

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	1	Al- Qur'an Surah Luqman Ayat 13	3	Artinya : Dan ingatlah ketika Luqman berkata kepada anaknya anaknya di waktu ia memberi pelajaran padanya, wahai anakku janganlah kamu menyekutukan Allah, sesungguhnya 125 menyekutukan Allah adalah benar-benar kezaliman yang besar.
2.	2	Al-Qur'an Surah An-Nahl Ayat 90	25	Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.

LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN**

Kode : CL 1
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 9 Orang (6 Lk 3 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Rabu tanggal 25 Agustus 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menauruh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantangnya bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai, dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan menuliskan kata Da-Di-Du, Pada-Padi-Padu, Apa-Rasa-Madu, secara perlahan anak-anak mengikuti apa yang ditulis ibu guru dipapan tulis, apabila ada anak yang kesusahan dalam menulis ibu guru pun membantu anak dan mendatangi meja anak secara bergantian mengecek apakah anak sudah selesai menulis. Setelah semua anak selesai menulis dilanjutkan dengan membaca tulisan yang ada dipapan tulis, dan setelah itu ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak untuk bernyanyi bersama sebelum melanjutkan pembelajaran selanjutnya. Dan setelah itu selesai ibu guru melanjutkan dibuka paket untuk anak mewarnai sesuai tema yang bersangkutan, anak pun dengan segeranya membuka buku paket halaman 7 untuk diwarnai, setelah selesai mewarnai anak pun menggumpulkan buku tulis dan buku paket yang sudah diawarnai ke depan meja ibu guru, setelah semua anak selesai dan mengumpukannya ibu guru pun memberi nomor dan bintang, dan setelah itu ibu guru pun membagikan buku dan bergantian dengan memanggil satu persatu nama anak, setelah semua selesai pembelajaran hari ini pun selesai, dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan baca doa pulang, bernyanyi lagu marilah

pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku anak yang muncul pada hari ini seperti, menyendiri disaat teman-temannya maju kedepan, menggenggam tangannya seakan mau menggancam, membawa pistol mainan dan memainkannya disaat jam pembelajaran berlangsung anak berbaring dengan santai disaat ibu guru menjelaskan didepan, anak membawa makanan kedalam kelas dan memakannya disaat pembelajaran berlangsung.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN**

Kode : CL 2
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 8 Orang (4 Lk 4 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Kamis tanggal 26 Agustus 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menauruh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantangnya bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan menuliskan angka di papan tulis 16-17-18-19-20-21-22-23-24-25, satu persatu huruf disebutkan dan ditulis dipapan tulis oleh guru, setelah ibu guru selesai menuliskan angka dipapan tulis ibu guru pun bertanya apakah anak-anak juga sudah selesai menulis angka nya di buku tulis, anak yang sudah selesai pun di arahkan untuk mengumpulkan bukunya kedepan meja guru, dan setelah semua anak selesai dilanjutkan dengan bernyanyi "tangan keatas tangan kesamping tangan kedepan duduklah yang manis", setelah semua anak duduk manis dan rapi ditempat duduknya ibu guru pun menyebutkan angka yang ada dipapan tulis satu persatu sembari diikuti oleh anak menyebutkan angka, sebanyak dua kali mengulang agar anak ingat dan hafal. Setelah sesi membaca selesai dilanjutkan dengan buku kreatif, anak-anak pun secara bergantian untuk mengambil buku kreatifnya di rak bukunya masing-masing dan setelah itu anak pun kembali ketemat dudunya masing-masing sembari ibu guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran buku kreatif pada hari ini, setelah ibu guru selesai memberikan penjelasan anak pun diminta untuk mewarnai gambar sikat gigi yang ada dibuku kreatif tersebut, dan dilanjutkan dengan ibu guru memberi

contoh dipapan tulis cara menggambar sikat gigi, anak-anak pun dengan antusiasnya mengikuti ibu guru untuk menggambar sikat gigi, dan setelah selesai anak-anak pun mengembalikan buku kreatifnya ketempat rak yang sudah disediakan, dan setelah semuanya selesai waktunya untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untuk persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku yang muncul pada anak yang ada di kelompok B2 RA Hidayatullah Bahaur. Anak yang memiliki perilaku agresif ini pada saat jam belajar ia tidak mau ikut serta belajar bersama teman-temannya serta tidak mau mengikuti apapun yang dicontohkan dan diajarkan oleh gurunya, anak ini didamping oleh orang tuanya pada saat jam pelajaran karena ia tidak mau jauh dari orang tuanya, saat anak lain belajar ia hanya asik sendiri tanpa menghiraukan teman-teman yang ada disekitarnya, dan ia pun hanya berbaring, dan tengkurap pada saat jam belajar berlangsung, pada saat pembelajaran sudah hampir selesai anak pun minta pulang duluan, ibu guru pun membantu untuk menenangkan si anak agar bisa lebih tenang sampai jam pembelajaran selesai. Akan tetapi si anak menolak untuk di dekati oleh ibu gurunya, melihat keadaannya seperti itu ibu guru pun kembali menyelesaikan pembelajaran agar bisa selesai dan pulang, setelah ibu guru tidak mendekati dia lagi si anak pun mulai tenang sampai jam pembelajaran selesai, setelah jam pembelajaran selesai, kegiatan akhir seperti baca doa, bernyanyi dan salaman pun berlangsung akan tetapi si anak tetap tidak mau ikut baca doa, bernyanyi dan bersalaman dengan ibu guru, ibu guru pun tidak memaksakan si anak agar mau bersalaman.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN**

