

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Sesuai dengan rumusan masalah atau pernyataan penelitian. Peneliti kemudian membuat kesimpulan menjadi beberapa poin, sebagai berikut:

1. Tujuan pendidikan Islam dalam pandangan Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus penulis kategorikan menjadi tiga macam, sebagai berikut:

Tujuan tertinggi meliputi; menjalankan perintah Allah Swt dan meninggalkan serta menjauhkan diri dari semua yang dilarang oleh Allah Swt. serta menjalankan visi dakwah Rasulullah saw., yaitu menjadi hamba Allah Swt. yang beriman dan bertakwa hanya kepada Allah Swt semata serta menyempurnakan akhlak manusia.

Tujuan Umum meliputi; menuntut ilmu pendidikan baik itu ilmu pendidikan agama ataupun ilmu pendidikan dunia. Agar mendapatkan kebahagiaan dan kesejahteraan hidup di dunia dan diakhirat.

Tujuan Khusus meliputi; Membina akhlak dengan cara menanamkan mahabbah kepada Allah Swt. dan Rasulullah saw., Pembinaan Al-Quran, Menguasai ilmu agama/kitab kuning dan Meningkatkan keterampilan hidup.

2. Kurikulum Pendidikan Islam menurut Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus yang sangat ditekankan beliau untuk dipelajari yaitu:

Ilmu Tauhid, (mengenal sifat-sifat Allah) sifat 20 yang wajib dan mustahil bagi Allah Swt.

Ilmu Fikih atau tata cara ibadah kepada Allah dan pedoman hubungan dengan manusia (mulai dari air mutlak, istinja', wudhu, shalat dan yang lainnya).

Ilmu Al-Quran atau Tajwid

Ilmu Tasawuf atau pendidikan Akhlakul Karimah, akhlak kepada Allah Swt dan Rasulullah saw., akhlak kepada sesama manusia, akhlak kepada seluruh ciptaan Allah Swt.

3. Metode pendidikan Islam yang penulis simpulkan dari sistem pembelajaran yang sering beliau gunakan yaitu: metode ceramah, metode hiwar, metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode demonstrasi.

#### **A. SARAN**

1. Data yang penulis dapatkan sangat sedikit karena baik itu dalam proses pembelajaran di Majelis Ta'lim ataupun di lingkungan Pondok Pesantren sangat minim orang yang mempunyai video beliau. Menurut penulis alangkah baiknya untuk para peneliti yang ingin meneliti Habib H. Sholeh Al-'Aiderus bisa mendapatkan informasi yang lebih banyak lagi dari informasi yang penulis ambil.

2. Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus sangat banyak memberikan kontribusi dalam hal pendidikan yang belum banyak orang ketahui. Penulis menyarankan kepada pembaca agar melakukan penelitian terkait sarana dalam memberikan pendidikan yang beliau lakukan.
3. Dalam penelitian penulis, Habib H. Sholeh Al-‘Aiderus sangat mengutamakan adab serta mahabbah kepada dzuriat Rasulullah saw. Penulis menyarankan kepada pembaca sangat bagus jika meneliti tentang pemikiran beliau dalam ilmu Akhlak Tasawuf.