

ملخص البحث

عتيقة العفة، ٢٠٢١ م، الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الأول: الحاج مُجَّد شمس الدين نور، الماجستير؛ والمشرف الثاني: فتح الله منادى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإضافة، سورة يوسف، طريقة التعليم.

والإضافة توجد كثيرا في القرآن. والخطأ في فهم الإضافة يمكن الخطأ عند الوقف في سياق كلمات القرآن. هذا خطأ كبير لأنه يسبب الخطأ في فهم معنى الآية في القرآن. هناك حاجة إلى طريقة تدريس مناسبة من أجل فهم الوظيفة بشكل جيد.

قدمت الباحثة الرسالة العلمية عن معاني الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها. والآيات في سورة يوسف كثيرة من الإضافة. ومع ذلك أن هذه السورة من سورة مشهورة عند المسلمين وكثير منهم من حفظها. ووجدت الباحثة مثال الإضافة الفريدة في السورة يعني الإضافة مخدوفة مضاف إليها. هذا لم يبحث من الباحثين السابقين. وأما مسألة البحث هي أنواع معاني الإضافة في سورة يوسف و كيفية طريقة تعليم الإضافة بأمثلة الإضافة في سورة يوسف. ونوع البحث الذي تقوم الباحثة هو بحث مكتبي. ومدخل البحث هو بحث نوعي أو كفي وليس بكمي.

وأما البيانات الأساسية هي الإضافة في سورة يوسف. والبيانات الفرعية هي كل الأشياء التي لا تتعلق مباشرة بالإضافة. أسلوب جمع البحث هو جمع العديد من الآيات التي تتضمن الإضافة في سورة يوسف. وأسلوب تحليل البيانات هو بمراعاة المعاني للإضافة وتحليل تركيب الإضافة بتحليل النحو.

وجدت الباحثة الإضافة المعنوية فقط في سورة يوسف التي تتكون من معنى اللام، ومن، وفي؛ ولم نجد الباحثة الإضافة اللفظية. ووجدت الباحثة ٢٨١ إضافة في ٩٨ آية من جمع الآيات في سورة يوسف. والإضافة تتكون من ٢٤٧ إضافة لامية و ٣٣ إضافة بيانية وإضافتان ظرفية. ووجدت الإضافة الملازمة في سورة يوسف، وهي ٥٧ إضافة في ٤٤ آية. وهي تتكون من ٢٩ أسماء ملازمة التي تضاف إلى مفرد، و ٢٢ أسماء ملازمة التي تضاف إلى جملة فعلية، وواحدة أسماء ملازمة التي تضاف إلى جملة اسمية.

ويمكن تعليم الإضافة بالشواهد في سورة يوسف بثلاث طرق، وهي بالطريقة القياسية والطريقة الإستقرائية والطريقة المعدلة.

ملخص البحث باللغة الإندونيسية

Attiqotul Iffah, 2021. *Idhafah dalam Surah Yusuf dan Metode Pengajarannya*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing :1) H. Muhammad Syamsudin Noor, MA, 2) Fathullah Munadi, S.Ag, MA.

Kata Kunci: *Idhafah*, Surah Yusuf, dan Metode Pengajarannya.

Idhafah banyak sekali ditemukan dalam Al-Qur'an. Kesalahan dalam memahami *idhafah* dapat menyebabkan seseorang keliru dalam pemotongan kata untuk berhenti. Ini adalah kesalahan besar karena akan merusak makna dari ayat tersebut. Agar dapat memahami *idhafah* dengan baik, diperlukan metode pengajaran yang sesuai.

Peneliti menyajikan penelitian skripsi dengan judul *Idhafah dalam Surah Yusuf dan Metode Pengajarannya*. Ayat-ayat di dalam Surah Yusuf banyak mengandung *idhafah*. Surah Yusuf adalah surah yang masyhur di kalangan muslim dan banyak yang menghafalnya. Selain itu, dalam surah Yusuf ini terdapat *idhafah* di mana *mudhaf ilaih*-nya terhapus. Hal ini belum dibahas oleh peneliti-peneliti sebelumnya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah makna-makna *idhafah* dalam Surah Yusuf dan metode pengajaran *idhafah* dengan contoh-contoh *idhafah* dalam Surah Yusuf. Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*Library Research*). Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, bukan kuantitatif. Adapun data primer yang digunakan adalah *idhafah* yang terdapat dalam Surah Yusuf dan data sekunder segala hal yang tidak berkaitan langsung dengan *idhafah*. Teknik pengumpulan data ialah dengan mengumpulkan sejumlah ayat yang mengandung *idhafah* di dalam Surah Yusuf. Adapun teknik analisis data ialah dengan menganalisis makna *idhafah*, dengan analisis susunan kalimat, dan menganalisis maknanya dari sisi *nahwu*.

Di dalam Surah Yusuf hanya ditemukan *idhafah maknawiyah* yang terdiri dari makan *lam*, *min*, dan *fi*, tidak ditemukan *idhafah lafziyah*. Peneliti menemukan 281 *idhafah* dalam 99 ayat dari seruluh ayat dalam surah ini. *Idhafah* tersebut terdiri dari 247 *idhafah lamiyah*, 32 *idhafah bayaniyah*, dan 2 *idhafah zharfiyah*. Di temukan juga *idhafah mulazimah* di dalam Surah Yusuf, sebanyak 57 *idhafah* dari 44 ayat. *Idhafah mulazimah* ini terdiri dari 29 *isim mulazimah* yang ber-*idhafah* kepada *mufrad*, 22 *isim mulazimah* yang ber-*idhafah* kepada *jumlah fi'liyah*, dan 1 satu *isim mulazimah* yang ber-*idhafah* kepada *jumlah ismiyah*. *Idhafah* bisa dipelajari dengan tiga metode, yaitu metode *qiyasyah* (deduktif), *istiqrailyah* (induktif), dan *mu'addalah* (modifikasi).