

Lampiran I: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1		1	QS. Al-Mujadilah ayat 11	“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepada mu: “berlapang lapanglah dalam majlis, maka lapangkan lah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya, Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.
2		2	QS. Al-Ahan ayat 2	“Sesungguhnya telah ada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (keteladanan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.
3		2	QS. Ar-Rum Ayat 30	“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui”.
4		2	QS. Luqman ayat 13	“Dan (janganlah)ketika luqman berkata kepada anaknya:’ hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah,sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”.
5		2	QS. Hud ayat 42	“Dan bahtera itu berlayar membawa mereka dalam gelombang laksana gunung. Dan Nuh memanggil anaknya sedang anak itu berada ditempat yang jauh terpencil;” hai anakku, naiklah (kekapal)bersama kami dan janganlah kamu berada bersama orang-orang yang kafir”.

6		2	QS. An-Nur ayat 31	<p>“Katakanlah kepada wanita yang beriman: “hendaklah mereka menahan pandangannya, dan kemaluannya, dan janganlah mereka menampakkan perhiasannya, kecuali yang (biasa) nampak dari padanya. Dan janganlah menampakkan perhisaannya kecuali kepada suami mereka, atau ayah mereka, atau ayah suami mereka, putera-putera mereka atau putera-putera suami mereka, atau saudara-saudara laki-laki mereka, atau putera-putera saudara perempuan mereka, atau wanita-wanita islam, atau budak-budak yang mereka miliki, atau pelayan-pelayan laki-laki yang tidak mempunyai keinginan (terhadap wanita) atau anak-anak yang belum mengerti tentang aurat wanita. Dan janganlah mereka memukulkan kakinya agar diketahui perhiasan yang mereka sembunyikan. Dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, Hai orang-orang yang beriman supaya kamu beruntung”.</p>
---	--	---	--------------------	--

Lampiran II: *Instrumen Pengumpulan Data*

A. Observasi

1. Mengmati lingkungan dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian serta sarana prasarana di MTs Nurul Islam Kelas VII Banjarmasin.
2. Mengamati kegiatan keagamaan MTs Nurul Islam Kelas VII Banjarmasin.

B. Gambaran umum MTs Nurul Islam Banjarmasin.

1. Letak geografis dan sejarah berdirinya MTs Nurul Islam Banjarmasin.

2. Visi dan Misi.
 3. Struktur Organisasi.
 4. Keadaan Guru Nurul Islam Kelas VII Banjarmasin.
 5. Keadaan peserta didik MTs Nurul Islam Kelas VII Banjarmasin.
 6. Keadaan sarana dan prasarana MTs Nurul Islam Kelas VII Banjarmasin.
- C. Pedoman Wawancara untuk MTs Nurul Islam Kelas VII Banjarmasin.

Wawancara Guru (Ahmad Sofyan Tsauri, S.Pd. I)

a. Sudah berapa lama bapak mengajar di MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban : Mengajar di MTs Nurul Islam ini baru saja dari bulan Juli sampai sekarang, bapak mengajar sebelumnya di MTsN 3 Mahligai. Dan untuk pembelajaran akidah akhlak yang mana tentunya bapak pelajaran yang dipelajari dari kelas VII sampai kelas IX. Jadi artinya mungkin sudah 3 bulan mengajar di MTs Nurul Islam Banjarmasin.

b. Bagaimana respon siswa apabila bapak menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan akidah akhlak?

Jawaban: Untuk siswa kalau tentang pembelajaran akidah akhlak Alhamdulillah cukup baik dalam merespon pembelajaran akidah akhlak, intinya mereka saat kita mengajar di dalam ruangan tersebut mereka selalu aktif dalam hal mendengarkan materi-materi yang diajarkan dalam akidah akhlak tersebut.

c. Bagaimana cara memberikan arahan kepada siswa terkait peran bapak sebagai guru pelajaran akhlak?

Jawaban: Untuk pembelajaran akidah akhlak ini saat kita mengajar terutama kita artinya harus memberikan contoh terbaik kepada siswa terutama dalam mengawasi pembelajaran seperti halnya kita kalau misalnya mengawasi pembelajaran itu kita harus berdoa saat mengikuti pelajaran akidah akhlak, jadi itu sebagai adap akhlak kita dalam memulai pelajaran tersebut. Supaya dengan kita niat berdoa mudah-mudahan artinya pembelajaran atau materi tersebut bisa kita pahami

dan bisa kita praktekan, diawali dulu membaca doa awal pembelajaran tersebut.

d. Bagaimana cara memotivasi siswa dalam pembentukan akhlak terkait peran bapak sebagai guru?