Kode : CL 3
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 8 Orang (4 Lk 4 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Rabu tanggal 08 September 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menaureh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantangnyanya bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan huruf hijaiyah dari Alif- Ro dipapan tulis dengan satu persatu huruf dan diikuti oleh anak-anak, setelah ibu guru selesai menuliskan huruf hijaiyah dipapan tulis datanglah satu orang anak yang terlambat pada hari itu, ibu guru pun langsung membantu anak itu untuk mengeluarkan buku dan juga pensilnya untuk menulis pembelajaran kita pada hari ini, sembari anak itu dibantu oleh ibu guru untuk menulis sesuai dengan urutan tulisan yang ada dipapan tulis, sembari anak lain yang sudah selesai dan mengumpulkannya kedepan meja ibu guru, dan setelah anak yang terlambat tadi sudah selesai menulis ibu gurupun kembali ke meja untuk memberikan nilai kepada buku anak tersebut. Setelah itu ibu guru pun meminta anak maju kedepan untuk membaca huruf hijaiyah secara bergantian, setelah itu dilanjutkan dengan buku kreatif, anak-anak pun mengambil buku kreatif nya di rak buku mereka masing-masing, dilanjutkan dengan ibu guru memberikan penjelasan kepada anak-anak, setelah ibu guru memberikan penjelasan anak pun melanjutkan dengan menebalkan tulisan rasa madu (manis) dan rasa jeruk (asam). Dan setelah itu dilanjutkan dengan mewarnai gambar madu dan

jeruk, dan setelah itu dilanjutkan dengan membaca buku jilid secara bergantian dengan cara ibu guru mendatangi satu persatu meja anak untuk mengajari mereka membaca, dan setelah semuanya selesai waktunya untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untuk persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru di depan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku anak yang muncul pada hari ini seperti, anak mengajak teman disampingnya untuk berbicara, anak memasukkan kakinya kebawah meja, anak menaikkan kakinya keatas meja disaat jam belajar berlangsung, anak mengganggu dan mengajak bicara temannya, anak duduk diatas meja dan mengajak temannya bicara, anak melamun disaat jam pembelajaran akan berlangsung, anak merobek bukunya sendiri.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN**

Kode : CL 4
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 7 Orang (3 Lk 4 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Kamis tanggal 09 September 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, tibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menaruh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantang bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan Ga-Gi-Gu-Gala-Gila-Gula-Gusi-Saya-Sehat, dipapan tulis setelah itu anak juga mengikuti tulisan yang sudah ibu guru tulis dipapan tulis, setelah anak selesai menulis dan mengumpulkan bukunya kedepan dilanjutkan dengan buku kreatif, anak pun dengan mengambil buku kreatifnya di rak masing-masing serta membawanya kemeja tempat mereka duduk, setelah itu mereka diminta ibu guru untuk membuka buku kreatifnya untuk melanjutkan pembelajaran hari ini yaitu dengan menebalkan dan mewarnai gambar yang ada pada buku kreatif tersebut sesuai dengan tema hari ini. Setelah anak selesai menebalkan dan mewarnai mereka pun mengembalikan buku kreatif nya ketempat rak yan sudah ada, dan setelah itu mereka kembali duduk dimeja masing-masing dan dilanjutkan dengan membaca tulisan yang ada dipapan tulis secara bersama-sama, setelah selesai membaca anak pun diminta untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untu persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang

ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam

Perilaku anak disekolah pada hari ini, yaitu adanya perilaku yang muncul seperti, duduk diatas meja pada saat jam pelajaran sedang berlangsung, kurang memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh ibu guru, kurang bisa menulis sendiri selalu adanya bantuan dari ibu guru agar ia memperhatikan dan menulis dengan baik, tidak mau mewarnai, si anak asik sendiri dengan kegiatan yang ia buat serta kurangnya memperhatikan penjelasan dan pembelajaran yang diberikan oleh guru ketika pembelajaran sedang berlangsung, menulis dengan pensil yang diletakan dimulut, serta memukul kepal teman dengan menggunakan pensil. Untuk penanganan yang guru berikan disaat pembelajaran berlangsung terhadap anak yang memiliki perilaku agresif seperti mengingatkan agar tidak mengganggu temannya ketika sedang belajar, meminta anak untuk melihat dan memandang kedepan, serta memberikan arahan dan nasihat agar anak tidak mengganggu dan memukul kepala teman dengan menggunakan pensil.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN**

Kode : CL 5
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 10 Orang (5 Lk 5 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Rabu tanggal 15 September 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menauruh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantangnya bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan Ha-Hi-Hu-Hani-Hini-Huni-Zakiya-Bawa-Tahu-Ini-Bahu-Fatima, dan setelah semua anak selesai menulis yang ada di papan tulis lalu anak-anakpun mengumpulkan bukunya kedepan meja ibu guru dan kembali duduk ditempat duduknya masing-masing, dan setelah itu dilanjutkan dengan buku kreatif, anak-anak pun mengambil buku kreatif mereka dirak yang ada dibelakang sesuai dengan namanya masing-masing, dan setelah itu anak-anak pun diminta ibu guru untuk membuka buku kreatifnya halaman 19, dan setelah itu dilanjutkan dengan ibu guru menjelaskan dan menceritakan gambar yang ada pada halaman 19 di buku kreatif tersebut, dan setelah ibu guru selesai menceritakan dilanjutkan dengan anak menebalkan tulisan dan mewarnai gambar yang terdapat pada buku kreatif tersebut, setelah selesai mewarnai anak pun mengembalikan buku kreatif tersebut ke rak bukunya masing-masing dan dilanjutkan dengan membaca tulisan yang ada dipapan tulis secara bersama-sama sebanyak dua kali. Setelah selesai membaca anak pun diminta untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untu persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan

dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku yang anak di kelompok B2 yang muncul pada hari ini seperti perilaku, anak sedang menyendiri, anak mengajak temannya yang baru datang untuk bicara, duduk diatas meja tanpa memperdulikan teman yang lain, asik dengan perilaku dan dirinya sendiri, kurang bisa menulis dan harus dibimbing oleh ibu guru seperti memegang pensilnya serta mengarahkannya, mengganggu temannya saat belajar seperti berbisik ditelinga teman, seperti menggoyangkan meja tanpa peduli teman disamping sedang menulis, serta merobek buku tanpa sebab.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI/PENGAMATAN**

Kode : CL 6
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 11 Orang (6 Lk 5 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Kamis tanggal 16 September 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, tibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menaruh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantang bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini dan dilanjutkan dengan tepuk absen dimulai dari Vino, Rizki, Aqila, Abril, Muhammad, Rahmad, Nafis, Afif, Mayesha, Aulia, Syakira.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan angka 46-55, setelah itu anak-anak pun menulis angka sesuai dengan yang ada dipapan tulis, setelah selesai menulis anak-anak pun mengumpulkan buku nya kedepan meja ibu guru, dan dilanjutkan buku kreatif, setelah anak-anak mengambil bukukreatifnya di rak lalu membawanya ke meja dan duduk manis, dilanjutkan dengan ibu guru menjelaskan dan menceritakan tentang cerita yang ada di buku kreatif hari ini, dan setelah itu anak diminta untuk mewarnai gambar yang ada dibuku kreatif dan setelah selesai anak pun meletakkan buku kreatifnya ke rak bukunya masing-masing, setelah itu dilanjutkan dengan berhitung angka secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan ibu guru memanggil satu persatu anak untuk menyebutkan angka secara acak.

Setelah selesai membaca dan menyebutkan anak pun diminta untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untu persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan

akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku yang di sekolah, perilaku yang muncul hari ini pada saat jam pembelajaran berlangsung seperti, asik main sendiri tanpa menghiraukan teman-teman yang lain, asik makan permen dan coklat, disaat jam pelajaran berlangsung, memberi teman makanan saat sedang pembelajaran berlangsung tetapi teman menolak karena masih jam belajar, asik dengan dirinya sendiri, dan mau minta pulang duluan padahal waktu pelajaran belum selesai dan belum waktunya pulang.

LANJUTAN LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI PENGAMATAN

Kode : CL 7
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 9 Orang (5 Lk 4 Pr)
 Waktu : 07.30-8.30 WITA
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Rabu tanggal 20 Oktober 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menaureh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantang bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan jaka-jaki-jaku-jari-ku-ada sepuluh-bisa-untuk-menulis-dan-berhitung , setelah itu anak-anak pun menulis angka sesuai dengan yang ada dipapan tulis, setelah selesai menulis anak-anak pun mengumpulkan bukunya kedepan meja ibu guru, dan dilanjutkan buku kreatif, setelah anak-anak mengambil bukukreatifnya di rak lalu membawanya ke meja dan duduk manis, dilanjutkan dengan ibu guru menjelaskan dan menceritakan tentang cerita yang ada di buku kreatif hari ini, dan setelah itu anak diminta untuk mewarnai gambar yang ada dibuku kreatif dan setelah selesai anak pun meletakkan buku kreatifnya ke rak bukunya masing-masing, setelah itu dilanjutkan dengan berhitung angka secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan ibu guru memanggil satu persatu anak untuk menyebutkan angka secara acak.

Setelah selesai membaca dan menyebutkan anak pun diminta untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untu persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah

pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku yang disekolah pada hari ini, yaitu adanya perilaku yang muncul seperti, kurang memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh ibu guru, kurang bisa menulis sendiri selalu adanya bantuan dari ibu guru agar ia memperhatikan dan menulis dengan baik, asik main sendiri tanpa menghiraukan teman-teman yang lain, asik makan permen dan coklat, disaat jam pelajaran berlangsung, memberi teman makanan saat sedang pembelajaran berlangsung tetapi teman menolak karena masih jam belajar, asik dengan dirinya sendiri.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI PENGAMATAN**

Kode : CL8
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 10 (6 Lk 4 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Rabu tanggal 21 Oktober 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menauruh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantangnya bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan angka 25-40, setelah itu anak-anak pun menulis angka sesuai dengan yang ada dipapan tulis, setelah selesai menulis anak-anak pun mengumpulkan buku nya kedepan meja ibu guru, dan dilanjutkan buku kreatif, setelah anak-anak mengambil bukukreatifnya di rak lalu membawanya ke meja dan duduk manis, dilanjutkan dengan ibu guru menjelaskan dan menceritakan tentang cerita yang ada di buku kreatif hari ini, dan setelah itu anak diminta untuk mewarnai gambar yang ada dibuku kreatif dan setelah selesai anak pun meletakkan buku kreatifnya ke rak bukunya masing-masing, setelah itu dilanjutkan dengan berhitung angka secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan ibu guru memanggil satu persatu anak untuk menyebutkan angka secara acak.

Setelah selesai membaca dan menyebutkan anak pun diminta untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untu persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah

pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku anak yang muncu disekolah pada hari ini, yaitu adanya perilaku yang muncul seperti, duduk diatas meja pada saat jam pelajaran sedang berlangsung, kurang memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh ibu guru, kurang bisa menulis sendiri selalu adanya bantuan dari ibu guru agar ia memperhatikan dan menulis dengan baik, tidak mau mewarnai buku kreatif, anak sedang marah dan menghentakkan kakinya ketika pensil warnanya diambil oleh anak dari ibu guru, anak menghentakkan tangannya kemeja saat penghapusnya diambil oleh anak dari ibu guru, si anak asik sendiri dengan kegiatan yang ia buat.

