

ABSTRAK

Darmawati. 180101010981. Korelasi Latar Belakang Pendidikan dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan Pembimbing (II) Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Permasalahan yang diteliti bertolak dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin memiliki siswa yang latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Hasil prestasi belajar mata pelajaran fikih pun tampak nilai yang bervariasi antar siswa. Siswa yang memiliki pengalaman belajar kurang kompleks dalam hal pembelajaran pendidikan agama Islam terkait mata pelajaran fikih akan mempunyai kemampuan dasar yang rendah dan tentunya prestasi belajarnya juga akan kurang baik, sedangkan siswa yang mendapat pengalaman belajar lebih dulu dan lebih kompleks dan tentunya prestasi belajar siswa tersebut lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tinggi latar belakang pendidikan siswa, bagaimana prestasi belajar siswa yang dicapai pada mata pelajaran fikih, dan apakah ada atau tidak korelasi antara latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional (*correlational research*) pada pendekatan kuantitatif, dengan populasi berjumlah 194 siswa dan pengambilan sampelnya menggunakan rumus Slovin dengan teknik *probability sampling* dengan *stratified random sampling* yaitu 131 siswa yang mana setiap kelas berhak menjadi wakil dari populasi yang dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian instrumen penelitian dengan uji validitas dan reabilitas, kemudian melakukan uji normalitas, uji linieritas dan terakhir menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara latar belakang pendidikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin dengan derajat korelasi lemah dan berlawanan arah, yang dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} = -0,059$ lebih kecil dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi $5\% = 0,1716$.