Jawaban: cara memotivasi siswa dalam hal kegiatan belajar siswa tentunya kita awali dan kita berikan materi-materi yang mengandung yang memang disitu ada nasehat agamanya dan nasehat agamanya disitu kita bisa memberikan arahan yang baik supaya motivasi siswa tersebut bisa lebih gairah dalam hal mempelajari akidah tersebut. Seperti halnya kita harus diawali adab, sudah dijelaskan tadi diawali dengan doa itu adalah bagian dari untuk supaya bisa termotivasi belajar akidah akhlak tersebut. Jadi seperti itulah gambaran-gambaran untuk memotivasi siswa.

e. Apa saja peran guru dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: dari cara pembentukan akhlak siswanya lebih tau dari guru memberikan contoh tauladan yang baik, itu salah satu mungkin dia melihat dari keseharian saat gurunya masuk sekolah sampai dari akhir pembelajaran, mungkin dari tauladan atau contoh dari guru tersebut, kemudian peran guru dalam hal itu bisa membimbing siswa kalau misalkan siswa ada hal-hal yang unurnya melakukan hal-hal yang negative bisa gurunya berperan membimbing supaya siswa tersebut melakukan hal-hal yang asalnya negative menjadi akhlak yang positif.

f. Apa peran khusus yang telah bapak lakukan dalam pembentukan akhlak dalam proses belajar mengajar peserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: untuk masalah peran khusus dalam pembentukan akhlak tadi yang sifatnya itu perannya membimbing siswa, disaat siswa melakukan hal-hal yang negative misalnya saat kita dalam pembelajaran misalkan dalam perkata perkataan kotor itu bisa dikasih teguran, bimbingan bahwa hal-hal perkataan itu jangan

dikatakan, alangkah baiknya berkata-kata yang baik dan itu salah satu bagian untuk mencerminkan sifat akhlak yang terpuji.

g. Peran apa yang bapak tempuh dalam meningkatkan profesionalitas guru dalam proses belajar mengajar peserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: tentunya salah satu peran guru, terutama guru harus mempunyai wawasan yang luas dalam memberikan ilmu akidah akhlak karena akidah akhlak ini salah satu bagian ilmu yang sangat luas sekali dan ilmu ini harus dimiliki seorang guru, jadi seorang guru harus mempunyai wawasan yang luas dan mempunyai sifat yang terpuji, sifat terpuji salah satu cerminan bahwa kita mengajar akidah akhlak, sehingga dengan hal-hal tersebut selain siswa mendengarkan atau yang disampaikan materi juga dipraktek atau sikap yang dilakukan oleh guru itu adalah bagian dari ilmu yang dia gunakan dan peran guru penting sekali dalam hal penguasaan materi atau wawasan keilmuan tentang dan untuk membentuk guru yang berakhlak bisa dicontoh oleh murid.

h. Metode apa saja yang bapak pakai dalam memberikan pelajaran akhlak kepeserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: untuk metode itu kebanyakan digunakan adalah metode ceramah, ceramah ini agak sedikit lebih banyak, setelah metode ceramah ini metode Tanya jawab, dari hasil ceramah digunakan metode tanya jawab itu nanti diakhir waktu tersebut bisa dipahami. Ditanya jawab tersebut bagaimana mengukur kemampuan siswa apakah siswa itu bisa mencerna atau memahami metode ceramah yang disampaikan tersebut, dengan Tanya jawab tersebut kita bisa mengukur kemampuan siswa penangkapan siswa dalam mengambil ilmu tersebut.

i. Kegiatan-kegiatan apa saja yang digunakan dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: untuk kegiatan-kegiatan yang digunakan pembentukan akhlak kegiatannya itu sebenarnya banyak sekali, seperti ceramah, Tanya jawab dan harus banyak ada bimbingan pada siswa, misalnya hal-hal sedikit saja ada masalah pada siswa artinya langsung kasih teguran jangan sampai hal-hal yang negative itu dibiarkan. itu salah satu bagian peran untuk kegiatan pembentukan akhlak tersebut.

j. Materi apa saja yang bapak ajarkan kepada peserta didik dalam proses pembentukan akhlak kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: untuk materi kelas VII ini materinya yang sekarang diajarkan adalah masalah materi yang berhubungan dengan sifat-sifat Allah, yang mana sifat-sifat Allah ada 20 sifat ini untuk materi sekarang yang diajarkan. Kalau sebelumnya berhubungan dengan asmaul husna, tapi yang sekarang adalah materi sifat sifat Allah. Mungkin dalam sifat-sifat Allah ini masalah ketuhanan.

k. Faktor apa saja yang mendukung peran bapak dalam pembentukan akhlak peserta didik dalam proses belajar mengajar?

