

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUDAYA  
SINOMAN HADRAH DI ANGKATAN MUDA SABILAL  
MUHTADIN (AMSM) BANJARMASIN**

**OLEH  
IKA SUSANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM BUDAYA  
SINOMAN HADRAH DI ANGKATAN MUDA SABILAL  
MUHTADIN (AMSM) BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ika Susanti  
NIM.170102010329**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ika Susanti  
NIM : 170102010329  
Tempat/Tgl Lahir : Narahan, 25 Nopember 1998  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ika Susanti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Sinoman Hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin (AMSM) Banjarmasin  
Ditulis oleh : Ika Susanti  
NIM : 170102010329  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu ( S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat, Tanggal Lahir : Narahan, 25 Nopember 1998  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 7.400 GG. Rahmatullah Rt.2 Rw. 1 Kertak Hanyar II

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag  
NIP.196510301991032005

Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NUP. 201702042

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Nilai - nilai pendidikan Islam Dalam Budaya Sinoman Hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin (AMSM) Banjarmasin , Nama Ika Susanti, NIM 170102010329, telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 7 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd.  
196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag  (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag  (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ika Susanti**, 2022, *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Sinoman Hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin (AMSM) Banjarmasin*, Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (II) Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

**Kata Kunci:** Nilai-nilai Pendidikan Islam, Budaya Sinoman Hadrah

Dalam sebuah kegiatan kesenian yang dilakukan dalam suatu masyarakat tentu saja berdasarkan nilai-nilai yang ditanamkan oleh para leluhur, begitu juga dengan kesenian hadrah tentu saja ada terkandung nilai didalamnya termasuk nilai islam dimana hadrah adalah salah satu seni yang berkaitan dengan agama islam. Oleh karena itu muncul ide untuk melakukan suatu penelitian yang berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan Islam pada sinoman hadrah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) mendeskripsikan pelaksanaan budaya sinoman hadrah yang dilakukan oleh angkatan muda Sabilal Muhtadin Banjarmasin, (2) mendeskripsikan apa saja nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam budaya sinoman hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), melalui pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah pengelola, pelatih dan anggota. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan budaya sinoman hadrah yang dilakukan oleh angkatan muda Sabilal Muhtadin serta nilai-nilai pendidikan Islam dalam yang terkandung dalam budaya sinoman hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin. Teknik yang digunakan dalam menggali data diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, didapatkan hasil bahwa (1) kegiatan-kegiatan yang dilakukan sinoman hadrah sebagai berikut: penyambutan tamu atau pejabat, arak-arakan pengantin dan penyambutan haji. (2) nilai yang terkandung dalam sinoman hadrah meliputi: nilai akidah, nilai ibadah, nilai akhlak dan nilai sosial .selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data dan analisis data serta kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa nilai-nilai pendidikan Islam dalam budaya sinoman hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin ini ada nilai akidah, nilai ibadah, nilai akhlak dan nilai sosial serta pelaksanaan budaya sinoman hadrah yang dilakukan oleh Angkatan Muda Sabilal Muhtadin ini meliputi atribut, makna dan proses. Sebagai mana yang didapat dilapangan bahwa nilai akidah yang berupa nilai ketuhanan seperti mengajarkan tentang nilai nilai islam dalam diri setiap anggota hadrah, nilai ibadah berupa menuntut setiap anggota hadrah tetap melaksanakan kewajiban terhadap tuhan, nilai akhlak dimana seperti menghormati sesama anggota hadrah dan berbaur dengan lingkungan masyarakat sekitar dalam setiap pertunjukan kesenian hadrah dan nilai sosial dapat dilihat seperti berkomunikasi dengan sesama dan berinteraksi dengan orang banyak dengan sesama anggota hadrah maupun dengan masyarakat.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Segala puji bagi Allah Swt sang penolong, maha pengasih dan maha penyayang. Alhamdulillah berkat karunia Nyalah Skripsi ini bisa terselesaikan Sholawat dan Salam selalu tercurah kepada Kekasih Nya Suri Tauladan kita Rasulullah Saw.*

