

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN I Daftar Terjemah**

<b>No</b>	<b>Bab</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Hal.</b>	<b>Terjemahan</b>
1.	I	Q.S Al- 'Ankabut ayat 43	2	“Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tidak ada yang akan memahaminya kecuali mereka yang berilmu”.

## **LAMPIRAN II Pedoman Pengumpulan Data Dokumen**

1. Visi, misi dan tujuan SDN 1 Batu Tangga.
2. Dokumen tentang jumlah kelas di SDN 1 Batu Tangga.
3. Dokumen tentang jadwal pembelajaran SDN 1 Batu Tangga.
4. Dokumentas tentang gambaran singkat SDN 1 Batu Tangga.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana SDN 1 Batu Tangga.
6. Dokumen tentang jumlah guru dan staf tata usaha SDN 1 Batu Tangga.
7. Dokumen tentang jumlah keseluruhan peserta didik SDN 1 Batu Tangga.

### **LAMPIRAN III Pedomann Pengumpulan Data Wawancara**

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Apa visi dan misi SDN 1 Batu Tangga?
2. Bagaimana gambaran singkat SDN 1 Batu Tangga?

#### **B. Wawancara dengan Wali Kelas V**

1. Bagaimana proses pembelajaran ini berlangsung pada saat pandemi?
2. Model pembelajaran apa yang bapak gunakan dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana tingkat pemahaman peserta didik kelas V pada pembelajaran tematik?
4. Apa saja kendala yang bapak alami ketika proses pembelajaran berlangsung?
5. Apakah bapak mengetahui tentang model pembelajaran *Children Learning In Science*?

#### **C. Wawancara dengan Tata Usaha**

1. Bagaimana struktur kepengurusan SDN 1 Batu Tangga?
2. Berapa jumlah guru, staf tata usaha dan karyawan lain?
3. Berapa jumlah keseluruhan peserta didik SDN 1 Batu Tangga?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana SDN 1 Batu Tangga?

**LAMPIRAN IV Daftar Nama Peserta Didik Kelas V**

<b>No</b>	<b>Nama</b>
1	Abdul Latif
2	Akhmad Najamudin
3	Alfanida Khaira
4	Alkiano Raditama
5	Intan Auliya
6	Mega Wiliyanti
7	Muhammad Maulana
8	Mujamil
9	Nazwa Azzahra
10	Nor Sehan
11	Putri Kenanga
12	Raisa Hani
13	Raudatul Jannah
14	Saniawati
15	Siti Zainab
16	Sulaiman
17	Zahya Zihan
18	Zulfa
19	Muhammad Iduansyah
20	Akhmad Ridani

## LAMPIRAN V Instrumen Uji Coba

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Perhatikan gambar berikut ini!

Gambar itu menunjukkan adanya informasi yang disebut dengan ...



- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a. Peringatan | c. Pemberitahuan |
| b. Pengumuman | d. Iklan         |

Perhatikan iklan berikut untuk menjawab soal nomor 2-5!



- Iklan tersebut termasuk jenis iklan media ...
 

a. Radio	c. Elektronik
b. Cetak	d. Televisi
- Berdasarkan kepentingannya, iklan tersebut termasuk iklan ...
 

a. Peperangan	c. Sosial
b. Kesehatan	d. Kebakaran

4. Pesan yang tersirat dari iklan tersebut yaitu ...
  - a. Bangsa Indonesia memiliki budaya
  - b. Hidup rukun cerminan budaya
  - c. Hidup rukun seperti dalam cermin
  - d. Rakyat Indonesia harus hidup rukun
  
5. Gambar iklan tersebut menunjukkan warga sedang ...
 

a. Gotong royong	c. Bekerja
b. Menjaga kerukunan	d. Menjalin kebersamaan

**Bacalah percakapan dengan seksama untuk menjawab soal nomor 6 – 10!**

Abi : Aduh, perutku sakit sekali!

Dino : "Wah, kenapa Bi?"

Abi : "Iya Din, sepertinya maag ku kambuh."

Dino : "Begitu ya Bi. Kemarin sakit maag ku juga kambuh, Bi. Dokter memberikan obat maag kepadaku seperti yang ada di iklan televisi. Bahkan, ada obat maag yang mempunyai beraneka rasa. Mungkin kamu juga pernah meminumnya."

Abi : "Oh, iya Din, aku jadi teringat! Ternyata aku juga mempunyai obat maag yang kamu maksud di dalam tasku, Din. Terima kasih atas perhatiannya, ya!"

6. Siapa yang mengalami sakit perut ...
 

a. Dino	c. Abi
b. Ari	d. Yono
  
7. Siapa yang memberikan obat sakit perut seperti yang ada di iklan televisi ...
 

a. Apoteker	c. Dokter
b. Perawat	d. Bidan
  
8. Kapan maag Dino kambuh ...
 

a. Tadi malam	c. Kemarin
b. Tadi pagi	d. Sekarang
  
9. Obat untuk penyakit apa yang memiliki aneka rasa ...
 

a. Maag	c. Influenza
b. Sakit gigi	d. Batuk

10. Dalam percakapan di atas, terdapat kalimat "... Terima kasih atas perhatiannya, ya!". adalah ucapan terimakasih yang ditujukan kepada ...
- |         |         |
|---------|---------|
| a. Abi  | c. Yono |
| b. Dino | d. Ari  |

**Bacalah percakapan di bawah ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 11-15!**

Ana : "Wah, aku sangat lelah. Udara pagi ini juga sangat panas. Aku haus sekali."

Beben : "Benar sekali, Na. Bagaimana jika kita beli minuman lemon dingin yang dijual di depan sekolah kita? Aku baru lihat bapak-bapak yang menjual lemon tadi."

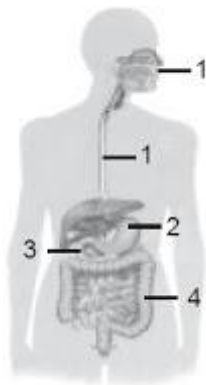
Ana : "Hati-hati Ben, jangan jajan sembarangan. Dengan cuaca yang tidak menentu seperti sekarang ini, makanan mudah sekali tercemar dengan bakteri-bakteri jahat"

Beben : "Benar juga kamu Na. Kemarin tetanggaku dirawat di rumah sakit karena terserang diare berat. Ia bilang, perutnya melilit tidak lama setelah ia memakan jajanan di pinggir jalan."

11. Beben mengajak Ana untuk membeli ...
- |            |                  |
|------------|------------------|
| a. Makanan | c. Gorengan      |
| b. Manisan | d. Minuman lemon |
12. Mengapa Ana melarang Beben untuk jajan sembarangan ...
- |   |
|---|
| a. Karena makanan mudah kotor terkena angin |
| b. Karena cuaca sangat panas                |
| c. Karena cuaca tidak menentu               |
| d. Karena makanan mudah tercemar bakteri    |
13. Apa akibat dari memakan jajanan di pinggir jalan ...
- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| a. Perut teras kenyang | c. Dibawa ke rumah sakit |
| b. Perut melilit       | d. Terkena diare berat   |
14. Mengapa Ana merasa sangat haus ...
- |  |
|--|
| a. Karena tidak minum sejak dari rumah       |
| b. Karena lelah setelah berolahraga          |
| c. Karena lelah dan udara siang sangat panas |
| d. Karena udara siang sangat panas           |



15. Siapa yang dirawat di rumah sakit karena diare berat ...
- |                   |        |
|-------------------|--------|
| a. Tetangga Beben | c. Ana |
| b. Dino           | d. Abi |
16. Bakteri yang mengakibatkan sakit diare biasanya masuk ke dalam tubuh melalui ...
- |              |           |
|--------------|-----------|
| a. Usus      | c. Mulut  |
| b. Paru-paru | d. Trakea |
17. Alergi yang mengakibatkan sakit diare biasanya dipicu oleh ...
- |                |            |
|----------------|------------|
| a. Kosmetik    | c. Makanan |
| b. Obat-obatan | d. Minuman |
18. Iklan dalam bentuk suara dan gambar bergerak dapat dilihat pada ...
- |             |                |
|-------------|----------------|
| a. Radio    | c. Surat kabar |
| b. Televisi | d. Telepon     |
19. Vitamin yang dibutuhkan oleh tubuh dapat kita peroleh dari ...
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| a. Daging dan buah | c. Makanan pokok  |
| b. Air dan sayur   | d. Buah dan sayur |
20. Perhatikan gambar berikut!



