

**PROGRAM TAHFIZ ALQUR'AN PADA SEKOLAH
ISLAM (STUDI MULTI SITUS SD MUHAMMADIYAH
8 BANJARMASIN, SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH
BANJARBARU)**

TESIS

**Oleh:
DERIS ADE PRIAGENG PRASETYO
NIM : 1402521334**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN)
ANTASARI PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2021**

**PROGRAM TAHFIZ ALQUR'AN PADA SEKOLAH
ISLAM (STUDI MULTI SITUS SD MUHAMMADIYAH
8 BANJARMASIN, SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH
BANJARBARU)**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN)
Antasari Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**DERIS ADE PRIAGENG PRASETYO
NIM : 1402521334**



**UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI PASCASARJANA
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deris Ade Priageng Prasetyo

NIM : 1402521334

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 20 April 1989

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “*Program Tahfidz Pada Sekolah Islam (Studi Multi Situs SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru)*,” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang membuat pernyataan.



Deris Ade Priageng Prasetyo.
1402521334

PERSETUJUAN TESIS

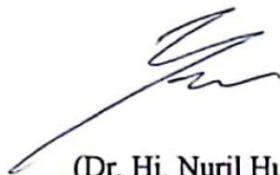
**PROGRAM TAHFIZ ALQUR'AN PADA SEKOLAH
ISLAM (STUDI MULTI SITUS SD MUHAMMADIYAH
8 BANJARMASIN, SD MUHAMMADIYAH 10
BANJARMASIN DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH
BANJARBARU)**

Yang Dipersembahkan dan Disusun Oleh:

DERIS ADE PRIAGENG PRASETYO
NIM : 1402521334

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



(Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd)

Tanggal, 27 Desember 2020

Pembimbing II



(Dr. H. Abd. Basir, M. Ag)

Tanggal, 27 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS





**PROGRAM TAHFIZ ALQUR'AN PADA SEKOLAH ISLAM
(STUDI MULTI SITUS SD MUHAMMADIYAH 8
BANJARMASIN, SD MUHAMMADIYAH 10 BANJARMASIN
DAN SD ALAM MUHAMMADIYAH BANJARBARU)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN

**DERIS ADE PRIAGENG PRASETYO
NIM : 1402521334**

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada Hari Senin Tanggal 11 Januari 2021

DEWAN PENGUJI

Nama		Tanda Tangan	
1.	Dr. Saefuddin Ahmad Husein, MA	1.	
2.	Dr. Hj. Nuril Huda. M. Pd	2.	
3.	Dr. H. Abd. Basir, M. Ag	3.	
4.	Dr. Fahmi Riady, M. S.I	4.	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأ نبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه اجمعين، اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT.yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Setelah beberapa tahun bergelut dengan puluhan literatur, menerjemah, mengkontruksi tulisan, menganalisis, mengetik dan mengedit naskah akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Dalam menyelesaikan tesis ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis merasa berkewajiban untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda M. Ag., yang telah menerima dan mengesahkan judul tesis ini untuk dijadikan sebagai bahan penelitian untuk menyusun tesis dalam rangka mememuhi tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjana.
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. selaku Ketua Prodi Agama Islam Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing Proposal yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua Dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan pada program Pascasarjana yang sangat besar artinya bagi penulis untuk mengembangkan diri. Begitu juga seluruh staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administratif kepada penulis.
6. Semua pihak yang bertugas di Perpustakaan Pusat UIN Antasari, Perpustakaan Pascasarjana, dan Perpustakaan STAI Al Jami Banjarmasin dan Badan Perpustakaan yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
7. Semua teman-teman yang ikut andil dalam penulisan tesis ini baik teman-teman di pascasarjana maupun teman-teman saya sejawat.
8. Orangtua, Keluarga tercinta, dan Istri yang tiada hentinya mendo'akan hingga penulis menjadi seperti sekarang ini serta ketiga anakku tersayang yang selama menyelesaikan tesis ini telah terabaikan.
9. Keluarga besar SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru baik Kepala Sekolah, Dewan Guru dan semua siswa yang telah membantu penulis mendapatkan data dalam penelitian ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya terdapat kekurangan yang sulit untuk dihindari. Karena itu, kritik dan saran konstruktif diperlukan untuk kesempurnaan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga tulisan ini menjadi amal ibadah bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 9 Januari 2021

Penulis

ABSTRAK

Deris Ade Priageng Prasetyo: *Program Tahfidz Al-Quran Pada Sekolah Islam (Studi Multi Situs SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin dan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru)*, di bawah bimbingan (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. dan (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Tesis pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Program Studi Pendidikan Agama Islam. 2021

Kata kunci: Program Tahfiz Al-Quran, Sekolah Dasar

Perkembangan informasi dan teknologi yang sangat pesat membuat tingkat adopsi budaya barat oleh masyarakat menjadi sangat tinggi, baik dewasa maupun anak-anak. Oleh karena itu, perlu adanya tuntunan agama yang mampu membentengi akibat dari dampak negatif tersebut, salah satunya melalui pembelajaran dan hafalan Al-Quran sejak dini.

