

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Berbagai macam jenis penelitian yang ada. Sesuai dengan judul yang peneliti ambil peneliti menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.¹ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Bertujuan untuk memahami runtutan tentang sejarah tokoh yang penulis teliti. Agar penyusunan sejarah tokoh tersebut kompleks dan menyeluruh serta rinci yang didapatkan dari para informan-informan dan dilengkapi dengan adanya dokumentasi sebagai bukti nyata terjadinya proses pendidikan Islam tersebut.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Selain itu, pengumpulan data dalam penelitian ini juga dengan melakukan dokumentasi dan wawancara kepada keluarga, guru serta masyarakat.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah keluarga Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus, kepala koordinator Pondok Pesantren Al-Kautsar, 2 orang ustadz, dan 2 orang alumnus

¹ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 28.

Pondok Pesantren Al-Kautsar, dan 2 orang masyarakat desa Al-Kautsar serta Manaqib Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah praktik pendidikan Islam yang pernah beliau sampaikan dan ajarkan di Pondok Pesantren Al-Kautsar mengenai tujuan pendidikan Islam, kurikulum pendidikan Islam, dan metode pendidikan Islam.

D. Data

Dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer dalam penelitian ini adalah praktik pendidikan Islam Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus dan perspektif beliau tentang tujuan, kurikulum, dan metode pendidikan Islam. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah biografi tokoh dan pemikiran pendidikan Islam menurut tokoh lainnya.

E. Sumber Data

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus yang langsung berkaitan dengan objek penelitian. Video dan rekaman praktik pendidikan Islam yang beliau ajarkan. Sedangkan sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku yang berkaitan dan dapat dijadikan referensi yang relevan serta dilengkapi dengan dokumentasi peninggalan, foto, dan benda-

benda yang telah digunakan saat tokoh menyampaikan dan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang pendidikan Islam, serta informasi dari orang terdekat yang didapatkan dari keturunan Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus serta guru dan masyarakat Pondok Pesantren Al- Kautsar Tanah Bumbu.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk megumpulkan semua data penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab secara langsung antara pewawancara dengan penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *Interview Guide* (panduan wawancara). Atau wawancara adalah cara pengumpulan data melalui kontak atau hubungan pribadi antara pengumpul data atau sumber data.²

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan wawancara secara langsung kepada keluarga Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus. Teknik ini digunakan untuk menjaring data dan informasi mengenai Biografi Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus dan praktik pendidikan Islam Habib Sholeh Al-‘Aiderus

² Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1998), h. 52.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.³ Teknik ini digunakan dengan melihat catatan dan dokumen-dokumen penting yang berhubungan dengan data yang terkumpul dari data pokok dan data penunjang lainnya seperti peninggalan-peninggalan yang terkait dengan praktik pendidikan Islam Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus yang dijadikan sebagai dokumen.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok: Praktik Pendidikan Islam Perspektif Habib H. Sholeh Al-Iderus:		
	a. Tujuan Pendidikan Islam perspektif Habib H. Sholeh Al-Iderus	Koordinator Pondok Pesantren Al-Kautsar dan Ustadz Ahmad Fauzi	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Kurikulum Pendidikan Islam perspektif Habib H. Sholeh Al-Iderus	Koordinator Pondok Pesantren Al-Kautsar dan Ustadz Ahmad Fauzi	Wawancara dan Dokumentasi
	c. Metode Pendidikan Islam perspektif Habib H. Sholeh Al-	Koordinator Pondok Pesantren Al-Kautsar dan	Wawancara dan Dokumentasi

³ *Ibid*, h. 74.

	Iderus	Ustadz Ahmad Fauzi	
2	Data Penunjang Biografi Habib H. Sholeh Al-Iderus		
	a. Latar Belakang Keluarga	Ustadz Fuady, ibu Syarifah Hayyun dan Manakib	Wawancara dan Dokumentasi
	b. Latar Belakang Pendidikan	Ustadz Fuady dan Manakib	Wawancara dan Dokumentasi
	c. Latar Belakang Desa Al- Kautsar	Ustadz Fuady dan Manakib	Wawancara dan Dokumentasi
	d. Berdirinya Masjid Al-Husaini	Ustadz Fuady dan Manakib	Wawancara dan Dokumentasi
	e. Majelis Ta'lim	Keluarga dan Ustadz Fuady	Wawancara dan Dokumentasi
	f. Kegiatan Sosial	Keluarga dan Ustadz Fuady	Wawancara dan Dokumentasi
	g. Karamah	Manakib	Dokumentasi
	h. Wasiat	Manakib	Dokumentasi

G. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengumpulkan semua data penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Editing yaitu data yang diolah diperiksa kembali atau ditinjau ulang selengkapnya.
2. Klasifikasi yaitu mengkategorikan/mengelompokan data sesuai dengan permasalahan yang dibahas dan diungkapkan, setelah itu data-data tersebut disajikan dan dianalisis.
3. Interpretasi data yaitu memberikan sedikit penjelasan terhadap data yang diperoleh untuk mencapai pemahaman terhadap data setelah data melewati tahap editing dan analisis untuk kemudian dapat dipahami dengan mudah.
4. Wawancara, pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan wawancara secara langsung kepada keluarga Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus. Teknik ini digunakan untuk menjangkau data dan informasi mengenai Biografi Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus dan praktik pendidikan Islam Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus
5. Dokumentasi, data yang terkumpul dari data pokok dan penunjang dijadikan sebagai dokumen. Serta peninggalan-peninggalan yang terkait dengan praktek Pendidikan Islam perspektif Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus.

H. Analisis Penelitian

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskripsi kualitatif yaitu menggambarkan dalam bentuk kalimat atau uraian, dan memahami secara objektif praktek pendidikan Islam Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus.

I. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi ke dalam 4 tahapan, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasihat
 - b. Penjajakan awal kelokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen pembimbing untuk dikonsultasikan
 - e. Mohon persetujuan judul
 - f. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing dan dosen penasihat

- c. Menyiapkan instrument pengumpulan data
- d. Meminta surat riset kepada dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait
- b. Mengumpulkan data-data yang diperlukan di lapangan
- c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan

2. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
- c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasyah skripsi fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin