

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	QS. Al-Baqarah Ayat 31	1	“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!”
2	I	QS. Al-Alaq Ayat 1-5	5	“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”
3	II	QS. Al-A'raf Ayat 204	24	“Dan apabila dibacakan Al Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat.”
4	II	QS. An-Nahl Ayat 125	58	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

**LAMPIRAN II****RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS GURU**

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Keaktifan guru	Sangat Aktif	4	Jika guru sangat aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.
		Aktif	3	Jika guru aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.
		Cukup Aktif	2	Jika guru cukup aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.
		Kurang Aktif	1	Jika guru kurang aktif saat persiapan pembelajaran, saat proses pembelajaran, dan saat pelaksanaan penilaian.

## LAMPIRAN III

## RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Ketertarikan	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat tertarik pada media <i>big book</i> .
		Aktif	3	Jika anak tertarik pada media <i>big book</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup tertarik pada media <i>big book</i> namun anak lebih banyak tidak menghiraukan.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang tertarik pada media <i>big book</i> , anak hanya sesekali melirik pada media.
2	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat aktif dalam kegiatan bercerita.
		Aktif	3	Jika anak aktif dalam kegiatan bercerita, namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup aktif dalam kegiatan bercerita, sesekali anak terlihat berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang aktif dalam kegiatan bercerita. Anak cenderung diam dan lebih banyak bicara dengan temannya.
3	Antusias	Sangat Aktif	4	Jika anak sangat tenang dan fokus saat mendengarkan guru bercerita menggunakan media <i>big book</i> , dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		Aktif	3	Jika anak tenang dan fokus saat mendengarkan guru bercerita menggunakan media <i>big book</i> , namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		Cukup Aktif	2	Jika anak cukup tenang dan fokus saat mendengarkan guru bercerita menggunakan media <i>big book</i> , namun sesekali anak berbicara dengan temannya.
		Kurang Aktif	1	Jika anak kurang tenang dan fokus

				saat mendengarkan guru bercerita menggunakan media <i>big book</i> , anak terlihat asik berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
--	--	--	--	--

## LAMPIRAN IV

## RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

No.	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Mengulang kalimat yang lebih kompleks	BSB	4	Jika anak mampu mengulang kalimat berisi 5 urutan kata dalam cerita dengan tepat secara mandiri.
		BSH	3	Jika anak mampu mengulang kalimat secara mandiri namun hanya dapat mengulang 4 urutan kata dalam cerita.
		MB	2	Jika anak mampu mengulang kalimat namun hanya dapat mengulang 3 urutan kata dalam cerita dan masih dibimbing guru.
		BB	1	Jika anak belum mampu mengulang kalimat sehingga masih dibimbing guru.
2	Melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan	BSB	4	Jika anak mampu melanjutkan 5 urutan cerita yang telah diperdengarkan dengan tepat secara mandiri.
		BSH	3	Jika anak mampu melanjutkan 4 urutan cerita yang telah diperdengarkan secara mandiri namun masih terlihat ragu-ragu.
		MB	2	Jika anak mampu melanjutkan 3 urutan cerita yang telah diperdengarkan namun masih dibimbing guru.
		BB	1	Jika anak belum mampu melanjutkan urutan cerita yang telah diperdengarkan sehingga masih dibimbing guru.
3	Memahami arti kata dalam cerita.	BSB	4	Jika anak mampu menjawab tentang arti dari 8 kata dalam cerita dengan tepat dan cepat secara mandiri.
		BSH	3	Jika anak mampu menjawab tentang arti kata secara mandiri namun hanya dapat menjawab arti dari 7 kata dalam cerita.
		MB	2	Jika anak mampu menjawab tentang arti kata namun hanya

				dapat menjawab arti dari 5 kata dalam cerita dan masih dibimbing guru.
		BB	1	Jika anak belum mampu menjawab tentang arti kata dalam cerita sehingga masih dibimbing guru.

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

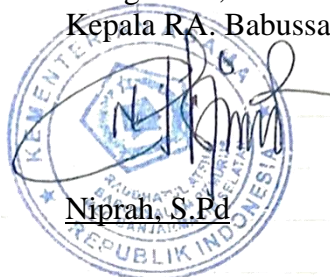
BB : Belum Berkembang

## LAMPIRAN V

**DATA ANAK KELOMPOK B  
RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO.	NAMA	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR
1	Afifa Nahda Rafanda	Banjarmasin, 16 Maret 2014
2	Alya Sifa	Banjarmasin, 04 Agustus 2014
3	Azkiya	Banjarmasin, 24 November 2014
4	Azmi Ripani	Banjarmasin, 21 Januari 2015
5	Azzahra	Banjarmasin, 06 Januari 2015
6	Daffi Ahmad Siddiq	Banjarmasin, 20 Agustus 2014
7	Muhammad Afdholuddin	Banjarmasin, 28 Juli 2014
8	Muhammad Afif	Banjarmasin, 10 Maret 2014
9	Muhammad Alif	Banjarmasin, 25 Juli 2014
10	Muhammad Rasid Ridha	Banjarmasin, 28 Agustus 2014
11	Mutia	Banjarmasin, 18 April 2014
12	Norhaifa	Banjarmasin, 10 Juni 2014
13	Nur Ainun Jariah	Banjarmasin, 26 Agustus 2014
14	Riani Mutia Azzahra	Banjarmasin, 10 Agustus 2015
15	Riski Raisa Putri	Banjarmasin, 13 September 2014

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Banjarmasin, 08 Maret 2021  
Peneliti,

Mahmudah

## LAMPIRAN VI

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 29 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11 4.11, 3.12-4.12, 2.8

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Rusa-rusa Ku” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar (3.8-4.8).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan binatang rusa (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8).

