dan Sumber Data**

Adapun data sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi:

#### **a. Data Pokok**

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan fokus penelitian. Data pokok yang digali dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a) Data tentang pelaksanaan Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.
- a) Perencanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.

- (1) Persiapan yang dilakukan sekolah sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran luring pada masa pandemi Covid 19
  - (2) Perencanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19 yang meliputi:  
Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
    - b) Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19 yang meliputi: Kegiatan Pendahuluan, Kegiatan Inti, dan Kegiatan Penutup
    - c) Evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19. Evaluasi disini dilaksanakan dengan cara memberi tugas yang ada di dalam buku LKS kepada peserta didik. Kemudian tugas dikerjakan dirumah dan dikumpulkan kembali pada pekan depan saat ada kelas tatap muka untuk mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ubudiyah Bati-Bati meliputi:
- a) Faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar
  - b) Faktor peserta didik yang terdiri dari minat dan motivasi peserta didik dalam belajar pada masa pandemi Covid 19.
  - c) Faktor sarana dan prasarana

d) Faktor alokasi waktu

e) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digali untuk melengkapi data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati
- 2) Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati
- 3) Keadaan Kepala Madrasah, dewan guru, peserta didik dan tata usaha
- 4) Keadaan sarana dan prasarana

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV dan siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, guru, staf tata usaha Madrasah Ubudiyah Bati-Bati.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh arsip di sekolah yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diperoleh dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut.

### **1. Observasi**

Metode observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.<sup>3</sup> Teknik observasi yang dipilih yaitu penelitian menggunakan teknik observasi partisipatif, yaitu sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti melibatkan diri dalam kehidupan dimasyarakat yang diteliti untuk dapat melihat dan memahami gejala-gejala yang ada.<sup>4</sup>

Metode pengumpulan data ini digunakan untuk melihat secara langsung objek penelitian yaitu pelaksanaan pembelajaran di kelas. Selain itu, metode ini juga untuk mensinkronkan keterangan yang diperoleh dari wawancara dengan realitas sebenarnya yang terjadi dilapangan. Observasi ini dikhususkan untuk melihat dari dekat pelaksanaan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Wawancara

---

<sup>3</sup>Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2012), hlm.165.

<sup>4</sup>*Ibid.*, 166.

dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau dengan tanya jawab secara langsung.<sup>5</sup>

Teknik ini digunakan dengan bermaksud agar dapat menggali data yang mendalam dari informan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan mengenai pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi Covid 19 dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran serta gambaran umum lokasi penelitian yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab dengan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV, peserta didik kelas IV, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

### **3. Dokumentasi**

Dokumen atau dokumentasi dalam penelitian mempunyai dua makna yang sering dipahami secara keliru oleh peneliti pemula. Pertama, dokumen yang dimaksudkan sebagai alat bukti tentang sesuatu, termasuk catatan-catatan, foto, rekaman video atau apapun yang dihasilkan oleh seorang peneliti. Dokumen bentuk ini lebih cocok disebut sebagai dokumentasi kegiatan/kenang-kenangan. Kedua, dokumen yang berkenaan dengan peristiwa atau momen atau kegiatan yang telah lalu, yang padanya mungkin dihasilkan sebuah informasi, fakta dan data yang diinginkan dalam penelitian<sup>6</sup>

Adapun data yang ingin dikumpulkan melalui teknik ini adalah:

- a. Keadaan kepala madrasah, dewan guru, peserta didik, dan tata usaha.

---

<sup>5</sup>Afifuddin dan Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm.131.

<sup>6</sup>Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 93.

- b. Surat izin orangtua.
- c. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sejarah Kebudayaan Islam.
- d. Silabus.
- e. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- f. Soal pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab 1 kelas IV.

Untuk jelasnya tentang data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1:

Tabel 3.1 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data   | Sumber Data             | Teknik Pengumpulan Data               |
|----|--|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Data Pokok   |                         |                                       |
|    | a. Data tentang pelaksanaan Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati, yang meliputi: |                         |                                       |
|    | 1) Perencanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19, yang meliputi:   |                         |                                       |
|    | a) Persiapan yang dilakukan sekolah sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran luring pada masa pandemi Covid 19                                   | Kepala Sekolah dan guru | Wawancara                             |
|    | b) Perencanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19   | Guru                    | Wawancara                             |
|    | 2) Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19, yang meliputi:   |                         |                                       |
|    | a) Kegiatan Pendahuluan<br>b) Kegiatan Inti<br>c) Kegiatan Penutup   | Guru                    | Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi |

|    |  |                         |                         |
|----|--|-------------------------|-------------------------|
|    | 3) Evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19  | Guru dan siswa          | Wawancara               |
|    | b. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati |                         |                         |
|    | 1) Faktor guru yang terdiri dari: latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar  | Guru                    | Wawancara               |
|    | 2) Faktor peserta didik yang terdiri dari minat dan motivasi peserta didik dalam belajar pada masa pandemi Covid 19  | Guru dan siswa          | Observasi dan wawancara |
|    | 3) Faktor sarana dan prasarana   | Guru                    | Observasi dan wawancara |
|    | 4) Faktor alokasi waktu  | guru                    | Observasi dan wawancara |
|    | 5) Faktor lingkungan   | Kepala sekolah dan guru | Observasi dan wawancara |
| 2. | Data Penunjang   |                         |                         |
|    | a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati   | Tata Usaha              | Dokumentasi             |
|    | a. Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati  | Tata Usaha              | Dokumentasi             |
|    | b. Keadaan kepala madrasah, dewan guru, peserta didik, dan tata usaha  | Tata Usaha              | Dokumentasi             |
|    | c. Keadaan sarana dan prasarana  | Tata Usaha              | Dokumentasi             |

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:



- a. *Editing*, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini pemberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam pemakaiannya.

## **2. Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif yaitu dengan menyimpulkan data bersifat secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

## **F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Untuk mendapatkan keabsahan data, peneliti ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding

terhadap data.<sup>7</sup> Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

### **1. Triangulasi sumber**

Triangulasi sumber yakni membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui beberapa sumber dengan menggunakan metode yang sama, dengan metode wawancara peneliti bertanya kepada kepala sekolah dan guru tentang perencanaan pelaksanaan dan peneliti juga bertanya kepada guru siswa tentang penilaian seperti apa yang digunakan guru di dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati.

### **2. Triangulasi metode**

Triangulasi metode yakni membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui beberapa alat yang berbeda misalnya observasi dengan dokumentasi, observasi dengan wawancara dan lain sebagainya.

## **G. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati. Kecamatan Bati-Bati, Kabupaten Tanah Laut.

---

<sup>7</sup>Lexy, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 330.

## **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan selama 2 bulan, yaitu dimulai sejak 12 Juli 2021 sampai 12 September 2021.

## **H. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan desain proposal kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengkonsultasikan desain proposal
- b. Melakukan seminar proposal
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan dan penelitian.
- e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV untuk menanyakan jadwal pelaksanaan pembelajaran.
- f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden untuk menggali data.

- b. Melakukan wawancara dengan responden juga informan, melaksanakan observasi dan meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- d. Mengolah dan menyusun data serta menganalisis data dengan teknik yang sudah tersedia.

#### **4. Tahap penyusunan laporan**

- a. Menyusun laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Memperbaiki perbaikan skripsi
- d. Mengajukan skripsi ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji skripsi.