

# الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها

إعداد:

عتيقة العفة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢٠٢٢ م/ ١٤٤٣ هـ

## الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها

ببحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

عتيقة العفة

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٠

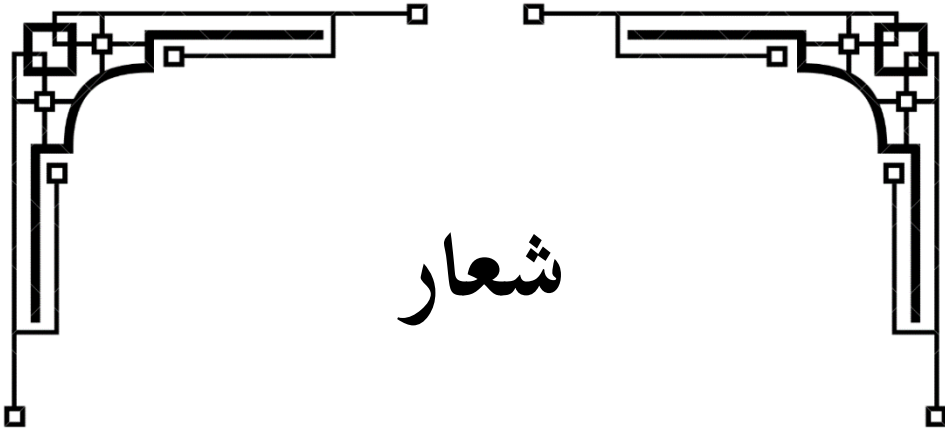
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ



حَيْثُمَا تَسْتَقِمُّ يُقَدِّرُ لَكَ اللَّهُ لَهُ نَجْحًا فِي غَابِرِ الْأَزْمَانِ





## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها

الطالبة : عتيقة العفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الباحثة: عتيقة العفة وافق  
المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة.

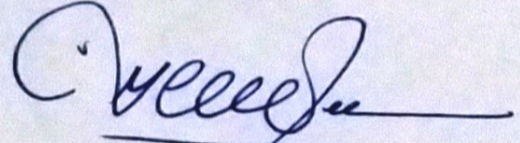
بنجرماسين، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني

فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

المشرف الأول



الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢



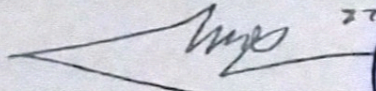
## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها، التي كتبها:  
عتيقة العفة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٠ قد دافعت الباحثة عن هذه البحث العلمي  
أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك  
في:

اليوم : الإثنين  
التاريخ : ١٧ يناير ٢٠٢٢  
وتكون مقبولة بدرجة : (٩٠) A+

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

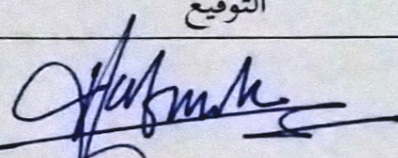
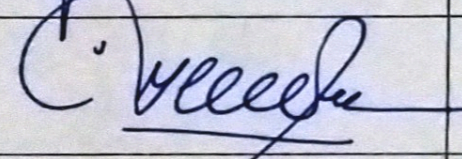
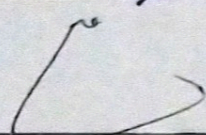


أ. كور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

التوقيع	الأسماء
	حسب الله، الماجستير (رئيسا ومناقشا)
	الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير (مشرفا ومناقشا)
	فتح الله منادي، الماجستير (مشرفا ومناقشا)



## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : عتيقة العفة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

### الإضافه في سورة يوسف وطريقة تعليمها

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على

ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار



رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٠



## الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أما بعد:  
فبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- سماحة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- سماحة حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المشرف الأول الحاج مُحَمَّد شمس الدين نور الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٤- سماحة المشرف الثاني فتح الله منادي، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

٥- سماحة الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع.

٦- سماحة رئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ورئيس المكتبة بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧- والوالدان المحترمان (عبد الملك وربيعة الأدوية) والأح المحبوب (محمد رحمن زاكي)، قد  
دافع الباحثة الدافعة القوة وشجع الباحثة التشجيع لإتمام كتابة هذا البحث العلمي،  
وتشكرهم جزيل الشكر على كل مساعدتهم للباحثة.

٨- جميع الزملاء والأصدقاء العزيزين، وبالخصوص أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية  
الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكتابة هذا البحث العلمي.

٩- كل من أسهم أو قدم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن القراء أو الباحثين الآخرين أن  
يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من  
الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح  
والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لله ونافعاً  
لعباد الله.

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٠ م

الباحثة



عتيقة العفة

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٠



## إهداء

أهدي هذا البحث العلمي  
إلى والديّ المكرمين المحبوبين  
وإلى أخي المحبوب  
وإلى أساتيدي المكرمين وأستاذاتي المكرمات  
وإلى أصدقائي المحبوبين  
الذين أعطوني الدافعة والعلوم النافعة لإنهاء هذا البحث  
وليس لي أجمل وأحسن كلمة أهديتها إليهم  
غير الشكر الجزيل  
جزاكم الله خير الجزاء  
ونسأل الله علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا  
آمين

## ملخص البحث

عتيقة العفة، ٢٠٢١ م، الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الأول: الحاج مُحمَّد شمس الدين نور، الماجستير؛ والمشرف الثاني: فتح الله منادى، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الإضافة، سورة يوسف، طريقة التعليم.

والإضافة توجد كثيرا في القرآن. والخطأ في فهم الإضافة يمكن الخطأ عند الوقف في سياق كلمات القرآن. هذا خطأ كبير لأنه يسبب الخطأ في فهم معنى الآية في القرآن. هناك حاجة إلى طريقة تدريس مناسبة من أجل فهم الوظيفة بشكل جيد.

قدمت الباحثة الرسالة العلمية عن معاني الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها. والآيات في سورة يوسف كثيرة من الإضافة. ومع ذلك أن هذه السورة من سورة مشهورة عند المسلمين وكثير منهم من حفظها. ووجدت الباحثة مثال الإضافة الفريدة في السورة يعني الإضافة مخدوفة مضاف إليها. هذا لم يبحث من الباحثين السابقين. وأما مسألة البحث هي أنواع معاني الإضافة في سورة يوسف و كيفية طريقة تعليم الإضافة بأمثلة الإضافة في سورة يوسف. ونوع البحث الذي تقوم الباحثة هو بحث مكتبي. ومدخل البحث هو بحث نوعي أو كفي وليس بكمي.

وأما البيانات الأساسية هي الإضافة في سورة يوسف. والبيانات الفرعية هي كل الأشياء التي لا تتعلق مباشرة بالإضافة. أسلوب جمع البحث هو جمع العديد من الآيات التي تتضمن الإضافة في سورة يوسف. وأسلوب تحليل البيانات هو بمراعاة المعاني للإضافة وتحليل تركيب الإضافة بتحليل النحو.

وجدت الباحثة الإضافة المعنوية فقط في سورة يوسف التي تتكون من معنى اللام، ومن، وفي؛ ولم نجد الباحثة الإضافة اللفظية. ووجدت الباحثة ٢٨١ إضافة في ٩٨ آية من جمع الآيات في سورة يوسف. والإضافة تتكون من ٢٤٧ إضافة لامية و ٣٣ إضافة بيانية وإضافتان ظرفية. ووجدت الإضافة الملازمة في سورة يوسف، وهي ٥٧ إضافة في ٤٤ آية. وهي تتكون من ٢٩ أسماء ملازمة التي تضاف إلى مفرد، و ٢٢ أسماء ملازمة التي تضاف إلى جملة فعلية، وواحدة أسماء ملازمة التي تضاف إلى جملة اسمية.

ويمكن تعليم الإضافة بالشواهد في سورة يوسف بثلاث طرق، وهي بالطريقة القياسية والطريقة الإستقرائية والطريقة المعدلة.



## ملخص البحث باللغة الإندونيسية

**Attiqotul Iffah**, 2021. *Idhafah dalam Surah Yusuf dan Metode Pengajarannya*. Penelitian Ilmiah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing :1) H. Muhammad Syamsudin Noor, MA, 2) Fathullah Munadi, S.Ag, MA.

---

**Kata Kunci:** *Idhafah*, Surah Yusuf, dan Metode Pengajarannya.

*Idhafah* banyak sekali ditemukan dalam Al-Qur'an. Kesalahan dalam memahami *idhafah* dapat menyebabkan seseorang keliru dalam pemotongan kata untuk berhenti. Ini adalah kesalahan besar karena akan merusak makna dari ayat tersebut. Agar dapat memahami *idhafah* dengan baik, diperlukan metode pengajaran yang sesuai.

Peneliti menyajikan penelitian skripsi dengan judul *Idhafah dalam Surah Yusuf dan Metode Pengajarannya*. Ayat-ayat di dalam Surah Yusuf banyak mengandung *idhafah*. Surah Yusuf adalah surah yang masyhur di kalangan muslim dan banyak yang menghafalnya. Selain itu, dalam surah Yusuf ini terdapat *idhafah* di mana *mudhaf ilaih*-nya terhapus. Hal ini belum dibahas oleh peneliti-peneliti sebelumnya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah makna-makna *idhafah* dalam Surah Yusuf dan metode pengajaran *idhafah* dengan contoh-contoh *idhafah* dalam Surah Yusuf. Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*Library Research*). Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, bukan kuantitatif. Adapun data primer yang digunakan adalah *idhafah* yang terdapat dalam Surah Yusuf dan data sekunder segala hal yang tidak berkaitan langsung dengan *idhafah*. Teknik pengumpulan data ialah dengan mengumpulkan sejumlah ayat yang mengandung *idhafah* di dalam Surah Yusuf. Adapun teknik analisis data ialah dengan menganalisis makna *idhafah*, dengan analisis susunan kalimat, dan menganalisis maknanya dari sisi *nahwu*.

Di dalam Surah Yusuf hanya ditemukan *idhafah maknawiyah* yang terdiri dari makan *lam*, *min*, dan *fi*, tidak ditemukan *idhafah lafziyah*. Peneliti menemukan 281 *idhafah* dalam 99 ayat dari seruluh ayat dalam surah ini. *Idhafah* tersebut terdiri dari 247 *idhafah lamiyah*, 32 *idhafah bayaniyah*, dan 2 *idhafah zharfiyah*. Di temukan juga *idhafah mulazimah* di dalam Surah Yusuf, sebanyak 57 *idhafah* dari 44 ayat. *Idhafah mulazimah* ini terdiri dari 29 *isim mulazimah* yang ber-*idhafah* kepada *mufrad*, 22 *isim mulazimah* yang ber-*idhafah* kepada *jumlah fi'liyah*, dan 1 satu *isim mulazimah* yang ber-*idhafah* kepada *jumlah ismiyah*. *Idhafah* bisa dipelajari dengan tiga metode, yaitu metode *qiyasyah* (deduktif), *istiqrailyah* (induktif), dan *mu'addalah* (modifikasi).

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف .....	أ
صفحة العنوان .....	ب
شعار .....	ج
الموافقة .....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	هـ
إقرار الطالبة .....	و
الشكر والتقدير .....	ز
إهداء .....	ط
ملخص البحث .....	ي
ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....	ك
محتويات البحث .....	ل
قائمة الجداول .....	ن

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث .....	١
ب- التحديد الإجرائي .....	٣
ج- أسئلة البحث .....	٤
د- أهداف البحث .....	٤
هـ- فوائد البحث .....	٥
و- أسباب اختيار الموضوع .....	٦



- ز- الدراسات السابقة ..... ٦
- ح- منهج البحث ..... ٨
- ط- هيكل البحث ..... ١٠

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن الإضافة وطريقة تعليمها

- أ- الإضافة ..... ١١
- ب- طريقة تعليم القواعد النحوية ..... ٢٥

## الباب الثالث

### الإضافة في سورة يوسف وطريقة تعليمها

- أ- نبذة قصيرة عن صورة يوسف ..... ٢٦
- ب- تقديم البيانات وتحليلها ..... ٢٨
- ج- طرق تعليم الإضافة في سورة يوسف ..... ١٣٨

## الباب الرابع

### الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ..... ١٣٩
- ب- اقتراحات البحث ..... ١٤٠

قائمة المراجع

الملاحقة

## قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣،١	الإضافة في سورة يوسف	١١٥
٣،٢	الأسماء الملازمة للإضافة إلى المفرد في سورة يوسف	١٢٨
٣،٣	الأسماء الملازمة للإضافة إلى الجملة الفعلية في سورة يوسف	١٢٩
٣،٤	الأسماء الملازمة للإضافة إلى الجملة الاسمية في سورة يوسف	١٣١