Penyakit yang terjadi karena adanya gangguan dari organ pencernaan yang ditunjuk nomor 2 adalah ...

- |          |               |
|----------|---------------|
| a. Maag  | c. Usus buntu |
| b. Batuk | d. Mimisan    |

**LAMPIRAN VI Kunci Jawaban**

1. D	6. C	11. D	16. C
2. B	7. C	12. D	17. C
3. C	8. C	13. D	18. B
4. D	9. A	14. C	19. D
5. A	10. B	15. A	20. A

## LAMPIRAN VII Uji Validitas

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

#### Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1		✓		Soal tambahkan kata : menunjukkan adanya informasi yang disebut dengan....
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			

15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
<b>Persentase Total:</b>				

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, Juli 2021  
Validator

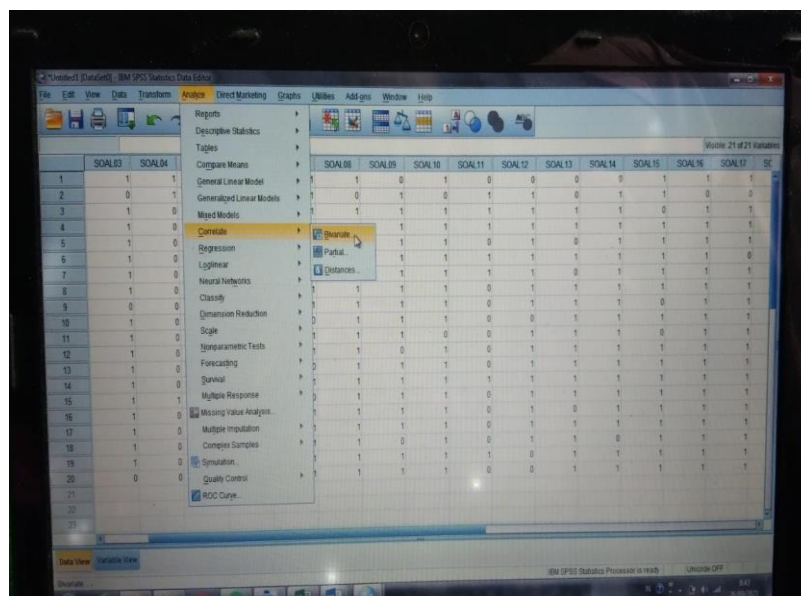


Siti Shalihah, S.Pd.MS  
NIP.197504112000032002

## LAMPIRAN VIII Perhitungan Validitas Soal

Perhitungan validitas soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan data ke SPSS
  - a. Membuka lembar kerja baru.
  - b. Membuka variable view untuk memasukkan nama dan variabel.
2. Mengisi data
  - a. Mengembalikan tampilan data pada *Data View*. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban peserta didik.
3. Mengolah data
  - a. Memilih *Analyze – Correlate – Bivariate*.



- b. Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag significant correlations* sehingga tampak seperti gambar di bawah ini:



### Keterangan

Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka soal dinyatakan valid

Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka soal dinyatakan tidak valid

$r_{tabel}$  untuk jumlah responden 20 orang dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,444

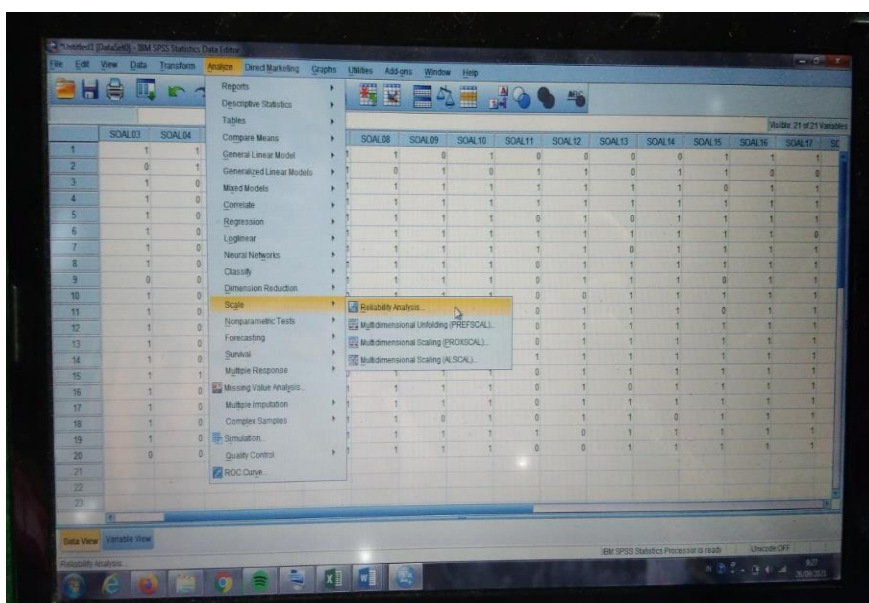
Berdasarkan kolom jumlah pada soal no.1 didapatkan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,591 > 0,444 maka soal dinyatakan valid. Dengan cara yang sama seperti di atas diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Butir Soal	<i>Sig. (2-tailed)</i>	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,591	0,444	Valid
2	0,169		Tidak Valid
3	0,380		Tidak Valid
4	-0,661		Tidak Valid
5	0,469		Valid
6	0,450		Valid
7	0,028		Tidak Valid
8	0,553		Valid
9	0,450		Valid
10	0,553		Valid
11	0,337		Tidak Valid
12	0,327		Tidak Valid
13	0,406		Tidak Valid
14	0,469		Valid
15	-0,042		Tidak Valid
16	0,553		Valid
17	0,218		Tidak Valid
18	0,450		Valid
19	-0,040		Tidak Valid
20	0,469		Valid

## LAMPIRAN IX Perhitungan Uji Reliabilitas Soal

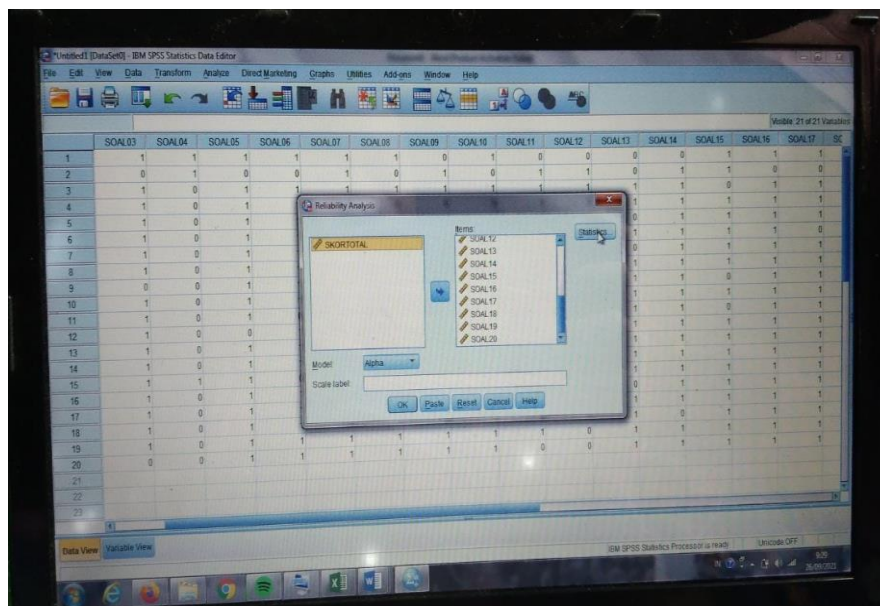
Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan sebagai berikut.

### 1. Memilih *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.



2. Memasukkan semua variabel kecuali “Skor total dan butir soal yang tidak valid” ke dalam kolom *Items*. Pada Model, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti pada gambar berikut.





3. Memilih *Statistics*, centang bagian *Item*, klik *Continue*.
4. Memilih *OK*.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,740	10

#### Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*

- a. 0,800 -1,000 : Sangat Tinggi
- b. 0,600 – 0,799 : Tinggi
- c. 0,400 – 0,599 : Cukup
- d. 0,200 – 0,399 : Rendah
- e. < 0,200 : Sangat Rendah

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reability Statistics* didapat nilai 0,740 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria Tinggi.

### LAMPIRAN X Soal *Pretest* dan *Posttest*

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar berikut ini!

Gambar itu menunjukkan adanya informasi yang disebut dengan ...



- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a. Peringatan | c. Pemberitahuan |
| b. Pengumuman | d. Iklan         |
2. Iklan dalam bentuk suara dan gambar bergerak dapat dilihat pada ...
- |             |                |
|-------------|----------------|
| a. Radio    | c. Surat kabar |
| b. Televisi | d. Telepon     |



3. Gambar iklan tersebut menunjukkan warga sedang ...
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| a. Gotong royong     | c. Bekerja              |
| b. Menjaga kerukunan | d. Menjalin kebersamaan |

**Bacalah percakapan dengan seksama untuk menjawab soal nomor 4 – 7!**

Abi : Aduh, perutku sakit sekali!

Dino : "Wah, kenapa Bi?"

Abi : "Iya Din, sepertinya maag ku kambuh."

Dino : "Begitu ya Bi. Kemarin sakit maag ku juga kambuh, Bi. Dokter memberikan obat maag kepadaku seperti yang ada di iklan televisi. Bahkan, ada obat maag yang mempunyai beraneka rasa. Mungkin kamu juga pernah meminumnya."

Abi : "Oh, iya Din, aku jadi teringat! Ternyata aku juga mempunyai obat maag yang kamu maksud di dalam tasku, Din. Terima kasih atas perhatiannya, ya!"

4. Siapa yang mengalami sakit perut ...
 

a. Dino	c. Abi
b. Ari	d. Yono
  
5. Kapan maag Dino kambuh ...
 

a. Tadi malam	c. Kemarin
b. Tadi pagi	d. Sekarang
  
6. Obat untuk penyakit apa yang memiliki aneka rasa ...
 

a. Maag	c. Influenza
b. Sakit gigi	d. Batuk
  
7. Dalam percakapan di atas, terdapat kalimat "... Terima kasih atas perhatiannya, ya!". adalah ucapan terimakasih yang ditujukan kepada ...
 

a. Abi	c. Yono
b. Dino	d. Ari

**Bacalah percakapan di bawah ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 8!**

Ana : "Wah, aku sangat lelah. Udara pagi ini juga sangat panas. Aku haus sekali."

Beben : "Benar sekali, Na. Bagaimana jika kita beli minuman lemon dingin yang dijual di depan sekolah kita? Aku baru lihat bapak-bapak yang menjual lemon tadi."

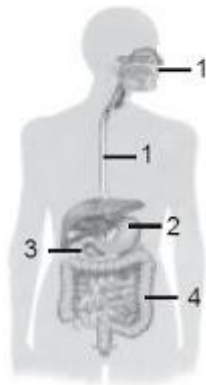
Ana : "Hati-hati Ben, jangan jajan sembarangan. Dengan cuaca yang tidak menentu seperti sekarang ini, makanan mudah sekali tercemar dengan bakteri-

bakterijahat"

Beben : "Benar juga kamu Na. Kemarin tetanggaku dirawat di rumah sakit karena terserang diare berat. Ia bilang, perutnya melilit tidak lama setelah ia memakan jajanan di pinggir jalan."

8. Mengapa Ana merasa sangat haus ...
  - a. Karena tidak minum sejak dari rumah
  - b. Karena lelah setelah berolahraga
  - c. Karena lelah dan udara siang sangat panas
  - d. Karena udara siang sangat panas
9. Bakteri yang mengakibatkan sakit diare biasanya masuk ke dalam tubuh melalui ...
 

a. Usus	c. Mulut
b. Paru-paru	d. Trakea
10. Perhatikan gambar berikut!



Penyakit yang terjadi karena adanya gangguan dari organ pencernaan yang ditunjuk nomor 2 adalah ...

- |          |               |
|----------|---------------|
| a. Maag  | c. Usus buntu |
| b. Batuk | d. Mimisan    |

**LAMPIRAN XI Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest***

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. A  |
| 2. B | 7. B  |
| 3. A | 8. C  |
| 4. C | 9. C  |
| 5. C | 10. A |

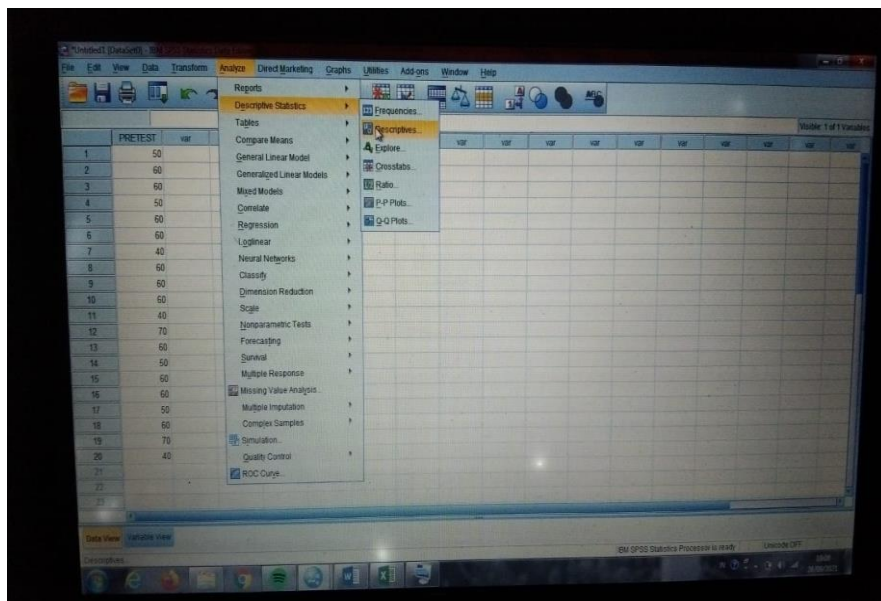
**LAMPIRAN XII Data Nilai *Pretest* Peserta Didik**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Abdul Latif	50
2	Akhmad Najamudin	70
3	Alfanida Khaira	60
4	Alkiano Raditama	50
5	Intan Auliya	70
6	Mega Wiliyanti	50
7	Muhammad Maulana	40
8	Mujamil	80
9	Nazwa Azzahra	60
10	Nor Sehan	70
11	Putri Kenanga	50
12	Raisa Hani	70
13	Raudatul Jannah	80
14	Saniawati	60
15	Siti Zainab	70
16	Sulaiman	60
17	Zahya Zihan	40
18	Zulfa	60
19	Muhammad Iduansyah	70
20	Akhmad Ridani	50

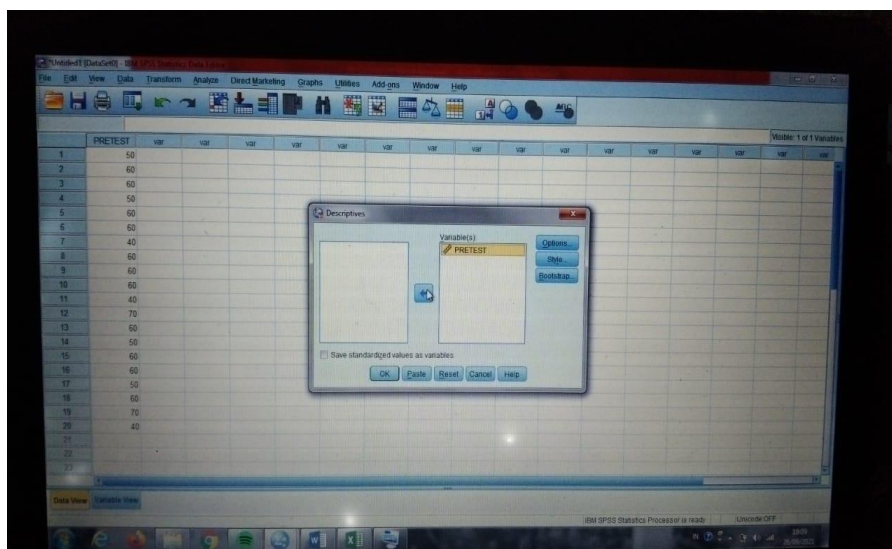
### LAMPIRAN XIII Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Minimm dan Maksimum Hasil *Pretest* Peserta Didik

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, minimum dan maksimum dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

