

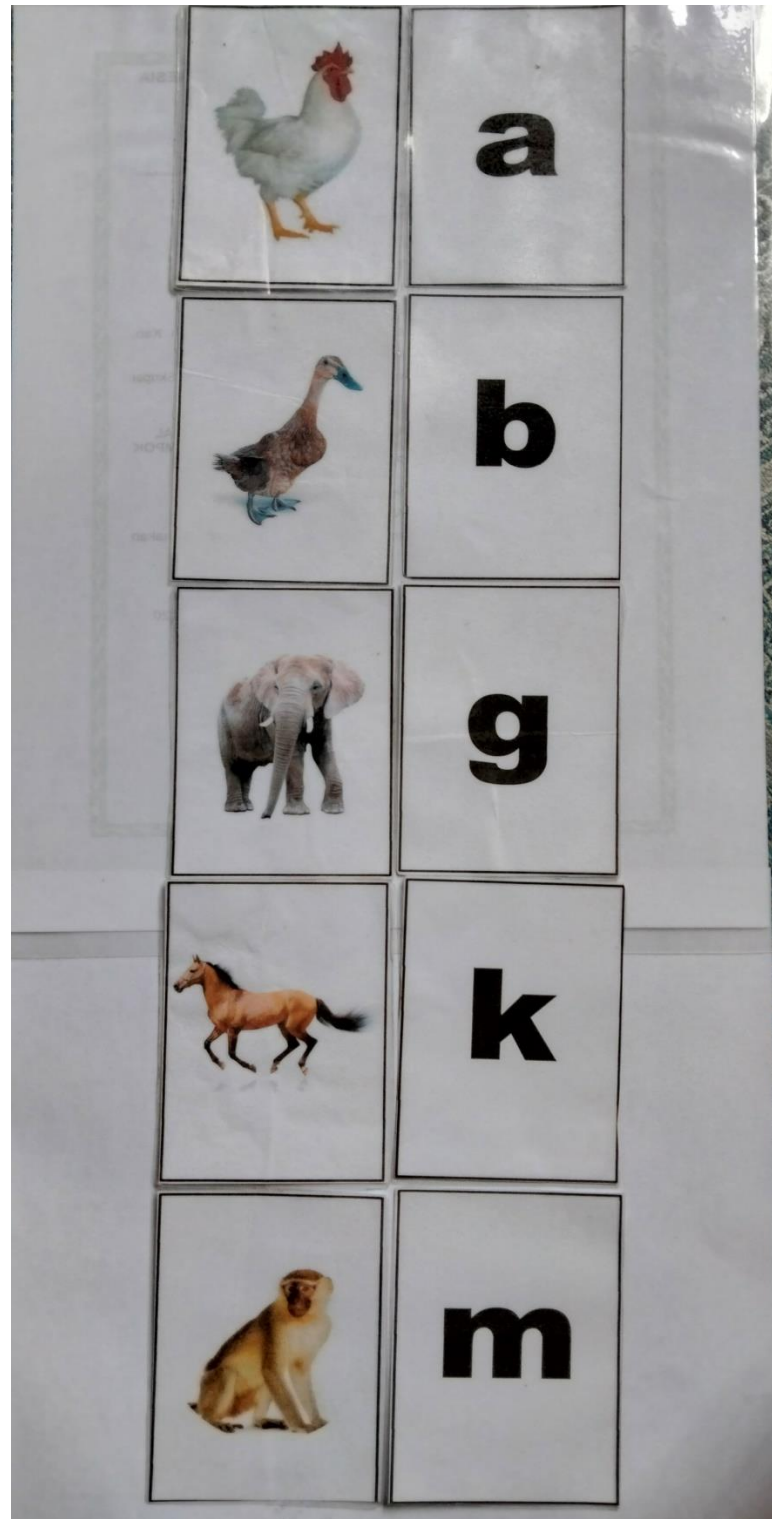
LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Al-Baqarah Ayat 242	3	“Demikianlah Allah menerangkan kepadamu ayat-ayatNya (hukum-hukumnya) supaya kamu memahaminya”.
2.	II	Surah Az- Zumar Ayat 09	9	“(apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat tuhannya? Katakanlah: “adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? “sesungguhnya orang yang berakalah yang dapat menerima pelajaran”