#### B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan nama-nama binatang liar ciptaan Allah Swt.



2. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “rusa”.
3. Menyanyi lagu “Rusa-rusa Ku”.
4. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan rusa berjalan.
5. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “rusa”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Rusa-rusa Ku”.

#### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “rusa”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “rusa”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “rusa”.
4. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.

6. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
7. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
8. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
9. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “rusa”.

### **ISTIRAHAT**

Duduk di tempat masing-masing.

### **PENUTUP (30 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 29 Maret 2021  
Peneliti,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Mahmudah', written over a horizontal line.

Mahmudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 30 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Kelinci” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci” (3.8-4.8).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan binatang liar “kelinci” (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7).

## **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Kelinci”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci”.
4. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan kelinci berjalan.
5. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “kelinci”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

## **D. KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Kelinci”.

### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “kelinci”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci”.

4. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.
6. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
7. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
8. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
9. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “kelinci”.

#### **ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Duduk di tempat masing-masing.

#### **PENUTUP (30 MENIT)**

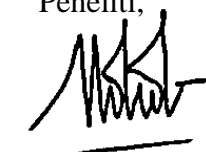
1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA, Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 30 Maret 2021  
Peneliti,



Mahmudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 31 Maret 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Naik Delman” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang liar “kuda” (3.8-4.8)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan binatang liar “kuda” (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12).

## **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Naik Delman”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kuda”.
4. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan kuda berjalan.
5. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “kuda”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

## **D. KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Naik Delman”.

### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “kuda”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “kuda”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kuda”.

4. Anak mencocokkan jumlah gambar kuda dengan lambang bilangannya.
5. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.
6. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.
7. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
8. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
9. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
10. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “kuda”.

#### **ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Cuci tangan, berdo'a, makan dan minum, toilet training.

#### **PENUTUP (30 MENIT)**

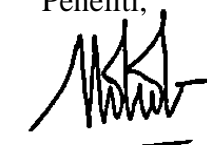
1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA, Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 31 Maret 2021  
Peneliti,

  
Mahmudah



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 12
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 01 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.3-4.3, 3.10 4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum makan dan minum (3.1-4.1).
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Kura-kura" (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar "kura-kura" (3.8-4.8) dan Anak mampu memecahkan masalah sederhana (3.5-4.5).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan "kura-kura" (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan do'a sebelum makan dan minum.

2. Menyanyi lagu “Kura-kura”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kura-kura”.
4. Mengerjakan puzzle bentuk kura-kura.
5. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan kura-kura berjalan.
6. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “kura-kura”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Kura-kura”.

#### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “kura-kura”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “kura-kura”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kura-kura”.
4. Anak menyelesaikan puzzle bentuk kura-kura.
5. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.

6. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.
7. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
8. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
9. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
10. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “kura-kura”.


**ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Duduk di tempat masing-masing.

**PENUTUP (30 MENIT)**

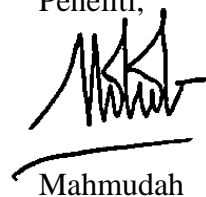
1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do’a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA, Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 01 April 2021  
Peneliti,



Mahmudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Senin, 12 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11 4.11, 3.12-4.12, 2.8

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan binatang ciptaan Allah Swt. (1.1).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Rusa-rusa Ku” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar (3.8-4.8).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan binatang rusa (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Menyebutkan nama-nama binatang liar ciptaan Allah Swt.
2. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “rusa”.

3. Menyanyi lagu “Rusa-rusa Ku”.
4. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan rusa berjalan.
5. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “rusa”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Rusa-rusa Ku”.

#### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “rusa”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “rusa”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “rusa”.
4. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.

6. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
7. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
8. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
9. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “rusa”.

**ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Duduk di tempat masing-masing.

**PENUTUP (30 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 12 April 2021  
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mahmudah', written over a horizontal line.

Mahmudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Selasa, 13 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Kelinci” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci” (3.8-4.8).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan binatang liar “kelinci” (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Kelinci”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci”.
4. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan kelinci berjalan.
5. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “kelinci”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Kelinci”.

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “kelinci”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kelinci”.



4. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.
6. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
7. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
8. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
9. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “kelinci”.

#### **ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Duduk di tempat masing-masing.

#### **PENUTUP (30 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

Banjarmasin, 13 April 2021  
Peneliti,

Mahmudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Rabu, 14 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt. (1.2).
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Naik Delman” (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang liar “kuda” (3.8-4.8).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan binatang liar “kuda” (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12).

## **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat binatang ciptaan Allah Swt.
2. Menyanyi lagu “Naik Delman”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kuda”.
4. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan kuda berjalan.
5. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “kuda”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

## **D. KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Naik Delman”.

### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “kuda”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “kuda”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kuda”.

4. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.
6. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
7. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
8. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
9. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “kuda”.

#### **ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Duduk di tempat masing-masing.

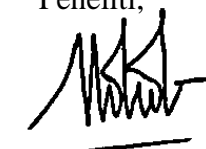
#### **PENUTUP (30 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Banjarmasin, 14 April 2021  
Peneliti,



Mahmudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA. BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/ Maret/ 14
Tema/ Sub Tema	: Binatang/ Binatang Liar
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal	: Kamis, 15 April 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1-4.1, 3.15-4.15, 3.8-4.8, 3.5-4.5, 3.3-4.3, 3.10 4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan do'a sebelum makan dan minum (3.1-4.1).
2. Anak mampu menyanyikan lagu "Kura-kura" (3.15-4.15).
3. Anak mampu menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar "kura-kura" (3.8-4.8) dan Anak mampu memecahkan masalah sederhana (3.5-4.5).
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik kasar, menirukan gerakan "kura-kura" (3.3-4.3).
5. Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks (3.10-4.10), anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan (3.11-4.11), dan anak mampu memahami arti kata dalam cerita (3.12-4.12).
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12).