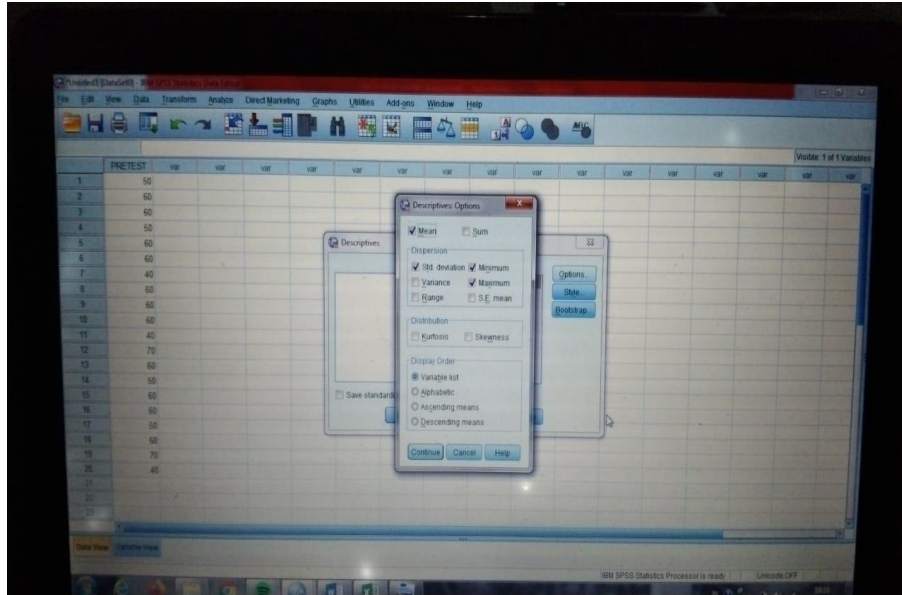
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic - Descriptive*



2. Memasukkan nilai peserta didik ke kotak *Dependent List*



3. Mengklik *Options* – mencentang *Mean, Std. Deviasi, Minimum, Maximum* lalu *Continue*



4. Mengklik *OK*.

Maka diperoleh data sebagai berikut:

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRETEST	20	40	80	60,50	11,910
Valid N (listwise)	20				

Kesimpulan:

1. Nilai rata-rata kelompok eksperimen 60,50.
2. Nilai standar deviasi kelompok eksperimen 11,910.
3. Nilai minimum kelompok eksperimen 40.
4. Nilai maksimum 80.



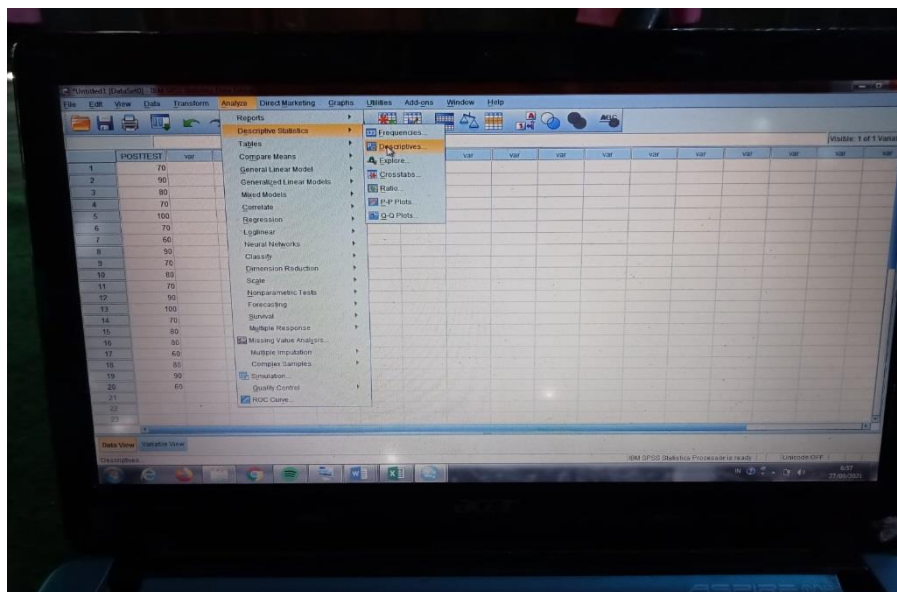
**LAMPIRAN XIV Data Nilai *Posttest* Peserta Didik**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Abdul Latif	70
2	Akhmad Najamudin	90
3	Alfanida Khaira	80
4	Alkiano Raditama	70
5	Intan Auliya	100
6	Mega Wiliyanti	70
7	Muhammad Maulana	60
8	Mujamil	90
9	Nazwa Azzahra	70
10	Nor Sehan	80
11	Putri Kenanga	70
12	Raisa Hani	90
13	Raudatul Jannah	100
14	Saniawati	70
15	Siti Zainab	80
16	Sulaiman	80
17	Zahya Zihan	60
18	Zulfa	80
19	Muhammad Iduansyah	90
20	Akhmad Ridani	60

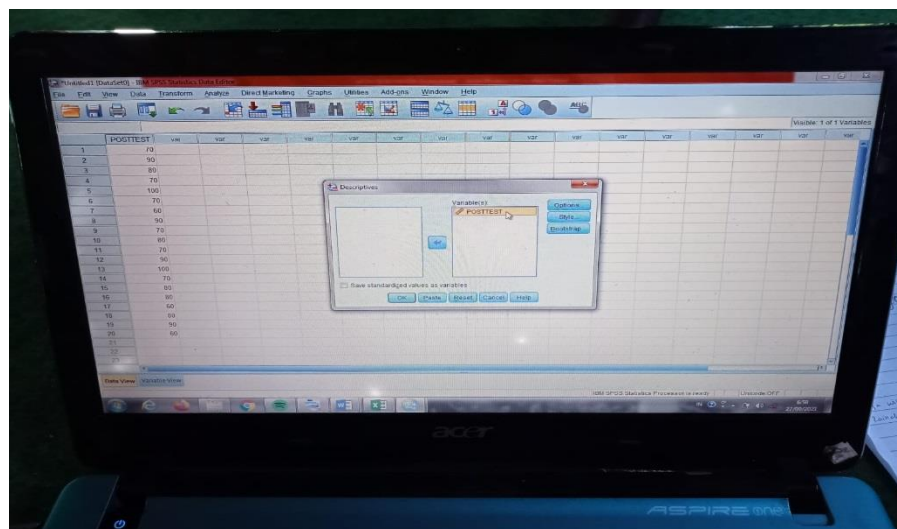
## LAMPIRAN XV Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Minimm dan Maksimum Hasil *Posttest* Peserta Didik

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, minimum dan maksimum dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

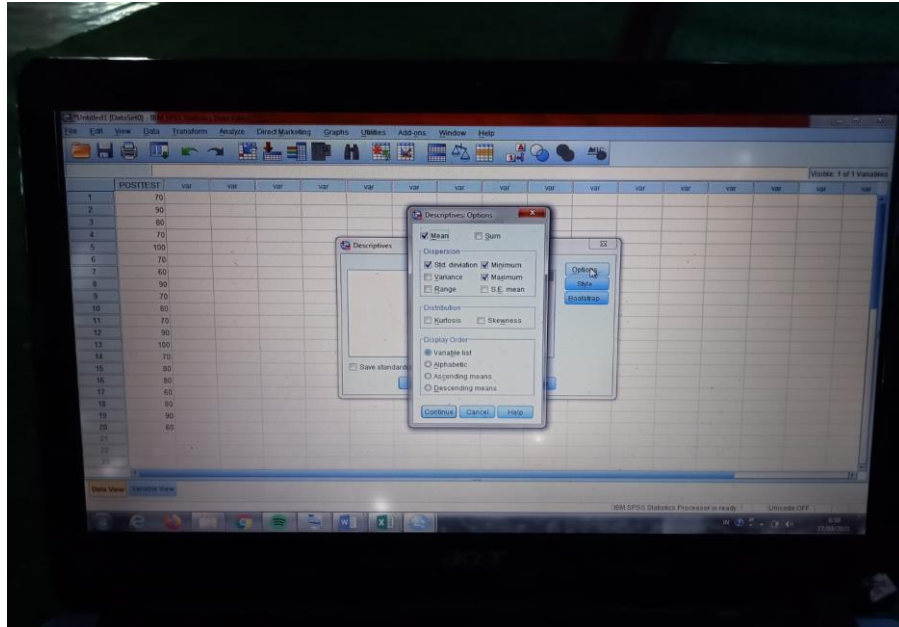
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic - Descriptive*



2. Memasukkan nilai peserta didik ke kotak *Dependent List*



3. Mengklik *Options* – mencentang *Mean, Std. Deviasi, Minimum, Maximum* lalu *Continue*



4. Mengklik *OK*.

Maka diperoleh data sebagai berikut:

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
POSTTEST	20	60	100	78,00	12,397
Valid N (listwise)	20				