LANJUTAN LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
OBSERVASI PENGAMATAN**

Kode : CL9
 Tempat : RA Hidayatullah Bahaur
 Kelompok : B2
 Jumlah : 11 (6 Lk 5 Pr)
 Waktu : 07.30-08.30
 Observer : Peneliti (Yunda Kartika)

Pada hari Rabu tanggal 22 Oktober 2021, jam 07.30 WIB anak-anak yang bersekolah di RA Hidayatullah Bahaur pun mulai berdatangan untuk belajar tatap muka di sekolah, setibanya anak di sekolah mereka ada yang langsung bermain di halaman sekolah, seperti bermain jungkat-jungkit, perosotan, ayunan dll, dan ada juga yang hanya duduk sambil menunggu bel masuk kelas berbunyi, setelah beberapa saat bermain di halaman sekolah, bel masuk kelas pun berbunyi tanda pembelajaran tatap muka sesi pertama pada kelompok B2 akan segera dimulai, ibu guru pun memanggil anak-anak yang berada di halaman sekolah untuk segera menuju ruang kelas dan belajar bersama. Setelah semua anak masuk kelas dan menaureh tas ibu guru pun langsung memberikan salam Assalamualaikum Wr Wb anak-anak, dan anak-anak pun menjawab dengan jawaban Wa'alaikumussalam Wr Wb, setelah salam ibu guru pun mengajak anak-anak untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran, surah yang dibacakan adalah surah Al-Fatihah, Al- Ikhlas dan Al-Kafirun, setelah bersama-sama membacakan 3 surah tersebut anak-anak pun melanjutkan membaca doa harian, seperti doa makan dan doa setelah makan. Setelah berdoa selesai ibu guru melanjutkan dengan mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama lagu nama-nama hari, dan anak-anak pun dengan lantangnya bernyanyi dan menyebutkan nama hari ini.

Setelah kegiatan pembukaan selesai dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran inti yaitu dengan menulis tema pada hari ini, setelah ibu guru mengambil spidol untuk menulis pembelajaran dimulai dari menulis nama hari, tanggal bulan dan tahun, dan dilanjutkan dengan ibu guru menuliskan huruf hijaiyah, setelah itu anak-anak pun menulis angka sesuai dengan yang ada dipapan tulis, setelah selesai menulis anak-anak pun mengumpulkan bukunya kedepan meja ibu guru, dan dilanjutkan buku kreatif, setelah anak-anak mengambil bukukreatifnya di rak lalu membawanya ke meja dan duduk manis, dilanjutkan dengan ibu guru menjelaskan dan menceritakan tentang cerita yang ada di buku kreatif hari ini, dan setelah itu anak diminta untuk mewarnai gambar yang ada dibuku kreatif dan setelah selesai anak pun meletakkan buku kreatifnya ke rak bukunya masing-masing, setelah itu dilanjutkan dengan berhitung angka secara bersama-sama dan dilanjutkan dengan ibu guru memanggil satu persatu anak untuk menyebutkan angka secara acak.

Setelah selesai membaca dan menyebutkan anak pun diminta untuk membereskan dan merapikan buku dan pensil untuk persiapan pulang sekolah karena pembelajaran pada hari ini sudah selesai. Dan dilanjutkan dengan kegiatan akhir dimulai dengan mengulang dan tanya jawab angka yang ada dipapan tulis setelah itu dilanjutkan dengan membaca doa pulang, bernyanyi lagu marilah

pulang, dimana-mana senang, dan menirukan gerakan gajah yang dicontohkan ibu guru didepan lalu anak-anak mengikutinya, gerakan helikopter juga dicontohkan dan diikuti anak-anak, dan tepuk sate, tepuk wudhu, serta doa pulang dan shalawat sebelum pulang dan ucapkan salam.

Perilaku anak yang muncul disekolah pada hari ini, yaitu adanya perilaku yang muncul seperti, meletakkan kaki diatas, menggigit pensil, malas untuk belajar, anak maju kedepan untuk membaca huruf hijaiyah, anak memukul temannya dan dibalas oleh temannya kembali, mengajak teman disampingnya berbicara, makan coklat disaat jam pembelajaran masih berlangsung.

LAMPIRAN III

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CW 1.KS
 Interviewee : Ibu Syamriah S.Pd i
 Interviewer : Peneliti (Yunda Kartika)
 Hari/Tanggal : Jum'at, 10, Sepetember 2021
 Waktu : 11.00 sampai dengan selesai

Deskripsi
<p>Pada hari jum'at pukul 11.00 Wita peneliti datang kembali datang ke sekolah, untuk melakukan wawancara kepada ibu kepala sekolah RA Hidayatullah Bahaur. Peneliti meminta izin terlebih dahulu untuk memulai wawancara dengan ibu kepala sekolah dan peneliti pun diizinkan untuk melakukan wawancara dan memulai wawancara tersebut.</p> <p>Y : Baik bu langsung saja ya bu, yang peneliti ingin tanyakan disini tentang sejarah berdirinya RA, jumlah guru, staf tata usaha, peserta didik di RA Hidayatullah Bahaur, serta bagaimana cara ibu dalam menyikapi anak yang memiliki perilaku agresif, terkait dengan penelitian yang saya teliti ?</p> <p>S : iya boleh, tanyakan saja sesuai dengan yang mau di pertanyakan</p> <p>Y : Kalau boleh tau bu kapan ya berdirinya RA Hidayatullah Bahaur ?</p> <p>S : Tahun 1990 berdirinya RA Hidayatullah Bahaur, yang terletak di Jl. Hidayatullah Rt. 001 Rw. 002 No 135, Kelurahan Bahaur Basantan, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah.</p> <p>Y : Sejak kapan ibu menjadi kepala sekolah di RA Hidayatullah Bahaur ini bu ?</p> <p>S : Sejak tahun 2015</p> <p>Y : Yang ulun ingin tanyakan lagi bu apakah ada sejarah singkat berdirinya RA Hidayatullah Bahaur ini ?</p> <p>S : yaitu untuk mengembangkan kemandirian pada anak dalam belajar dan mengupayakan untuk membekali anak agar bisa belajar sepanjang hayat serta mewujudkan anak-anak yang bertaqwa dan berakhlak mulia, sehat jasmani dan rohani, cerdas, cakap dan terampil, percaya diri sendiri, memiliki kepribadian yang kuat dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri dari keluarga serta membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis maupun fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, kemandirian dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar.</p> <p>Y : Bu kalau ulun boleh tau ada berapa jumlah dan staf tata usaha dan anak di RA Hidayatullah Bahaur ?</p> <p>S : Untuk saat ini guru di RA Hidayatullah berjumlah 5 orang, dan jumlah anak ada 54 orang untuk tahun ajaran 2020/2021.</p> <p>Y : Apakah di sekolah ini menggunakan RPPH dan RPPM bu ?</p> <p>S : iya di sekolah ini menggunakan RPPH dan RPPM sebagai panduan pembelajaran untuk guru</p> <p>Y : Bagaimana bu cara penyampaian materi pelajaran untuk anak-anak ?</p> <p>S : Melalui RPPH yang sudah di rancang dan di siapkan, serta untuk menunjang</p>

