

ABSTRAK

Mursidah, 2022. *Meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal lambang huruf melalui model make a match di kelompok A RA Harapan Ibu Aluh-Aluh.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (II) Dra, Rusdiah M.Pd.I.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Perkembangan Kognitif, model pembelajaran *make a match*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktifitas anak dan mengetahui hasil kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang huruf setelah menerapkan model *make a match* di kelompok A Harapan Ibu Aluh-Aluh tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *make a match* menggunakan media kartu dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang huruf dan dapat meningkatkan aktifitas anak di dalam kelas. Adanya peningkatan pada aktifitas anak dilihat dari kemampuan anak mencocokkan kartu dengan tepat dan cepat sedangkan perkembangan kognitif anak kelompok A di RA Harapan Ibu Aluh-Aluh dilihat dari hasil persentase kemampuan kognitif anak. Kemampuan kognitif anak pra siklus mendapatkan 27,27 % atau hanya 6 anak yang dapat dikatakan tuntas, sedangkan siklus I diakhir pertemuan ada 12 anak atau 54,54% yang mampu mencocokkan kartu dengan tepat dan cepat. Untuk siklus II pertemuan kedua penelitian dihentikan karena sudah mendapatkan persentase 81,82% atau sebanyak 18 anak dengan kategori berkembang sangat baik dan berkembang sesuai harapan hal ini menunjukkan bahwa pada pertemuan ini sudah mencapai kategori keberhasilan yang diharapkan.