

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tingkat pemahaman peserta didik pada tema makanan Bagi pembelajaran 1 kelas V SDN 1 Batu Tangga menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* menunjukkan nilai rata-rata tes kemampuan awal (*pretest*) 60,50 dan nilai rata-rata tes kemampuan akhir (*posttest*) 78,00 maka dapat dikatakan telah melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yakni dengan nilai 70.
2. Hasil uji t dengan taraf signifikansi 0,05, dimana $0,000 \leq 0,05$ maka H_a diterima sesuai kriteria penerimaan hipotesis dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap tingkat pemahaman tema makanan sehat Bagi siswa kelas V di SDN 1 Batu Tangga.

B. Saran

1. Guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan tingkat pemahaman peserta didik, diharapkan bisa memilih penggunaan model pembelajaran

yang tepat agar memberikan hasil yang lebih optimal. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman adalah model pembelajaran *Children Learning In Science*.

2. Dalam proses pembelajaran, ada baiknya seorang guru memahami model pembelajaran dan banyak mencari konsep-konsep baru mengenai bagaimana pengelolaan kelas yang bagus agar terciptanya pembelajaran yang kondusif, efisien dan efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Serta dapat menerapkan model pembelajaran ini.
3. Untuk peneliti selanjutnya apabila ingin menggunakan model pembelajaran CLIS ini bisa dicoba, namun dengan bentuk variabel dan sampel yang berbeda.