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan do'a sebelum makan dan minum.

2. Menyanyi lagu “Kura-kura”.
3. Menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kura-kura”.
4. Mengerjakan puzzle bentuk kura-kura.
5. Koordinasi motorik kasar, meniru gerakan kura-kura berjalan.
6. Mengulang kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan memahami arti kata dalam cerita.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media gambar binatang liar “kura-kura”.
2. Media *big book* tentang cerita “Sasa yang Murah Hati”.

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do’a sebelum belajar.
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat.
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna.
5. Bernyanyi lagu “Kura-kura”.

#### **INTI (30 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar terkait binatang liar “kura-kura”.
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang nama dan ciri-ciri binatang liar “kura-kura”.
3. Anak menyebutkan nama dan ciri-ciri binatang liar “kura-kura”.
4. Anak menyelesaikan puzzle bentuk kura-kura.
5. Anak mengamati media *big book* yang diperlihatkan guru.

6. Guru menjelaskan aturan main dan membacakan cerita dalam media *big book*.
7. Anak memperhatikan dan menyimak guru ketika bercerita dengan media *big book*.
8. Guru dan Anak bertanya jawab tentang isi cerita dalam media *big book*.
9. Anak mengulangi kalimat yang lebih kompleks, melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan, dan menyebutkan arti kata dalam cerita pada media *big book* sesuai perintah guru.
10. Anak bermain menirukan gerakan binatang liar “kura-kura”.

#### **ISTIRAHAT (30 MENIT)**

Duduk di tempat masing-masing.

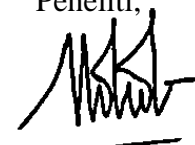
#### **PENUTUP (30 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”.

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Banjarmasin, 15 April 2021  
Peneliti,



Mahmudah

**LAMPIRAN VII****LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Nama Peneliti : Mahmudah

Kelompok/ Semester : B / II

Siklus/ Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Maret 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan		2		
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan		2		
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan	1			
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan		2		
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan		2		
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan		2		
7	Menangani pertanyaan dan respon anak		2		
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh		2		
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak		2		
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya	1			
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri		2		
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik	1			



	13	Berorientasi pada kebutuhan anak	1			
	14	Menggunakan prinsip bermain		2		
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif	1			
F		Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		2		
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
G		Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran	1			
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan	1			
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak	1			
		Jumlah Skor			32	
		Persentase			40%	
		Kriteria			Kurang Aktif	

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

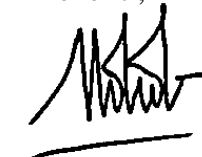
Banjarmasin, 29 Maret 2021

Observer,



Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Maret 202

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan		2		
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan		2		
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan		2		
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan		2		
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan		2		
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan		2		
7	Menangani pertanyaan dan respon anak		2		
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh		2		
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak		2		
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya		2		
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri		2		
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik	1			
13	Berorientasi pada kebutuhan anak		2		

	14	Menggunakan prinsip bermain		2		
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif		2		
F	Melaksanakan penilaian					
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		2		
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan					
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran	1			
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan		2		
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak		2		
	Jumlah Skor		38			
	Persentase		47,5%			
	Kriteria		Cukup Aktif			

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 30 Maret 2021

Observer,



Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Maret 202

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan		2		
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan		2		
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan		2		
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan			3	
7	Menangani pertanyaan dan respon anak		2		
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh		2		
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya		2		
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri			3	
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik		2		
13	Berorientasi pada kebutuhan anak		2		

	14	Menggunakan prinsip bermain		2		
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif		2		
	F	Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran		2		
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
	G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan			3	
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak		2		
		Jumlah Skor		46		
		Persentase		57,5%		
		Kriteria		Cukup Aktif		

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

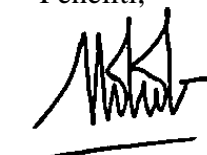
No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 31 Maret 2021

Observer,

  
Santi, S.Pd.I

Peneliti,

  
Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,

  
Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan		2		
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan			3	
7	Menangani pertanyaan dan respon anak			3	
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh		2		
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya			3	
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri			3	
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik		2		
13	Berorientasi pada kebutuhan anak			3	

	14	Menggunakan prinsip bermain		2		
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif			3	
F		Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran			3	
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
G		Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan			3	
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak			3	
		Jumlah Skor			54	
		Persentase			67,5%	
		Kriteria			Aktif	

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 01 April 2021

Observer,



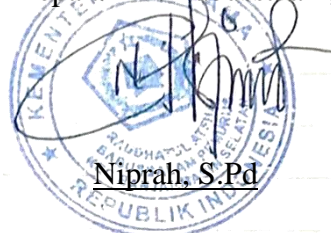
Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 5  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 12 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan			3	
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak			3	
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh			3	
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak			3	
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya			3	
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri			3	
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik			3	
13	Berorientasi pada kebutuhan anak			3	



	14	Menggunakan prinsip bermain			3	
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif			3	
	F	Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran			3	
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran		2		
	G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran		2		
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan			3	
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak			3	
		Jumlah Skor			60	
		Persentase			75%	
		Kriteria			Aktif	

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 12 April 2021

Observer,



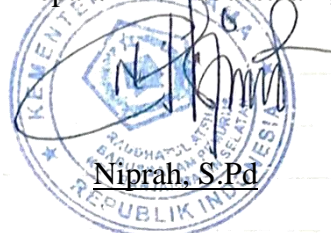
Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 6  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 13 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan			3	
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan				4
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan			3	
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak			3	
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak				4
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya			3	
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik			3	
13	Berorientasi pada kebutuhan anak			3	