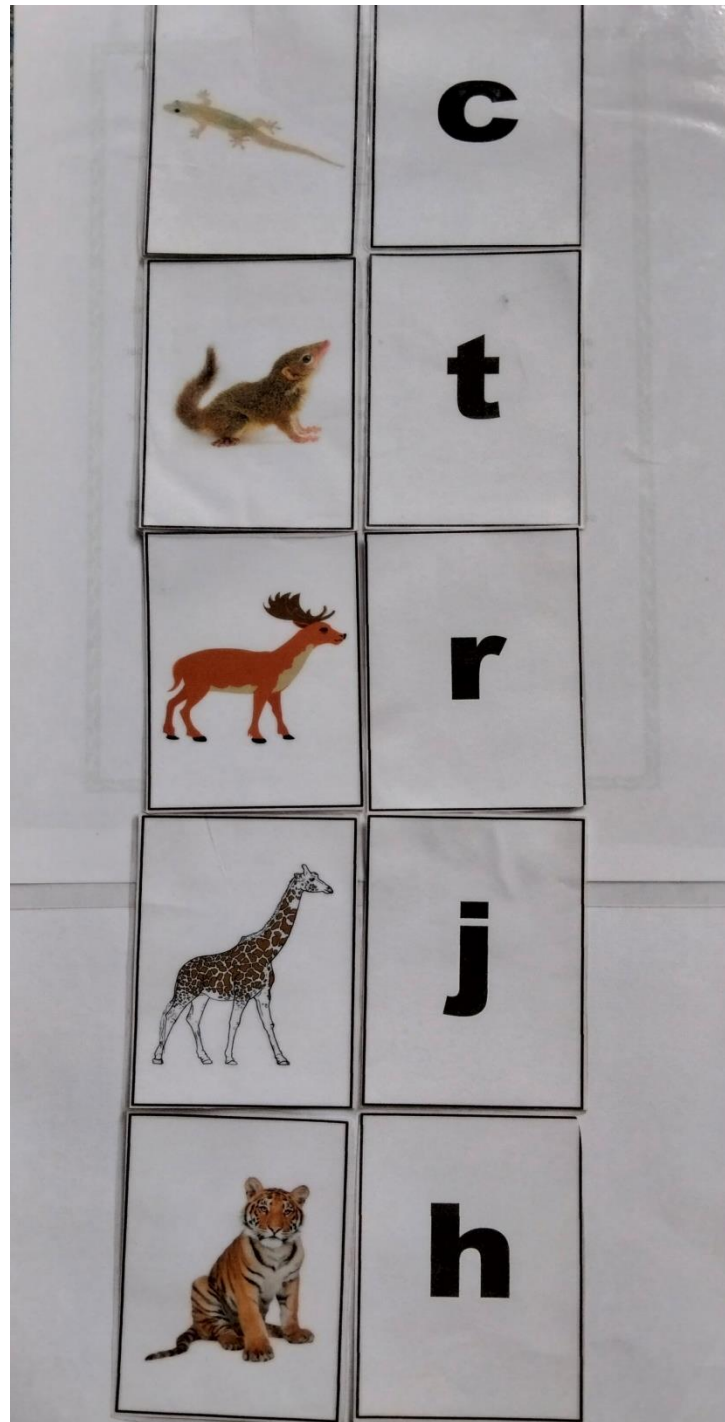
Lampiran II

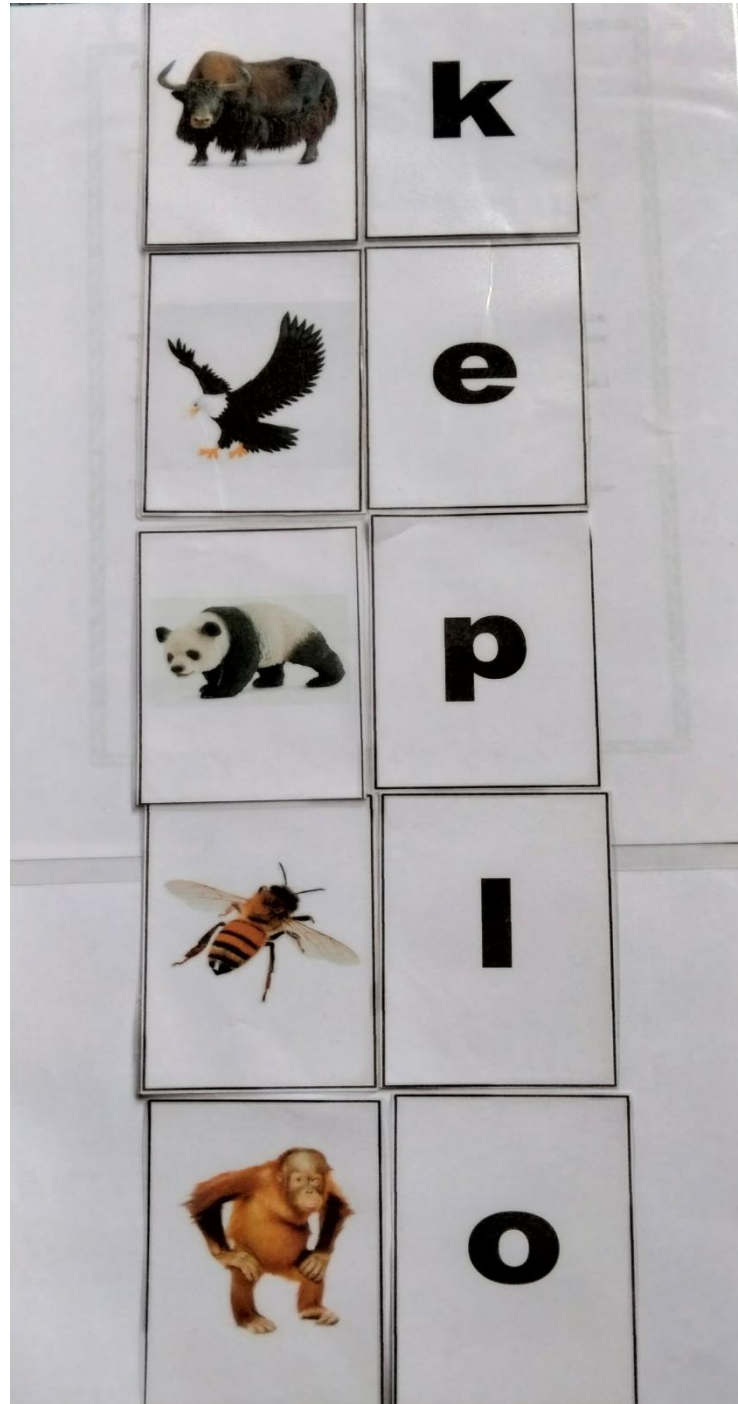
KARTU BERGAMBAR DAN KARTU HURUF PERTEMUAN I



LAMPIRAN III

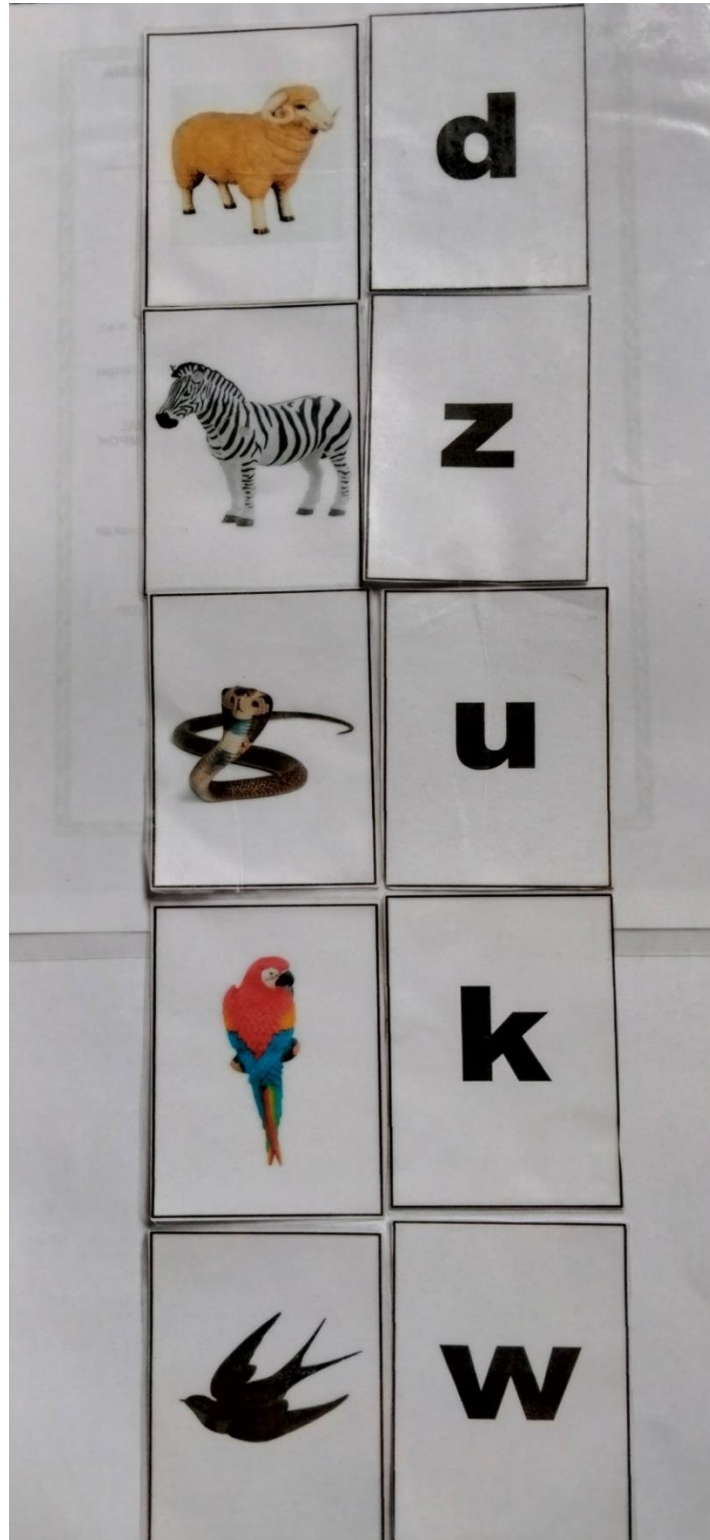
KARTU BERGAMBAR DAN KARTU HURUF PERTEMUAN II



LAMPIRAN IV**KARTU BERGAMBAR DAN KARTU HURUF PERTEMUAN III**

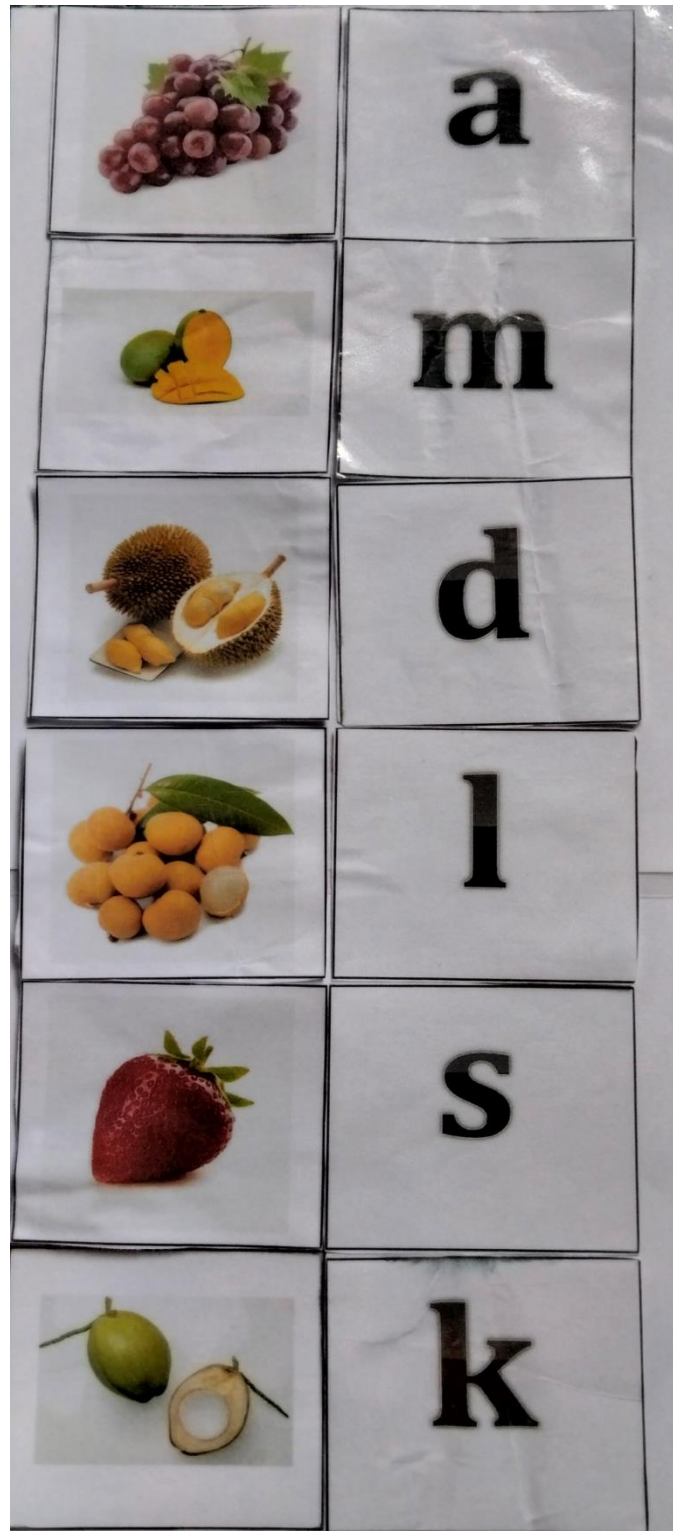
LAMPIRAN V

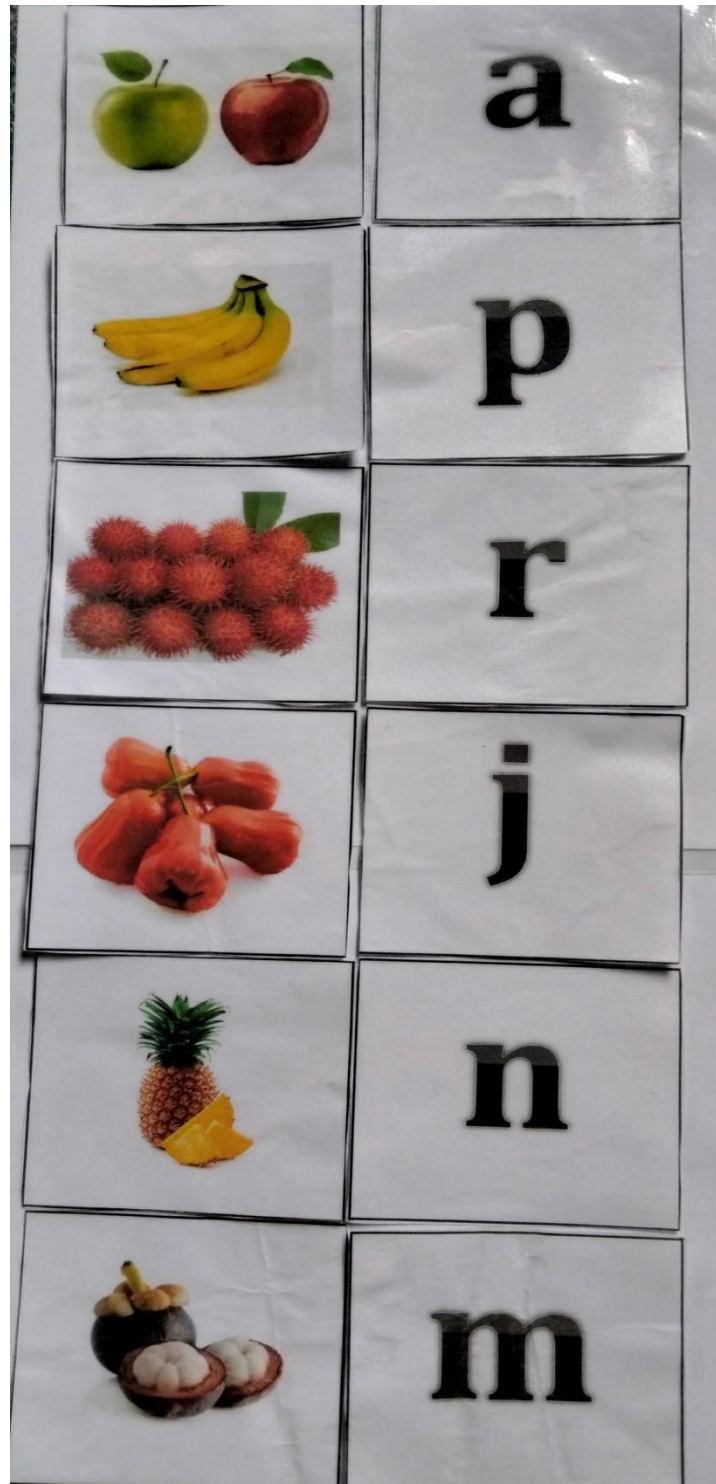
KARTU BERGAMBAR DAN KARTU HURUF PERTEMUAN IV



LAMPIRAN VI

KARTU BERGAMBAR DAN KARTU HURUF PERTEMUAN V



LAMPIRAN VII**KARTU BERGAMBAR DAN KARTU HURUF PERTEMUAN VI**

Lampiran VIII

Rubrik Penilaian Aktifitas Anak

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Ketepatan anak dalam memasang kartu	Sangat Aktif	4	Anak sangat tepat dalam menemukan pasangan kartu tanpa petunjuk dari guru
		Aktif	3	Anak tepat dalam menemukan pasangan kartu
		Cukup Aktif	2	Anak mulai tepat dalam menemukan pasangan kartu
		Kurang Aktif	1	Anak selalu dibimbing guru dalam menemukan pasangan kartu
2.	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dan cepat dalam menemukan kartu pasangan
		Aktif	3	Anak aktif dan cepat dalam menemukan kartu pasangan
		Cukup Aktif	2	Anak mulai aktif dan cepat dalam menemukan kartu pasangan
		Kurang Aktif	1	Anak selalu dibimbing guru supaya aktif dan cepat
3.	Antusias anak	Sangat Aktif	4	Anak sangat antusias bermain model <i>Make A Match</i> tanpa bimbingan guru
		Aktif	3	Anak antusias selama kegiatan bermain model <i>Make A Match</i>
		Cukup Aktif	2	Anak mulai antusias dalam kegiatan bermain model <i>Make A Match</i>
		Kurang Aktif	1	Anak selalu dibimbing guru untuk selalu antusias mengikuti kegiatan bermain model <i>Make A Match</i>

Lampiran IX

Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak

No	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Mampu memecahkan masalah	BSB	4	Jika anak mampu memecahkan masalah tanpa bimbingan guru
		BSH	3	Jika anak mampu memecahkan masalah namun masih perlu dibimbing oleh guru
		MB	2	Jika anak mampu memecahkan masalah namun masih dibimbing guru
		BB	1	Jika anak mampu memecahkan masalah namun sudah dibimbing guru
2.	Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasang kartu	BSB	4	Jika anak mampu memasang kartu dengan cepat dan tepat dengan baik tanpa arahan guru
		BSH	3	Jika anak mampu memasang kartu dengan cepat dan tepat dengan baik namun perlu arahan guru
		MB	2	Jika anak mampu memasang kartu dengan cepat dan tepat yang masih dibantu oleh guru
		BB	1	Jika anak mampu memasang kartu dengan cepat dan tepat yang dibantu oleh guru

LAMPIRAN X**RPPH SIKLUS I (EMPAT PERTEMUAN)****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL****ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: I/September/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Rabu, 01 September 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 3.6, 4.6, 2.5, 2.7, 3.15, 4.15, 3.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang darat (3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ciri-ciri hewan” (3.15-4.15)
5. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara(2.5-2.7)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri binatang
2. Mengenal bentuk dan suara binatang
3. Lagu “ciri-ciri hewan”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar dan kartu huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “ciri-ciri hewan”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati beberapa kartu gambar dan karti huruf
2. Anak menayakan beberapa ciri-ciri binatang darat pada kartu gambar

3. Guru menceritakan ciri-ciri beberapa binatang di darat pada kartu gambar
4. Guru menjelaskan ciri-ciri binatang darat pada media kartu gambar dan kartu huruf serta anak diminta untuk mencari pasangan dari kartu gambar dan kartu huruf
5. Anak diminta untuk mewarnai gambar sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu



Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Mursidah

NIM 170102081221

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: I/September/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis, 02 September 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.5, 2.12, 3.8, 4.8, 3.2, 4.2, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
2. Anak memiliki sikap ingin tahu (2.1)
3. Anak berani tampil di depan teman, guru dan sosial lainnya (2.5)
4. Anak memiliki perilaku rasa tanggung jawab (2.12)
5. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang darat ()
6. Anak menyanyikan lagu belang tiga (3.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri hewan darat
2. Mengetahui dan mengenal suara hewan darat
3. Lagu “cicak di dinding”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar dan kartu huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “cicak di dinding”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar pada kartu bergambar
2. Anak menayakan beberapa ciri-ciri binatang darat
3. Guru menceritakan ciri-ciri dari hewan darat pada kartu gambar
4. Guru menunjukkan dan menjelaskan ciri-ciri beberapa hewan darat pada kartu gambar
5. Anak diminta untuk mencari setiap pasangan kartu gambar dari kartu huruf yang sesuai

6. Guru mempersilahkan kepada anak untuk mencocokkan karu gambar dan kartu huruf yang sudah mereka dapat
7. Anak diminta untuk mewarnai gambar sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu


Arbayah, S.Pd
NUPTK 4746750653300002

Peneliti


Mursidah

NIM 170102081221

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: I/September/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Jum'at, 03 September 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.6, 4.6, 2.5, 2.7, 3.15, 4.15, 4.5, 4.6, 4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
2. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang darat (3.6-4.6)
3. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara (2.5-2.7)
4. Anak menyanyikan lagu “akulah orang utan” (3.15-4.15)
5. Anak mampu menyelesaikan masalah di dalam kelas (4.5-4.6)
6. Anak mampu menunjukkan sikap kreatif dan percaya diri (4.12)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri hewan darat
2. Mengetahui dan mengenal suara hewan darat
3. Lagu “akulah orang utan”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar dan kartu huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “kucingku belang tiga”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar pada kartu bergambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri binatang darat
3. Guru menceritakan ciri-ciri dari hewan darat pada kartu gambar

4. Guru menunjukkan dan menjelaskan ciri-ciri beberapa hewan darat pada kartu gambar
5. Anak diminta untuk mencari setiap pasangan kartu gambar dari kartu huruf yang sesuai
6. Guru mempersilahkan kepada anak untuk mencocokkan karu gambar dan kartu huruf yang sudah mereka dapat
7. Anak diminta untuk mewarnai gambar sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu

Arbayah, S.Pd

NUPTK 4746750653300002

Peneliti



Mursidah

NIM 170102081221

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: I/September/1
Tema/Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Sabtu, 04 September 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.8, 4.8, 3.2, 4.2, 2.1, 3.15, 4.15, 3.11, 4.11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam binatang darat (3.8-4.8)
2. Anak berperilaku sopan dan menyayangi binatang (3.2-4.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Anak menyanyikan lagu burung kakak tua (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil di depan teman dan guru dengan sikap percaya diri (2.5)
6. Anak mampu menceritakan tentang ciri-ciri binatang darat (3.11-4.11)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri hewan darat
2. Mengetahui dan mengenal suara hewan darat
3. Lagu “akulah orang utan”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu gambar dan kartu huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “kucingku belang tiga”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar pada kartu bergambar
2. Anak menanyakan beberapa ciri-ciri binatang darat
3. Guru menceritakan ciri-ciri dari hewan darat pada kartu gambar
4. Guru menunjukkan dan menjelaskan ciri-ciri beberapa hewan darat pada kartu gambar

5. Anak diminta untuk mencari setiap pasangan kartu gambar dari kartu huruf yang sesuai
6. Guru mempersilahkan kepada anak untuk mencocokkan karu gambar dan kartu huruf yang sudah mereka dapat
7. Anak diminta untuk mewarnai gambar sesuai keinginannya

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu

Arbayah, S.Pd

NUPTK 4746750653300002

Peneliti


Mursidah

NIM 170102081221

RPPH SIKLUS II (DUA PERTEMUAN)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: I/September/2
Tema/Sub Tema	: Tumbuhan/buah-buahan
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Rabu 15 September 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 3.6, 4.6, 2.1, 3.4, 3.5, 3.8, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menjaga ciptaan tuhan lainnya seperti tumbuhan (1.1-1.2)
2. Anak mampu menyebutkan, warna, bentuk dan ukuran dari buah-buahan (3.6-4.6)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Anak mampu menyelesaikan masalah sehari-hari (3.4-3.5)
5. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri buah-buahan
6. Anak menyanyikan lagu pohon buah apel (3.15-4.15)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Buah-buahan
2. Bentuk dan warna buah-buahan
3. Lagu “pohon buah apel

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu bergambar dan kartu huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “Pohon buah apel”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar pada media kartu bergambar dan mengenali lambang abjad pada kartu huruf
2. Anak menayakan ciri-ciri dari buah
3. Guru menjelaskan model pembelajaran *make a match*
4. Guru menunjukkan pasangan kartu bergambar dan kartu huruf untuk dicocokkan oleh anak
5. Anak diminta untuk mencari pasangan kartu bergambar dan kartu huruf yang mereka pegang masing-masing
6. Guru mempersilahkan kepada anak untuk mencocokkan kartu bergambar dan kartu huruf dengan waktu selama 10 menit
7. Kedua anak yang sudah memasang kartu diminta untuk menyebutkan kartu yang mereka dapat
8. Guru mengulang menunjukkan pasangan kartu bergambar dan kartu huruf yang benar

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu

Arbayah, S.Pd

NUPTK 4746750653300002

Peneliti

Mursidah

NIM 170102081221

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RAUDHATUL
ATHFAL HARAPAN IBU ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok A
Semester/ Bulan/Minggu	: I/September/2
Tema/Sub Tema	: Tumbuhan/buah-buahan
Kelompok/Usia	: A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis, 16 September 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.5, 3.8, 4.8, 3.2, 4.2, 2.1, 3.15, 4.15, 3.6, 4.6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam nama buah-buahan (3.8-4.8)
2. Anak mampu berperilaku sopan dan menyayangi tumbuhan (3.2-4.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Anak menyanyikan lagu buah-buahan (3.15-4.15)
5. Anak berani tampil di depan teman dan guru (2.5)
6. Anak mampu mengenal bentuk dan warna tumbuhan (3.6-4.6)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Ciri-ciri Buah-buahan
2. Bentuk dan warna buah-buahan
3. Lagu “buah-buahan”