*Dengan ini kupersembahkan dengan segenap rasa cinta, sayang dan doa karya tulis ini untuk: Ayahhanda ALM. Darmadi, Ibunda Rosidah, adik-adikku Aisyah dan Ahmad tercinta berkat doa, dukungan, nasehat-nasehat kalian lah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih ayah, terima kasih mama kalian selalu memberikan motivasi dukungan semangat yang sangat besar kepada saya, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan cucuran rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kalian dan membalas kebaikan kalian dengan berlipat ganda Aamiin Ya Robbal'Alamin.*

*Teruntuk dosen Pembimbing Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag dan Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog terima kasih banyak sudah berkenan dan sabar dalam membimbing saya selama ini, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir saya. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga Allah Swt senantiasa membalas jasa kalian.*

*Seluruh keluarga, guru, dosen, sahabat, keluarga besar Lokal B PAI 2017 dan Lokal B Akidah Akhlak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih sudah menjadi penyemangat sekaligus motivasi untuk tercapainya*

*tujuan perkuliahan dengan mendapat gelar S.Pd semoga penulis dapat menerapkan serta mengamalkan ilmu yang didapat dalam dunia pendidikan ini berkah dunia akhirat dan kalian semua yang sudah mendoakan mendukung dan telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga tiada balasan yang dapat saya berikan untuk kalian semua hanya doa yang tulus dari saya.*

*Semoga Allah Swt senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang serta keridhoan-Nya dan memberikan balasan atas kebaikan kalian semua.*

*Aamiin YA Robbal Alamin.*



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا.

(٥٦)

*“Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bershalawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman, bershalawatlah kamu untuk Nabi dan uapkanlah salam penghormatan kepadanya”. (QS. Al-Ahzab:56).*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt, atas segala limpahan karunia rahmat, kasih sayang, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada panutan kita semua Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Budaya Sinoman Hadrah di Angkatan Muda Sabilal Muhtadin Banjarmasin”.Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan motivasi, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr.Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.pd.I, M.Pd.I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Ibu Dra.Hj. Mudhi'ah, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Miftahul Aula Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisyang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam proses peminjaman buku.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermamfaat bagi penulis.
7. Bapak Fathurrahman selaku Ketua Angkatan Muda Sabilal Muhtadin (AMSM) Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan meluangkan waktu untuk wawancara dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Hidayat, selaku pelatih budaya sinoman hadrah yang sudi kiranya meluangkan waktu untuk diwawancara berkenaan-berkenaan dengan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki serta dengan rahmat, kuasa dan kasih sayang Allah Swt, namun dalam penulisan skripsi ini tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu, segala kritik, saran, dan koreksi terhadap skripsi ini sangat diperlukan terutama dari tim penguji skripsi.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait dengan berlipat ganda. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Amiin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 22 Desember 2021

Penyusun,



Ika Susanti

NIM.170102010329

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Befinisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikasi Penelitian (Teoritis/praktis).....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Sistematika Penulisan.....	17

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	18
1. Pengertian Nilai .....	18
2. Pengertian Pendidikan Islam .....	21
3. Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam.....	24
4. Dasar-Dasar Pendidikan Islam .....	31
5. Tujuan Pendidikan Islam.....	34
B. Budaya Sinoman Hadrah .....	36
1. Pengertian Budaya .....	36
2. Pengertian Sinoman hadrah .....	36
3. Sejarah Sinoman Hadrah .....	39
4. Alat dan Bahan Sinoman Hadrah.....	40
5. Proses Pelaksanaan Budaya Sinoman Hadrah.....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	48
F. Prosedur Penelitian .....	50

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
	B. Penyajian Data.....	67
	C. Analisis Data.....	76
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A.Simpulan .....	85
	B.Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA .....	87
	LAMPIRAN .....	91
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119