	14	Menggunakan prinsip bermain			3	
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
F		Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran			3	
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran			3	
G		Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan			3	
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak				4
		Jumlah Skor	68			
		Persentase	85%			
		Kriteria	Sangat Aktif			

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif


Banjarmasin, 13 April 2021

Observer,



Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I / 7  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 14 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan				4
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan			3	
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak				4
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya				4
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik			3	
13	Berorientasi pada kebutuhan anak				4

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
	F	Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran				4
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran			3	
	G	Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak				4
		Jumlah Skor	76			
		Persentase	95%			
		Kriteria	Sangat Aktif			

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 14 April 2021

Observer,



Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Nama Peneliti : Mahmudah  
 Kelompok/ Semester : B / II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 8  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 15 April 2021

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A	Menata ruang dan sumber belajar				
1	Menata ruang dan sumber belajar sesuai perbaikan				4
B	Membuat kesepakatan tentang tema, aturan, dan jenis kegiatan belajar/bermain				
2	Melakukan pembukaan kegiatan sesuai perbaikan kegiatan				4
3	Melaksanakan kegiatan pengembangan yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
4	Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan perbaikan				4
5	Melakukan penutupan kegiatan sesuai dengan kegiatan perbaikan				4
C	Mengelola interaksi kelas				
6	Memberi petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan perbaikan kegiatan				4
7	Menangani pertanyaan dan respon anak				4
8	Menggunakan ekspresi lisan, tulisan, isyarat dan gerakan tubuh				4
D	Bersikap terbuka dan luwes serta membantu mengembangkan sikap positif anak terhadap kegiatan bermain				
9	Menunjukkan sikap ramah, luwes, terbuka, penuh pengertian, dan sabar kepada anak				4
10	Membantu anak menyadari kelebihan dan kekurangannya				4
11	Membantu anak menumbuhkan kepercayaan diri				4
E	Mendemonstrasikan kemampuan khusus dalam kegiatan perbaikan				
12	Menggunakan pendekatan saintifik				4
13	Berorientasi pada kebutuhan anak				4

	14	Menggunakan prinsip bermain				4
	15	Menciptakan suasana kegiatan yang kreatif dan inovatif				4
F		Melaksanakan penilaian				
	16	Melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran				4
	17	Melaksanakan penilaian pada akhir pembelajaran				4
G		Kesan umum pelaksanaan kegiatan perbaikan				
	18	Keefektifan proses kegiatan pembelajaran			3	
	19	Penggunaan Bahasa Indonesia lisan				4
	20	Peka terhadap ketidaksuaian perilaku dan kesalahan berbahasa anak				4
		Jumlah Skor				80
		Persentase				100%
		Kriteria				Sangat Aktif

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Guru

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif

3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	20 – 34	25 - 43	Kurang Aktif
2	35 – 49	44 - 62	Cukup Aktif
3	50 – 64	63 - 81	Aktif
4	65 – 80	82 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 15 April 2021

Observer,



Santi, S.Pd.I

Peneliti,



Mahmudah

Mengetahui,  
Kepala RA. Babussalam,



Niprah, S.Pd

## LAMPIRAN VIII

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/Pertemuan : I/ 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				3				3	10	83,33%	SA
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	KA
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	CA
4	Azmi Ripani			3			2				2			7	58,33%	A
5	Azzahra			3			2				2			7	58,33%	A
6	Daffi Ahmad S	1				1				1				3	25%	KA
7	M.Afdholuddin		2				2					3		7	58,33%	A
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	KA
9	M. Alif				4			3				3		10	83,33%	SA
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	KA
11	Mutia		2				2				2			6	50%	CA
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	KA
13	Nur Ainun J		2			1				1				4	33,33%	CA
14	Riani Mutia A		2				2			1				5	41,66%	CA
15	Riski Raisa P	1				1				1				3	25%	KA

## Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 29 Maret 2021

Peneliti,



Mahmudah



### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				3				3	10	83,33%	SA
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	KA
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	CA
4	Azmi Ripani			3			2				2			7	58,33%	A
5	Azzahra			3			2				2			7	58,33%	A
6	Daffi Ahmad S		2			1				1				4	33,33%	CA
7	M.Afdholuddin			3					3				3	9	75%	A
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	KA
9	M. Alif				4				3				3	10	83,33%	SA
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	KA
11	Mutia		2				2				2			6	50%	CA
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	KA
13	Nur Ainun J		2			1				1				4	33,33%	CA
14	Riani Mutia A		2				2			1				5	41,66%	CA
15	Riski Raisa P	1				1				1				3	25%	KA

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

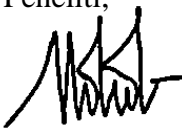
Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 30 Maret 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				3				3	10	83,33%	SA
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	KA
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	CA
4	Azmi Ripani			3			2				2			7	58,33%	A
5	Azzahra			3				3				3		9	75%	A
6	Daffi Ahmad S		2			1					2			5	41,66%	CA
7	M.Afdholuddin				4			3				3		10	83,33%	SA
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	KA
9	M. Alif				4			3					4	11	91,66%	SA
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	KA
11	Mutia			3			2				2			7	58,33%	A
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	KA
13	Nur Ainun J		2			1				1				4	33,33%	CA
14	Riani Mutia A		2				2				2			6	50%	CA
15	Riski Raisa P	1				1				1				3	25%	KA

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak


Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 31 Maret 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.	
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Afifa Nahda R				4				3					4	11	91,66%	SA
2	Alya Sifa	1				1				1					3	25%	KA
3	Azkiya		2				2					2			6	50%	CA
4	Azmi Ripani			3			2						3		8	66,66%	A
5	Azzahra				4			3					3		10	83,33%	SA
6	Daffi Ahmad S		2			1						2			5	41,66%	CA
7	M.Afdholuddin				4			3					3		10	83,33%	SA
8	M. Afif	1				1				1					3	25%	KA
9	M. Alif				4				4					4	12	100%	SA
10	M. Rasid R	1				1				1					3	25%	KA
11	Mutia			3				3					3		9	75%	A
12	Norhaifa	1				1				1					3	25%	KA
13	Nur Ainun J		2				2					2			6	50%	CA
14	Riani Mutia A			3			2					2			7	58,33%	A
15	Riski Raisa P		2			1				1					4	33,33%	CA

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

1 = Kurang Aktif

2 = Cukup Aktif


3 = Aktif

4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 01 April 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 5  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 12 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.	
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Afifa Nahda R				4				3					4	11	91,66%	SA
2	Alya Sifa		2			1				1					4	33,33%	CA
3	Azkiya			3			2				2				7	58,33%	A
4	Azmi Ripani			3				3				3			9	75%	A
5	Azzahra				4			3						4	11	91,66%	SA
6	Daffi Ahmad S		2				2				2				6	50%	CA
7	M.Afdholuddin				4			3				3			10	83,33%	SA
8	M. Afif	1				1				1					3	25%	KA
9	M. Alif				4				4					4	12	100%	SA
10	M. Rasid R	1				1				1					3	25%	KA
11	Mutia			3				3				3			9	75%	A
12	Norhaifa	1				1				1					3	25%	KA
13	Nur Ainun J		2				2				2				6	50%	CA
14	Riani Mutia A			3			2					3			8	66,66%	A
15	Riski Raisa P		2			1					2				5	41,66%	CA

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 12 April 2021

Peneliti,



Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 6  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 13 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.	
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Afifa Nahda R				4				3					4	11	91,66%	SA
2	Alya Sifa		2				2					2			6	50%	CA
3	Azkiya			3			2					2			7	58,33%	A
4	Azmi Ripani			3					3				3		9	75%	A
5	Azzahra				4				3					4	11	91,66%	SA
6	Daffi Ahmad S			3			2					2			7	58,33%	A
7	M.Afdholuddin				4				3				3		10	83,33%	SA
8	M. Afif	1				1					1				3	25%	KA
9	M. Alif				4							4		4	12	100%	SA
10	M. Rasid R		2			1						2			5	41,66%	CA
11	Mutia				4				3				3		10	83,33%	SA
12	Norhaifa		2			1					1				4	33,33%	CA
13	Nur Ainun J			3			2					2			7	58,33%	A
14	Riani Mutia A			3			2						3		8	66,66%	A
15	Riski Raisa P		2				2					2			6	50%	CA

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak

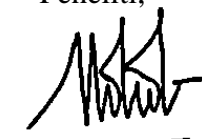
Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 13 April 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 7  
 Hari/ Tanggal : Rabu/14 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				4				4	12	100%	SA
2	Alya Sifa			3			2						3	8	66,66%	A
3	Azkiya			3			2						3	8	66,66%	A
4	Azmi Ripani			3				3					3	9	75%	A
5	Azzahra				4				4				4	12	100%	SA
6	Daffi Ahmad S			3			2						3	8	66,66%	A
7	M.Afdholuddin				4			3					4	11	91,66%	SA
8	M. Afif		2			1					1			4	33,33%	CA
9	M. Alif				4				4				4	12	100%	SA
10	M. Rasid R		2			1						2		5	41,66%	CA
11	Mutia				4			3					4	11	91,66%	SA
12	Norhaifa		2			1						2		5	41,66%	CA
13	Nur Ainun J			3			2						3	8	66,66%	A
14	Riani Mutia A			3				3					3	9	75%	A
15	Riski Raisa P			3			2						3	8	66,66%	A

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak


Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 14 April 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 8  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 15 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				4				4	12	100%	SA
2	Alya Sifa			3				3				3		9	75%	A
3	Azkiya			3				3				3		9	75%	A
4	Azmi Ripani			3				3				3		9	75%	A
5	Azzahra				4				4				4	12	100%	SA
6	Daffi Ahmad S			3				3				3		9	75%	A
7	M.Afdholuddin				4			3					4	11	91,66%	SA
8	M. Afif		2				2				2			6	50%	CA
9	M. Alif				4				4				4	12	100%	SA
10	M. Rasid R			3			2					3		8	66,66%	A
11	Mutia				4				4				4	12	100%	SA
12	Norhaifa			3			2				2			7	58,33%	A
13	Nur Ainun J			3				3				3		9	75%	A
14	Riani Mutia A				4			3					4	11	91,66%	SA
15	Riski Raisa P			3				3				3		9	75%	A

#### Kriteria Skor Akhir Aktivitas Anak


Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 15 April 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

## LAMPIRAN IX

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 29 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				3				3	10	83,33%	BSB
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	BB
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	MB
4	Azmi Ripani		2				2			1				5	50%	MB
5	Azzahra			3			2				2			7	58,33%	BSH
6	Daffi Ahmad S	1				1				1				3	25%	BB
7	M.Afdholuddin		2				2				2			6	50%	MB
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4			3				3		10	83,33%	BSB
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	BB
11	Mutia		2				2				2			6	50%	MB
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	BB
13	Nur Ainun J	1				1				1				3	25%	BB
14	Riani Mutia A	1				1				1				3	25%	BB
15	Riski Raisa P	1				1				1				3	25%	BB