Jawaban: untuk faktor yang mendukung pada pembelajaran akidah akhlak untuk sekarang ini yaitu faktornya diantara siswa sudah mengenal yang namanya handphone, dari hp atau handphone tersebut mereka bisa memanfaatkan, mempergunakan hp tersebut untuk menggali sumber-sumber pembelajaran akidah akhlak didalam aplikasi google tersebut sebagai penunjang mereka untuk belajar. Kemudian disamping itu juga selain faktor itu juga ada yang mampu untuk memanfaatkan teknologi seperti misalkan teknologi, seperti sudah dijelaskan tadi seperti handphone, computer dan lain sebagainya, jadi itu salah satu faktor pendukung dalam proses belajar mengajar terutama dalam hal belajar akidah akhlak ini.

l. Faktor apa saja yang menghambat peran bapak dalam pembentukan akhlak peserta didik dalam proses belajar mengajar?

Jawaban: untuk masalah faktor yang menghambat dari kegiatan pembelajaran akidah akhlak ini salah satunya adalah memanfaatkan teknologi ke hal-hal yang negative dan siswa ada juga yang masih belum bisa menguasai bagaimana tentang menggunakan teknologi tersebut itu adalah kekurangan mereka untuk menggali ilmu-ilmu yang bersumber dari teknologi tersebut. Dan juga salah satunya mungkin lokasi waktu yang mungkin kalau dalam akidah akhlak harus banyak sekali memerlukan waktu. Mungkin dari situ salah satu bagian untuk dari lokasi waktu yang sedikit itu mungkin salah satu menghambat dalam pembentukn akidah ahlak terebut.

Pertanyaan:kata bapak salah satu faktor yang menghambat yaitu menyalahgunakan teknologi atau handphone, jadi bagaimana cara bapak memberikan masukan atau arahan supaya murid tersebut tidak menyalah gunakan handpone?

Jawaban: tentunya untuk penggunaan handphone itu supaya digunakan dengan baik dan bersifat positif salah satunya banyak sekali yaitu kita harus memantau atau melihat apa yang dia lakukan saat dia membuka hp tesebut.

m. Apakah bapak memberikan arahan, nasehat dan bimbingan kepada peserta didik ketika mengalami kesulitan dalam belajar?

Jawaban: iya tentunya sebagai guru harus memberikan arahan yang baik saat siswa sulit dalam mengalami kesulitan belajar apalagi dalam mengajar pelajaran akidah akhlak ini, dan kita memberikan arahan dan bimbingan yang positif artinya dia bisa mengarah yang positif, karena akidah akhlak salah satunya itu bagian pekerjaan yang sehari hari atau aturan-aturan yang dilakukan,dari aturan-aturan yang tidak baik itu bisa mereka terapkan menjadi lebih baik,dan memberikan peran itu semuanya adalah gurunya.gurunya harus banyak membimbing memberikan nasehat juga.

n. Menurut bapak selain kompetensi guru, apakah ada faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik?

Jawaban: faktor yang mempengaruhi siswa dalam kegiatan pembelajaran akidah akhlak itu adalah yaitu kompetensinya adalah harus sering sering banyak membaca buku yang berkaitan dengan akhlak dan disini ada juga perpustakaan dan itu siswa bisa untuk artinya sering membaca seperti halnya dengan membaca tentang pelajaran akidah akhlak dan bisa memanfaatkan perpustakaan yang dengan belajar.

Pertanyaan: misalkan faktornya apa saja pak yang mempengaruhi prestasi belajar peserta didik?

Jawaban: faktor yang salah satunya yang mempengaruhi adalah mungkin karna siswa kita tidak tahu apakah siswa itu sumbernya itu apakah latar belakangnya kita tidak tahu,kebanyakan saat dia disekolah kita memantau kalau dia kita lihat dari tingkah perilakunya yang agak tidak sesuai dengan pelajaran akidah akhlak tersebut itu faktor yang dilihat itu kita lihat dari faktor individunya, kemudian faktor keluarganya, mungkin faktor lingkungannya, mungkin dikeluarganya kurang pendidikan agamanya kepada anaknya,kemudian faktor keluarganya mungkin tidak ada bimbingan agama artinya itu sangat mempengaruhi si anak didik dari tingkah lakunya dalam keluarga ataupun tingkah lakunya dilingkungannya misalkan si anak banyak yang merusak dan pergaulan-pergaulannya dan ikut ikutan dalam hal yg negarif,akhlak yang tercermin dimasyarakat ataupun di keluarga akhirnya dia bisa membawa tingkah lakunya ke sekolah. Dari hal tersebut guru bisa melihat tingkah laku si anak tersebut dan dengan itu guru berperan dalam pembtukan akhlak si anak tersebut seperti memberi arahan yang baik,membimbing si anak tersebut agar menjadi pribadi yang lebih baik.

