

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN SECARA
DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
V DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**OLEH
ISNANI HIDAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1443 H**

**PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN SECARA
DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
V DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh: Isnani Hidayati
NIM. 1601290934**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnani Hidayati
NIM : 1601290934
Tempat, Tanggal Lahir : Banua Batung, 10 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 November 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Isnani Hidayati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.

NIP : 196902211994031001

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Isnani Hidayati

NIM : 1601290934

Judul : Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 2 November 2021

Tertanda,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd

NIP. 196902211994031001

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/c

Pembimbing Bidang: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Isnani Hidayati

NIM : 1601290934

Judul : Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Secara Daring
Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Siti
Mariam Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 2 November 2021

Tertanda,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP. 201703085

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Isnani Hidayati

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banua Batung, 10 Agustus 1998

Alamat : Jl. Sarigading Desa Banua Batung Rt.04 Rw.02 Kec.Pandawan Kab. HST.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 November 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.I

NIP . 196902211994031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

NIP. 198309022009122005

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

NIP. 201703085

PENGESAHAN




Skripsi saya yang berjudul: Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin, Nama Isnani Hidayati, NIM 1601290934, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Ketua)	
2. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Hidayati, Isnani. 2021. *Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (II) Muhammad Adli Nuruh Ihsan, M.Pd.I.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, Pembelajaran daring, Pembelajaran Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin tepatnya pada kelas V.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yang mendiskripsikan gambaran mengenai situasi atau kejadian yang sedang berlangsung, subjek penelitian adalah guru mata pelajaran matematika kelas V dan seluruh peserta didik total jumlah 19 orang siswa dengan 13 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin tidak berjalan dengan efektif dimana guru tidak mempersiapkan secara matang dalam pengelolaan kelas seperti perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran matematika daring. Pengelolaan kelas dalam Perencanaan pembelajaran matematika daring di guru telah membuat perencanaan pembelajaran seperti RPP dan silabus, tetapi untuk silabus guru hanya mengambil dari silabus yang telah dibuat oleh pemerintah, dalam pengelolaan kelas pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru tidak menjelaskan materi pembelajaran secara langsung kepada siswa tetapi guru hanya menyampaikan materi melalui *whatsappgroup* dengan diberikan pengarahan kepada siswa untuk memahami materi melalui video yang sudah diberikan secara mandiri, kemudian Pengelolaan kelas pada tahap evaluasi pembelajaran guru mengadakan evaluasi dengan penugasan individu dan pemberian latihan soal di setiap habis materi pembelajaran. Begitu juga dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas secara daring terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor dari dalam diri siswa sangat berdampak terhadap perkembangan belajar siswa mulai dari faktor emosi, pikiran, dan perilaku. Begitu juga dengan faktor eksternal pengelolaan kelas daring sangat berpengaruh terhadap perkembangan siswa mulai dari lingkungan belajar, penempatan siswa, pengelompokan siswa dan jumlah siswa. Dari faktor yang sudah dijelaskan sudah diketahui bahwa dalam melaksanakan pengelolaan kelas terhadap perkembangan siswa guru kesulitan dalam membimbing dan mengontrol kondisi siswa secara langsung terhalang dengan adanya pandemi covid-19 sistem pembelajaran yang dilaksanakan di rumah. Jadi, faktor utama yang paling berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa adalah bergantung kepada suasana lingkungan keluarga.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ‘ala kulli hal, puji syukur kepada Allah Tuhan semesta alam. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan dengan judul “Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya hasil jerih payah ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam hidupku...

Kepada ayahanda Yus’a dan Ibunda Rahimah yang selalu mendoakanku, mendukungku, menyemangatiku, menafkahkanhiku untuk kebajikanmu.

Untuk adik ku yang bernama Mauizatil Hasanah yang selalu mendorong ku untuk cepat menyelesaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk Teman-temanku

Terima kasih untuk kaka-kaka ku Mukarramah,S.Pd, Nor baiti,S.Pd, dan Rusmawati,S.Pd yang sudah membantu dan memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.

Untuk para Dosen

Terima kasih kepada dosen konten dan metodologi sekaligus dosen pembimbing 1 Bapak Drs.H.Muhammad Yuseran, M.Pd dan dosen teknik penulisan pembimbing 2 Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I yang sudah membimbing dalam menyelesaikan skripsi.

MOTTO

“Pendidikan tidak harus didapat dari buku dan sekolah.

Tetapi lingkunganlah yang berpengaruh besar terhadap pendidikan”

(Isnani Hidayati, 2021)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ, سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat seta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi.
4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta stafnya yang telah membantu dalam urusan administrasi skripsi.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjam buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
8. Ibu Marni, S.Pd.I, selaku perwakilan guru MI Siti Mariam Banjarmasin.
9. Bapak Anwar, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin.
10. Kepada seluruh Orang tua dan Peserta didik MI Siti Mariam Banjarmasin yang sudah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ,alamin.

Banjarmasin, 2 November 2021

Penyusun,



Isnani Hidayati

NIM. 1601290934

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Tinjauan Pustaka	13
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengelolaan Kelas	18
B. Pembelajaran Daring	28
C. Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Daring.....	35
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran secara Daring.....	43
E. Pembelajaran Matematika.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
B. Metode Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	64
G. Prosedur Penelitian	65
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67

B. Penyajian Data.....	71
C. Analisis Data.....	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS	130

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	63
TABEL II	: Daftar Jumlah Peserta Didik MI Siti Mariam Banjarmasin	69
TABEL III	: Daftar Jumlah Guru PNS, Guru Honorer, dan Staf Tata Usaha	70
TABEL IV	: Daftar Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha.....	70
TABEL V	: Sarana dan Prasarana di MI Siti Mariam Banjarmasin	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	102
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi	103
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	104
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara.....	105
LAMPIRAN V	: Dokumentasi.....	107
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	109
LAMPIRAN VII	: Silabus.....	111
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan	113
LAMPIRAN IX	: Surat Selesai Seminar	114
LAMPIRAN X	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	115
LAMPIRAN XI	: Surat Persetujuan Kementerian Agama	116
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	117
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	118
LAMPIRAN XIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	119
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi	120