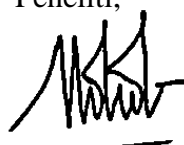
#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 29 Maret 2021  
 Peneliti,



Mahmudah



### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 30 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4			3				3		10	83,33%	BSB
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	BB
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	MB
4	Azmi Ripani		2				2				2			6	50%	MB
5	Azzahra			3			2				2			7	58,33%	BSH
6	Daffi Ahmad S	1				1				1				3	25%	BB
7	M.Afdholuddin			3			2				2			7	58,33%	BSH
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4			3				3		10	83,33%	BSB
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	BB
11	Mutia		2				2				2			6	50%	MB
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	BB
13	Nur Ainun J		2			1				1				4	33,33%	MB
14	Riani Mutia A		2				2			1				5	41,66%	MB
15	Riski Raisa P	1				1				1				3	25%	BB

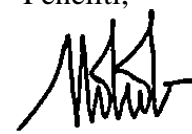
#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 30 Maret 2021  
 Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 3  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 31 Maret 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4			3				3		10	83,33%	BSB
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	BB
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	MB
4	Azmi Ripani		2				2				2			6	50%	MB
5	Azzahra				4			3				3		10	83,33%	BSB
6	Daffi Ahmad S		2			1					2			5	41,66%	MB
7	M.Afdholuddin			3				3				3		9	75%	BSh
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4			3					4	11	91,66%	BSB
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	BB
11	Mutia			3			2				2			7	58,33%	BSh
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	BB
13	Nur Ainun J		2			1				1				4	33,33%	MB
14	Riani Mutia A		2				2				2			6	50%	MB
15	Riski Raisa P		2			1				1				4	33,33%	MB

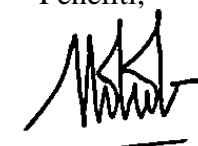
#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSh  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 31Maret 2021  
 Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : I/ 4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4			3					4	11	91,66%	BSB
2	Alya Sifa	1				1				1				3	25%	BB
3	Azkiya		2				2				2			6	50%	MB
4	Azmi Ripani			3			2					3		8	66,66%	BSH
5	Azzahra				4			3				3		10	83,33%	BSB
6	Daffi Ahmad S		2			1						2		5	41,66%	MB
7	M.Afdholuddin				4			3				3		10	83,33%	BSB
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4				4				4	12	100%	BSB
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	BB
11	Mutia			3				3				3		9	75%	BSH
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	BB
13	Nur Ainun J		2				2				2			6	50%	MB
14	Riani Mutia A			3			2					3		8	66,66%	BSH
15	Riski Raisa P		2			1				1				4	33,33%	MB

#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 01 April 2021

Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 5  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 12 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4			3					4	11	91,66%	BSB
2	Alya Sifa		2			1				1				4	33,33%	BB
3	Azkiya			3			2				2			7	58,33%	BSH
4	Azmi Ripani			3				3				3		9	75%	BSH
5	Azzahra				4			3					4	11	91,66%	BSB
6	Daffi Ahmad S		2				2				2			6	50%	MB
7	M.Afdholuddin				4			3				3		10	83,33%	BSB
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4				4				4	12	100%	BSB
10	M. Rasid R	1				1				1				3	25%	BB
11	Mutia			3				3				3		9	75%	BSH
12	Norhaifa	1				1				1				3	25%	BB
13	Nur Ainun J		2				2				2			6	50%	MB
14	Riani Mutia A			3			2					3		8	66,66%	BSH
15	Riski Raisa P		2			1					2			5	41,66%	MB

#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 12 April 2021  
 Peneliti,

  
Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 6  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 13 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4			3					4	11	91,66%	BSB
2	Alya Sifa		2				2					2		6	50%	MB
3	Azkiya			3			2					2		7	58,33%	BSH
4	Azmi Ripani			3				3					3	9	75%	BSH
5	Azzahra				4			3					4	11	91,66%	BSB
6	Daffi Ahmad S		2				2					2		6	50%	MB
7	M.Afdholuddin				4			3					3	10	83,33%	BSB
8	M. Afif	1				1					1			3	25%	BB
9	M. Alif				4					4			4	12	100%	BSB
10	M. Rasid R		2			1						2		5	41,66%	MB
11	Mutia				4			3					3	10	83,33%	BSH
12	Norhaifa	1				1					1			3	25%	BB
13	Nur Ainun J			3			2					2		7	58,33%	BSH
14	Riani Mutia A			3			2						3	8	66,66%	BSH
15	Riski Raisa P		2				2					2		6	50%	MB

#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 13 April 2021  
 Peneliti,



Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 7  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 14 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				4				4	12	100%	BSB
2	Alya Sifa			3			2						3	8	66,66%	BSH
3	Azkiya			3			2						3	8	66,66%	BSH
4	Azmi Ripani			3				3					3	9	75%	BSH
5	Azzahra				4				4				4	12	100%	BSB
6	Daffi Ahmad S			3			2						3	8	66,66%	BSH
7	M.Afdholuddin				4			3					4	11	91,66%	BSB
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4				4				4	12	100%	BSB
10	M. Rasid R		2			1						2		5	41,66%	MB
11	Mutia				4			3					4	11	91,66%	BSB
12	Norhaifa		2			1						2		5	41,66%	BB
13	Nur Ainun J			3			2						3	8	66,66%	BSH
14	Riani Mutia A			3				3					3	9	75%	BSH
15	Riski Raisa P		2				2					2		6	50%	MB

#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 14 April 2021  
 Peneliti,