- o. Apakah bapak sering mengoreksi tugas-tugas peserta didik dan memberikan komentar serta arahan dan bimbingan terkait pembentukan akhlak?**

Jawaban: kalau pembentukan akhlak peserta didik atau akhlaknya seorang guru akidah akhlak harus banyak memberikan arahan atau nasehat, nasehatnya tentang kita mengajarkan pendidikan akidah akhlak kita ajarkan materi-materi yang berhubungan dengan akidah akhlak bagaimana akhlak terpuji, kemudian akhlak yang tercela itu artinya kita beri nasehat yang terpuji misalnya harus berkata-kata yang baik, kemudian harus jujur, amanah, itu harus disampaikan dan juga sifat-sifat tercela agar mereka bisa membandingkan mana yang baik dan mana yang buruk. Karena dalam alquran itu ada dalil tentang dalam surah al-baqarah ada kalimat yang berisi furkon, dalam kalimat al-furkon itu artinya pembeda, pembedanya ada hak dan bathil, dan mana yang hak dan mana yang bathil. Jadi itu disampaikan yang hak yang benar dan bathil yang salah itu disampaikan. haruskan dijelaskan juga yang mana seperti apa, jujur seperti apa, ingkar janji seperti apa, kan dalam kehidupan tentunya ada dua dalam kehidupan itu salah satunya ada yang benar dan ada yang salah dan harus dijelaskan itu sampai mereka paham betul, jadi tergantung mereka lagi kalau sudah disampaikan oleh gurunya apakah mereka sadar atau tidaknya.

- p. Apakah bapak senantiasa berusaha untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran terutama dalam hal pembentukan akhlak?**

Jawaban: iya, untuk pembentukan akhlak itu harus dan sebuah kewajiban seorang guru untuk membentuk dan merubah karakter anak, yang mana karakter anak itu yang awalnya negative dan itu harus dirubah ke hal yang positif, ke hal yang buruk menjadi hal yang baik seperti halnya ahlak yang buruk menjadi keakhlak yang baik. Salah satu kewajiban guru adalah menyampaikan materi-materi yang berhubungan dengan akhlak, selain guru akidah akhlak pun harus

wajib mengarahkan, menyampaikan, membimbing tidak meski guru akidah akhlak saja, guru matematika, guru olah raga, guru bahasa inggris, intinya semua guru harus berperan dalam hal pembentukan akhlak murid agar muridnya bisa menjadi orang yang lebih baik kedepannya.

q. Apakah bapak memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik? seperti apa bimbingan yang bapak berikan?

Jawaban: iya itu suatu kewajiban juga bagi guru artinya membimbing anak atau siswa yang mana asal nya sifatnya buruk wajib guru itu membimbingnya supaya merubah anak itu menjadi lebih baik, karena setiap hari itu wajib artinya kita seorang guru harus saling menasehati dalam hal kebaikan, kerana dalam surah Al-Asr, pada kalimat ayat kedua dan ketiga itu artinya “sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,” “kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat manesehati supaya mentaati kebenaran dan ansehat manesehati supaya menetepe kesabaran.” jadi artinya seorang guru itu harus saling manesehati dlam hal kebaikan, karena guru harus dituntut saling menesehati dalam hal kebaikan dan itu salah satu bagian kewajiban seorang manusia harus saling membantu. Namanya manusia itu selalu lupa jadi idan harus sering diingtkan terutama dalam hal kebaikan. Itu adalah kunci untuk keberhasilan akhlak tersebut.

r. Bagaimana cara bapak mengajarkan materi yang berbeda-beda kepada peserta didik sehingga merangsang keaktifan peserta didik dalam belajar?

