

**PENANGANAN GURU TERHADAP ANAK YANG
BERPERILAKU AGRESIF DI RA HIDAYATULLAH BAHUR
KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG
PISAU (STUDI KASUS ANAK USIA 5-6 TAHUN)**

**OLEH
YUNDA KARTIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENANGANAN GURU TERHADAP ANAK YANG
BERPERILAKU AGRESIF DI RA HIDAYATULLAH BAHUR
KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG
PISAU (STUDI KASUS ANAK USIA 5-6 TAHUN)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh
Yunda Kartika
170102080282**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunda Kartika
NIM : 170102080282
Tempat/Tgl. Lahir : Bahaur, 17 Oktober 1999
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Yunda Kartika
170102080282

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah. M. Pd.I

NIP : 196709111994032003

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yunda Kartika

NIM : 170102080282

Judul : Penanganan Guru Terhadap Anak yang Berperilaku Agresif di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun)

Prodi : PIAUD

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 14 Desember 2021
Tertanda



Dra. Rusdiah, M. Pd.I
NIP. 196709111994032003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M. Pd.I

NUP : 201701004

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Yunda Kartika

NIM : 170102080282

Judul : Penanganan Guru Terhadap Anak yang Berperilaku Agresif di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun)

Prodi : PIAUD

Untuk itu, mahasiswa/i dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat persetujuan ini di buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 29 November 2021
Tertanda



Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd
NUP. 201701004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Penanganan Guru Terhadap Anak yang Berperilaku Agresif di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun), Nama : Yunda Kartika, NIM : 170102080282, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

[Signature]
H. Hamdan. M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd. I (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M.Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Yunda Kartika, 2021. *Penanganan Guru Terhadap Anak yang Berperilaku Agresif di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd., (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Penanganan Guru, Perilaku Agresif.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penanganan guru terhadap anak yang berperilaku agresif pada anak kelompok B2 di RA Hidayatullah Bahaur dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif pada anak kelompok B2 di RA Hidayatullah Bahaur.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, objek dalam penelitian ini adalah penanganan guru terhadap anak yang berperilaku agresif di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun). Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru dan satu orang anak pada kelompok B2 di RA tersebut. Pengumpulan data dalam penelitian diambil dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu pada penanganan guru terhadap anak yang berperilaku agresif pada anak kelompok B2 terlaksana sesuai dengan apa yang diharapkan, dapat dilihat pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung terdapat anak yang berperilaku agresif di sekolah. Diperoleh kesimpulan bahwa dalam penanganan guru terhadap anak yang berperilaku agresif di RA Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun). Penanganan guru terhadap anak yang berperilaku agresif meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dapat diperoleh kesimpulan dari Penanganan dari guru terhadap anak yang berperilaku agresif seperti bersikap sabar, menasihati anak, mengajarkan anak untuk minta maaf. Perilaku agresif anak di sekolah seperti mengancam, memukul, menyendiri, marah dan mengganggu teman. Faktor-faktor yang mempengaruhi guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif di sekolah ialah anak yang susah diatur, jumlah guru dan waktu yang terbatas, kurangnya dukungan dari orang tua.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan.

Kepada Ayahanda (Nahrawi) dan Ibunda (Syamriah, S.Pd), apa yang telah saya dapatkan hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, usaha, dukungan, perjuangan, air mata dan doa kalian selama ini untuk anak perempuan pertama kalian, mungkin masih banyak harapan besar yang kalian titipkan padaku. Untuk saat ini aku hanya mampu memberikan gelar ini pada kalian atas semua usaha dan kerja keras kalianlah aku mampu berada dititik ini. Terimakasih telah mengantarkan dibangku kuliah untuk menggapai cita-citaku dan sampai masanya namaku mendapatkan tambahan gelar, semoga aku bisa selalu melihat kalian tersenyum dan sehat selalu. Untuk adik saya (M. Haris Maulana), semoga sekolahnya lancar sampai akhir serta bisa membuat orangtua bangga terhadap anak bungsu laki-laki mereka yang tentunya harapan terakhir mereka ada dipundakmu.

Teruntuk guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal saya melangkah dalam menjalani hidup kedepannya. Khususnya untuk para dosen-dosen PIAUD terimakasih banyak atas ilmu yang luar biasanya, semoga kami semua bisa menjadi ibu yang hebat untuk anak-anak kami serta menjadi pendidik yang bisa memberikan contoh yang baik terhadap anak didik yang kami ajar kelak.

Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing saya yaitu ibu Rusdiah, M.Pd. I dan bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu serta mengarahkan dan memberi banyak motivasi serta sarannya untuk saya agar dapat menyelesaikan sebuah karya yang berbentuk skripsi.

Terakhir untuk para teman-teman saya terimakasih atas dukungan, bantuan, motivasi dan semangatnya untuk saya selama ini, dan terimakasih juga untuk teman-teman seperjuangan saya dibangku kuliah PIAUD A 2017, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT serta sukses selalu untuk kita semua, sampai jumpa dilain waktu dan kesempatan teman-teman seperjuanganku.

