

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL ALQURAN PADA  
SANTRIWATI DI RUMAH TAHFIDZ  
AL-HARAMAIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
BARKIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022**

**PROBLEMATIKA MENGHAFAL ALQURAN PADA  
SANTRIWATI DI RUMAH TAHFIDZ  
AL-HARAMAIN BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Barkiah  
180101010363**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Barkiah  
NIM : 180101010363  
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 22 Mei 2000  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas/Program : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Problematika Menghafal Alquran Pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 15 Desember 2021  
Yang Membuat Pernyataan


Barkiah

### **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Syarifuddin, SY, M.Ag

NIP : 196610051985031005

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Barkiah

NIM : 180101010363

Judul : Problematika Menghafal Alquran Pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

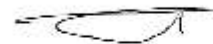
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Tertanda



Drs. H. Syarifuddin, SY, M.Ag

NIP. 196610051985031005

### SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Barkiah

NIM : 180101010363

Judul : Problematika Menghafal Alquran Pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

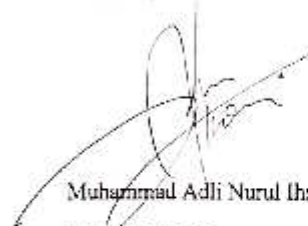
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Tertanda,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP: 201703085

## PENGESAHAN



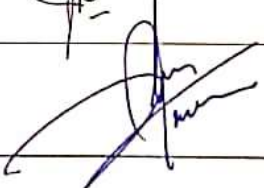
Skripsi yang berjudul: Problematika Menghafal Alquran Pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin, Nama Barkiah, NIM 180101010363, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 13 Januari 2022  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Barkiah.** 180101010363. *Problematika Menghafal Alquran Pada Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin*, Pembimbing: (1) Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag. Pembimbing (2) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., Skripsi, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata kunci:** Problematika, Menghafal Alquran, Santriwati

Pada zaman sekarang ini banyak berbagai pondok pesantren, yayasan-yayasan dan berbagai macam lembaga baik formal maupun nonformal yang memfasilitasi dan menggiatkan dalam rangka mempelajari dan menghafal Alquran. Hal terpenting adalah kembali lagi bagaimana seorang individu bisa menjaga dan melestarikan hafalannya sehingga Alquran tetap ada dalam hatinya. Untuk melestarikan hafalan sangat diperlukan yang namanya keistiqamahan dan kemauan yang kuat untuk meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan yang ada.

Penelitian ini berlatar belakang dengan melihat banyaknya sekolah khususnya dalam Lembaga/Yayasan Alquran, selalu ditemui santri yang mengalami kesulitan belajar dalam menempuh tujuan pengajaran. Misalnya, terdapat kesulitan terutama keliru membaca panjang pendek huruf maka keliru juga apa yang dihafalnya. Kenyataan tersebut merupakan kasus yang harus ditangani dan dipecahkan masalah kesulitannya agar tidak terganggu sehingga tujuan pengajaran dapat tercapai dan tingkat keberhasilan yang lebih tinggi dan merata.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika santriwati dalam menghafal Alquran di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin dan solusinya. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah problematika yang dihadapi santriwati dalam menghafal Alquran di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin dan solusinya. Sedangkan subjek pada penelitian ini ialah santriwati sebanyak 15 orang santriwati yang memiliki hafalan lima juz.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa santriwati Tahfidz Al-Haramain menghadapi beberapa problematika, yaitu terkendala dalam membagi waktu, terlalu berambisi untuk menambah hafalan baru, sulit membedakan ayat yang mirip, serta adanya rasa malas dan kurang semangat.

Beragam problema yang ada menuntut yayasan Al-Haramain dan juga *ustadz/ah* maupun santriwati Tahfidz Al-Haramain untuk aktif dan kreatif dalam belajar dan menghafal Alquran.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan mengucapkan syukur Alhamdulillah. Saya persembahkan karya ini untuk *abah mama*, kakak-kakak dan adik-adik saya. Harta yang paling berharga dan motivasi terbesar dalam hidup, yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, dan pengorbanannya hingga mengantarkan perjuangan saya ke titik seperti sekarang ini. Terima kasih karena selalu mendoakan anakmu ini dalam setiap keadaan. Semoga Allah merahmati dan membalas semua jasa dan kebaikan kalian.

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain sangat pantas mendapatkan rasa hormat dan terima kasih.

Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi. Terkhusus Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk seluruh teman-teman Lokal B PAI 2018, Lokal G Quran Hadis 2018, teman-teman dan senioran seorganisasi HMJ PAI, serta teman-teman seperjuangan terutama sahabat saya Maulida Khairina dan Jamila, yang menemani saya dari awal perjalanan kuliah hingga saat ini, saling memberikan *support* satu sama lain agar sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua kecuali berupa lantunan doa yang tulus. Terimakasih telah mengisi cerita hidup ini yang dihiasi dengan segala tantangan, suka, duka dan perjuangan. Selamat berjuang dan selamat bertemu di tangga kesuksesan dengan jalan yang kita pilih masing-masing.



## MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

**Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula).  
(QS. Ar-Rahman: 60)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika santriwati dalam menghafal Alquran di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku ketua jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. H.Syarifuddin SY, M.Ag sebagai pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I sebagai pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah memberikan pelayanan administrasi.
6. Pihak Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian dan juga memberikan waktu serta informasi tentang data yang penulis gali.
7. *Ustadz* dan *Ustadzah*, serta Santriwati Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
8. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran dan limpahan rahmat dari Allah Swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segala pihak, *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin...*

Banjarmasin, 15 Desember 2021



Barkiah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikasi Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Definisi Oparasional .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Menghafal Alquran .....	17
B. Manfaat Menghafal Alquran.....	21
C. Keutamaan Menghafal Alquran.....	24
D. Metode Menghafal Alquran.....	26
E. Cara Menjaga Hafalan Alquran .....	30
F. Problematika Menghafal Alquran.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data .....	61
C. Analisis Data .....	72

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	78
B. Rekomendasi.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
4.1 <i>Ustadz/ah</i> yang mengajar di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin ....	44
4.2 Nama-nama Santriwati di Rumah Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Daftar Terjemah
Lampiran 2	: Instrumen Penelitian
Lampiran 3	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal
Lampiran 4	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing
Lampiran 5	: Surat Keterangan Seminar Proposal
Lampiran 6	: Catatan Seminar Proposal
Lampiran 7	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi
Lampiran 8	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 9	: Surat Keterangan Selesai Riset
Lampiran 10	: Foto Dokumentasi Penelitian