pembelajaran dan tema yang sudah ada sekolah juga memiliki beberapa tema dari buku kreatif yang mana buku tersebut dimiliki setiap anak yang digunakan untuk belajar di sekolah maupun di rumah serta ada buku jilid yang terdiri dari jilid 1-3 untuk menunjang kebiasaan anak dalam belajar membaca.

Y : Di sekolah RA Hidayatullah Bahaur ini menggunakan kurikulum apa bu ?

S : RA disini menggunakan kurikulum 2013

Y : Apa ada bu latar belakang dari adanya perilaku agresif pada anak ?

S : Latar belakangnya mungkin dari kurangnya perhatian dan penanganan yang cepat dari orang tua si anak dan faktor lingkungan yang tidak baik juga sangat mempengaruhi tumbuh kembang serta perilaku anak saat di sekolah ataupun saat di rumah

Y : Bagaimana cara ibu maupun guru lain dalam menangani perilaku agresif pada anak yang sering muncul saat di sekolah maupun di saat jam pembelajaran sedang berlangsung ?

S : Sebagai guru tetap bersikap tenang dan tidak gegabah dalam menangani perilaku yang seperti ini, tetap berikan pengawasan terhadap anak, tetap sabar dalam menghadapi perilaku agresif anak yang kadang muncul, berikan dia pembelajaran atau hal yang menarik agar bisa mengalihkan perhatiannya, berikan teguran yang halus dan tujukan pada dia bahwa kita peduli dan perhatian kepadanya.

Y : Apa saja bu faktor penghambat guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif di sekolah ?

S : faktor penghambat dari kami sebagai guru ialah waktu yang terbatas pada saat di sekolah, serta kurangnya kekompakan dari guru di sekolah dan hal yang orang tua terapkan ketika mereka berada di rumah serta faktor lingkungan anak yang tidak bisa kita atur sebagai guru, karena kita sebagai guru hanya berhak terhadap anak ketika mereka di sekolah dan tidak pada saat mereka di rumah serta di dalam lingkungan pergaulannya.

Interviewee

Syamriah S.Pd.i

Bahaur, 10 September, 2021

Interviewer

Yunda Kartika

NIM. 170102080282

LAMPIRAN IV

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELOMPOK B1)**

Kode : CW 1. GK
 Interviewee : Mursyidah S.Pd. i
 Interviewer : Peneliti (Yunda Kartika)
 Hari/Tanggal : Selasa 07 September 2021
 Waktu : 11.00 sampai selesai

Deskripsi
<p>Pada hari selasa tanggal 07 September 2021, pada pada pukul 11.00 WITA Ketika semua anak sudah pulang dari sekolah, peneliti meminta izin kepada ibu M untuk melakukan wawancara secara langsung. Peneliti diajak masuk kedalam ruangan kelas dan kemudian peneliti disuruh duduk, setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan ibu M.</p> <p>Y : Baik bu, wawancaranya akan saya mulai</p> <p>M : Iya di persilahkan</p> <p>Y : Bu kalau boleh saya tau bahasa apa yang ibu gunakan dalam berinteraksi kepada anak setiap harinya ?</p> <p>M : Bahasa yang saya gunakan dalam mengajar dan berintraksi terhadap anak sehari-harinya menggunakan bahasa indonesia dan bahasa yang mudah dipahami oleh anak.</p> <p>Y : Berapa jumlah anak yang ada dikelompok B1 ?</p> <p>M : Ada 15 orang anak di kelompok B1 yang terdiri dari 7 orang anak perempuan dan 8 orang anak laki-laki</p> <p>Y : Apa di RA ini menggunakan RPPH dan RPPM ?</p> <p>M : Iya RA disini menggunakan RPPH dan RPPM</p> <p>Y : Siapa yang membuat RPPH dan RPPM ?</p> <p>M : RPPH dibuat oleh masing-masing guru kelas sedangkan RPPM dibuat oleh guru antar guru kelompok B1 dan B2.</p> <p>Y : Bagaimana sistem pembelajaran di RA ini disaat pandemi seperti ini ?</p> <p>M : Untuk sistem pembelajaran di RA di saat pandemi seperti ini dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi pertama dari jam 07.30-08.30 dan untuk sesi kedua dari jam 09.00-10.00, serta jumlah anak pun di bagi menjadi 2 bagian.</p> <p>Y : Apakah untuk senam, dan baris di depan sekolah setiap pagi tetap dilaksanakan?</p> <p>M : untuk itu kami dari pihak sekolah tidak menerapkannya, jadi anak datang ke sekolah hanya untuk belajar didalam kelas.</p> <p>Y : Menurut ibu apa pengertian dari perilaku agresif pada anak ?</p> <p>M : Menurut saya pengertian dari perilaku agerif pada anak yaitu adanya perasaan marah yang tidak biasa dan menampilkan sikap yang kurang baik terhadap diri sendiri maupun orang lain.</p> <p>Y : Bagaimana cara ibu dalam menangani dan menyikapi anak yang berperilaku agresif terhadap teman di sekolah ?</p> <p>M : untuk cara menanganinya dan menyikapi anak yang berperilaku agresif di sekolah dengan cara kita sebagai guru mengajak atau membujuk anak dengan cara menyapa dan berkata dengan suara lembut. Serta memberikan arahan</p>

dan juga berinteraksi dengan si anak dengan cara mengajak anak bercerita atau mengalihkan perhatiannya agar sifat agresif pada anak bisa terkendali dengan baik.