Jawaban: jadi untuk siswa dalam materi pembelajaran ada yang berbda, contoh untuk kelas VII kalau yang diajarkan masalah sifat 20, jadi masalah sifat 20 itu disitu artinya diterapkan dan ditanamkan namanya sifat ketuhanan, sifat ketuhanan pokok inti dari pembelajaran akidah akhlak dan disebut dengan ilmu tauhid, artinya dalam materi

akidah akhlak memang ada ilmu tauhidnya, memang dalam pembelajaran agama islam itu ada 3 materi yang wajib dipelajari, yang pertama ilmu tauhid, kedua ilmu fiqih. Ketiga ilmu tasawuf. Ketiga itu wajib dipelajari oleh seorang muslim. Dalam pembelajaran akidah akhlak kelas VII ada ilmu tauhid, tapi kalau ilmu fiqih ada husus pelajaran fiqih, ilmu tauhid masuk kedalam ilmu akidah akhlak, untuk sekarang materi kelas VII dipelajari tentang sifat 20, kalau dikelas VIII beda lagi materinya masalah juga masalah rukun iman semuanya pelajarannya itu berkaitan juga. ada juga belajar mengenai materi sifat 20. Dan juga dikelas VIII ada materi tentang alquran, dan itu bisa kita menggali kemampuan siswa untuk mengajarkan bagaimana membaca alquran dan juga tentang materi kenabian. Beda lagi dengan kelas IX materinya tentang masalah hari kiamat.

- s. **Apakah bapak sering memarahi siswa yang berakhlak tidak baik? Dan apakah bapak menghukumnya? dan jenis hukuman apa yang bapak berikan?**

Jawaban: untuk memarahi siswa yang berakhlak tidak baik kita memarahi teragntung kategori kesalahannya,keadaanya, posisinya dimana, kalau kita saat memarahinya saat banyak kesalahan yang fatal, kita boleh memarahinya asal jangn pakai pisik, memarahinya yang sewajarnya saja biar si anak takut lagi berbuat kesalahan misalkan memberi hukumn dan memberi sanksi, contohnya seperti terggantung guru masing-masing, kita perintahkan bersihkan wc misalkan kesalahanya fatal,, kalau kesalahannya ringan kita berikan berdiri ditempat, suatu catatan dan disuruh membaca yasin atau menghafal surah-surah pendek.

- t. **Apakah tindakan yang dilakukan oleh bapak dalam hal peringatan, apabila melihat siswa yang berakhlak tidak baik?**

Jawaban: memberi peringatan tentunya memberi nasehat yang baik, manesehati agar tidak melakukan hal-hal yang merugikan dirinya

sendiri dan orang disekitarnya. Memberi tahu ada malaikat-malaikat yang mencatat kebaikan dan kita sampaikan.

Wawancara Kepala Sekolah (Drs. Bahri)

a. Kapan bapak mulai ditugaskan sebagai kepala sekolah MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: bapak ditugaskan sebagai kepala disini pada tahun 2006 sampai sekarang

b. Apa saja keunggulan atau prestasi MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: prestasinya itu dari tahun 2004 itu juara 2 Ujian Nasioanal sekalimantan selatan, kemudian tahun 2006 juara 1 ujian Nasional sekalimantan selatan, kemudian tahun 2011 juara 1 lagi ujian nasional sekalimantan selatan, kemudian dibidang olahraga itu dari tahun 2018 dan 2019 dibidang olahraga yaitu juara 1 dan juara 3 tenis meja, kemudian juara 1 HUT MAN 3 Banjarmasin, kemudian pencak silat juara 2 dan 3 di HUT MAN 3 Banjarmasin dan masih banyak lagi,bisa dilihat nanti diprofil MTs ini.

c. Apa saja peraturan yang diterapkan disekolah MTs Nurul Islam Banjarmasin?

Jawaban: salah satunya siswa dilarang terlambat datang kesekolah, siswa dilarang merokok disekolah maupun dikelas, siswa dilarang membolos, terus dilarang berpakaian tidak rapi,membuang sampah sembarangan, makan disaat jam pelajaran dimulai dan lain sebagainya.

d. Bagaimana cara bapak memberikan arahan kepada guru akidah akhlak terkait peran dia sebagai guru pelajaran akidah akhlak?

Jawaban: kita berikan arahan bahwa kita setiap hari membimbing untuk tadarusan dan ceramah agama sebelum jam pelajaran dimulai tentang akhlak dan materi lainnya.

e. Apakah bapak melihat dewan guru disekolah khususnya guru akidah akhlak sudah profesional dalam memberikan pelajaran akidah akhlak terutama dalam pembentukan akhlak

Jawaban: kalau melihat dewan guru disini Alhamdulillah cukup profesional dalam hal memberikan semua pelajaran kepada peserta

didik, artinya dalam memberikan materi kepada anak, membimbing anak, dan juga mengarahkan si anak dalam hal kebaikan

f. Bagaimana cara bapak meningkatkan motivasi kerja guru-guru khususnya guru akidah akhlak agar dapat bekerja dengan baik?