Mahmudah

### LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK

Tempat Penelitian : RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin  
 Kelompok/ Semester : B/ II  
 Siklus/ Pertemuan : II/ 8  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 15 April 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.
		Membilang banyak benda 1-10				Mengenai Konsep Bilangan 1-10				Mengenai lambang bilangan 1-10						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Afifa Nahda R				4				4				4	12	100%	BSB
2	Alya Sifa			3				3				3		9	75%	BSH
3	Azkiya			3				3				3		9	75%	BSH
4	Azmi Ripani			3				3				3		9	75%	BSH
5	Azzahra				4				4				4	12	100%	BSB
6	Daffi Ahmad S			3				3				3		9	75%	BSH
7	M.Afdholuddin				4			3					4	11	91,66%	BSB
8	M. Afif	1				1				1				3	25%	BB
9	M. Alif				4				4				4	12	100%	BSB
10	M. Rasid R			3			2					3		8	66,66%	BSH
11	Mutia				4				4				4	12	100%	BSB
12	Norhaifa		2				2				2			6	50%	MB
13	Nur Ainun J			3				3				3		9	75%	BSH
14	Riani Mutia A				4			3					4	11	91,66%	BSB
15	Riski Raisa P			3				3				3		9	75%	BSH

#### Kriteria Skor Akhir Perkembangan Bahasa Anak

Keterangan:

- 1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Persentase (%)	Kriteria
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 April 2021  
 Peneliti,



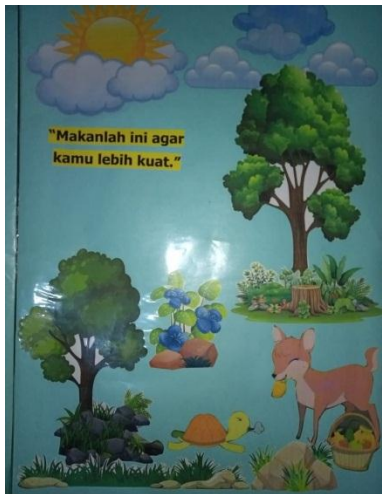
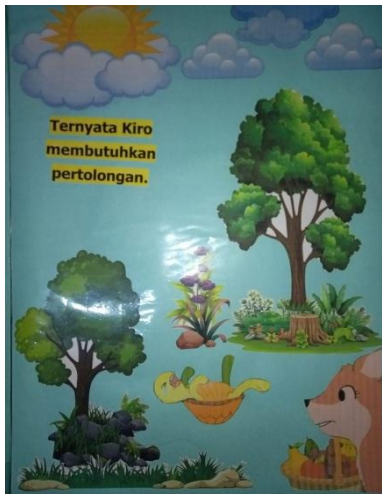
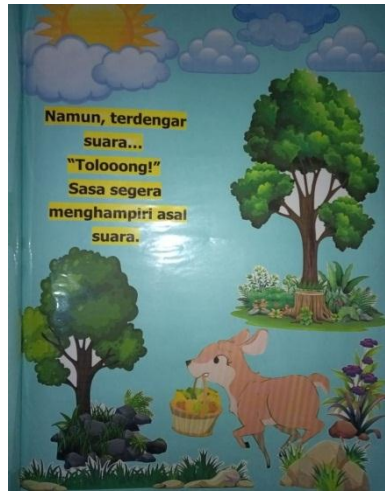
Mahmudah

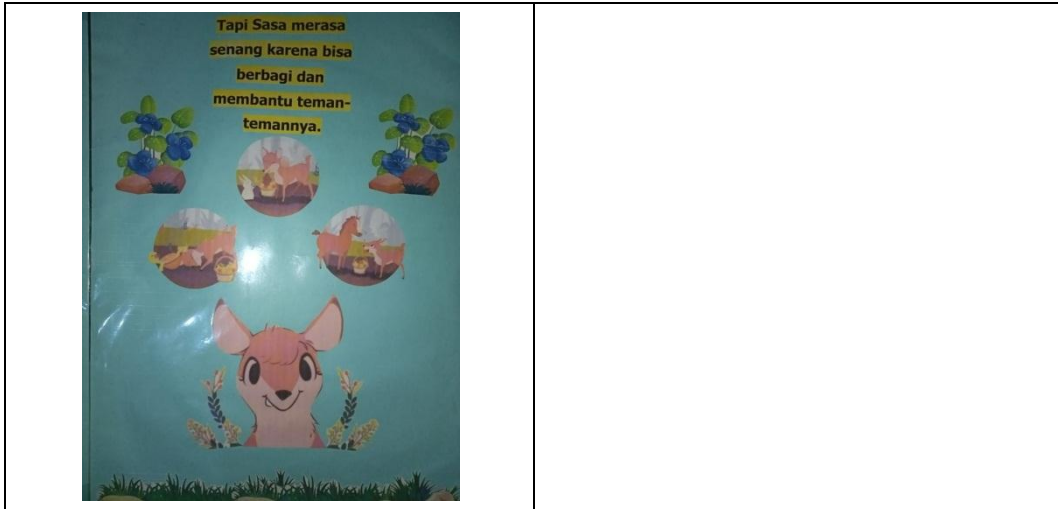
## LAMPIRAN X

CATATAN DOKUMEN FOTO MEDIA *BIG BOOK*









**DOKUMEN FOTO KEGIATAN BERCERITA**





## LAMPIRAN XI

## SURAT PERSETUJUAN JUDUL PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939  
 Faksimile (0511) 3274492 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com)  
 Web: <http://ftk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 21 Februari 2020

Nomor :  
 Lampiran : 1 Berkas Proposal  
 Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di-  
 Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahmudah  
 NIM : 170102081419  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposak skripsi saya yang berjudul:  
***"Upaya Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Melalui Media Flash Card Pada Anak Kelompok B Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin"***

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

*Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui

Dosen Penasehat,



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd.