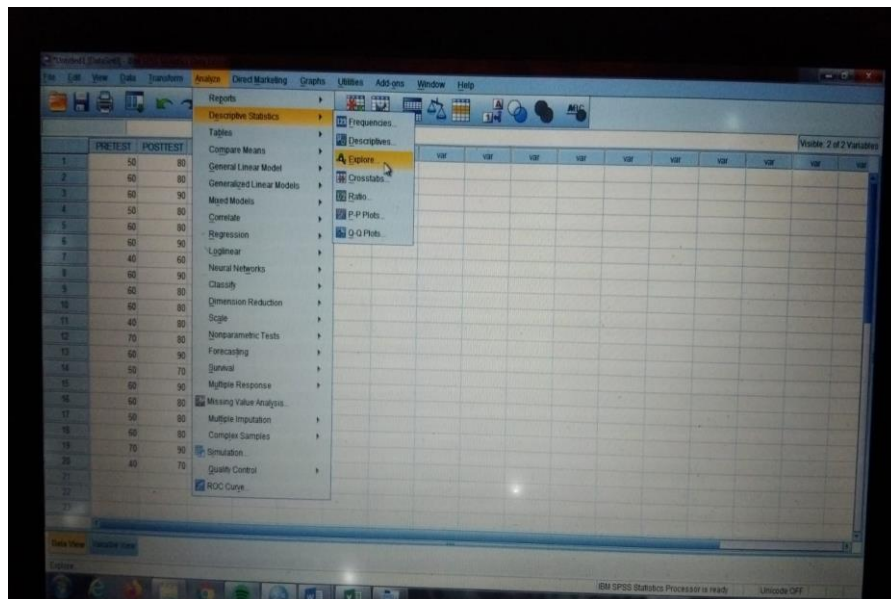
Kesimpulan:

1. Nilai rata-rata kelompok eksperimen 78,00.
2. Nilai standar deviasi kelompok eksperimen 12,397.
3. Nilai minimum kelompok eksperimen 60.
4. Nilai maksimum 100.

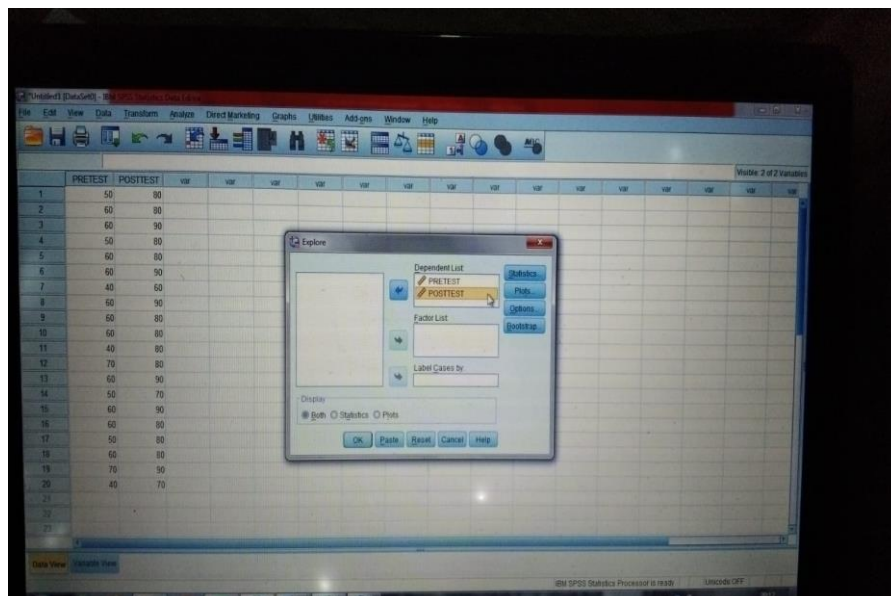
## LAMPIRAN XVI Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

Perhitungan uji normalitas menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

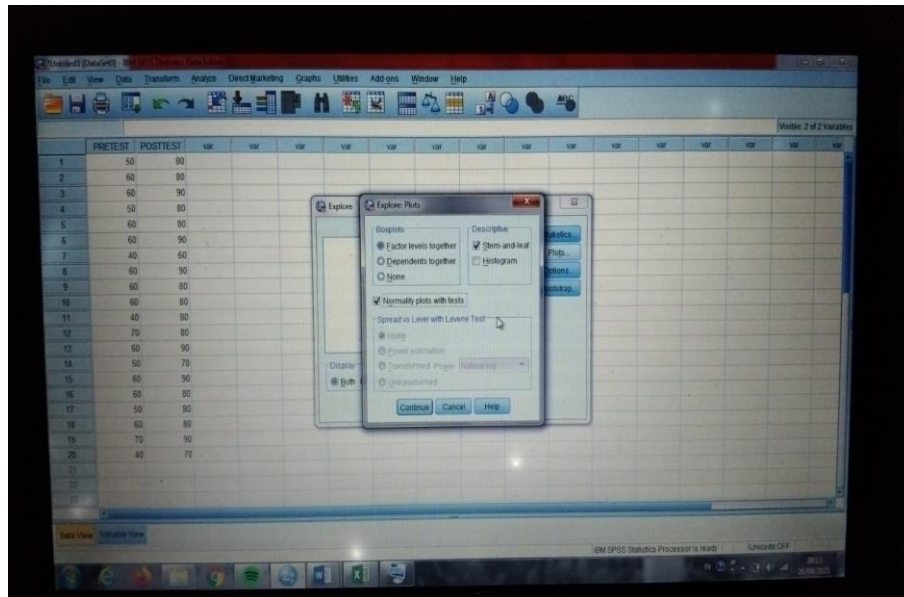
1. Mengklik menu *Analyze – Descriptive statistic – Explore*



2. Memasukkan nilai peserta didik ke kotak *Dependent List*



3. Mengklik *Plots* – mencentang *Normality plots with tests* lalu *Continue*



4. Mengklik *OK*.

Maka diperoleh data sebagai berikut:

Descriptives			Statistic	Std. Error
PRETEST	Mean		60,50	2,663
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54,93	
		Upper Bound	66,07	
	5% Trimmed Mean		60,56	
	Median		60,00	
	Variance		141,842	
	Std. Deviation		11,910	
	Minimum		40	
	Maximum		80	
	Range		40	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		-,105	,512
	Kurtosis		-,839	,992
POSTTEST	Mean		78,00	2,772
		Lower Bound	72,20	

95% Confidence Interval for Mean	Upper Bound	83,80	
5% Trimmed Mean		77,78	
Median		80,00	
Variance		153,684	
Std. Deviation		12,397	
Minimum		60	
Maximum		100	
Range		40	
Interquartile Range		20	
Skewness		,236	,512
Kurtosis		-,814	,992

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PRETEST	,187	20	,064	,923	20	,112
POSTTEST	,191	20	,055	,920	20	,100

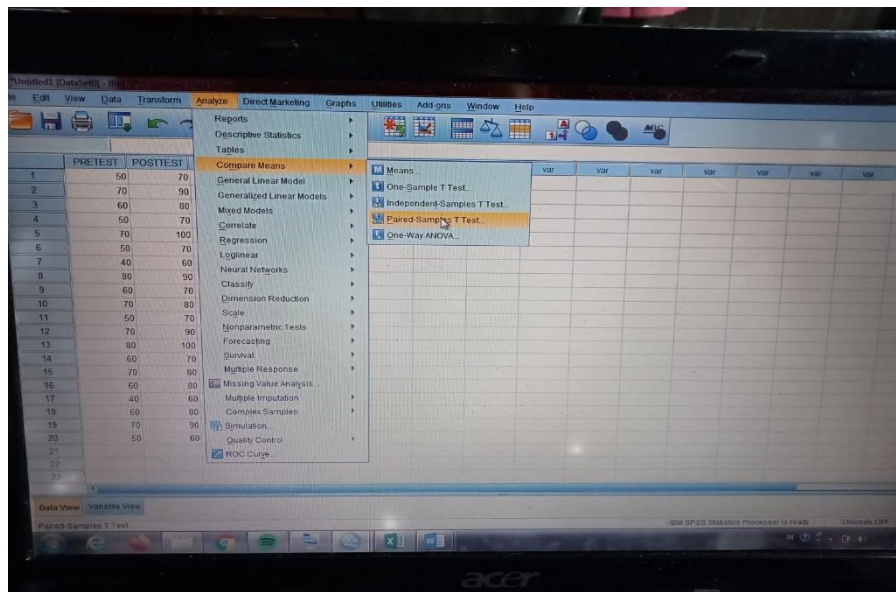
a. Lilliefors Significance Correction

Tabel di atas menunjukkan uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk* karena jumlah sampel kurang dari 50. Nilai signifikansi untuk data *pretest* adalah  $0,112 > 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal dan nilai signifikansi untuk data *posttest* adalah  $0,100 > 0,05$  yang berarti data berdistribusi normal.