Y : Apa saja perilaku agresif pada anak yang lihat sering muncul ?

M : seperti perilaku memukul teman dengan pensil atau buku, jahil terhadap teman, mengambil barang milik teman, mengganggu teman saat belajar serta berteriak dengan suara nyaring di telinga teman yang sedang belajar.

Y : Apa saja sistem perencanaan dalam menangani dan menyikapi perilaku agresif anak ?

M : seperti membuat rancangan sistem pembelajaran yang lebih menarik, interaktif dan menyenangkan, agar anak dapat dan mudah memahami.

Y : Bagaimana cara ibu dalam mengevaluasi anak dalam berperilaku agresif?

M : dalam mengevaluasi anak yang memiliki perilaku agresif melalui 3 tahap penilaian yaitu: penilaian harian, penilaian mingguan, dan penilaian bulanan dan didalam penilaian ini guru memberikan kategori penilaian akhir untuk anak dan terbagi menjadi 4 tahapan penilaian yaitu: penilaian BM (belum muncul), penilaian MM (mulai muncul), penilaian BSH (berkembang sesuai harapan), BSB (berkembang sangat baik), dan disitu kita juga dapat melihat dari segi perilaku anak apakah mengalami perubahan kearah yang lebih baik atau tidak.

Interviewee

Mursyidah S.Pd.i

Bahaur, 07, September, 2021

Interviewer

Yunda Kartika

NIM. 17012080282

LAMPIRAN V**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELOMPOK B2)**

Kode : CW 2. GK
 Interviewee : Ida Bahriah S.Pd. i
 Interviewer : Peneliti (Yunda Kartika)
 Hari/Tanggal : Kamis, 09, September 2021
 Waktu : 11.00 sampai dengan selesai

Deskripsi
<p>Pada hari Kamis tanggal 09 September 2021, pada pukul 11.00 WITA Ketika semua anak sudah pulang dari sekolah, peneliti meminta izin kepada ibu IB untuk melakukan wawancara secara langsung. Peneliti diajak masuk kedalam ruangan kelas dan kemudian peneliti disuruh duduk, setelah itu peneliti melakukan wawancara dengan ibu IB.</p> <p>Y : Baik bu, wawancaranya akan saya mulai</p> <p>IB : Iya di persilahkan</p> <p>Y : Bu kalau boleh saya tau bahasa apa yang ibu gunakan dalam berinteraksi kepada anak setiap harinya ?</p> <p>IB : Bahasa yang saya gunakan dalam mengajar dan berintraksi terhadap anak sehari-harinya menggunakan bahasa indonesia dan bahasa yang mudah dipahami oleh anak.</p> <p>Y : Berapa jumlah anak yang ada dikelompok B1 ?</p> <p>IB : Ada 11 orang anak di kelompok B1 yang terdiri dari 6 orang anak perempuan dan 5 orang anak laki-laki</p> <p>Y : Apa di RA ini menggunakan RPPH dan RPPM ?</p> <p>IB : Iya RA disini menggunakan RPPH dan RPPM</p> <p>Y : Siapa yang membuat RPPH dan RPPM ?</p> <p>IB : RPPH dibuat oleh masing-masing guru kelas sedangkan RPPM dibuat oleh guru antar guru kelompok B2 dan B1.</p> <p>Y : Bagaimana sistem pembelajaran di RA ini disaat pandemi seperti ini ?</p> <p>IB : Untuk sistem pembelajaran di RA di saat pandemi seperti ini dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi pertama dari jam 07.30-08.30 dan untuk sesi kedua dari jam 09.00-10.00, serta jumlah anak pun di bagi menjadi 2 bagian, akan tetapi murid dikelas saya hanya 11 orang jadi semua saya gabung menjadi 1 sesi semua dan sedikit menambah waktu karena orangnya lebih banyak dari yang dibagi 2 sesi.</p> <p>Y : Apakah untuk senam, dan baris di depan sekolah setiap pagi tetap dilaksanakan?</p> <p>IB : untuk itu kami dari pihak sekolah tidak menerapkannya disaat pandemi seperti ini, jadi anak datang kesekolah hanya untuk belajar didalam kelas dan setelah selesai bermain sebentar dan pulang.</p> <p>Y : Menurut ibu apa pengertian dari perilaku agresif pada anak ?</p> <p>IB : Menurut saya pengertian dari perilaku agresif pada anak yaitu adanya perasaan marah yang muncul secara tiba-tiba ketika anak merasa tidak senang terhadap lingkungannya dan menampilkan sikap yang kurang baik terhadap orang lain.</p>

Y : Bagaimana cara ibu dalam menangani dan menyikapi anak yang berperilaku agresif terhadap teman di sekolah ?

M : untuk cara menanganinya dan menyikapi anak yang berperilaku agresif di sekolah dengan cara kita sebagai guru mengacuhkan sementara waktu sampai anak menemukan titik tenangnya baru di dekati dan dirayu untuk bisa lebih mengendalikan perasaan marahnya, perilaku agresif ini juga bisa didapat anak dari faktor lingkungan pada anak.

