

## **ABSTRACT**

**Shania Maulydia R.** 2022. Implementing Learning Management System (LMS) for Paragraph Writing Assessment. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Assessment, Paragraph Writing, and Learning Management System

This study describes the use of a learning management system (LMS) in the assessment of paragraph writing. The use of a learning management system (LMS) in learning during a pandemic is one of the ways to continue the learning process, in stopping the Covid-19 virus.

The design of this research was the qualitative method. The subject in this research is the lecturer and the object of this research is the use of a learning management system (LMS) in the assessment of paragraph writing. In collecting data, the researcher used interview techniques and collected documentary. Then, all the data that has been collected were analyzed based on a descriptive qualitative approach by Creswell.

Based on the results of the research it can be concluded that the use of a learning management system (LMS) can only be used once for one semester and there are also features that facilitate the learning process, such as discussions and assignment submissions. The use of a learning management system (LMS) is worth it to use because it is seen from the use of cheaper data packages and helps students and lecturers in online learning.

## ABSTRAK

**Shania Maulydia R.** 2022. Implementing Learning Management System (LMS) for Paragraph Writing Assessment. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** Penilaian, Penulisan Paragraf, dan Sistem Manajemen Pembelajaran

Penelitian ini menggambarkan tentang penggunaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) dalam penilaian penulisan paragraf. Penggunaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) dalam pembelajaran di masa pandemik adalah salah satu dari sekian cara agar dapat melanjutkan proses pembelajaran, dalam menghentikan penyebaran virus Covid-19.

Desain dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dosen dan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) dalam penilaian penulisan paragraf. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik wawancara dan mengumpulkan dokumen. Kemudian, semua data yang telah dikumpulkan dianalisis berdasarkan pendekatan kualitatif deskriptif oleh Creswell.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) hanya dapat digunakan untuk satu kali penggunaan selama satu semester dan juga terdapat fitur yang memudahkan proses pembelajaran, seperti diskusi dan penyerahan tugas. Penggunaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) layak digunakan karena dilihat dari penggunaan paket data yang lebih murah dan membantu mahasiswa maupun dosen dalam pembelajaran *online*.