Jawaban: saya selaku kepala sekolah memberi tahu agar datang lebih awal, serta memberikan ceramah. Dan tentunya juga memberi dukungan semangat agar guru bisa lebih semangat dalam bekerja agar profesional dia sebagai guru berlanca dengan baik.

g. Apakah bapak sering memberikan masukan kepada guru akidah akhlak ketika ada kekurangan dalam pembelajaran?

Jawaban: sudah cukup baik guru akidah akhlak dalam memberikan pelajaran kepada peserta didik. Terutama dalam hal mengajar akidah akhlak

h. Apakah prestasi belajar peserta didik MTs Nurul Islam Banjarmasin khususnya kelas VII sudah cukup baik?

Jawaban: ya Alhamdulillah sejauh ini prestasi siswa kelas VII lumayan baik, namun dapat kita lihat ada beberapa kendala selama proses belajar daring, kami sebagai guru terutama kepala sekolah tidak dapat memantau dan mendidik sepenuhnya, hal ini tentunya prestasi belajar siswa sedikit menurun dari proses belajar tatap muka sepenuhnya.

i. Bagaimana proses pembelajaran dimts ini, apakah sudah cukup baik?

Jawaban: ya sudah cukup baik, waktu proses pembelajaran Alhamdulillah sudah cukup baik, namun kendalanya disaat proses belajar mengajar baik itu dari guru yang mengajar ataupun dari siswa atau siswinya, kendala dari guru menyampaikan mungkin kurang dipahami oleh siswa begitupun siswa kendalanya mungkin jaringannya tidak lancar jadi tidak bisa sepenuhnya mengikuti pelajaran tersebut

- j. Apakah guru dan orang tua senantiasa memberikan motivasi dan arahan-arahan kepada peserta didik dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa?**

Jawaban: antara pihak sekolah dan orang tua murid itu selalu kerja sama, saling dukung mendukung dalam proses belajar mengajar sehingga mengarah tercapainya sebuah kegiatan belajar mengajar tetap berjalan dengan lancar

- k. Apa saja sarana pembelajaran yang ada diMTs ini?**

Jawaban: sarannya itu ada bidang olahraga disediakan, lapangan olahraga, teras tenis meja dan sebagainya.

- l. Apakah bapak menemukan siswa yang bermasalah? dan jika pernah bagaimana cara bapak memanggil siswa tersebut untuk mengatasi permasalahannya?**

Jawaban: ada beberapa anak yang ada bermasalah, kemudian murid itu dipanggil keruang guru dan dikasih teguran, apabila anak tersebut 3 kali melanggar peraturan maka orang tuanya dipanggil kesekolah.

- m. Apa saja kegiatan-kegiatan yang mendukung proses pembelajaran peserta didik?**

Jawaban: kalau pagi biasanya diadakan tadarus ataupun ceramah, kalau diluar sekolah sore diadakan ekstrakurikuler, seperti tenis meja, habsi.

- n. Apakah bapak memberikan bimbingan kepada siswa yang berakhlak tidak baik? seperti apa bimbingan yang bapak berikan?**

Jawaban: ya tentu, bimbingannya seperti dipanggil dulu ke kantor beri nasehat atau ceramah mengenai akhlak kepada anak tersebut bahwa yang dia lakukan tidak benar.

Wawancara Murid (Nur Amelia Azzahra)

- a. Apakah guru akidah akhlak telah memberikan penjelasan terhadap pentingnya akidah akhlak?**

Jawaban: iya, bapaknya sudah memberikan penjelesan mengenai akidah akhlak kepada kami semua. Seperti tentang pentingnya iman, ihsan sifat wajib Allah dan sebagainya, dan juga bapanya

memberikan penjelasan bagaimana pentingnya akidah akhlak dalam kehidupan.

b. Saat diberikan pembelajaran tentang akidah akhlak, seberapa sadarkah adik tentang pentingnya akidah akhlak?

Jawaban: sangat penting, karena dengan mempelajari akidah akhlak ini kita bisa menjadi orang yang lebih baik, kita tahu mana yang baik dan mana yang buruk dan juga mempelajari akidah akhlak ini bisa berguna untuk kita kedepannya.

c. Bagaimana guru menyampaikan pentingnya akidah akhlak didalam kelas?

