

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, Andi & Jane M Monepa, *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu Publisher, 2019.
- Ahmad Sutanto, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2017
- Aida Veny, Olivia, "Penerapan Prinsip Reward dan Punishment yang Dilakukan oleh Guru Untuk Merubah perilaku Agresi Anak" *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2012.
- Ajeng Rahayu Tresna Dewi & Mira Mayasarokh, 2020 "Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini" *Jurnal Golden Age*, Vol. 04 No. 1, 183-185
- Arifah Muwaffiqoh & Anggraini Widyastuti, 2018 "Konseling Behavioral dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini" dalam *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan dan Konseling Islam* Vol 1, No 2, 38
- Ashary, Yuniartanty dkk, 2015. Pengendalian Perilaku Emosional anak TK Melalui Komunikasi Antara Guru dan Orang Tua di Kec.Biringkanaya Kota Makasar. *Jurnal Komunikasi Kareba*, 4 (4): 424.
- Dadan Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*, Jakarta: Kencana 2016
- Dahlan, Ahmad. 2013. Perilaku Agresif Asesmen dan Intervensinya. *Jurnal Kesmas*. 6 (2): 162.
- Femmi Nurmalitasari, 2015, Pengembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah, *Jurnal Buletin Psikologi*, Vol2, No. 23, 105
- Firda Yahdinil, Nadhirah, 2017, Perilaku Agresi pada Anak Usia Dini, di Universitas Islam Negeri SMH Banten, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 2, No 2 142-143.
- Hardiyanti Pratiwi, *Evaluasi Asesmen untuk Anak Usia Dini*, Serang: Laksita Indonesia 2019
- Hisbah, Anak Usia Dini Melalui Keteladanan, *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, Vol 14 No 1 50-51.
- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an
- Lexy Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja 2017

- Muwaffaqoh, Arifah & Anggraini Widyastuti, 2018. Konseling Behavioral dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini, *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 1 (2): 38.
- Nasution, S, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung, Tazto 2003
- Nurmalitasari, Femmi, 2015. Pengembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Buletin Psikologi*, 23 (2) 105.
- Pramita, Vidya Dwina, *Jatuh Hati pada Montesori*, Yogyakarta: PT Bentang Pustaka 2017.
- Priyatna, Andri, *Hard Parenting Kiat Menghadapi Perilaku Anak yang Keluar Jalur*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011.
- Putri Hanna Pebriana, 2017. Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, 3
- Rahman, Ulfiani, 2009. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini, *Jurnal Lentera Pendidikan*, 12 (1): 46.
- Saripah Anum Harahap, Dimiyati, Edi Purwanta, 2021. Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orangtua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi*, Vol.5.
- Selaras, Susianty Ndari, Amelia, Vinayarstri dkk, 2018. *Metode Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, Jawa Barat: Edu Publisher, 2018
- Setyowati, Yuli, 2005. Pola Komunikasi Keluarga dan Perkembangan Emosi Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2 (1): 67-68.
- Siron, Yubaedi, 2019. Keterlibatan Orang Tua, Regulai Diri, Agresivitas Mempengaruhi Perilaku Toleran Anak: Path Analysis. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1):146.
- Tri Daina Handayani, Nurul Hidayah, 2014. Pengeruh Token Ekonomi Untuk Mengurangi Agresivitas Pada Siswa TK. *Jurnal Fakultas Psikologi* 2 (2): 45.
- Tri Erlina, Ratna Dewi, “Upaya Mengatasi Munculnya Tingkah Laku Agresif Anak Melalui Mendengarkan Cerita di Kelompok B TK Aba Tegal Domban Tempel Sleman”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014, 3.
- Wahyudin Nur Nasution, 2017. Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Jurnal Ittihad*, Vol. 1 No. 2.