NIP/NUP. 201703068

Pemohon,




Mahmudah

NIM. 170102081216

## LAMPIRAN XII

## SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING

  
**UIN**  
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 114 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag  
 NIP/NUP : 196712271994031005  
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Rizki Noor Halida, S.Psi, M.Pd  
 NIP/NUP : 201703068  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

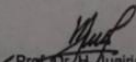
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Mahmudah  
 NIM : 170102081419  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Melalui Media *Flash Card* Pada Anak Kelompok B Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 18 Mei 2020  
 DEKAN,



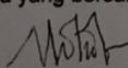
  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



## LAMPIRAN XIII

## SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b>SURAT RISET</b> B-1592/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama Nomor Induk Mahasiswa Semester Alamat  Tugas	: Mahmudah : 170102081419 : VIII (Delapan) : Jl.sepakat no32.rt31 rw 04 kelurahan Pemurus Dalam  : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
<b>UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN</b>	
Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal	: RA.Babussalam Pemurus Dalam : Seperangkat alat riset : 2 (Dua) bulan : 25 Maret 2021 : 25 Mei 2021
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Oj. Abdul Huda, M.Ag NIS 107510232006041003	
Mahasiswa yang bersangkutan,  Mahmudah NIM. 170102081419	

## LAMPIRAN XIV

## SURAT PERUBAHAN JUDUL

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  <b>Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492</b>          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a></p>
	<p>18 Agustus 2020</p>
<p>Nomor : 1416/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020          Lamp : -          Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>          Kepada Yth.          Sdr (i) MAHMUDAH          NIM. 170102081419          Mahasiswa Jurusan PIAUD          di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center"><b>UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN LINGUISTIK MELALUI          MEDIA FLASH CARD PADA ANAK KELOMPOK B DI RA          BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN</b></p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center"><b>UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI          METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BIG BOOK PADA ANAK          KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM          BANJARMASIN</b></p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Drs. Emroni, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik          Ketua,</p>	
<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	



## LAMPIRAN XV

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

B-1592/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Mahmudah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081419
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl.sepakat no32.rt31 rw 04 kelurahan Pemurus Dalam
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM PEMURUS  
DALAM BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: RA.Babussalam Pemurus Dalam
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 25 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 25 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Saiful Mudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mahmudah  
NIM. 170102081419

## LAMPIRAN XVI

## SURAT REKOMENDARI DARI KEMENAG

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b> Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : <a href="mailto:bimkalsel@kemenag.go.id">bimkalsel@kemenag.go.id</a>
---	---

---

Nomor : B-632 /Kk.17.01-1/PP.00.9/04/2021 5 April 2021  
Lampiran. : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
di-  
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1592/Un.14/III.1.1/PP.00.9/03/2021 22 Maret 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Mahmudah  
NIM : 170102081419  
Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:


UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE BERCERITA  
DENGAN MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM  
PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di RA Babussalam Pemurus Banjarmasin terhitung mulai tanggal 25 Maret s/d 25 Mei 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin


  
Zahar Muttaqin

Tembusan :

1. RA Babussalam Pemurus Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

## LAMPIRAN XVII

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI  
RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN**



**KEMENTERIAN AGAMA  
RAUDHATUL ATHFAL BABUSSALAM**  
Jl. Setia RT. 37 Pemurus Dalam Banjarmasin 70248

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor: 120/RA/BS/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niprah, S.Pd  
 NUPTK : 4535750653300003  
 Jabatan : Kepala RA  
 Instansi : RA Babussalam Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mahmudah  
 Nim : 170102081419  
 Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Big Book Pada Anak Kelompok B di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Babussalam Banjarmasin pada tanggal 1 mei 2021.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2021  
 Kepala RA Babussalam





Niprah, S.Pd



Tembusan:

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

## LAMPIRAN XVIII

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	15/08/20	Pada BAB I <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata praobservasi diganti observasi</li> <li>• Rumusan Masalah, buat menjadi tiga yaitu upaya guru, aktivitas anak, dan kemampuan anak.</li> </ul> Pada BAB III <ul style="list-style-type: none"> <li>• PTK saja yang dijelaskan</li> <li>• Pada rumus-rumus sertakan sumber</li> </ul> Pada Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen aktivitas anak diperbaiki</li> <li>• Instrumen guru bisa dikurangi</li> </ul>	
2	22/02/21	Pada Lampiran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen penelitian pada skor 4 kategori BB diganti menjadi anak belum mampu.</li> <li>• Hasil observasi aktivitas guru, aktivitas anak, dan kemampuan berhitung permulaan anak diketik dengan rapi dan dimasukkan ke lampiran.</li> </ul>	

## LAMPIRAN XIX

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	15/08/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayat Al-qur'an harus dijelaskan</li> <li>• Perbaiki penulisan kata, penggunaan bahasa Indonesia dan penulisan bahasa asing.</li> <li>• Perbaiki penulisan kata sambung.</li> </ul>	
2	22/02/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki kata pengantar perhatikan title dan jabatan dosen.</li> <li>• Perbaiki daftar isi, pada BAB III tidak usah dibuat subbab.</li> <li>• Perbaiki penulisan daftar pustaka.</li> <li>• Tabel diberi judul dan nomor</li> </ul>	

**LAMPIRAN XX****RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Mahmudah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Juni 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Sepakat RT.031 RW.004 No.32  
Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan,  
Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan.
7. E-mail : m2862866@gmail.com
8. Nomor Telepon : 082151219771
9. Pendidikan : a. TK Pertiwi  
b. SD Arafat  
c. MTSN Kelayan Banjarmasin  
d. MAN 1 Banjarmasin
10. Orang Tua : Ayah : H. Abdussattar  
Ibu : Hj. Ma'anawiyah
11. Nama Suami : Riduan
12. Nama Anak : Rizky Alfarez