Jawaban: bapak menyampaikan pentingnya akidah akhlak itu bagaimana berakhlak yang baik, bagaimana cara mengetahui mana yang buruk mana yang baik, mana yang harus dijalankan dan mana yang harus di jauhi.

d. Apakah adik paham penyampaian materi dari guru?

Jawaban: bapak menjelaskan Alhamdulillah saya pribadi sudah merasa cukup paham dengan penjelasan bapak mengenai pentingnya akidah akhlak, dan juga bapanya itu kalau menyampaikan bapak selalu membuat hadist-hadist juga

e. Bagaimana menurut adik, apakah guru akidah akhlak telah melakukan perannya dengan baik?

Jawaban: iya bapaknya telah melakukan perannya dengan baik, bapaknya telah membimbing kami, mengarahkan kami ke akhlak yang baik

f. Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran dan perintah yang baik oleh guru akidah akhlak?

Jawaban: iya, dorongan contohnya kami jangan melakukan hal yang bisa merugikan diri sendiri dan haruslah bersikap sopan kepada orang tua dan guru, tidak mencaci maki sesame dan harus berbuat baik kepada orang lain

- g. Apakah adik sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru? Seperti apa larangan yang guru berikan kepada peserta didik?**

Jawaban: sering, seperti halnya bapak pernah membahas kita tidak boleh menggibah, memfitnah teman tidak boleh, kita boleh mencuri dan sebagainya

- h. Apa tindakan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak dalam hal peringatan apabila melihat adik atau teman-temannya yang berakhlak kurang baik?**

Jawaban: bapak tegur, misalnya si orang yang melakukan itu tidak baik melanggar aturan atau melewati batas itu bisa diberi hukuman disuruh menghafal surah-surah pendek, memimpin doa juga bisa

- i. Apakah guru akidah akhlak sudah menunjukkan perilaku sebagai tauladan yang baik kepada peserta didik, apa perilaku yang ditunjukkan guru kepada peserta didik?**

Jawaban: iya sudah, seperti bapaknya datang tepat waktu, jadi kami pun harus mengikuti bapaknya jangan terlambat datang ke sekolah

- j. Apakah guru selalu mengarahkan peserta didik kepada perilaku yang baik, seperti apa guru mengarahkannya kepada peserta didik perilaku yang baik?**

Jawaban: iya seperti mengarahkan bagaimana berbuat baik kepada orang, menerapkan sikap disiplin dalam kelas, memperhatikan guru ketika menjelaskan jangan bermain atau berbicara dengan teman ketika guru menjelaskan.

Wawancara Murid (Nazwa)

- a. **Jawaban:** iya bapaknya memberikan penjelasan terhadap pentingnya akidah akhlak, menjelaskan dengan baik
- b. **Jawaban:** bagi saya akidah akhlak ini membantu pikiran yang bisa merubah akhlak saya menjadi lebih baik
- c. **Jawaban:** bapanya menyampaikan materi mengenai sifat-sifat Allah dan materi lainnya, kemudian setelah bapanya selesai menjelaskan bapanya memberi soal atau Tanya jawab kepada kami mengenai materi tersebut

- d. **Jawaban:** alhamdulillah sudah cukup paham, saya ketika bapanya menjelaskan saya mendengarkan kemudian saya catat dibuku
- e. **Jawaban:** iya sudah, bapaknya tidak pernah marah ataupun main fisik kepada kami ketika kami melakukan kesalahan
- f. **Jawaban:** sering, bapanya sangat sering memberikan dorongan kepada kami semua, memberi semangat untuk kami agar lebih giat dalam belajar jangan bermalas malasan
- g. **Jawaban:** sering, bapaknya selalu memberitahu kami agar tidak bermalas malasan dalam belajar, harus sopan kepada orang tua dan guru, harus saling membantu
- h. **Jawaban:** ditegur, misalkan ada yang berkelahi bapak panggil ke kantor setelah itu bapnya memberi masukan agar tidak berkelahi lagi dan meminta yang berkelahi tadi saling memaafkan
- i. **Jawaban:** sudah, seperti pakaian harus rapi, jangan main hp dalam kelas, jangan ada yang bertengkar didalam kelas
- j. **Jawaban:** seperti dinasehati, jangan melakukan hal yang tidak baik seperti meroko, mencuri tidak sopan dan sebagainya

