

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK
KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN**

**OLEH
WIKA PERMATA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK
KELAS VII DI MTS NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Wika Permata Sari
NIM.170102010197**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wika Permata sari
Nim : 170102010197
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Yang membuat pernyataan



SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda. M. Ag

NIP : 195806211986031001

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Wika permata sari

NIM : 170102010197

Judul : Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam
Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VII Di MTs
Nurul Islam Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

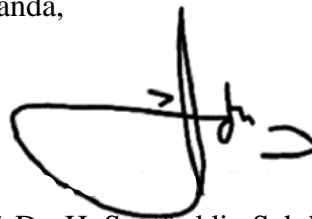
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag

SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Shapiah, M. Pd.I

NIP : 196502191992032002

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Wika permata sari

NIM : 170102010197

Judul : Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam
Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VII Di MTs
Nurul Islam Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

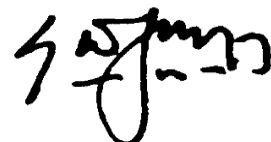
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I

PENGESAHAN

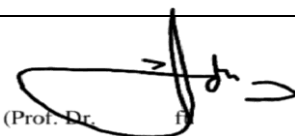


Skripsi yang berjudul : Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VII di MTs Nurul Islam Banjarmasin, Nama Wika Permata Sari, NIM 170102010197, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Selasa
Tanggal : 4 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 79,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	 (Prof. Dr. f)
2. Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I (Anggota)	
3. Fathullah Munadi, S. Ag, MA (Anggota)	

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: *Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas VII di MTS Nurul Islam Banjarmasin*. Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu mengenai pembinaan akhlak pada siswa kelas VII di MTS Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini hanya berfokus pada bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak Peserta Didik. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak peserta didik, apa sajakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak peserta didik. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak peserta didik, dan untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam membina Akhlak peserta didik di Nurul Islam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang didapat dari hasil wawancara kepada kepala sekolah, guru akisah akhlak dan siswa kelas VII. Data kuantitatif didapat dari hasil dokumentasi seperti data jumlah guru, siswa, serta sarana dan prasarana. sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer, yakni kepala sekolah, guru Akidah Akhlak dan siswa kelas VII. Data sekunder, yakni dokumentasi dan literature. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Akidah Akhlak kelas VII, dan dua siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan mereduksi data, penyajian data (*data display*), kemudian memverifikasi data (*Consuling drawing*).

Hasil penelitian ini adalah guru Akidah akhlak mempunyai peran dalam membina akhlak peserta didik. Peran guru Akidah Akhlak yang pertama ialah sebagai teladan (contoh), peran guru yang kedua ialah sebagai pembimbing, peran guru yang ketiga ialah sebagai penasehat, peran guru yang keempat ialah sebagai korektor, peran guru yang kelima motivator, peran guru yang keenam ialah komunikator, peran guru yang ketujuh ialah adanya sarana dan prasarana yang memadai misalnya masjid yang digunakan untuk melaksanakan shalat berjamaah dan tadarus dipagi hari, peran yang kedelapan ialah sebagai evaluator. Sedangkan yang menjadi faktor pendukung ialah, karena peserta didik di jaman sekarang sudah mengenal yang namanya teknologi (*handphone*), jadi tidak susah untuk mendidik pserta didik dalam pembentukan akhlak karena dengan teknologi peserta didik bisa dengan mudah mengakses hal-hal positif dan guru secara langsung mengajarkan kepada peserta didik seputar pembentukan akhlak tanpa melalui tatap muka secara langsung. Serta yang menjadi faktor penghambat dalm

pembentukan akhlak peserta didik ialah, melalui penggunaan teknologi itu sendiri, karena peserta didik di jaman sekarang dikarenakan kecanggihan teknologi jaman sekarang, anak-anak kemungkinan bisa mengakses konten-konten yang tidak sesuai dan diluar dari pembelajaran disekolah serta hal ini mempersulit dalam pembentukan akhlak peserta didik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan lagi maha penyayang. Alhamdulillah berkat karunia Nyalah Skripsi ini bisa terselesaikan Sholawat dan Salam selalu tercurah kepada Kekasih Nya Suri Tauladan kita Rasulullah Saw.

Dengan ini kupersembahkan dengan segenap rasa cinta, sayang dan doa karya tulis ini untuk: Ayahhanda Madran, Ibunda Lasiah, Kakak-kakaku Hendra Welly Dan Wira Susanto, adikku Wahyu Devisa tercinta berkat doa, dukungan, nasehat-nasehat kalian lah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih ayah, terima kasih mama kalian selalu memberikan motivasi dukungan semangat yang sangat besar kepada saya, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan cucuran rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kalian dan membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda Aamiin Ya Robbal'Alamin.

Teruntuk dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Ibu Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I terima kasih banyak sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga Allah Swt senantiasa membalas jasa kalian.

Seluruh keluarga, guru, dosen, sahabat, keluarga besar Lokal B PAI 2017 dan Lokal B Akidah Akhlak serta sahabat aku yang dari puruk cahu yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih sudah menjadi penyemangat

sekaligus motivasi untuk tercapainya tujuan perkuliahan dengan mendapat gelar S.Pd semoga penulis dapat menerapkan serta mengamalkan ilmu yang didapat dalam dunia pendidikan ini berkah dunia akhirat dan kalian semua yang sudah mendoakan mendukung dan telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua hanya doa yang tulus dari saya.

Semoga Allah Swt senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang serta keridhoan-Nya dan memberikan balasan atas kebaikan kalian semua.

Aamiin YA Robbal Alamin.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ
كَثِيرًا . (٢١)

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat
dan Dia banyak menyebut Allah”.

(Q.S AL-AHZAB: 21)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt, atas segala limpahan karunia rahmat, kasih sayang, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada panutan kita semua Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam pembentukan akhlak peserta didik kelas VII MTs Nurul Islam Banjarmasin”. Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan motivasi, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian untuk memperoleh data-data yang diperlukan
2. Ibu Dr.Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.pd.I, M.Pd.I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Dra. Hj. Shafiah, M. Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, SS., M. Hum, selaku kepala kepala perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag, S. IPI, M. Pd.I, selaku

kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam proses peminjaman buku.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermamfaat bagi penulis.
7. Bapak Bahri selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Islam Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan meluangkan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Sopyan, selaku Guru Mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Nurul Islam Banjarmasin yang sudi kiranya meluangkan waktu untuk diwawancara berkenaan-berkenaan dengan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki serta dengan rahmat, kuasa dan kasih sayang Allah Swt, namun dalam penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan koreksi terhadap skripsi ini sangat diperlukan terutama dari tim penguji skripsi.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait dengan berlipat ganda. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Amiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 25 Desember 2021
Penyusun,

Wika Permata Sari
NIM.170102010197

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
SURAT SELESAI BIMBINGAN	III
PERSETUJUAN	IV
PENGESAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PERSEMBAHAN	VII
MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	X
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Definisi operasional	8
C. Fokus penelitian	9
D. Tujuan penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tugas Guru	15
B. Peran Guru	16
C. Akhlak	20
D. Pembentukan Akhlak	23
E. Faktor Yang Mempengaruhi Terhadap Pembentukan Akhlak	29
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	42
BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data.....	49
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	72

B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76