Karya Sederhana Ini Saya Persembahkan Kepada

Almamater yang saya banggakan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI BANJARMASIN

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ
اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

**Dan sesungguhnya telah kami berikan hikmah kepada Lukman
yaitu: “Bersyukur kepada Allah. Dan barang siapa yang
bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur
untuk dirinya sendiri dan barang siapa yang tidak bersyukur,
maka sesungguhnya Allah maha kaya lagi maha terpuji”**

(Q.S Luqman: 12)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang kegelapan menuju alam yang terang-menderang, hingga menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penanganan Guru Terhadap Anak yang Berperilaku Agresif (Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun) di Raudhatul Athfal Hidayatullah Bahaur Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M. Pd., selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bunda Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPII, M. Pd. I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Syamriah S.Pd. I selaku Kepala Sekolah beserta Guru-Guru dan staf di RA Hidayatullah Bahaur.

7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 November 2021
Penyusun,

Yunda Kartika
170102080282

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Hakikat Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini	17
B. Pengertian Sosial Emosional	19
1. Tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini ..	20

2. Karakteristik Emosi Anak Usia Dini.....	21
3. Emosi Positif dan Emosi Negatif Anak Usia Dini	22
C. Pengertian Perilaku Agresif Anak Usia Dini	22
1. Bentuk Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun.....	23
2. Cara Menangani Anak yang Berperilaku Agresif	24
3. Tahapan dalam Mengajar Anak yang Berperilaku Agresif di Sekolah	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi guru dalam Menangani Anak yang Berperilaku Agresif.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	37
F. Pengecekan dan Keabsahan Data	39
G. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data	96
BAB V PENUTUP.....	111
A. Simpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	:Anak membawa pistol mainan kesekolah dan dimainkan disaat jam pembelajaran berlangsung	141
GAMBAR II	:Anak berbaring dengan santai disaat ibu guru menjelaskan pembelajaran didepan.....	141
GAMBAR III	:Anak membawa kerupuk kesekolah dan memakannya disaat jam pembelajaran berlangsung	142
GAMBAR IV	:Anak mengajak bicara teman disampingnya disaat jam belajar sedeang berlangsung.....	142
GAMBAR V	:Anak memasukkan kakinya kebawah meja disaat jam belajar	143
GAMBAR VI	:Anak menaikkan 1 kakinya keatas meja disaat jam pembelajaran sedang berlangsung.....	143
GAMBAR VII	:Anak mengganggu dan mengajak temannya bicara	144
GAMBAR VIII	:Anak melamun disaat jam pembelajaran akan dilangsungkan.....	144
GAMBAR IX	: Anak mengajak temannya yang baru datang bicara ...	145
GAMBAR X	:Anak sedang tiarap dan selalu dibimbing serta diarahkan oleh ibu guru dalam menulis pelajaran	145
GAMBAR XI	:Anak bersiap pulang duluan disaat jam pembelajaran masih berlangsung	146
GAMBAR XII	:Anak sedang dibimbing oleh ibu guru untuk menulis.	146
GAMBAR XIII	:Anak bersama temannya sedang mengintip teman-temannya yang sedang belajar di kelas sebelah	147
GAMBAR XIV	:Anak duduk diatas meja sambil memakan permen dan coklat	147
GAMBAR XV	:Anak sedang tidak mau untuk menulis, ibu gurupun menbujuk anak dengan pelan-pelan	148
GAMBAR XVI	:Anak berdiri untuk mengukur tinggi badan.....	148

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pengamatan dan Fokus Wawancara.....	36
TABEL II	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	37
TABEL III	: Matriks Data.....	38
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik Pertama di RA Hidayatullah Bahaur	48
TABEL V	: Keadaan Pegawai RA Hidayatullah Bahaur	48
TABEL VI	: Sarana Outdoor dan Indoor di RA Hidayatullah Bahaur	49
TABEL VII	: Prasarana RA Hidayatullah Bahaur	50
TABEL VIII	: Kegiatan Belajar Mengajar di RA Hidayatullah Bahaur	51
TABEL IX	: Daftar Nama Kelompok B2 RA Hidayatullah Bahaur.....	55
TABEL X	: Kegiatan Pembelajaran Kelompok B2 di RA Hidayatullah Bahaur.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	116
LAMPIRAN II	: Observasi Pengamatan	117
LAMPIRAN III	: Wawancara Kepala Sekolah.....	135
LAMPIRAN IV	: Wawancara Guru Kelompok B1	137
LAMPIRAN V	: Wawancara Guru Kelompok B2	139
LAMPIRAN VI	: Catatan Dokumentasi Foto	141
LAMPIRAN VII	: Catatan Dokumentasi Tata Usaha	149
LAMPIRAN VIII	: Triangulasi Data	151
LAMPIRAN IX	: SK Biro.....	152
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Seminar Proposal.....	153
LAMPIRAN XI	: Surat Riset	154
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Dinas	155
LAMPIRAN XIII	: Surat Selesai Riset dari RA Hidayatullah Bahaur	156