Y : Apa saja perilaku agresif pada anak yang lihat sering muncul ?

IB : seperti perilaku memukul teman dengan pensil atau buku, jahil terhadap teman, mengambil barang milik teman, mendorong kepala teman, mengganggu teman saat belajar serta berteriak dengan suara nyaring di telinga teman yang sedang belajar, mencoret-coret buku teman,

Y : Apa saja sistem perencanaan dalam menangani dan menyikapi perilaku agresif anak ?

IB : seperti membuat rancangan sistem pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan, agar anak lebih suka dan lebih tertarik untuk belajar serta dapat mengurangi tingkat agresifnya

Y : Bagaimana cara ibu dalam mengevaluasi anak dalam berperilaku agresif?

IB : dalam mengevaluasi anak yang memiliki perilaku agresif kita sebagai guru harus tetap tenang menyikapinya, jangan menyerah pada perilaku anak, bantu anak untuk mengeksplorasi emosinya, ketahui pola pemicu anak berperilaku agresif, berikan iming-iming yang sesuai untuk membuat anak lebih tenang.

Bahaur, 09, September, 2021

Interviewee

Interviewer

Ida Bahriah S.Pd.I

Yunda Kartika
NIM. 17012080282

LAMPIRAN VI**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : CDF
Tempat : RA Hidayatullah Bahaur



CDF1: Anak membawa pistol mainan ke sekolah dan memainkannya disaat jam belajar sedang berlangsung



CDF2: Anak berbaring dengan santai disaat ibu guru menjelaskan didepan papan tulis



CDF3: Anak membawa kerupuk dan memakannya disaat jam pembelajaran berlangsung



CDF4: Anak mengajak bicara teman disampingnya disaat jam pembelajaran berlangsung



CDF5: Anak memasukkan kakinya ke bawah meja sambil ingin berbaring disaat jam pembelajaran berlangsung



CDF6: Anak menaikan 1 kakinya keatas meja disaat jam pembelajaran berlangsung



CDF7: Anak mengajak temannya disampingnya untuk bicara



CDF8: Anak melamun disaat pembelajaran akan dilangsungkan



CDF9: Anak mengajak temannya yang baru datang bicara



CDF10: Anak sedang tiarap dan selalu dibimbing serta diarahkan oleh ibu guru dalam menulis pelajaran



CDF11: Anak bersiap mau pulang duluan, padahal pembelajaran belum selesai



CDF12: Anak sedang dibimbing oleh ibu guru untuk menulis



CDF13: Anak bersama temannya sedang mengintip teman-temannya yang sedang belajar di kelas sebelah



CDF14: Anak duduk diatas meja sambil memakan permen dan coklat



CDF15: Anak sedang tidak mau untuk menulis, ibu gurupun menbujuk anak dengan pelan-pelan



CDF16: Anak berdiri untuk mengukur tinggi badan

LAMPIRAN VII

CATATAN DOKUMENTASI
TATA USAHA

NO	Dokumen Tata Usaha 2021
1	<p>Bagaimana program pembelajaran di RA Hidayatullah Bahaur yaitu dilakukan melalui pemberian rangsangan untuk membantu tumbuh kembang jasmani dan rohani anak yang meliputi 6 tahapan perkembangan anak yaitu perkembangan agama dan moral, seni, bahasa, kognitif, sosial emosional, dan fisik motorik.</p> <p>Pembelajaran yang diterapkan di RA Hidayatullah mencakup kurikulum yang dianjurkan oleh pemerintah dan dinas pendidikan, akan tetapi sekolah juga mempunyai kendala pada bagaian sarana dan prasarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar.</p>
2	<p>RA Hidayatullah Bahaur terletak di JL. Hidayatullah No. 135 RT. 001 RW. 001 Kelurahan Bahaur Basantan, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah.</p>
3	<p>a. Visi Mempersiapkan anak didik RA cerdas dan anak mandiri, cakap, berbudi pekerti luhur dan bertaqwa kepada Allah SWT</p> <p>b. Misi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Mempersiapkan anak didik dalam proses kegiatan belajar mengajar yang berkompentensi menuju lebih tinggi. 2). Penanaman perilaku islami melalui pembiasaan serta pengembangan dasar anak secara optimal menuju insan kamil. <p>c. Tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Untuk mengembangkan kemandirian anak dalam belajar dan mengupayakan untuk membekali anak agar bisa belajar sepanjang hayat. 2). Mewujudkan anak-anak yang bertaqwa dan berakhlak mulia, ehat jasmani dan rohani, cerdas, cakap dan terampil, percaya diri sendiri, memiliki kepribadian yang kuan dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri dan keluarga.
4	<p>RA Hidayatullah Bahaur memiliki 54 orang peserta didik pada tahun ajaran 2020/2021</p>
5	<p>Latar belakang pendidikan guru yang ada di RA Hidayatullah Bahaur Terdiri dari 5 orang guru perempuan, berpendidikan strata (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) lulusan dari STAI Kuala Kapuas</p>
6	<p>Prestasi yang pernah diraih RA Hidayatullah Bahaur adalah <i>“Prestasi sekolah atas keberhasilannya dalam mengelola sistem manajemen administrasi madrasah, kordinasi dan kerjasama kelembagaan dengan sangat baik dan penuh tanggung jawab”</i>.</p>
7	<p>RA Hidayatullah Bahaur memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel.... Dalam gambaran umun subjek penelitian.</p>
8	<p>Kegiatan pembelajaran RA Hidayatullah Bahaur dilakukan setiap hari senin-jum'at. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel Dalam gambaran</p>

	umum subjek penelitian.
9	Daftar nama-nama anak kelompok B2
10	Kegiatan pembelajaran di RA Hidayatullah Bahaur


LAMPIRAN VIII

TRIANGULASI DATA

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran singkat lokasi penelitian		CW1.KS CW2.KS	CDF1 CDTU1 CDTU2 CDTU3 CDTU4 CDTU5 CDTU6 CDTU7 CDTU8 CDTU9 CDTU10 CDTU11 CDTU12
2	Penanganan guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif pada kelompok B Raudhatul Athfal Hidayatullah Bahaur	CL1 CL2 CL3 CL4 CL5 CL6 CL7 CL 8 CL9	CW1.GK CW2.GK CW3.GK CW3.KS CW4.GK CW5.GK	
3	Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif pada kelompok B Raudhatul Athfal Hidayatullah Bahaur		CW6.GK	

LAMPIRAN IX

SK BIRO


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 66 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
 NIP/NUP : 196709111994032003
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201701004
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Yunda Kartika
 NIM : 170102080282
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Penanganan Guru Terhadap Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun) Di Raudhatul Atfal Hidayatullah Bahaur

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 17 Maret 2020
 DEKAN,



 Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN X

SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1129/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Yunda Kartika N I M : 170102080282 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : Komplek Pandu Gang Damai No. 48b Rt. 16 Rw.002 Km. 3,5 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">PENANGANAN GURU TERHADAP ANAK YANG BERPERILAKU AGRESIF (STUDI KASUS ANAK USIA 5-6 TAHUN) DI RAUDHATUL ATFAL HIDAYATULLAH BAHOUR</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 30 Juni 2020 Tempat : Grub WhatsApp</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 03 Juli 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

LAMPIRAN XI

SURAT RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
SURAT RISET Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama Nomor Induk Mahasiswa Semester Alamat Tugas	: Yunda Kartika : 170102080282 : VIII (Delapan) : Komplek Pandu Gang Damai No 48b Rt.16 Rw. 002 Km 3,5 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
PENANGANAN GURU TERHADAP ANAK YANG BERPERILAKU AGRESIF (STUDI KASUS ANAK USIA 5-6 TAHUN) DI RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATULLAH BHAUR KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU PROVINSI KALIMANTAN TENGAH	
Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal	: RAUDHATUL ATHFAL HIDAYATULLAH BHAUR : Seperangkat alat riset : 2 (Dua) bulan : 13 Agustus 2021 : 13 Oktober 2021
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, Agustus 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hafid Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003	
Mahasiswa yang bersangkutan,  Yunda Kartika NIM. 170102080282	



LAMPIRAN XII

SURAT KEMENTERIAN AGAMA

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU Jalan Lintas Kalimantan, Mantaren I No. 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah Faximili (0536) 61050), e-mail: kemenagkabpulpis@gmail.com Kode Pos. 74811</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN</u> Nomor : 1574 /Kk.15.9.2/PP.00/08/2021</p>	
<p>Berdasarkan surat Wakil Dekan Fakultas Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin dengan Nomor : B-3142/Un.14/III.1.t/PP.00.9/08/2021 Tanggal 4 Agustus 2021 Perihal Mohon Izin Melaksanakan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi, maka kami menyetujui dan mengizinkan untuk melakukan penelitian lapangan tersebut kepada :</p>	
<p>Nama NIM Jurusan Fakultas Lokasi Penelitian Judul Skripsi</p>	<p>: YUNDA KARTIKA : 170102080282 : PIAUD : Tarbiyah dan Keguruan : RA Hidayatullah Bahaur : Penanganan Guru Terhadap Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun) Di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah</p>
<p>Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Pulang Pisau, 10 Agustus 2021</p>	
<p>KEMENTERIAN Agama, Kepala,  REPUBLIK INDONESIA H. MASRANI</p>	

LAMPIRAN XIII

SURAT SELESAI RISET

	YAYASAN "HIDAYATULLAH BAHOUR" KECAMATAN KAHAYAN KUALA AKTE NOTARIS NO. 43 TGL. 14 MEI 2012 RAUDHATUL ATHFAL (RA) HIDAYATULLAH <small>Jl. Hidayatullah RT 01/1 Kel. Bahaur Basantan Kec. Kahayan Kuala Kab. Pulang Pisau 73572</small>	
---	--	---

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET
Nomor : 023/RA.15.09.04/PP.00.04/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama	:Syamriah S.Pd.I
Jabatan	:Kepala RA Hidayatullah Bahaur
Alamat	:Jl. Hidayatullah Rt. 001 Rw. 002, Kelurahan Bahaur Basantan, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau.

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswi yang beridentitas:

Nama	:Yunda Kartika
Nim	:170102080282
Program Studi	:Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat	:Komplek Pandu, Gang Damai No 48b Rt. 16 Rw. 001 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
Universitas	:Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Telah selesai melakukan penelitian di RA Hidayatullah Bahaur selama 40 (Empat Puluh) hari terhitung mulai tanggal 16 Agustus-26 September 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi/Tesis/Desertasi/Penelitian yang berjudul “ **PENANGANAN GURU TERHADAP ANAK YANG BERPERILAKU AGRESIF DI RA HIDAYATULLAH BAHOUR KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU PROVINSI KALIMANTAN TENGAH (STUDI KASUS ANAK USIA 5-6 TAHUN)**”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sepenuhnya.



2021
Kepala RA Hidayatullah Bahaur
Syamriah, S.Pd.I

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Yunda Kartika
Tempat, Tanggal Lahir : Bahaur, 17 Oktober 1999
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jl. Hidayatullah Rt. 001 Rw. 002, Kelurahan Bahaur
Basantan, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupeten
Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah
Email : yundakartika17@gmail.com
Nomer Telpon : 085821452117
Pendidikan : a. RA Hidayatullah Bahaur
b. MIN Bahaur Hilir
c. MTS Hidayatullah Bahaur
d. MA Hidayatullah Bahaur
Nama Orang Tua : Ayah: Nahrawi
Ibu: Syamriah, S.Pd. I
Nama Saudara : M. Haris Maulana