

## ملخص البحث

أحمد زلفي، ٢٠٢٠م. ضعف الدافعية لتعلم اللغة العربية في الطبيعية الجديدة في عصر كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و ٢ بمنطقة غامبوت كالمنتان الجنوبية). الدراسة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفان: الأستاذ الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير والدكتورة رضى درمواتي الماجستير

الكلمات الرئيسية: ضعف الدافعية، تعلم اللغة العربية في الطبيعية الجديدة، عصر كوفيد-١٩ .

ضعف الدافعية هو دراسة لعلم نفس التعلم الذي نسميه بعبارة أخرى غياب الدافعية لدى الطلاب. و هذا ظاهرة من حيث تعيق عملية الدافعية بأشياء كثيرة. هذه ضعف الدافعية مهم جدًا للدراسة وإيجاد حلول لحل هذه المشكلة في درس. لأن الدافعية لها بالفعل مساهمة كبيرة في تعزيز اهتمام الطلاب ببدء التعلم.

ومشكلة الدراسة في هذا البحث هو (١) كيف أشكال ضعف الدافعية التي تؤثر في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و ٢ بمنطقة غامبوت كالمنتان الجنوبية؟ (٢) ما العوامل التي تؤثر ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و ٢ بمنطقة غامبوت كالمنتان الجنوبية؟ (٣) كيف الإجراءات التي يجب بذلها في الوقاية والتدابير حتى لا تكون ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و ٢ بمنطقة غامبوت كالمنتان الجنوبية؟.

هذا البحث مفيد لمعرفة أشكال ضعف الدافعية التي تؤثر في تعلم اللغة العربية. و لمعرفة العوامل التي تؤثر ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية. و ليجد كيف الإجراءات التي يجب بذلها في الوقاية والتدابير حتى لا تكون ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ و ٢ بمنطقة غامبوت كالمنتان الجنوبية.

هذا النوع من البحث نوعي، أي البحث الذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصورات وأفكار الأفراد والجماعات. و أما مدخل هذه الدراسة باستخدام تحليل الوصفي الكيفي بدراسة الحالة يستعمل ليحفر البيانات عن ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية في الطبيعية الجديدة في عصر كوفيد-١٩. و ذاتي الدراسة في هذا البحث هو ستة الطلاب عن عينات البحث بالتقنية *Snowball* يعني بأخذ حالة واحدة أو ثانيا أو ثالثا تتعلق بمعايير البحث والتي تدور بعد ذلك بناءً على العلاقة المباشرة أو غير المباشرة في شبكة من الحالات التي تم أخذها، يمكن العثور على المستفتى أو العينة التالية.

بالنسبة لنتائج هذه الدراسة، هي (١) أشكال ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية هو ضعف الدافعية بسبب تضارب القيم وضعف الدافعية بسبب نقص الثقة وضعف الدافعية العزلة وضعف الدافعية بسبب الملل. (٢) وعوامل التي تؤثر ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية (١) عوامل الخارجية يعني التعلم المقدم أقل تنوعًا، الطريقة المستخدمة أقل تنوعًا، التعلم أقل تفاعلية. (٢) عوامل الداخلية يعني قلة قدرة أساسية للطلبة، عدم اهتمام للطلاب بدروس اللغة العربية، قلة الحاجة للطلاب بتعلم اللغة العربية، قلة نشاط الطالب عند التعلم اللغة العربية. (٣) الإجراءات المضادة وجهود الوقاية حتى لا تكون ضعف الدافعية في تعلم اللغة العربية هي تطوير مواد التعلم السياقي، تطوير أساليب واستراتيجيات التعلم التواصلي والمتنوع، الاستفادة من وسائل الإعلام الجذابة والتواصلية، تأسيس بيئة عربي، تصنيف الطلبة، توفير الدافعية دوريا.