

ABSTRAK

Sahyatus Sapna Supiyah. 2021. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di MAN Kotawaringin Timur. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd dan (II) Mufida Istati M.Pd.*

Kata kunci: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling, Disiplin Belajar

Penelitian ini bertujuan mengetahui Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Belajar pada Pembelajaran Daring di MAN Kotawaringin Timur. Hal ini dikarenakan adanya permasalahan mengenai kedisiplinan belajar pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang menggunakan metode kualitatif dengan menghasilkan data deskriptif. Adapun untuk instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara dan dokumentasi kepada guru BK dan siswa yang memiliki masalah kedisiplinan belajar pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur. Teknik analisis data dengan beberapa komponen seperti pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN Kotawaringin Timur diperoleh simpulan bahwa gambaran permasalahan siswa meliputi, kedisiplinan kehadiran dan tidak mengumpulkan tugas dengan alasan seperti jaringan, strategi yang digunakan guru BK menggunakan konseling individual adapun konseling individual dilakukan secara tatap muka dan online/whatsapp, dan faktor internal. Faktor pendukung dari guru BK yaitu e-konseling yang memudahkan guru BK memberikan layanan dan faktor penghambat yaitu tanggapan siswa terhadap guru BK tempat orang yang bermasalah saja.