

السيرة الذاتية للكاتبة

- ١- الاسم : ربيعة العداوية
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : سونجي موسنج، ٢٥ إبريل ٢٠٠١ م
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبة : إندونيسية
- ٥- الزواج : لم أتزوج
- ٦- العنوان : شارع سوكا ماجوا، قرية باتي-باتي، منطقة فرعية باتي-باتي، منطقة تانة لاوت
- ٧- الخبرات التربوية :
 - أ- حصلت على شهادة التعليم الابتدائية في معهد الإسلامي دار السليم باتي-باتي عام ٢٠١٢
 - ب- حصلت على شهادة التعليم المتوسطة في الابتدائية في معهد الإسلامي دار السليم باتي-باتي عام ٢٠١٥
 - ت- حصلت على شهادة التعليم الثانوية في الابتدائية في معهد الإسلامي دار السليم باتي-باتي عام ٢٠١٨
- ٨- الأبناء
 - أ- الأب
 - ١) اسمه : رملي
 - ٢) مهنته : فلاح
 - ٣) عنوانه : سوكا ماجوا قرية باتي-باتي منطقة فرعية باتي-باتي
 - ب- الأم
 - ١) اسمها : مهريتا
 - ٢) مهنتها : ربة البيت

(٣) عنواها : سوكا ماجوا قرية باتي-باتي منطقة فرعية باتي-باتي

منطقة تانة لاوت

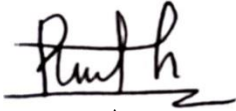
-٩ الأختان

أ- الأخت الكبيرة : رحمتا

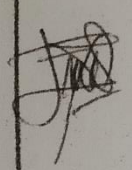
ب- الأخت الصغيرة : ستي ضرة النسخة

بنجرماسين، ٢١ دسمبير ٢٠٢١

الباحثة



ربيعة العداوية

ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>9). gunakan <i>الراعية القرية</i> dalam kata <i>الراعية</i></p> <p>10). <i>المواضع الواضحة</i> mungkin tidak perlu disebutkan didalam <i>مهارات البيانات</i>.</p> <p>11). cari pembahasan tentang <i>طريقة جمع البيانات</i> dan <i>طريقة تحليل البيانات</i> (model pengumpulan data untuk penelitian).</p> <p>12). perbaiki di <i>أراءات البحث</i>, (membuka al-Qurban)</p> <p>13). Perbaiki susunan bab 2 : 2 sub judul utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nahwu <ol style="list-style-type: none"> a. definisi nahwu b. definisi <i>maf'ul mutlag</i>. 2. Ta'lim <ol style="list-style-type: none"> a. definisi b. metode pembelajaran yg digunakan. 	
17/maret 2024		<p>1). Didalam memilih judul harus ada dilatar belakang permasalahan lalu solusi yg ditawarkan.</p> <p>2). Didalam <i>تعريف الإجرائي</i> dalam pembahasan thongoh, tidak sesuai di bab 2 thongoh ta'limnya.</p> <p>3). Tidak ada kesimpulan thongoh apa yg digunakan di bab 2.</p> <p>4). Harus dipahami thongoh ta'lim apa maksudnya, <i>maf'ul mutlag</i> harus jelas dikelas berapa, dan apa hanya diperkirakan saja ...</p> <p>5). (didalam sebab memilih judul), tambahi <i>Hadzariatul Maudhu</i> (teori topik) disebabkan memilih judul; Misalnya : karna <i>maf'ul mutlag</i> lebih sulit, musykilatnya apa saja yg didapatkan, lalu mengarah ke judul, solusi apa yg ditawarkan.</p> <p>6). (di nawi bahtsi), bentuk dan maknanya sesuaikan dengan rumusan masalah.</p> <p>7). (di <i>طريقة تحليل البيانات</i>), tentukan maksud dari buku nahwu</p> <p>8). (di bab 2). Ada dua pokok : 1) Nahwu a). ta'rif nahwu, b). ta'rif <i>maf'ul mutlag</i>. 2). Ta'lim Fokuskan ta'lim apa yg digunakan.</p>	

ke- 4

1/ Juli 2021
Kamis

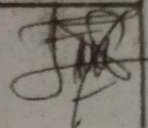
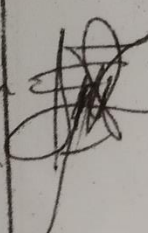
5