Di wilayah Banjarmasin dan sekitarnya, terdapat beberapa sekolah dasar yang mempunyai program tahfiz Al-Quran, yaitu SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. Ketiga sekolah ini menerapkan program yang berbeda-beda seperti program tahfiz reguler, program tahfiz kelas PDCI (Peserta Didik Cerdas Istimewa), dan program tahfiz disekolah alam. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam tentang pelaksanaan program-program tahfiz Al-Quran di beberapa sekolah ini, terutama mengenai sistem pengelolaannya, masalah pengelolaan yang sering dihadapi, dan upaya untuk mengatasi setiap permasalahan pengelolaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Reseach*) dengan metode studi kasus dan pendekatan deskriptif kualitatif. Bertempat di SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, dan SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru, subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah 3 guru tahfiz dan 6 peserta didik program. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi informasi, display informasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang ditemukan menunjukkan beberapa hal: (1) Semua sekolah mempunyai metode dan media pembelajaran yang tidak jauh berbeda, seperti metode setoran, murojaah, talqin dan takrir, serta media Al-Quran. Akan tetapi, pelaksanaan evaluasi pembelajaran oleh masing-masing sekolah sedikit beragam, ada yang setiap semester, ada yang setiap pertengahan semester, dan ada juga yang setiap dua minggu sekali. (2) Masalah yang sering ditemui di masing-masing sekolah juga sedikit beragam, seperti siswa yang kurang serius saat belajar, kemampuan bacaan Al-Quran mereka yang rendah, daya ingat mereka yang lemah, dan kurangnya tenaga pengajar khusus di bidang tahfiz Al-Quran. (3) Beberapa upaya yang dilakukan oleh setiap sekolah untuk mengatasi beberapa permasalahan tersebut juga beragam, seperti pelaksanaan pembelajaran Al-Quran, sosialisasi kepada orang tua siswa, dan penambahan anggaran untuk rekrutmen tenaga pengajar baru di bidang tahfiz Al-Quran.

ABSTRACT

Deris Ade Priageng Prasetyo: *Tahfidz Al-Quran Program in Islamic Schools (Multi Site Study at SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin and SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru)*, under the supervision of (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. and (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. Thesis. At the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin. Islamic Education Study Program. 2021

Keywords: Tahfidz Al-Quran Program, Elementary School

Indonesia is currently experiencing a moral crisis due to the swift influence of globalization. In addition, the very rapid development of information and technology also makes the adoption rate of western culture by the community very high, both adults and children. Therefore, it is necessary to have religious guidance that is able to fortify the consequences of these negative impacts, one of which is through learning and memorizing Al-Quran from an early age.

In Banjarmasin and surrounding areas, there are several elementary schools that have Tahfidz Al-Quran program, namely SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, and SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru. These three schools implement different programs such as the regular tahfidz program, the PDCI class tahfidz program (Special Intelligent Students), and tahfidz program in natural schools. Therefore, the researcher is interested in knowing more about the implementation of Tahfidz Al-Quran programs in these schools, especially regarding their management systems, management problems that are often faced, and efforts to overcome each of these management problems.

This study uses field research with a case study method and a qualitative descriptive approach. Located at SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin, and SD Alam Muhammadiyah Banjarbaru, the subjects involved in this study were 3 tahfidz teachers and 6 tahfidz program students. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation, which were then analyzed through the stages of information reduction, information display, and conclusion drawing.

The results found indicate several things: (1) All schools have learning methods and media that are not much different, such as methods of deposit, murojaah, talqin and takrir, as well as Al-Quran media. However, the implementation of learning evaluation by each school varies slightly, some are every semester, some are in the middle of semester, and some are every two weeks. (2) The problems that are often encountered in each school are also slightly diverse, such as students who are less serious when studying, their low reading ability of Al-Quran, their weak memory, and the lack of specialized teaching staff in the field of tahfidz Al-Quran. (3) Some of the efforts made by each school to overcome these problems are also varied, such as the implementation of Al-Quran learning, socialization to parents of students, and additional budget for the recruitment of new teaching staff in the field of tahfidz Al-Quran.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi/Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Sejarah dan Keutamaan Al-Quran.....	16
1. Sejarah Al-Quran.....	16
2. Keutamaan Al-Quran	19
B. Tahfidz Al-Quran	23
1. Pendidikan Tahfidz Al-Quran	23
2. Metode Tahfidz Al-Quran	26
3. Menjaga Hafalan Al-Quran	29
C. Dasar Hukum dan Faidah Menghafal Al-Quran	31
1. Dasar Hukum Menghafal Al-Quran.....	31
2. Faidah Menghafal Al-Quran	33
D. Sejarah Tahfidz Al-Quran	36
1. Sejarah Klasik Tahfidz Al-Quran	36

2. Sejarah Modern Tahfidz Al-Quran	41
E. Syarat Menghafal Al-Quran	45
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Quran	47
G. Pelaksanaan Tahfidz Al-Quran.....	55
H. Evaluasi Tahfidz Al-Quran.....	56

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
1. Jenis Penelitian	58
2. Pendekatan Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian	60
1. Subjek Penelitian	60
2. Objek Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data.....	60
1. Data	60
2. Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Informasi	62
1. Wawancara	62
2. Observasi	63
3. Dokumentasi.....	63
F. Analisis Data	64

BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	67
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
2. Penyajian Data.....	81
B. Pembahasan	123
1. Matrik Hasil Penelitian.....	123
2. Analisis Data	125

BAB. V PENUTUP

A. Simpulan	137
B. Saran-Saran	139

DAFTAR PUSTAKA