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu bergambar dan kartu huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca do'a-do'a harian
3. Anak menyanyikan lagu “buah-buahan”

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar pada media kartu bergambar dan mengenali lambang abjad pada kartu huruf
2. Anak menayakan ciri-ciri dari buah
3. Guru menjelaskan model pembelajaran *make a match*
4. Guru menunjukkan pasangan kartu bergambar dan kartu huruf untuk dicocokkan oleh anak
5. Anak diminta untuk mencari pasangan kartu bergambar dan kartu huruf yang mereka pegang masing-masing
6. Guru mempersilahkan kepada anak untuk mencocokkan kartu bergambar dan kartu huruf dengan waktu selama 10 menit
7. Kedua anak yang sudah memasang kartu diminta untuk menyebutkan kartu yang mereka dapat
8. Guru mengulang menunjukkan pasangan kartu bergambar dan kartu huruf yang benar

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang

Mengetahui
Kepala RA Harapan Ibu

Arbayah, S.Pd

NUPTK 4746750653300002

Peneliti


Mursidah

NIM 170102081221

LAMPIRAN XI**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu

Kelompok/Semester : A/I

Siklus/Hari : I/1

Hari/Tanggal : Rabu, 01 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Ketepatan anak dalam memasang kartu	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Antusias anak			
1	Aqila Faeyza	1	1	2	4	33,33	CA
2	Arjuna Pratama	1	1	2	4	33,33	CA
3	Alfa Zikri	1	1	2	4	33,33	CA
4	M. Aqil	1	1	2	4	33,33	CA
5	Naila	1	1	1	3	25	KA
6	Nazia Kamila	2	1	1	4	33,33	CA
7	Dailami	1	1	1	3	25	KA
8	Putri	1	1	1	3	25	KA
9	Wilda	2	1	2	4	33,33	CA
10	Marjuki	1	1	2	4	33,33	CA
11	Marhamni	1	1	2	4	33,33	CA
12	Wafi	1	1	1	3	25	KA
13	Alfaton	1	1	1	3	25	KA
14	Nuraina	1	1	2	4	33,33	CA
15	Saputra	1	1	1	3	25	KA
16	Syafiq	1	1	1	3	25	KA
17	Nailal Muna	1	1	1	3	25	KA
18	Alista Putri	1	1	1	3	25	KA
19	Zahra	1	1	2	4	33,33	CA
20	Luthfi	1	1	1	3	25	KA
21	Badarudin	1	1	1	3	25	KA
22	Reza	1	1	1	3	25	KA

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = AKtif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak:

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

peneliti



Mursidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 02 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Ketepatan anak dalam memasang kartu	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Antusias anak			
1	Aqila Faeyza	1	2	2	5	41,66	CA
2	Arjuna Pratama	1	1	2	4	33,33	CA
3	Alfa Zikri	1	1	2	4	33,33	CA
4	M. Aqil	1	1	2	4	33,33	CA
5	Naila	1	1	1	3	25	KA
6	Nazia Kamila	2	2	3	7	58,33	A
7	Dailami	1	1	1	3	25	KA
8	Putri	1	1	1	3	25	KA
9	Wilda	2	2	3	7	58,33	A
10	Marjuki	1	1	2	4	33,33	CA
11	Marhamni	1	1	2	4	33,33	CA
12	Wafi	1	1	1	3	25	KA
13	Alfatoni	1	1	1	3	25	KA
14	Nuraina	1	1	2	4	33,33	CA
15	Saputra	1	1	1	3	25	KA
16	Syafiq	1	1	1	3	25	KA
17	Nailal Muna	1	1	1	3	25	KA
18	Alista Putri	1	1	1	3	25	KA
19	Zahra	1	1	2	4	33,33	CA
20	Luthfi	1	1	2	4	33,33	CA
21	Badarudin	1	1	2	4	33,33	CA
22	Reza	1	1	1	3	25	KA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = AKtif
- 4 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer

Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak:

- 1-25 = Kurang Aktif
- 26-50 = Cukup Aktif
- 51-75 = Aktif
- 76-100 = Sangat Aktif

peneliti

Mursidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 03 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Ketepatan anak dalam memasang kartu	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Antusias anak			
1	Aqila Faeyza	1	2	2	5	41,66	CA
2	Arjuna Pratama	1	1	2	4	33,33	CA
3	Alfa Zikri	1	1	2	4	33,33	CA
4	M. Aqil	1	1	2	4	33,33	CA
5	Naila	1	1	2	4	33,33	CA
6	Nazia Kamila	2	2	3	7	58,33	A
7	Dailami	1	1	1	3	25	KA
8	Putri	1	2	2	5	41,66	CA
9	Wilda	2	2	3	7	58,33	A
10	Marjuki	1	1	2	4	33,33	CA
11	Marhamni	1	1	2	4	33,33	CA
12	Wafi	1	1	1	3	25	KA
13	Alfaton	1	2	1	4	33,33	CA
14	Nuraina	1	1	2	4	33,33	CA
15	Saputra	1	1	1	3	25	KA
16	Syafiq	1	1	1	3	25	KA
17	Nailal Muna	1	1	1	3	25	KA
18	Alista Putri	1	1	1	3	25	KA
19	Zahra	1	2	2	5	41,66	CA
20	Luthfi	1	1	2	4	33,33	CA
21	Badarudin	1	1	2	4	33,33	CA
22	Reza	1	2	1	4	33,33	CA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = AKtif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak:

- 1-25 = Kurang Aktif
- 26-50 = Cukup Aktif
- 51-75 = Aktif
- 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer

Agus Hidayah, S.Pd

peneliti

Mursidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Sabtu, 04 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Ketepatan anak dalam memasang kartu	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Antusias anak			
1	Aqila Faeyza	2	2	3	7	58,33	A
2	Arjuna Pratama	1	1	2	4	33,33	CA
3	Alfa Zikri	1	1	2	4	33,33	CA
4	M. Aqil	1	1	2	4	33,33	CA
5	Naila	1	1	2	4	33,33	CA
6	Nazia Kamila	2	2	3	7	58,33	A
7	Dailami	1	1	1	3	25	KA
8	Putri	1	2	2	5	41,66	CA
9	Wilda	2	2	3	7	58,33	A
10	Marjuki	1	1	2	4	33,33	CA
11	Marhamni	1	1	2	4	33,33	CA
12	Wafi	1	1	1	3	25	KA
13	Alfatoni	1	2	1	4	33,33	CA
14	Nuraina	2	2	3	7	58,33	A
15	Saputra	1	1	1	3	25	KA
16	Syafiq	1	1	2	4	33,33	CA
17	Nailal Muna	2	2	3	7	58,33	A
18	Alista Putri	1	1	1	3	25	KA
19	Zahra	2	2	3	7	58,33	A
20	Luthfi	1	1	2	4	33,33	CA
21	Badarudin	1	1	2	4	33,33	CA
22	Reza	1	2	1	4	33,33	CA

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = AKtif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak:

- 1-25 = Kurang Aktif
- 26-50 = Cukup Aktif
- 51-75 = Aktif
- 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer

Agus Hidayah, S.Pd

peneliti

Mursidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/5
 Hari/Tanggal : Rabu 15 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Ketepatan anak dalam memasang kartu	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Antusias anak			
1	Aqila Faeyza	2	2	3	7	58,33	A
2	Arjuna Pratama	2	2	2	6	50	CA
3	Alfa Zikri	2	2	2	6	50	CA
4	M. Aqil	2	2	2	6	50	CA
5	Naila	2	2	2	6	50	CA
6	Nazia Kamila	3	3	3	10	83,33	SA
7	Dailami	2	2	2	6	50	CA
8	Putri	1	2	2	5	41,66	CA
9	Wilda	2	2	3	10	83,33	SA
10	Marjuki	1	1	2	4	33,33	CA
11	Marhamni	1	1	2	4	33,33	CA
12	Wafi	1	1	1	3	25	KA
13	Alfaton	1	2	1	4	33,33	CA
14	Nuraina	2	2	3	7	58,33	A
15	Saputra	1	1	1	3	25	KA
16	Syafiq	2	2	3	7	58,33	A
17	Nailal Muna	2	2	3	7	58,33	A
18	Alista Putri	1	1	1	3	25	KA
19	Zahra	2	2	3	7	58,33	A
20	Luthfi	2	2	2	6	50	CA
21	Badarudin	1	2	3	6	50	CA
22	Reza	2	2	3	7	58,33	A

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = AKtif
- 4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Kurang Aktif
- 26-50 = Cukup Aktif
- 51-75 = Aktif
- 76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer

Agus Hidayah, S.Pd

peneliti

Mursidah

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Pratik : RA. Harapan Ibu

Kelompok/Semester : A/I

Siklus/Hari : I/6

Hari/Tanggal : 16 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek Yang Diamati			Jumlah Skor	Skor Akhir	Ket
		Ketepatan anak dalam memasang kartu	Keaktifan dan kecepatan anak dalam bermain kartu	Antusias anak			
1	Aqila Faeyza	3	3	4	10	83,33	SA
2	Arjuna Pratama	2	2	3	7	58,33	A
3	Alfa Zikri	2	2	3	7	58,33	A
4	M. Aqil	2	3	3	8	66,66	A
5	Naila	2	3	3	8	66,66	A
6	Nazia Kamila	3	3	4	10	83,33	SA
7	Dailami	2	2	3	7	58,33	A
8	Putri	2	2	3	7	58,33	A
9	Wilda	3	3	4	10	83,33	SA
10	Marjuki	2	2	3	7	58,33	A
11	Marhamni	2	2	3	7	58,33	A
12	Wafi	2	2	2	6	50	CA
13	Alfatoni	1	2	3	6	50	CA
14	Nuraina	2	2	3	7	58,33	A
15	Saputra	2	2	2	6	50	CA
16	Syafiq	2	2	3	7	58,33	A
17	Nailal Muna	3	3	4	10	83,33	SA
18	Alista Putri	2	2	2	6	50	CA
19	Zahra	3	3	4	10	83,33	SA
20	Luthfi	2	2	3	7	58,33	A
21	Badarudin	2	2	3	7	58,33	A
22	Reza	3	3	4	10	83,33	SA

Keterangan Aktifitas anak:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = AKtif

4 = Sangat Aktif

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

1-25 = Kurang Aktif

26-50 = Cukup Aktif

51-75 = Aktif

76-100 = Sangat Aktif

Mengetahui

Observer

Agus Hidayah, S.Pd

peneliti

Mursidah

LAMPIRAN XII**LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

Tempat Praktik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Rabu, 01 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket.
		Mampu memecahkan masalah				Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasang kartu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aqila Faeyza		2					3		5	62,5	BSH
2	Arjuna Pratama	1				1				2	25	BB
3	Alfa Zikri	1				1				2	25	BB
4	M. Aqil	1				1				2	25	BB
5	Naila		2				2			4	50	MB
6	Nazia Kamila			3					4	7	87,5	BSB
7	Dailami	1				1				2	25	BB
8	Putri		2					3		5	62,5	BSH
9	Wilda			3					4	7	87,5	BSB
10	Marjuki	1				1				2	25	BB
11	Marhamni	1				1				2	25	BB
12	Wafi	1				1				2	25	BB
13	Alfatoni	1				1				2	25	BB
14	Nuraina		2				2			4	50	MB
15	Saputra	1				1				2	25	BB
16	Syafiq	1				1				2	25	BB
17	Nailal Muna		2				2			4	50	MB
18	Alista Putri	1				1				2		BB
19	Zahra		2				2			4	50	MB
20	Luthfi	1				1				2	25	BB
21	Badarudin	1				1				2	25	BB
22	Reza	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Belum berkembang
 2 = Mulai berkembang
 3 = Berkembang sesuai harapan
 4 = Berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer

Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Belum berkembang
 26-50 = Mulai berkembang
 51-75 = Berkembang sesuai harapan
 76-100 = Berkembang sangat baik

peneliti

Mursidah

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 02 September 202

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket.
		Mampu memecahkan masalah				Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasangkan kartu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aqila Faeyza		2					3		5	62,5	BSH
2	Arjuna Pratama	1				1				2	25	BB
3	Alfa Zikri	1				1				2	25	BB
4	M. Aqil	1				1				2	25	BB
5	Naila		2					3		5	62,5	BSH
6	Nazia Kamila			3					4	7	87,5	BSB
7	Dailami	1				1				2	25	BB
8	Putri		2					3		5	62,5	BSH
9	Wilda			3					4	7	87,5	BSB
10	Marjuki	1				1				2	25	BB
11	Marhamni	1				1				2	25	BB
12	Wafi		2				2			4	50	MB
13	Alfatoni	1				1				2	25	BB
14	Nuraina		2					3		5	62,5	BSH
15	Saputra	1				1				2	25	BB
16	Syafiq	1				1				2	25	BB
17	Nailal Muna		2				2			4	50	MB
18	Alista Putri		2				2			4	50	MB
19	Zahra		2				2			4	50	MB
20	Luthfi	1				1				2	25	BB
21	Badarudin	1				1				2	25	BB
22	Reza	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Belum berkembang
 2 = Mulai berkembang
 3 = Berkembang sesuai harapan
 4 = Berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Belum berkembang
 26-50 = Mulai berkembang
 51-75 = Berkembang sesuai harapan
 76-100 = Berkembang sangat baik

peneliti



Mursidah

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Jum'at, 03 September 2021

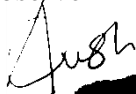
No.	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket.
		Mampu memecahkan masalah				Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasang kartu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aqila Faeyza		2					3		5	62,5	BSH
2	Arjuna Pratama	1				1				2	25	BB
3	Alfa Zikri	1				1				2	25	BB
4	M. Aqil		2				2			4	50	MB
5	Naila			3					4	7	87,5	BSB
6	Nazia Kamila			3					4	7	87,5	BSB
7	Dailami	1				1				2	25	BB
8	Putri		2					3		5	62,5	BSH
9	Wilda			3					4	7	87,5	BSB
10	Marjuki	1				1				2	25	BB
11	Marhamni	1				1				2	25	BB
12	Wafi		2				2			4	50	MB
13	Alfatoni	1				1				2	25	BB
14	Nuraina			3					4	7	87,5	BSB
15	Saputra	1				1				2	25	BB
16	Syafiq	1				1				2	25	BB
17	Nailal Muna		2					3		5	62,5	BSH
18	Alista Putri		2				2			4	50	MB
19	Zahra		2					3		5	62,5	BSH
20	Luthfi	1				1				2	25	BB
21	Badarudin		2				2			4	50	MB
22	Reza	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = Berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Belum berkembang
- 26-50 = Mulai berkembang
- 51-75 = Berkembang sesuai harapan
- 76-100 = Berkembang sangat baik

peneliti



Mursidah

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Sabtu, 04 September 2021

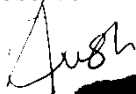
No.	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket.
		Mampu memecahkan masalah				Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasang kartu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aqila Faeyza			3					4	7	87,5	BSB
2	Arjuna Pratama		2				2			4	50	MB
3	Alfa Zikri		2				2			4	50	MB
4	M. Aqil		2					3		5	62,5	BSh
5	Naila			3					4	7	87,5	BSB
6	Nazia Kamila			3					4	7	87,5	BSB
7	Dailami	1				1				2	25	BB
8	Putri			3					4	7	87,5	BSB
9	Wilda			3					4	7	87,5	BSB
10	Marjuki	1				1				2	25	BB
11	Marhamni	1				1				2	25	BB
12	Wafi		2					3		5	62,5	BSh
13	Alfatoni	1				1				2	25	BB
14	Nuraina			3					4	7	87,5	BSB
15	Saputra	1				1				2	25	BB
16	Syafiq	1				1				2	25	BB
17	Nailal Muna		2					3		5	62,5	BSh
18	Alista Putri		2					3		5	62,5	BSh
19	Zahra		2					3		5	62,5	BSh
20	Luthfi	1				1				2	25	BB
21	Badarudin		2					3		5	62,5	BSh
22	Reza	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Belum berkembang
 2 = Mulai berkembang
 3 = Berkembang sesuai harapan
 4 = Berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer



Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Belum berkembang
 26-50 = Mulai berkembang
 51-75 = Berkembang sesuai harapan
 76-100 = Berkembang sangat baik

peneliti



Mursidah

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021

No.	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket.
		Mampu memecahkan masalah				Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasang kartu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aqila Faeyza			3					4	7	87,5	BSB
2	Arjuna Pratama		2					3		5	62,5	BSH
3	Alfa Zikri		2					3		5	62,5	BSH
4	M. Aqil		2					3		5	62,5	BSH
5	Naila			3					4	7	87,5	BSB
6	Nazia Kamila			3					4	7	87,5	BSB
7	Dailami		2				2			4	50	MB
8	Putri			3					4	7	87,5	BSB
9	Wilda			3					4	7	87,5	BSB
10	Marjuki	1				1				2	25	BB
11	Marhamni		2				2			4	50	MB
12	Wafi		2					3		5	62,5	BSH
13	Alfatoni		2				2			4	50	MB
14	Nuraina			3					4	7	87,5	BSB
15	Saputra		2				2			4	50	MB
16	Syafiq		2				2			4	50	MB
17	Nailal Muna			3					4	7	87,5	BSB
18	Alista Putri			3					4	7	87,5	BSB
19	Zahra		2					3		5	62,5	BSH
20	Luthfi		2				2			4	50	MB
21	Badarudin		2					3		5	62,5	BSH
22	Reza	1				1				2	25	BB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = Berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer




Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Belum berkembang
- 26-50 = Mulai berkembang
- 51-75 = Berkembang sesuai harapan
- 76-100 = Berkembang sangat baik

peneliti



Mursidah

LEMBAR KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA. Harapan Ibu
 Kelompok/Semester : A/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Kamis, 16 September 2021

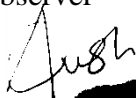
No.	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah skor	Skor akhir	Ket.
		Mampu memecahkan masalah				Kecepatan dan ketepatan anak dalam memasangkan kartu						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Aqila Faeyza			3					4	7	87,5	BSB
2	Arjuna Pratama		2					3		5	62,5	BSH
3	Alfa Zikri		2					3		5	62,5	BSH
4	M. Aqil			3					4	7	87,5	BSB
5	Naila			3					4	7	87,5	BSB
6	Nazia Kamila			3					4	7	87,5	BSB
7	Dailami		2					3		5	62,5	BSH
8	Putri			3					4	7	87,5	BSB
9	Wilda			3					4	7	87,5	BSB
10	Marjuki		2				2			4	50	MB
11	Marhamni		2				2			4	50	MB
12	Wafi		2					3		5	62,5	BSH
13	Alfatoni		2				2			4	50	MB
14	Nuraina			3					4	7	87,5	BSB
15	Saputra		2					3		5	62,5	BSH
16	Syafiq		2					3		5	62,5	BSH
17	Nailal Muna			3					4	7	87,5	BSB
18	Alista Putri			3					4	7	87,5	BSB
19	Zahra			3					4	7	87,5	BSB
20	Luthfi		2					3		5	62,5	BSH
21	Badarudin		2					3		5	62,5	BSH
22	Reza		2				2			4	50	MB

Keterangan Aktifitas anak:

- 1 = Belum berkembang
- 2 = Mulai berkembang
- 3 = Berkembang sesuai harapan
- 4 = Berkembang sangat baik

Mengetahui

Observer

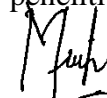


Agus Hidayah, S.Pd

Kriteria skor Akhir Aktifitas Anak

- 1-25 = Belum berkembang
- 26-50 = Mulai berkembang
- 51-75 = Berkembang sesuai harapan
- 76-100 = Berkembang sangat baik

peneliti

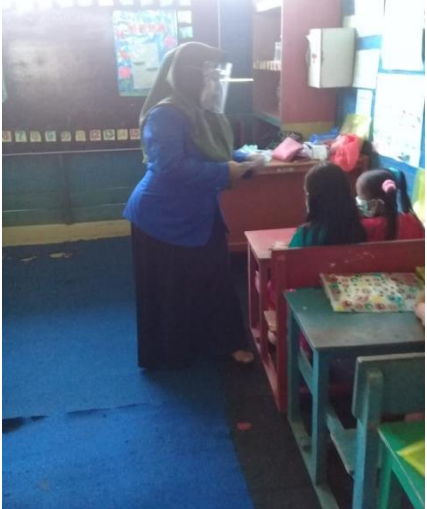




Mursidah

LAMPIRAN XIII

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	<p>Alat dan Bahan media kartu bergambar dan kartu huruf</p>
	<p>Guru melakukan apersepsi untuk memotivasi anak agar aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>
	<p>Guru membagi anak menjadi dua kelompok</p>

	<p>Guru membagikan kartu bergambar dan kartu huruf</p>
	<p>Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran pada model <i>make a match</i></p>
	<p>Anak mencocokkan kartu gambar dan kartu huruf</p>

	<p>Anak menemukan pasangan kartu gambar dan kartu huruf yang cocok</p>
	<p>Guru menutup kegiatan pembelajaran</p>

LAMPIRAN XIV



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B- /Un.14/III.1.U/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: MURSIDAH
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081221
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Tanipah RT. 01 Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL LAMBANG HURUF MELALUI MODEL MAKE A MACTH DI KELOMPOK A RA HARAPAN IBU ALUH-ALUH

Tempat yang dituju	: RA HARAPAN IBU
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 30 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	: 30 September 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Mahasiswa yang bersangkutan,

Mhs

MURSIDAH
NIM. 170102081221

Banjarmasin, Juli 2021


Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN XV



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021 Juli 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MURSIDAH
 N I M : 170102081221
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tanipah RT. 01 Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,




Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala RA HARAPAN IBU

LAMPIRAN XVI


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 139 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Juni 2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada

1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I
 NIP/NUP : 196709111994032003
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201702003
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

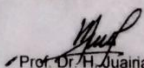
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Mursidah
 NIM : 170102081221
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Lambang Huruf melalui Model *Make a Match* di Kelompok A RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 15 Juni 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN XVII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1744/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: MURSIDAH
N I M	: 170102081221
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Desa Tanipah RT. 01 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL LAMBANG HURUF MELALUI MODEL MAKE A MACTH DI KELOMPOK A RA HARAPAN IBU ALUH-ALUH	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 15 September 2020
Tempat	: WhatsApp Grup
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 23 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN XVIII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN IBU
 Jln. Jembatan 01 RT. 05 Kec. Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
 No. Tlp 08875816907 kode pos 70655

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No.032 /RA.HI/LM.AA/I/2021

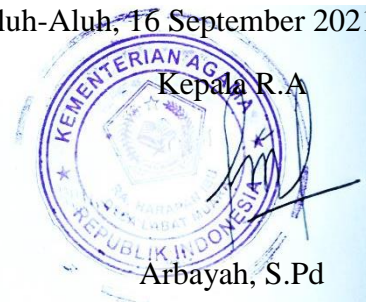
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Raudhatul Athfal Harapan Ibu Aluh-Aluh menerangkan bahwa:

