BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis data yang dilakukan penulis, dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Masa Pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati* maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati dilaksanakan secara luring (tatap muka). Pelaksanaan ini juga dilaksanakan dengan beberapa pertimbangan. Sebelum melaksanakan pembelajaran luring pihak sekolah mengadakan rapat terlebih dahulu dengan orang tua siswa mengenai pembelajaran di masa pandemi Covid 19 ini. Pelaksanaan pembelajaran luring di masa pandemi Covid 19 dilaksanakan dengan penggunaan protokol kesehatan yang lengkap seperti pemakaian masker didalam dan diluar kelas, meskipun pembelajaran dilaksanakan secara luring (tatap muka) tetap saja berbeda dengan pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi dan pembelajaran sebelum terjadinya pandemi Covid 19.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV pada masa pandemi Covid 19 di Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati yaitu, Faktor pendidik, Faktor peserta

didik, Faktor sarana dan prasarana, Faktor alokasi waktu, dan Faktor lingkungan belajar

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang ada di lapangan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, Madrasah Ibtidaiyah Ubudiyah Bati-Bati diharapkan lebih meningkatkan fasilitas sarana prasarana.
2. Bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam, agar selalu meningkatkan profesionalisme kerja, dengan mengembangkan kemampuan mengajar dan membekali diri dengan penataran dan pelatihan, serta guru hendaknya membuat RPP terbaru menyesuaikan dengan alokasi waktu pada masa pandemi Covid 19.
3. Kepada peserta didik agar berusaha belajar lebih giat dan selalu bersungguh-sungguh dalam belajar agar memperoleh hasil belajar yang maksimal.