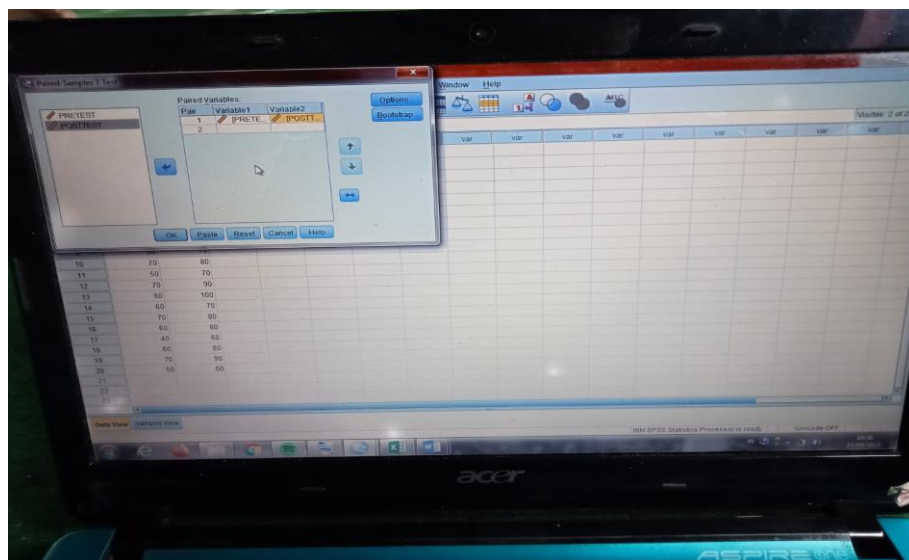
## LAMPIRAN XVII Perhitungan Uji T Data Hasil *Posttest* Peserta Didik

Perhitungan uji t data hasil tingkat pemahaman peserta didik menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Klik menu *Analyze – Compare Means – Paired-samples T Test*



2. Masukkan data *pretest* pada kotak *Variable1* dan masukkan data *posttest* pada kotak *Variable2* sebagai berikut:



## 3. Mengklik OK.

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRETEST POSTEST	-17,500	5,501	1,230	-20,075	-14,925	-14,226	19	,000

Keterangan:

$H_0$  : Tidak terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Tema Makanan Sehat Bagi Siswa Kelas V SDN 1 Batu Tangga.

$H_a$  : Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Tema Makanan Bagi Siswa Kelas V SDN 1 Batu Tangga.

Dasar pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas yaitu:

1. Jika nilai Sig. (2-tailed)  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
2. Jika nilai Sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.



Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa Sig. (2-tailed) pada data *posttest* adalah  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Tema Makanan Sehat Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh Siswa Kelas V SDN 1 Batu Tangga.

**LAMPIRAN XVIII RPP Model Pembelajaran *Children Learning In Science***

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 Batu Tangga</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (Lima) /I (Ganjil)</b>
<b>Tema 3</b>	<b>: Makanan Sehat</b>
<b>Subtema 2</b>	<b>: Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh</b>
<b>Pembalajaran ke-</b>	<b>: 1</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia; IPA</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI-1 :Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
1	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.3.1. Menceritakan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara

	kesehatan organ pencernaan manusia.	kesehatan organ pencernaan manusia.
2	4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1. Menampilkan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.6. Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.6.1. Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
2	4.6. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.6.1. Mempraktikkan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati dan mendemonstrasikan iklan media cetak dan elektronik, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan media cetak dan elektronik.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu membedakan antara iklan media cetak dan elektronik dengan baik dan benar.
3. Setelah mencermati teks bacaan dan membuat karya berkelompok, siswa mampu menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mengategorikan macam-macam gangguan pada organ pencernaan dengan baik dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Pembelajaran 1

Iklan; Gangguan pada organ pencernaan.

### E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *CLIS*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi

## **F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Pembelajaran**

Media : Gambar-gambar

Alat/Bahan : Papan tulis dan Spidol

Sumber Belajar : Buku Tematik Kelas V Tema 3 Makanan Sehat (Fransiska Susilawati, Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **Kegiatan pendahuluan**

- Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama.
- Menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Meminta peserta didik menyiapkan alat-alat pembelajaran.
- Memberikan apersepsi dengan cara mengajukan pertanyaan yang menggiring peserta didik pada materi pembelajaran yaitu tentang Tema 3 Makanan Sehat Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh pembelajaran 1.

### **Kegiatan Inti**

#### **a. Tahap Orientasi**

- Guru menunjukkan sebuah gambar kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi iklan dan organ pencernaan

#### **b. Tahap Pemunculan Gagasan**

- Guru menanyakan “gambar apakah ini?”, kemudian meminta peserta didik untuk menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang gambar tersebut

#### **c. Tahap Penyusunan Ulang Gagasan**

##### **Pengungkapan dan pertukaran gagasan**

- Peserta didik berdiskusi tentang pertanyaan awal dengan teman disampingnya
- Salah satu anggota kelompok melaporkan hasil diskusi kesemua teman dikelas

##### **Pembukaan pada situasi konflik**

- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari pengertian ilmiah yang sedang dipelajari di dalam buku teks

#### **Konstruksi gagasan baru dan evaluasi**

- Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang
- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai langkah kegiatan peserta didik dalam mengerjakan penugasan dalam berdiskusi
- Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan buku teks (guru mendampingi kegiatan peserta didik kerja kelompok sambil keliling antar kelompok):
  - Peserta didik membaca buku dan berdiskusi menyebutkan salah satu gangguan pada organ pencernaan
  - Peserta didik melakukan pengamatan pada gambar sistem organ pencernaan untuk menemukan bagian-bagian organ
  - Peserta didik melakukan pengamatan untuk mengetahui mendefinisikan pengertian bagian-bagian organ
  - Peserta didik melakukan pengamatan untuk menentukan gangguan apa saja yang bisa dialami bagian-bagian organ
  - Peserta didik melakukan pengamatan untuk menyebutkan apa saja penyebab, gejala, dan cara mengatasi gangguan pada organ pencernaan
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun gagasan baru

#### **d. Tahap Penerapan Gagasan**

- Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan masalah yang ada pada buku teks
- Peserta didik (perwakilan kelompok) melaporkan hasil diskusi
- Kelompok lain menanggapi, bertanya dan memberikan masukan

#### **e. Tahap Pemantapan Gagasan**

- Guru membimbing dan memberi masukan serta penguatan hasil diskusi
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk berpendapat tentang konsep awalnya yang dibandingkan dengan hasil pengamatan
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menulis hasil belajar

#### **Kegiatan Akhir**

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam serta berdoa bersama

#### **H. Penilaian**

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Wali Kelas V,



Abdul Gapur, S.Pd  
NIP.198103042009031003

Barabai, 27 September 2021  
Mahasiswa/i,



Layla Hasna  
NIM. 170102070208

## LAMPIRAN XIX Materi Pembelajaran

Subtema 2  
Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh

Cermati gambar di atas!  
Kebanyakan makanan manis yang akan kamu pilih?  
Mengapa kamu memilih kelompok makanan tersebut?

Silang itu, siswa-siswi kelas V sedang berdiskusi di depan kelas.  
Perhatikan percakapan berikut!

Lani : "Aduh, perutku sakit!"  
Dayu : "Wah, kenapa Lani?"  
Lani : "Sepertinya magku kambuh."  
Dayu : "Kemarin magku juga kambuh, Lan. Dokterku memberikan obat mag seperti yang ada di iklan televisi. Bahkan, ada obat mag yang memiliki angka empat. Apakah kamu pernah meminumnya?"  
Lani : "Oh, iya, aku jadi teringat! Ternyata aku memiliki obat mag yang kamu maksud di dalam tasku. Ya. Terima kasih atas perhatiannya, ya?"  
Lani : "Tadi, apa kata doktermu waktu itu, Dayu? Apa yang menyebabkan mag kita kambuh?"

Masih ingat cerita Dayu dengan magnya? Coba kamu ulas kembali penyebab-penyakit yang dapat menyerang mag.

Selain gangguan mag, sistem pencernaan kita dapat mengalami gangguan lainnya. Ada beberapa faktor yang menyebabkan gangguan tersebut, misalnya mengonsumsi makanan tidak sehat dan pola makan yang tidak teratur.