Lampiran III: Surat Penunjukan Pembimbing




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 024 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 03 Februari 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP/NUP : 195806211986031001
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Madya/IV/d
Jabatan Akademik : Guru Besar
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I.
NIP/NUP : 196502191992032002
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Wika Permata Sari
NIM : 170102010197
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VII Di MTs Nurul Islam Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Februari 2021
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran III: *Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal*

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 E mail: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 986/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Wika Permata Sari
N I M	: 170102010197
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Gatot Subroto V, no 32, Kebun Bunga,Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 23 juni 2021
Tempat	: Kost Muslimah (kost)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 14 Juli 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran IV: Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-398/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama	: Wika Permata Sari
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010197
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl Gatot Subroto V, no 32a, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 13 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 13 November 2021

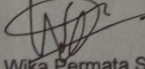
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Wika Permata Sari
 NIM. 170102010197

Lampiran VI: Surat Rekomendasi Riset UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-308/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Wika Permata Sari
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010197
Jurusan	: PAI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl Gatot Subroto V, no 32a, Kebun Bunga,Banjarmasin Timur,Kota Banjarmasin,Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN" pada MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN sejak tanggal 13 September 2021 sampai dengan 13 November 2021.


Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran VI: Surat Rekomendasi Riset UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-308/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Wika Permata Sari
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010197
Jurusan	: PAI
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl Gatot Subroto V, no 32a, Kebun Bunga,Banjarmasin Timur,Kota Banjarmasin,Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN" pada MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN sejak tanggal 13 September 2021 sampai dengan 13 November 2021.


Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran VII: Surat Rekomendasi Kantor Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-122 /Kk.17.01-1/PP.00.9/09/2021 17 September 2021
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-3908/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 tanggal 17 September 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Wika Permata sari
 NIM : 170102010197
 Jurusan : PAI


Judul Skripsi:

PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs Nurul Islam Banjarmasin terhitung mulai tanggal 13 September s/d 13 November 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Kepala,
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. MTs Nurul Islam Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran VIII: Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA
MTs NURUL ISLAM KOTA BANJARMASIN
NSM: 121263710002 / NPSN: 30315480
Jl.A.Yani KM.5 NO.032 RT.001 Kelurahan Pemurus Baru Banjarmasin Selatan 70249

SURAT KETERANGAN
Nomor : MTs.02/NI/BS/ 290 /XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. BAHRI
NIP	: 196705112005011005
Jabatan	: Kepala Madrasah MTs Nurul Islam

Menerangkan bahwa ;

Nama Siswa	: Wika Permata Sari
NIM	: 170102010197
Semester	: IX
Universitas	: UIN ANTASARI BANJARMASIN

Yang namanya tersebut di atas adalah benar telah selesai melaksanakan Riset / Penelitian pada MTs Nurul Islam Km 5 Kota Banjarmasin dari tanggal 13 September 2021 s/d 13 November 2021, dengan Judul “ Peranan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VII Di MTs Nurul Islam Banjarmasin.” Demikian Surat keterangan ini dibuat, dan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 15 November 2021
 Kepala,
Drs. BAHRI
 196705112005011005

Lampiran IX: Surat Konsultasi Dosen Pembimbing



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	16 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buat Analisis/pembahasan ▪ Dibagian bab IV materi tentang peran guru sebagai inovator tidak usah dibuat ▪ Penulisan disesuaikan dengan panduan 	
2	21 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada metode dan teknik pengumpulan data peserta didik digali dengan apa? data factor cantumkan hasil wawancara atau observasinya dan sumber informasinya dari siapa? ▪ Cantumkan seperti menyajikan data peran 	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	08 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Landasan teori dimuat tentang keteladanan pembiasaan nasehat pujian dan hukuman coba cari tentang teori pembinaan akhlak karena saya baca ada muncul di penyajian data tentang keteladanan 	
2	20 Desember 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fokus penelitian, yang kedua factor pendukung dan penghambat 	

Lampiran IX: Foto Kegiatan Riset







RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap: : Wika Permata Sari
2. Tempat Tanggal Lahir : Batu Tuhup, 11 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Batu Tuhup, RT/RW, 02/0,
Kec.Laung Tuhup, kab. Murung Raya
7. Pendidikan
 - a. Sd : SDN Batu Tuhup
 - b. SMP : MTsN 1 Murung
 - c. SMA : MAN 1 Murung
 - d. S1 : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman organisasi : -
9. Orang tua
 - Ayah
 - Nama : Madran
 - Pekerjaan : Kuli Bangunan
 - Ibu
 - Nama : Lasiah
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 (Empat)

Banjarmasin, 22 Desember 2021