

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dari judul strategi guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan disiplin belajar siswa pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur sebagai berikut:

1. Kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur, dilihat bentuk kedisiplinan belajar pada pembelajaran daring dari hasil penelitian memperoleh masalah yaitu:

- a. Disiplin hadir kedalam kelas online

Dari hasil wawancara dengan guru BK dan siswa adapun faktor siswa mengalami kendala jaringan dan hal lain yang membuat siswa tidak absen yakni faktor dari internal.

- b. Disiplin mengumpulkan tugas

Siswa memiliki kendala di jaringan dan juga kebanyakan faktor internal dari hasil wawancara dengan siswa yang bersangkutan.

2. Strategi yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan disiplin belajar pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur

Strategi yang digunakan yaitu konseling individual adapun konseling individual dilakukan secara tatap muka dan secara whatsapp/online.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru BK dalam meningkatkan disiplin belajar siswa pada pembelajaran daring di MAN Kotawaringin Timur

- a. Faktor pendukung guru BK pada pembelajaran daring yaitu guru BK menggunakan *e-konseling* yang memudahkan guru BK melakukan layanan.
- b. Faktor penghambat dari guru BK masih dikendala persepsi guru BK yang diketahui siswa tempat untuk orang yang mempunyai masalah saja.

Untuk strategi yang digunakan guru BK yaitu konseling individual untuk meningkatkan disiplin belajar termasuk berhasil dari hasil wawancara dengan guru BK dan siswa.

B. Saran-Saran

1. Guru BK

Harapan untuk guru BK selalu menjadi guru BK yang semakin mendekati diri kepada siswa, selalu mencari informasi mengenai permasalahan yang ada disekolah dan dapat menyelesaikan permasalahan sampai tuntas, selalu mengikuti era zaman modern mengenai BK dalam pemberian layanan.

2. Siswa

- 1) Selalu pentingkan pendidikan untuk masa depan
- 2) Jalani pembelajaran daring karena ada saat nya siswa akan merindukan proses pembelajaran daring.

3) Ingat kewajiban siswa untuk mencari ilmu, tugas yang diberikan tujuannya untuk siswa belajar.

3. Peneliti

Untuk peneliti selanjutnya skripsi ini bisa menambah informasi tambahan referensi mengenai kedisiplinan belajar pada pembelajaran daring.