**Ayo Berdiskusi!**

Diskusikanlah peta pikiran mengenai berbagai macam gangguan umum dari sistem pencernaan manusia. Peta pikiran tersebut harus dapat mencakup beberapa hal berikut.

- Keterangan mengenai setiap gangguan sistem pencernaan.
- Penyakit-gangguan tersebut.
- Gejala dari gangguan tersebut.
- Cara mengatasi gangguan tersebut.

48 Buku Siswa SD/MI kelas V

Setelah selesai, presentasikan peta pikiran kelompokmu di depan kelas lalu posting di forum kelasmu.

Gejala yang dialami:	Cara mengatasinya dengan:	Cara mengatasinya dengan:	Gejala yang dialami:
Mag disebabkan oleh:			Mag disebabkan oleh:
Mag merupakan:			Mag merupakan:

**Ayo Menjawab!**

Bekerjalah dalam kelompok. Pilihlah satu macam gangguan pencernaan. Rancanglah poster yang memaparkan tentang gangguan pencernaan tersebut. Isi poster tersebut harus sama dengan isi peta pikiran yang telah kamu buat sebelumnya. Namun, ukuran poster harus cukup besar, setidaknya beberapa hal berikut.

- Judul Poster → judul harus dapat terbaca dari jarak minimal 2 meter dan menarik perhatian.
- Informasi → Dipajang dalam bentuk pola, tulisan harus mudah dan cukup besar agar terbaca dari jarak minimal 3 meter.

Subtema 2: Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh 49

Informasi terdiri atas keterangan mengenai topik pembahasan, penyebab gangguan, gejala dari gangguan, dan cara mengatasi gangguan tersebut.

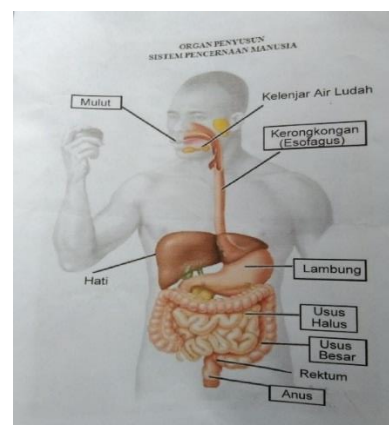
- Gejala → Poster akan lebih menarik jika dilengkapi dengan grafik atau gambar-gambar yang memudahkan pembaca mengerti informasi yang disampaikan.
- Sumber → Cantumkan pada gambar informasi yang digunakan.
- Refleksi → Tuliskan pesan dan kesan mengenai tugas ini dan pelajaran yang didapat.
- Apabila memungkinkan, pasang foto anggota kelompok.

**DIARE**

APA ITU DIARE? Diare adalah buang air besar dengan tinja encer atau berair dengan frekuensi lebih sering dari biasanya (normalnya). Ciri khasnya itu, sering mengalami diare akan lebih sering ke toilet untuk buang air besar dengan volume tinja yang lebih banyak dari biasanya. Diare dapat menjadi gejala penyakit yang lebih serius, seperti disentri dan kolera. Gejala yang biasanya ditemukan adalah buang air besar terus-menerus disertai rasa mual yang berkepanjangan, dehidrasi, mual, dan muntah.

Pemberian cairan dan elektrolit (seperti larutan garam) akan sangat membantu memulihkan kondisi tubuh yang kekurangan cairan dan elektrolit. Minum cairan oralit merupakan cara pengobatan yang paling efektif terhadap diare akut. Apabila cairan oralit tidak tersedia, maka kamu dapat membuatnya sendiri.

50 Buku Siswa SD/MI kelas V

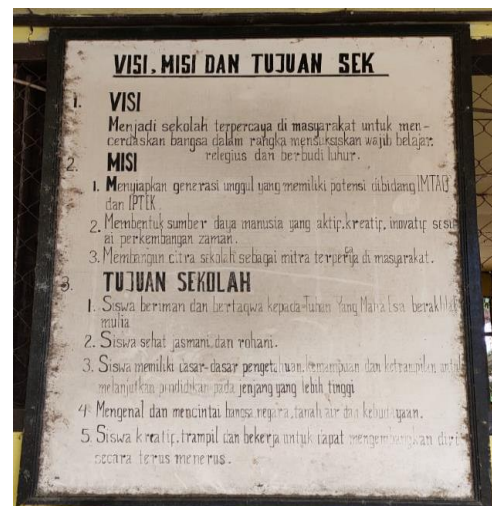


**LAMPIRAN XX Dokumentasi Penelitian**











## LAMPIRAN XXI Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 101 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. M. Ramlil, M.Pd.  
NIP/NUP : 196604011992031005  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.  
NIP/NUP : 196903282006041007  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Layla Hasna  
NIM : 170102070208  
Jurusan/Prodi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap Tingkat Pemahaman Tema Sehat itu Penting Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat Siswa Kelas V MIS Batu Tangga
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 02 Mei 2020  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Ju'airiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

**LAMPIRAN XXII Catatan Seminar Proposal Skripsi**

## CATATAN REVISI SEMINAR

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN LEARNING IN SCIENCE* TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT SISWA KELAS V DI MIS BATU TANGGA

OLEH LAYLA HASNA NIM. 170102070208



1. Dalam Bab 2 uraian juga langkah-langkah dari Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)!
2. Pada Latar Blkang bagian akhir berikan hasil pnjajakan pndahuluan tntang kondisi Siswa Kelas V MIS Batu Tangga ssuai dngan masalah yang diteliti.
3. Dalam dfisini oprasional, sbagusnya pnulis mmbrikan rangkuman trhadap bbrapa istilah yang sudah dioprsonalkan trsbut.
4. Tujuan pnlitian sbaiknya ada kata Untuk, sprti Untuk Mngtahui
5. BAB 3 bagian sampl, jlaskan apakah sluruh siswa digunakan, yakni sampl jnuh
6. Walaupun mnggunakan SPSS, namun dalam Bab 3 ttap harus dituliskan rumus yang digunakan!

Banjarmasin, 11 Juni 2020



Pmbimbing I

Dr. M. Ramli, M.Pd.

**LAMPIRAN XXIII Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal  
Skripsi**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 980/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Layla Hasna          N I M : 170102070208          Jurusan/Prodi : PGMI          Alamat : Barabai, Hulu Sungai Tengah</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT SISWA KELAS V DI MIS BATU TANGGA</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2020          Tempat : Sistem daring via whatsapp (videocall)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 17 Juni 2020          Ketua,</p>	
<p>          Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

## LAMPIRAN XXIV Perubahan Judul

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
09 Juli 2021	
Nomor : 899Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Layla Hasna NIM. 170102070208 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA SEHAT ITU PENTING SUBTEMA 1 PEREDARAN DARAHKU SEHAT SISWA KELAS V MIS BATU TANGGA</b>	
Berubah menjadi:	
<b>PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA MAKANAN SEHAT SUBTEMA 2 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH SISWA KELAS V DI SDN 1 LIMPASU</b>	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,   Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 September 2021

Nomor : 1257/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Layla Hasna

NIM. 170102070208

Mahasiswa Jurusan PGMI  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN  
SCIENCE (CLIS) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA  
MAKANAN SEHAT SUBTEMA 2 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT  
BAGI TUBUH SISWA KELAS V DI SDN 1 LIMPASU**

Berubah menjadi:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN  
SCIENCE (CLIS) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA  
MAKANAN SEHAT SUBTEMA 2 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT  
BAGI TUBUH SISWA KELAS V DI SDN 1 BATU TANGGA**


Menunjuk :

1. Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.


Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004



## LAMPIRAN XXV Surat Uji Validitas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmed Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-349/Un.14/III.1.u/PP.00.9/01/2021 Agustus 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Siti Shalihah, S.Pd.MS  
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Tingkat Pemahaman Tema Makanan Sehat Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Siswa Kelas V di SDN 1 Batu Tangga.*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Layla Hasna  
 N I M : 170102070208  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Limpasu, Kec. Limpasu, Kab. HST

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B354/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Agustus 2021

Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Limpasu  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Tingkat Pemahaman Tema Makanan Sehat Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Siswa Kelas V di SDN 1 Batu Tangga*.", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu/Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Layla Hasna  
N I M : 170102070208  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Limpasu, Kec. Limpasu, Kab. HST

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Gunirul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B.360/Un.14/III.1.U/PP.00.9/08/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Agustus 2021

Yth. **Bapak Najar Pahlipi**  
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Tingkat Pemahaman Tema Makanan Sehat Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh Siswa Kelas V di SDN 1 Batu Tangga.*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Layla Hasna  
NIM : 170102070208  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Limpasu, Kec. Limpasu, Kab. HST

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,




Harun Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN XXVI Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 September 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

**Yth. Kepala SDN 1 Batu Tangga**

Barabai


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Layla Hasna  
 N I M : 170102070208  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
**Fitriul Hudaya**

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

*Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B- /Un.14/III.1.U/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Layla Hasna  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070208  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu  
 Kab. Hulu Sungai Tengah  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)  
 TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA MAKANAN SEHAT SUBTEMA 2  
 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH SISWA KELAS V DI SDN 1 BATU  
 TANGGA**

Tempat yang dituju : SDN 1 Batu Tangga  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 24 September 2021  
 Sampai dengan tanggal : 24 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, September 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
 Layla Hasna  
 NIM. 170102070208



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Layla Hasna  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102070208  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu  
 Kab. Hulu Sungai Tengah

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN TEMA MAKANAN SEHAT SUBTEMA 2 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH SISWA KELAS V DI SDN 1 BATU TANGGA" pada SDN 1 Batu Tangga sejak tanggal 24 September 2021 sampai dengan 24 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Dr. Hafid Huda, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4000 /Un.14/III.1./PP.00.9/09/2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

September 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Layla Hasna

N I M : 170102070208

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu Kab. Hulu Sungai Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



**Haiful Hudaya**

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SDN 1 Batu Tangga



**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN**  
**TERPADU SATU PINTU, DAN TENAGA KERJA**  
 Jalan H. Sidiq Imayyah No. 42 Barabai 71351 Prov. Kabel Telp. (0517) 41146  
 Email : dpmptsp@hulusungaitengah.go.id  
 Website : www.pertinan.hulusungaitengah.go.id

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**NOMOR : 503 / 125 - 3 / PM.PTSP.TK / X / 2021**

<b>DASAR</b>	: Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
<b>MEMBACA</b>	: - Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B- /Un.14/31.14/PP.00.9/09/2021 Tanggal September 2021 Hal Riset Dalam Bangka Penyusunan Skripsi. - Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 070/265/Kesbangpol/2021 Tanggal 1 November 2021.
<b>MENGINGAT</b>	: - Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 3 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Hulu Sungai Tengah Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah. - Peraturan Bupati Nomor 43 Tahun 2019 tentang Pelimpahan Wewenang Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja.


  

<b>KEPADA</b>	<b>MEMBERIKAN IZIN</b>
Nama	: LAYLA HASNA
NIK	: 6307116312990002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Limpasu, 23 Desember 1999
Alamat	: Limpasu RT. 001 RW. 001 Desa Limpasu Kecamatan Limpasu Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Pekerjaan	: Mahasiswa
Kebangsaan	: Indonesia
Judul Penelitian/ Pendataan/ Survey	: "Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Tingkat Pemahaman Tema Makanan Sehat Subtema 2 Pengetahuan Makanan Sehat Bagi Tubuh Siswa Kelas V di SDW 1 Batu Tangga"
Bidang	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian/ Pendataan/ Survey	: SD Negeri 1 Batu Tangga Kec. Batang Alai Timur Kabupaten HST
Lama Penelitian/ Pendataan/ Survey	: 24 September 2021 s/d 24 November 2021
Penanggung jawab	: Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Maksud dan Tujuan	: Memperoleh Data untuk Penyusunan Skripsi

Akan melakukan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :

- Sebelum melakukan kegiatan harus melaporkan kedatangannya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan menunjukkan Surat Keterangan Penelitian ini.
- Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak sesuai/ tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian dimaksud.
- Harus mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
- Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir sedangkan pelaksanaan penelitian belum selesai, instansi pemohon harus mengajukan kembali Perpanjangan Surat Keterangan Penelitian.
- Surat Keterangan Penelitian ini akan dicabut/ dibatalkan/ dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Keterangan Penelitian tidak mentaati/ mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.
- Peneliti wajib memberikan Laporan Hasil Penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Tengah selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah Penelitian dilaksanakan.

Dikeluarkan di : Hulu Sungai Tengah  
 Pada Tanggal : 4 Oktober 2021  
 An. BUPATI HULU SUNGAI TENGAH  
 Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu, dan Tenaga Kerja  
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah,



**Ir. H. AHMAD SYAHRANI EFFENDI, MT**  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19660518 199303 1 006

Tembusan :

- Bupati Hulu Sungai Tengah (sebagai laporan)
- Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- Dinas Pendidikan Kab. Hulu Sungai Tengah
- Arsip



**LAMPIRAN XXVII Surat Selesai Riset**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BATU TANGGA**  
Alamat : Jl. Kesatria Batu Tangga Kec. Batang Alai Timur Kab. Hulu Sungai Tengah  
Kaltimantan Selatan 71382

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Batu Tangga menerangkan bahwa

Nama : Layla Hasna  
NIM : 170102070208  
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ PGM  
Tanggal : 27 September – 06 Oktober 2021


Yang bersangkutan telah selesai melakukan riset penelitian di SDN 1 Batu Tangga dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya




Bagabai, 15 Oktober 2021

Kepala Sekolah  
  
H. Endang, S.Pd, SD  
NIP. 196309011985031009

**LAMPIRAN XXVIII Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<p style="text-align: center;"><b>Bidang Konten dan Metodologi</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JUDUL:</b> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) Terhadap Tingkat Pemahaman Tema Makanan Sehat Subtema 2 Makanan Sehat Bagi Tubuh Siswa Kelas V di SDN 1 Batu Tangga</p> <p style="text-align: center;"><b>NAMA:</b> Layla Hasna</p> <p style="text-align: center;"><b>NIM:</b> 170102070208</p>	<b>Tanda Tangan</b>
	16/2021 "	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki penulisan dan susunan judul skripsi.</li> <li>2. perbaiki daftar isi bagian penyajian data dan analisis data</li> <li>3. perbaiki susunan rumusan masalah dan perbaiki pada kata "bagaimanakah" menjadi "bagaimana".</li> <li>4. Ganti footnote.</li> <li>5. Penggunaan tanda titik dua.</li> <li>6. perbaiki kata-kata typo pada penulisan.</li> <li>7. Tambahkan teori-teori pada pembahasan hasil penelitian.</li> <li>8. Tidak boleh menggunakan simbol pada penulisan skripsi.</li> <li>9. Hasil penelitian dibagi 2 pemahaman dan pengaruh model pembelajaran CLIS.</li> <li>10. pada bagian kesimpulan berikan keterangan bahwa skripsi tersebut adalah penelitian kuantitatif, yaitu menyajikan hasil data dalam bentuk angka dan menerangkan bahwa ada atau tidaknya pengaruh pada penelitian ini.</li> </ol>	

**LAMPIRAN XXIX Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

<b>Bimbingan ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</b> <b>JUDUL:</b> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> Terhadap Tingkat Pemahaman Tema Makanan Sehat Subtema 2 Makanan Sehat Bagi Tubuh Siswa Kelas V di SDN 1 Batu Tangga <b>NAMA:</b> Layla Hasna <b>NIM:</b> 170102070208	<b>Tanda Tangan</b>
1	13 / 2021 / 09	Perbaikan penulisan "saw" dan "saw" pada kata pengantar serta nama depan, ibu, dan bapak harus konsisten. Cari sumber kitab tafsir. Ukuran spasi antara subbab.	
2	25 / 2021 / 10	penulisan paragraf. tambahkan hasil wawancara pada bagian pembahasan hasil penelitian. dan perbaiki penulisan tipe dosen akademik.	
3	30 / 2021 / 11	Sifat Unsur Mendasar dan Mendasar.	

### RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Layla Hasna
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Limpasu, 23 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu, Kab. Hulu Sungai Tengah.
7. Pendidikan
  - a. TK/ RA : -
  - b. SD/ MI : MIN Tariwin
  - c. SMA/ MA : MTs Satu Atap Tariwin
  - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
 

Ayah

Nama : Himni Rusdi

Pekerjaan : Tani

Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu, Kab. Hulu Sungai Tengah.

Ibu

Nama : Armaniah

Pekerjaan : Tani

Alamat : Desa Limpasu RT. 001 RW. 001, Kec. Limpasu, Kab. Hulu Sungai Tengah.
10. Saudara : 1 Orang

Banjarmasin, November 2021

Penulis,



Layla Hasna