

المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية فيها

دراسة نحوية تحليلية

إعداد

ربيعة العداوية

١٨٠١٠١٠٢٠٨٢١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

"المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية فيها

(دراسة نحوية تحليلية)"

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

ربيعة العداوية

١٨٠١٠١٠٢٠٨٢١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموافقة أدناه وبياناتي كالاتي :

اسم الكامل : ربيعة العداوية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي التي حضرتها شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتياري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية (دراسة نحوية تحليلية)

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفي وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولي تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠٢١

توقيع صاحبة الإقرار



رابعة العداوية

١٨٠١٠١٠٢٠٨٢١

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية فيها  
(دراسة نحوية تحليلية)

الباحثة : رابعة العداوية

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢١ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

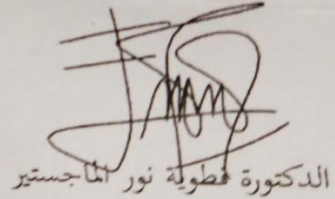
بنجرماسين، ١٠ ديسمبر ٢٠٢١

المشرف



مُحَمَّد نادر الماچستير

رقم التنظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦



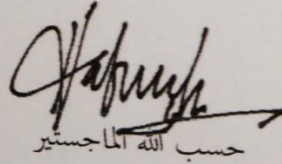
الدكتورة فطوية نور الماچستير

رقم التنظيف: ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

الإعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم التعليم اللغة العربية



حسب الله الماچستير

رقم التنظيف: ١٩٧٧١٢٣٤٢٩٩٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : "المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية فيها (دراسة نحوية تحليلية)"، التي كتبها ربيعة العداوية، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٢١. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٢ - يناير - ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠،٤ (A+)

عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١.٠٠٥ : توظيف



وتتكون لجنة المناقشة من السادس الأساتذة:

الاسم	التوقيع
الدكتورة فطوية نور الماجستير (رئيسة ومناقشة)	
محمد نادر الماجستير (مناقشا)	
محمد إقبال الشوقي الماجستير (مناقشا)	



## ملخص البحث

ربيعة العداوية، ٢٠٢١. المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية فيها  
(دراسة نحوية تحليلية). البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية. المشرفة  
الأول : الدكتورة فطوية نور الماجستير، والمشرّف الثاني: مُحمّد نادر الماجستير.

---

الكلمات الرئيسية : المفعول المطلق،. سورة الكهف،. الجوانب التربوية.

منهج هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي (Library Research)، ومدخل البحث التي يستخدمه الباحثة هو المدخل النوعي أو مطالعة كتب المطلوعات بطريق القراءة والفهم دقيقا عميقا ومدخل علم النحو خصوصا للمفعول المطلق وقاموس وكتب التفسير. وأما الهدف في هذا البحث العلمي لمعرفة الناس عن علم النحوية لخصوص المفعول المطلق، لمساعدة الناس في تركيب الجمل العربية صحيحا و لتعلم الجوانب التربوية في سورة الكهف من شكل المفعول المطلق. أما نتائج هذا البحث العلمي في سورة الكهف فهي خمسة عشرة أنواع من مفعول مطلق وهي للتأكيد ومبين عدده ومبين نوعه. وتفصيلها : ١٢ مفعول مطلق للتأكيد، ٢ مفعول مطلق لمبين عدده، ١ مفعول مطلق لمبين نوعه وكذلك معانيه. والجوانب التربوية في سورة الكهف التي تتضمن من المفعول المطلق منها أهمية حفظ الإيمان، وحافظ الله كل المخلوقات، ويعلم الله كل ما يحدث، وتفعل ما أمر الله ويحسب ما حرمه، وعقوبة من الظالم، والجنة من الصالح، ومعرفة قدرته، وتعلم العالم، وأخلاق وإطاء حقوق المساكن وتأخذ حكمة كل ما يحدث.

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah**, 2021. Maf'ul Mutlaq dan maknanya didalam Surah Al-Kahfi dan Aspek-Aspek Pendidikan didalamnya. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, Muhammad Nadir M.Pd, M.stud.

