

**KORELASI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 4 TAPIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
DARMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**KORELASI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 4 TAPIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Darmawati  
180101010981**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Darmawati  
NIM : 180101010981  
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 27 Maret 2000  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Darmawati

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Korelasi Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin

Ditulis oleh : Darmawati  
NIM : 180101010981  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 27 Maret 2000  
Alamat : Desa Baringin A, RT. 04 RW. 03 Kec. Candi Laras Selatan Kab. Tapin Prov. Kalimantan Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021


Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Dr. H. Hasni Noor, M.Ag  
NIP. 197203302005011003

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. H. Surayah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin, Nama Darmawati, NIM 180101010981, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Januari 2022

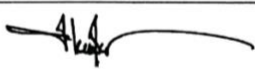
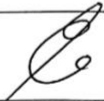
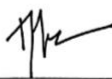
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan -  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M.Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Darmawati.** 180101010981. Korelasi Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan Pembimbing (II) Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Permasalahan yang diteliti bertolak dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin memiliki siswa yang latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Hasil prestasi belajar mata pelajaran fikih pun tampak nilai yang bervariasi antar siswa. Siswa yang memiliki pengalaman belajar kurang kompleks dalam hal pembelajaran pendidikan agama Islam terkait mata pelajaran fikih akan mempunyai kemampuan dasar yang rendah dan tentunya prestasi belajarnya juga akan kurang baik, sedangkan siswa yang mendapat pengalaman belajar lebih dulu dan lebih kompleks dan tentunya prestasi belajar siswa tersebut lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi latar belakang pendidikan siswa, bagaimana prestasi belajar siswa yang dicapai pada mata pelajaran fikih, dan apakah ada atau tidak korelasi antara latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional (*correlational research*) pada pendekatan kuantitatif, dengan populasi berjumlah 194 siswa dan pengambilan sampelnya menggunakan rumus Slovin dengan teknik *probability sampling* dengan *stratified random sampling* yaitu 131 siswa yang mana setiap kelas berhak menjadi wakil dari populasi yang dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian instrumen penelitian dengan uji validitas dan reabilitas, kemudian melakukan uji normalitas, uji linieritas dan terakhir menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin dengan derajat korelasi lemah dan berlawanan arah, yang dibuktikan dengan nilai  $r_{hitung} = -0,059$  lebih kecil dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $5\% = 0,1716$ .

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata satu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat mengenai “Korelasi Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.” Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari pihak lain baik moril maupun materil, maka skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik, dengan rasa hormat pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M.Pd selaku Ketua dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh Staf yang telah membantu

meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarubiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh Staf yang telah membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Ibu Marlina S.Ag, M.Pd selaku Kepala Sekolah, seluruh Guru dan Staf Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan bantuan dalam memberikan informasi data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan ganjaran kebaikan yang berlipat ganda disisi Allah Swt. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021  
Penyusun,



Darmawati  
180101010981



## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : D	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	fathah
ـِ	i	kasrah
ـُ	u	dammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

### B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*) yang dalam bahasa Arab. dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah. maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijal, al-dîwân bukan ad-diwan.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	al-jami'ah al-islamiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	wahdah al-wujud

### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya

ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Râniri.

### G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an la ilaha illa Allah
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allah
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazharir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musahamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka thariqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN LAINNYA</b> .....	xix
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Signifikansi Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II           KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Definisi Teoritik .....	16
B. Tinjauan Teoritik.....	21
C. Karangka Pikir.....	28
<b>BAB III          METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
E. Data dan Sumber Data .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Desain Pengukuran .....	39
H. Pengujian Instrumen Penelitian .....	40
I. Teknik Analisis Data.....	42

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	45
	B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	61
	B. Rekomendasi.....	61
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1	POPULASI PENELITIAN..... 32
3.2	SAMPEL PENELITIAN ..... 34
3.3	MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..... 38
3.4	SKOR SKALA LIKERT ..... 40
3.5	INTERPRESTASI KOEFISIEN KORELASI..... 45
4.1	HASIL VALIDITAS INSTRUMEN UJI COBA ..... 46
4.2	HASIL REABILITAS INSTRUMEN UJI COBA ..... 47
4.3	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 1 ..... 48
4.4	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 2 ..... 48
4.5	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 3 ..... 49
4.6	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 4 ..... 49
4.7	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 5 ..... 49
4.8	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 6 ..... 50
4.9	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 7 ..... 50
4.10	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 8 ..... 51
4.11	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 9 ..... 51
4.12	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 10 ..... 52
4.13	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 11 ..... 52
4.14	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 12 ..... 53
4.15	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 13 ..... 53
4.16	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 14 ..... 54
4.17	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 15 ..... 54
4.18	HASIL ANGKET ITEM PERNYATAAN 16 ..... 55
4.19	HASIL VARIABEL Y ..... 55
4.20	HASIL UJI NORMALITAS..... 56
4.21	HASIL UJI LINIERITAS..... 57
4.22	HASIL UJI KORELASI PRODUCT MOMENT..... 58

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	KERANGKA PIKIR PENELITIAN .....	29
3.1	DESAIN PENELITIAN .....	31
4.1	PRESTASI BELAJAR SISWA .....	56
4.2	KORELASI NEGATIF .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	DAFTAR TERJEMAH.....	67
2.	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	69
3.	JAWABAN ANGKET RESPONDEN UJI COBA .....	74
4.	JAWABAN ANGKET RESPONDEN SUNGGUHAN.....	75
5.	NILAI PRESTASI BELAJAR.....	79
6.	DATA OUTPUT UJI LINIERITAS .....	80
7.	DATA OUTPUT UJI KORELASI PRODUCT MOMENT..	82
8.	DAFTAR NILAI KOEFISIEN “R” PRODUCT MOMENT.	83
9.	SEJARAH SINGKAT MTSN 4 TAPIN.....	84
10.	VISI DAN MISI MTSN 4 TAPIN .....	85
11.	DATA KEADAAN GURU DAN STAF MTSN 4 TAPIN ...	86
12.	DATA KEADAAN SISWA MTSN 4 TAPIN.....	87
13.	DATA KEADAAN SARANA DAN PRASARANA.....	88
14.	DOKUMENTASI .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN LAINNYA

Lampiran		Halaman
1.	SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI .....	93
2.	SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	94
3.	SURAT TELAH MENGIKUTI UJIAN KOMPREHENSIF.	95
4.	SURAT IZIN PENELITIAN .....	96
5.	SURAT SELESAI PENELITIAN .....	99
6.	SURAT SELESAI BIMBINGAN.....	100
7.	CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	102
8.	SURAT KETERANGAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	106