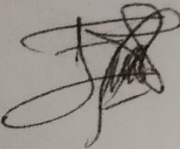
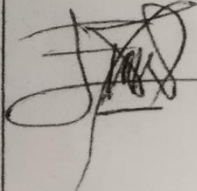
25/08 2021

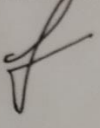

1. Bagian **تقديم** dan **تقديم** harus disesuaikan dengan rumusan masalah.
- misalnya ada 3 rumusan masalah **تقديم** dan **تقديم** ada 3 juga.
2. pada bagian **تقديم** boleh ditambah penjelasan **سورة الكهف**
3. **تقديم** ⇒ Analisis
تقديم ⇒ Paparan.
4. Tentukan lebih dulu di **تفسير العوي** apa2 kitab yg ingin dijadikan sebagai acuan referensinya, 3 cukup, misalnya **تفسير الجلالين** **جمع شارع**.
5. **تقديم** khusus referensi?
6. **ماضٍ مطلق** diperwas tidak hanya **ماضٍ مطلق** hitungid.
7. **تقديم** alasan mengapa bentuk ini disebut **ماضٍ مطلق** sebab dalam kitab ini, sebagaimana di **تقديم** itu jika bentuknya maka **ماضٍ مطلق**.
8. **الجواب التربوية** di **تقديم** itu penjelasan secara umum tentang **الجواب**
9. **الجواب التربوية** di **تقديم** itu penjelasan **ماضٍ مطلق** didalam surah alkahfi.
1. ganti **استطلاع** menjadi **استطلاع**
2. Paparkan data sesuai rumusan masalah
3. Analisis data kesimpulan dari paparan data
4. Hapus Ayat surah alkahfi yg full, cukup bentuk ayatnya saja.

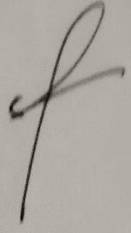
Jenis / bentuk	كلمة فعل ماضٍ	ع
	cukup ayatnya Fatimat	
		ع
		ع