---

Kata Kunci : Maf'ul Mutlaq,. Aspek Pendidikan,. Surah Al-Kahfi, Al-Qur'an

Penelitian ini merupakan kajian pustaka dengan pendekatan kualitatif atau kajian mendalam tentang buku-buku yang terkait dengan penelitian dan pendekatan Nahwu khususnya tentang Maf'ul Mutlaq dan Qamus dan beberapa kita-kitab Tafsir. Tujuan dari penelitian ini diantaranya yaitu untuk mengenalkan orang-orang tentang ilmu nahwu khususnya Maf'ul mutlaq, untuk memudahkan orang-orang dalam menyusun kalimat bahasa arab dengan benar dan untuk mengajarkan aspek-aspek pendidikan didalam surah al-kahfi dalam bentuk maf'ul mutlaq. Berdasarkan hasil penelitian bahwa maf'ul mutlaq didalam surah alkahfi terdapat 14 ayat terdapat berbagai macam maf'ul mutlaq yaitu Maf'ul Mutlaq littaukid, limubayyin Adad dan Limubayyin Nau'i. adapun Rinciannya : 11 berbentuk Littaukid, 2 berbentuk Limubayyin Adad dan 1 berbentuk Limubayyin Nau'I, seperti itu juga m'na yang terkandung didalam bentuk maf'ul mutlaq tersebut. Adapun Aspek pendidikan didalam ayat yang berbentuk maf'ul mutlaq di surah al-kahfi ini mengandung berbagai macam aspek pendidikan, diantaranya Pentingnya memelihara Iman, Allah memelihara setiap Makhluaknya, dan Allah mengetahui setiap apa yang terjadi, dan perintah mengerjakan apa yang di perintah Allah dan menjauhi yang dilarang Allah, dan siksaan orang yang berbuat dzalim, dan syurga untuk orang shaleh, mengenalkan kekuasaannya, belahar akan orang Alim dan berakhlak dan membagikan hak-hak orang miskin dan mengambil hikmah dalam setiap kejadian.

(قال عمر بن خطاب رضي الله عنه)

"تعلموا العربية، فإنها تثبت العقل وتزيد في المروءة"

(نقل من كتاب عمريطي)



الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمة

إلى أبي وأمي (رمللي ومهريتا) الكريمين والمحبوبين اللذين يربياني تربية حسنة

وإلى أختين المحبوبة

وإلى محمد علي حبشي

وإلى أساتيذي الكريمين

بارك الله لهم الذين يعلمونني ويرشدونني ويعطونني الدافعة القوية

لإتمام هذا البحث العلمي

وليس لي أحسن كلمة للإهداء غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خير الجزاء

ونسأل الله علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا

آمين

## الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

إن الحمد للعز وجل الذي قد أعطت الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين تحت الموضوع : المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف والجوانب التربوية (دراسة نحوية تحليلية).

في هذه الفرصة تقدم الباحثة شكراً جزيلاً إلى :

١ . فضيلة المكرم الدكتور حمدان، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري للإسلامة الحكومية بينجرماسين.

٢ . فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيساً والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيراً لقسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٣ . فضيلة المكرمة المشرفة الأولى الدكتورة فطوية نور الماجستير والمشراف الثاني مُحَمَّد نادر الماجستير، على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف  
المختلفة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خيرا الجزاء.
٥. والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في  
كتابة هذا البحث العلمي.
- لا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما  
أحسن للقارئ أن تقترحوا للباحثة بافتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه  
عام. آمين

بنجرماسين، ١٨ ديسمبر ٢٠٢١

الباحثة

  
ربيعة العداوية

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. التعريف الإجرائي ..... ٣
- ج. أسئلة البحث ..... ٦
- د. أهداف البحث ..... ٦
- هـ. أهمية البحث ..... ٦
- و. أسباب اختيار البحث ..... ٧
- ز. الدراسات السابقة ..... ٨

#### ح. منهج البحث

- ١- نوع البحث ..... ١٠

#### ٢- البيانات ومصادرها

- أ- بيانات البحث ..... ١٠
- ب- مصادر البيانات ..... ١٠
- ط. أساليب جمع البيانات ..... ١١

١١	..... أساليب تحليل البيانات	ي.
١٢	..... إجراءات البحث	ك.
١٢	..... بحث الهيكل	ل.

## الباب الثاني

### الإطار النظري

#### أ. النحو

١٤	..... تعريف النحو	١.
١٥	..... تعريف المفعول المطلق	٢.
١٧	..... تقسيم المفعول المطلق	أ)
١٧	..... أحوال المفعول المطلق	ب)
١٩	..... علامة أحوال المفعول المطلق	ج)
٢٠	..... النائب عن المصدر	د)
٢١	..... أحكام المفعول المطلق	هـ)
٢٢	..... عامل المفعول المطلق	و)

#### ب. الجوانب التربوية

٢٢	..... تعريف الجوانب التربوية فيها	١.
----	-----------------------------------	----

## الباب الثالث

### تقديم البيانات وتحليلها

#### أ. تقديم البيانات

١. لمحة سورة الكهف ..... ٢٤
٢. الآيات التي تتضمن المفعول المطلق في سورة الكهف ..... ٢٧
٣. معاني الآيات التي تتضمن المفعول المطلق في سورة الكهف ..... ٢٨
٤. الجوانب التربوية من المفعول المطلق في سورة الكهف ..... ٢٩

#### ب. تحليل البيانات

١. تحليل المفعول المطلق في سورة الكهف ..... ٣٠
٢. تحليل معاني الآيات التي تتضمن المفعول المطلق في سورة الكهف ..... ٤٠
٣. تحليل الجوانب التربوية في سورة الكهف ..... ٥٠

## الباب الرابع

### الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ..... ٦٩
- ب. توصيات البحث ..... ٦٩
- قائمة المصادر والمراجع ..... ٧٠
- الملاحق ..... ٧٢
- السيرة الذاتية للباحثة ..... ٧٣