

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING  
DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

**Oleh:**

**SAHYATUS SAPNA SUPIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2022**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR  
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING  
DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Oleh:**

**Sahyatus Sapna Supiyah  
170102060578**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sahyatus Sapna Supiyah

NIM : 170102060578

Tempat/tgl. Lahir : Sampit, 4 April 1998

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI MAN KOTAWARINGIN TIMUR” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Sahyatus Sapna Supiyah  
NIM. 170102060578

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di MAN Kotawaringin Timur

Ditulis oleh : Sahyatus Sapna Supiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 4 April 1998

Alamat : Jl. Kopi Selatan Gg. Kelapa no.27

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan metodologi



Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196802031995031002

Pembimbing  
Bidang bahasa dan teknik penulisan



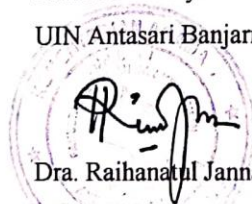
Mufida Istati M.Pd  
NIP. 198907212015032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Displin Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di MAN Kotawaringin Timur”, ditulis oleh Sahyatus Sapna Supiyah, Nim 170102060578, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

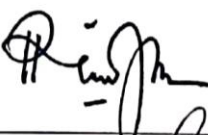

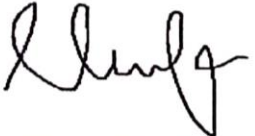
Nilai : 81,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	
2. Haris Fadilah, S,Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sahyatus Sapna Supiyah. 2021.** *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di MAN Kotawaringin Timur. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd dan (II) Mufida Istati M.Pd.*

**Kata kunci:** Strategi Guru Bimbingan dan Konseling, Disiplin Belajar

Penelitian ini bertujuan mengetahui Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Belajar pada Pembelajaran Daring di MAN Kotawaringin Timur. Hal ini dikarenakan adanya permasalahan mengenai kedisiplinan belajar pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang menggunakan metode kualitatif dengan menghasilkan data deskriptif. Adapun untuk instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara dan dokumentasi kepada guru BK dan siswa yang memiliki masalah kedisiplinan belajar pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur. Teknik analisis data dengan beberapa komponen seperti pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN Kotawaringin Timur diperoleh simpulan bahwa gambaran permasalahan siswa meliputi, kedisiplinan kehadiran dan tidak mengumpulkan tugas dengan alasan seperti jaringan, strategi yang digunakan guru BK menggunakan konseling individual adapun konseling individual dilakukan secara tatap muka dan online/whatsapp, dan faktor internal. Faktor pendukung dari guru BK yaitu e-konseling yang memudahkan guru BK memberikan layanan dan faktor penghambat yaitu tanggapan siswa terhadap guru BK tempat orang yang bermasalah saja.

## KATA PERSEMBAHAN

Berkat rahmat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan berkat Rasulullah saw. Saya dapat mengerjakan semua pekerjaan saya jika tidak ada Rasulullah saw. Yang senantiasa hidup di sanubari umatnya maka tak berartilah hidup ini.

Melalui ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya, untuk Ayah saya Punasar dan Ibu saya Misriyah, dan juga untuk saudara saya Kakak Siti Supah Marwah dan Adik saya Nayla Ayudia Inara yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa selama mengerjakan proposal ini sampai menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, saya ucapkan terimakasih kepada Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd dan Ibu Mufida Istati M.Pd yang sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya, bimbingan, arahan, motivasi dan semangat kalian sangatlah berarti bagi saya. Terimakasih atas ilmu yang saya dapatkan melalui kalian selama ini. Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan kalian berdua.

Terimakasih kepada semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini khususnya teman dari awal kuliah “Pejuang S.PD” (Deva Sal Sabilla, Khairunisa, Dita Oktaviani, Siti Maimunah) yang sudah menemani sampai selesai skripsi ini. Terimakasih juga kepada teman-teman “Sampit Squad” serta teman-teman yang lainnya juga yang ikut membantu memberikan *support*. Semoga Allah SWT. Membalas akan kebaikan kalian dunia dan akhirat, aamiin ya rabbal a’alamin

## **MOTTO**

Disiplin itu aturan

Dengan adanya aturan bisa membentuk kepribadian kita

Dari sekolah lah kita diajarkan untuk selalu disiplin

Sukses kedepannya



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Man Kotawaringin Timur” pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis yakin bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT. Jadi apabila dalam penelitian proposal ini terdapat banyak kesalahan, kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak agar dapat diperbaiki dan mendapat hasil yang lebih baik. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak mendapat bantuan dan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan persetujuan terhadap judul proposal skripsi ini.
4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang sudah membimbing dari awal sampai sekarang.
5. Ibu Mufida Istati M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang sudah membimbing dari awal sampai sekarang.
6. Bapak/ibu dosen jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Universitas UIN Antasari Banjarmasin
8. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perputakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai yang telah melengkapi literatur perpustakaan
9. Bapak M.Rusidi, S.Ag., M.P d.I selaku Kepala Sekolah MAN Kotawaringin Timur yang bersedia menerima untuk melakukan penelitian skripsi

10. Hj. Sri Windarti, S.Psi dan Lulut Suprapti S.Pd selaku guru BK di  
MAN Kotawaringin Timur yang sudah membantu dalam  
mengumpulkan data untuk skripsi.

Sampit, 30 November 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Strategi .....	15
1. Pengertian Strategi .....	15
B. Guru BK atau Konselor.....	20
1. Pengertian Konselor .....	20
C. Disiplin Belajar .....	22
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	22
2. Bentuk Kedisiplinan Siswa .....	23
3. Fungsi dan Tujuan.....	25
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin Belajar .....	28
D. Pembelajaran Daring/Online .....	31

1. Pengertian Pembelajaran Daring/Online.....	31
2. Gambaran Umum Pembelajaran Daring .....	32
3. Media Pembelajaran Daring.....	33
E. Layanan Konseling.....	33
1. Pengertian Layanan Konseling .....	33
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	34
3. Layanan Konseling pada Masa Pandemi Covid-19 .....	36
F. Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling .....	37
G.Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
F. Prosedur Penelitian.....	49
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data .....	56
C. Analisis Data .....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Simpulan .....	87
B. Saran-Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	121

## DAFTAR TABEL

3.1	: Data Pokok.....	46
-----	-------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	90
LAMPIRAN II	: Instrumen Wawancara.....	95
LAMPIRAN III	: Wawancara dengan Guru BK.....	99
LAMPIRAN IV	: Wawancara dengan siswa .....	100
LAMPIRAN V	: Mengikuti Pembelajaran Daring .....	102
LAMPIRAN VI	: Bukti Konseling melalui <i>Whatsapp</i> .....	104
LAMPIRAN VII	: Bukti Konseling tatap muka .....	105
LAMPIRAN VIII	: Nama-nama Siswa yang pernah dipanggil dengan permasalahan pembelajaran daring .....	106
LAMPIRAN IX	: Absen .....	107
LAMPIRAN X	: Contoh RPL Daring.....	108
LAMPIRAN XI	: Data Guru dan TU.....	110
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Penelitian dan Surat Selesai Riset.....	114
LAMPIRAN XIII	: Profil Guru BK Ibu Windarti .....	119
LAMPIRAN XIV	: Profil Guru BK Ibu Lulut.....	120
LAMPIRAN XV	: Riwayat Hidup Penulis .....	121