Setelah sesuai disini? paparkan sedinet lalu simpulkan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6.	5/November 2021	<p>5. Maq'ul mutlag di perluas saja.</p> <p>6. <u>تقديم</u> khusus dari referensi 2</p> <p>7. <u>كليل</u> : berikan alasan sesuai dgn sumbernya.</p> <p>8. <u>الجوانب التربوية</u> : sesuaikan dikitab tafsir yg ada menjelaskan terkait aspek pendidikan, lalu kaitkan.</p> <p>1. Pada bagian pembukaan sesudah <u>بَابُ الْإِتِّمَانِ فِي تَرْكِ الْبَيِّنَاتِ</u> kata pengantarnya terlalu panjang, sebutkan saja bahwa bab ini terdiri dari ini, ini, ini...</p> <p>2. bagian <u>تقديم</u> yg kedua. dipersingkat lagi - kata pengantar hilangkan.</p> <p>3. bagian <u>كليل</u> yg ke satu kalimat pengantar <u>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ هَذِهِ الْبَيِّنَاتُ بِتَحْدِيدِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ</u></p> <p>4. Bagian Analisis di buat paragraf, agar jelas yg di analisis dgn dihubungkan ke teori.</p> <p>5. Berikan kesimpulan yg dianalisis agar terlihat jelas;</p>	
7.	2/November 2021	<p>1. Berikan kesimpulan di akhir tabel yg dari referensi beberapa kitab, cukup satu paragraf.</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	17/Maret 2021	<p>1). Perubahan judul dari : المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف وطريقة تعليقه Menjadi : المفعول المطلق ومعانيه في سورة الكهف وجوانب التربوية فيها (دراسة غوية) Tetap dengan penelitian kepustakaan, tapi dengan adanya جوانب التربوية maka muncailah "Nilai-nilai pendidikan dalam bentuk maf'ul mutlag yang ada di surah al-kahfi.</p> <p>2). Bagian اسئلة البحث dirubah kalimatnya : 1. ماهي الايات التي تتكلم فيها المفعول المطلق في سورة الكهف؟ 2. ما معاني الايات التي تتكلم فيها المفعول المطلق في سورة الكهف؟ 3. ماهي جوانب التربوية في سورة الكهف؟</p> <p>3). Jangan diurutkan sendiri, tetapi sesuaikan dengan buku-buku nahwu dan pengertian surah al-kahfi.</p> <p>4). Garis diatas format jika berbahasa indo maka sebelah kiri, jika berbahasa arab maka sebelah kanan.</p> <p>5). Perbaiki penulisan hamzah wasial dan hamzah qatha'.</p> <p>6). cari penulisan yang sesuai jenis كتبه (kepustakaan) hanya 1 bab atau 1 -> bab 2.</p> <p>7). دراسة غوية -> الدراسة الخوية</p>	
2.	4/april 2021	<p>1). Tahdid al-tjrai tentang al-jawanib tarbawiyah belum lengkap; Masukkan juga pengertian dirasah nahwiyah.</p> <p>2). As' Natul bahtsi, poin no 3 apakah keseluruhan surah al-kahfi atau hanya yang ada maf'ul mutlagnya? - Saran bapak : yang ada maf'ul mutlagnya saja -</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3).	8 / Mei 2021	<p>3). sub judul tidak terusun dengan rapi, dan harus di tebakkan.</p> <p>4). Al bayandnya bukan semua surah al-kahfi, tapi hanya ayat-ayat yang mengandung maf'ul mutlag.</p> <p>5). Bahtsul Haikali menjadi Haikalul bahtsi</p> <p>6).</p> <p>1). Tambah studi tekhnikyah (cover) راسة غوية وقاية</p> <p>2). Setiap footnote di tab satu kali</p> <p>3). Judul buku dalam bahasa Arab di tebak dan miring.</p> <p>4). <u>تقديم المؤلف</u> gunakan al-bahitsah saja.</p> <p>5). bagran ... <u>و يتقسم الى قسمين</u> langsung Fe definisi teknisnya, yaitu penggunaannya dalam nahwu.</p> <p>6). Katan pengarang dan buku sama, cukup pakai of it saja.</p> <p>7). tambah pengernian <u>اية</u> dibagian راسة غوية.</p> <p>8). <u>السؤال</u> Jamakkan.</p> <p>9). <u>الايات التي تفتن فيها</u> hilangkan (hal 4.)</p> <p>10). Tambahkan <u>في الايات</u> (di hal. 5)</p> <p>11). Setiap sub = judul berikan enter;</p> <p>12). <u>اهمية البيت</u> turunkan Fe bawah.</p> <p>13). Bagran sebab memilih judul (Paragraf jangan seluruh dgn nomoranya)</p> <p>14). <u>في القرآن الكريم</u> data primernya adalah seluruh ayat yg mengandung maf'ul mutlag di surah al-kahfi.</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>4). Menshifati السابق (hal 6).</p> <p>5). غائلة البيت - السؤالات (hal 6)</p> <p>6). الآيات التي تضمن فيها المفعول - الآيات المطلقة (hal 6)</p> <p>7). Buang saja - بها.</p> <p>8). *أسمية البيت* sesuaikan penomorannya cukup tetapan disini, bahwa data pokok yg ingin dibahas adalah semua mas'ul mutlag yg ada didalam surah al kahfi. (hal 10).</p> <p>9). ^{ال}ترbaik في القرآن الكريم توجد في سورة الكهف (hal 10).</p> <p>10). ^{ال}ترbaik perbaiki kaidah dan maksudnya, (hal 11).</p> <p>11). Buang saja (hal 12).</p> <p>12). تعريف النحو Kenapa langsung no. (hal 14).</p> <p>13). Usahakan ada spasi dan paragraf. تعريف المفعول المطلق (hal 15).</p> <p>14). ^{ال}ترbaik : perhatikan kaidah penomoran (hal 17).</p> <p>15). ^{ال}ترbaik sumakan (hal 19).</p> <p>16). ^{ال}ترbaik rapatkan (hal 24).</p> <p>17). ^{ال}ترbaik tidak perlu (hal)</p> <p>18). ^{ال}ترbaik + ^{ال}ترbaik Seragamkan besar fontnya dari spasi dan paragraf sebelumnya. (hal 49)</p> <p>19). Seragamkan besar font (hal 51)</p> <p>20). Kalau catatan kaki dimulai dengan B. Indo maka garis berada disebelah kiri (hal 51).</p>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
		<p>(21). Mana Bab V kesimpulan (hal 67).</p> <p>22). $\frac{المسار}{\text{rata}}$ rata margin kanan</p> <p>23). $\frac{الاسم}{\text{dahulukan}}$ dahulukan nama terakhir urutkan sesuai abjad.</p> <p>24). $\frac{قال الدين الع}{\text{Kalau tidak ada}}$ Kalau tidak ada tahun terbitnya katakan tanpa tahun.</p>	