Nama : Mursidah
 NIM : 170102081221
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : PIAUD

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian (research) di Raudhatul Athfal Harapan Ibu Aluh-Aluh yang terhitung tanggal 01 September sd 16 September 2021, guna penelitian skripsi dengan judul “Meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal lambang huruf melalui model *make a match* di kelompok A RA. Harapan Ibu Aluh-Aluh ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Aluh-Aluh, 16 September 2021

Kepala R.A

 Arbayah, S.Pd

LAMPIRAN XIX

CATATAN BIMBINGAN KONSUL BIDANG METODOLOGI DAN
KONTEN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan metode penelitian	Tanda Tangan
1	05 Mei 2020	❖ Perbaiki yang ditandai di masing-masing bab, footnote diperbaiki sesuai dengan pedoman penulisan skripsi dan ditambahkan penelitian terdahulu yang relevan, periksa kembali naskah dari awal hingga akhir. Proposal tidak perlu menggunakan kata pengantar	
2.	20 mei 2020	Cek penulisan sesuai dengan pedoman penulisan skripsi	
3.	30 september 2020	❖ Perbaiki penulisan footnote sesuai dengan pedoman penulisan skripsi ❖ Kesimpulan menggunakan kalimat atau bahasa sendiri ❖ Cek penulisan sesuaikan dengan kaidah penulisan bahasa menurut KBBI	
4.	13 Oktober 2020	❖ Cek sub judul tentukan yang harus di bold kan	
5.	15 april 2021	❖ Silahkan buat media kartu yang sesuai dengan model <i>make a macth</i> , tingkat plagiasi 40%	
6.	15 juli 2021	❖ Media yang akan dibuat ditentukan berapa banyak ❖ Jumlah anak yang diteliti berapa orang ❖ Bagaimana cara mengajarkan kepada anak ❖ Buat video atau tutorial cara mengajarkan kepada anak	
7.	16 juli 2021	❖ Media yang digunakan sesuaikan dengan tema yang mau diajarkan ❖ Buat media yang disesuaikan dengan model dan delaminating agar media lebih awet ❖ Media huruf dan gambar ukurannya harus sama, jenis kertasnya juga harus sama	
8.	19 juli 2021	❖ Gambar-gambar hewan harus lebih jelas, difokuskan untuk gambar hewan nya saja ❖ Cari gambar hewan yang lebih	

		nyata tanpa variasi background ❖ Perbaiki media sesuaikan dengan gambar asli	
9.	21 juli 2021	❖ Silahkan buat media sesuai dengan jumlah anak dan usahakan agar media aman saat dipegang anak, usahakan agar sisi kartu tidak lancip	
10.	15 November 2021	❖ Naskah skripsi dilengkapi seperti abstrak hingga lampiran ❖ Jumlah abstrak jangan sampai lebih dari 200 kata ❖ Tambahkan sumber untuk alur penelitian	

**CATATAN BIMBINGAN KONSUL BIDANG BAHASA DAN TEKNIK
PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan metode penelitian	Tanda Tangan
1	03 Oktober 2020	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sesuaikan pada bagian babnya dengan pedoman cara penulisan di buku pedoman skripsi ❖ Tambahkan ayat al-qur'an 	
2.	17 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada judul harus diperjelas kabupatennya ❖ Daftar isi harus diperbaiki lagi karena ada penulisan yang doble ❖ Pada bab 2 disesuaikan dengan permasalahan judul dan ditambahkan materi lambang huruf ❖ Pada bab 3, cek penulisan lagi. Ditambahkan teknik pengumpulan data lebih dirincikan 	
3.	21 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Buat surat pengajuan riset 	
4.	11 agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Silahkan lanjutkan ke bab selanjutnya dengan penulisan yang baik sesuai pedoman pembuatan skripsi 	
5.	12 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tambahkan jumlah data anak ❖ Cek lagi penulisan sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi ❖ Jarak antara tulisan sebelum dan sesudah gambar atau tabel harus di cek lagi 	

LAMPIRAN XX**CATATAN OBSERVER****PERTEMUAN I**

Pertemuan ke : I (Satu)
 Hari/Tanggal : Rabu, 01 September 2021

CATATAN:

1. Anak kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran karena terlihat masih banyak anak yang diam
2. Anak terlihat bingung dengan penjelasan model *make a mach* dari guru
3. Anak masih terlihat asik berbicara dengan teman disebelahnya
4. Kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang huruf masih kurang karena banyak anak yang tertukar saat menyebutkan huruf abjad
5. Pengucapan anak dalam membaca lambang huruf masih banyak yang kurang tepat
6. Anak hanya fokus pada kartu yang mereka pegang karena anak baru pertamakali belajar menggunakan kartu huruf dan kartu gambar

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN II**

Pertemuan ke : II (dua)
 Hari/Tanggal : Kamis, 02 September 2021

CATATAN:

1. Anak terlihat masih bingung dengan penjelasan guru mengenai model *make a mach*
2. Anak masih kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, terlihat dari banyaknya anak yang terlihat malu-malu saat diminta menyebutkan nama dari gambar pada kartu.
3. Kemampuan kognitif anak juga masih kurang karena masih ada anak yang kurang mengenal lambang huruf dengan baik
4. Anak masih kurang fokus pada penjelasan yang disampaikan oleh guru karena anak fokus anak masih tertuju pada media kartu yang mereka pegang.

CATATAN OBSERVER

PERTEMUAN III

Pertemuan ke : III (tiga)

Hari/Tanggal : Jum'at, 03 September 2021

CATATAN:

1. Anak sudah mulai mengenal lambang huruf dan mengucapkan dengan benar lambang huruf yang dipegangnya namun masih dibantu oleh guru
2. Anak masih terlihat kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena masih ada anak yang terlihat malu-malu
3. masih ada beberapa anak yang kurang ingat dengan lambang huruf sehingga masih tertukar saat menyebutkannya
4. Anak masih kurang fokus pada penyampaian model *make a match* dari guru

CATATAN OBSERVER

PERTEMUAN IV

Pertemuan ke : IV (empat)

Hari/Tanggal : Sabtu, 04 September 2021

CATATAN:

1. masih banyak anak yang kurang mengenal lambang huruf dalam mencocokkan kartu sehingga masih banyak salah memasangkan
2. Anak masih kurang fokus pada penjelasan model dari guru
3. Anak masih terlihat asik bercanda dengan teman disebelahnya

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN IV**

Pertemuan ke : V (lima)

Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021

CATATAN:

1. masih ada 2 anak yang kurang mengerti dalam kegiatan sehingga masih diam ditempatnya
2. Anak masih sedikit bingung dalam memahami model *make a match*
3. Masih ada 1-2 anak yang terlihat kurang fokus mendengarkan guru

CATATAN OBSERVER**PERTEMUAN IV**

Pertemuan ke : V (lima)

Hari/Tanggal : Kamis, 15 September 2021

CATATAN:

1. Hampir semua anak sudah mampu mencocokkan kartu dengan tepat dan waktu yang cepat
2. Anak terlihat aktif dalam mengikuti pembelajaran dan tidak ada lagi anak yang terlihat malu-malu saat diminta mencocokkan kartu dengan kelompok lain.

LAMPIRAN XXI**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Mursidah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Tanipah, 26 Agustus 1986
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Tanipah RT. 01 No. 92
Kecamatan Aluh-Aluh
7. Email : Mursidahalpi@gmail.com
8. Nomor Telepone : 082350213434
9. Pendidikan :
 - a. SDN Tanipah
 - b. MTS Minal Ilmi
 - c. MAN 5 Martapura
10. Orang Tua : Ibu : Norbiah (almh)
Ayah : Muhammad Ideris (alm)
11. Nama Suami : Jainal Arifin
12. Anak :
 - a. Alfianor