

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>1</sup> Penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif agar memahami fenomena yang ditemui oleh peneliti. Oleh karena itu data yang didapat adalah data kualitatif, yaitu data yang berupa penjelasan secara deskriptif atau digambarkan secara rinci, maka penelitian ini termasuk dalam pendekatan deskriptif kualitatif.

#### **B. Metode Penelitian**

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif, metode deskriptif bertujuan untuk membuat gambaran mengenai situasi atau kejadian yang sedang berlangsung. Penelitian ini disusun secara alamiah, faktual, dan akurat mengenai

---

<sup>1</sup>Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h.6.

fakta-fakta dan hubungan antara fenomena atas suatu peristiwa atau suatu kejadian yang diteliti.<sup>2</sup> Dalam penelitian ini, penulis akan mendiskripsikan tentang pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika dengan menyajikan data apa adanya. Penelitian ini yang diamati adalah pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika pada kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas secara daring pada mata pelajaran matematika yang mana hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi di lapangan di temukan pembelajaran yang dilakukan secara daring di MI Siti Mariam Banjarmasin.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika dan seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 19 orang siswa dengan jumlah 13 orang laki-laki dan 6 orang perempuan di MI Siti Mariam Banjarmasin.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

---

<sup>2</sup>M.Subhan, *Dasar-dasar penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.25.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

##### a. Data Pokok

1) Data tentang pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin yang terdiri dari:

a) Pengelolaan kelas pada tahap perencanaan pembelajaran matematika daring kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang meliputi:

( 1) Silabus

( 2) Rpp

b) Pengelolaan kelas pada tahap pelaksanaan pembelajaran matematika daring kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang meliputi:

( 1) Cara penyampaian materi pembelajarn daring

( 2) Keaktifan siswa bertanya dalam pembelajaran daring

( 3) Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

c) Pengelolaan kelas pada tahap evaluasi pembelajaran daring

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin yang meliputi:

- a) Faktor internal pengelolaan kelas daring berhubungan dengan masalah emosi, pikiran dan perilaku.
- b) Faktor eksternal pengelolaan kelas daring berhubungan dengan masalah lingkungan belajar siswa, penempatan siswa, pengelompokkan siswa, dan jumlah siswa.

b. Data Penunjang

Data yang diperlukan untuk menunjang penelitian adalah:

- 1) Gambaran umum mengenai lokasi penelitian yaitu MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 2) Jumlah guru dan siswa.
- 3) Keadaan guru dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Siti Mariam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data antara lain sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu wali kelas V, guru mata pelajaran matematika dan seluruh peserta didik kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, wali kelas V, dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian yang berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis tentang lokasi penelitian dan data-data lainnya.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam rangka pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi, terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh dan menggali data yang berkenaan dengan data pokok, seperti perencanaan pembelajaran daring, pelaksanaan pembelajaran daring, evaluasi pembelajaran daring dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas dalam pembelajaran daring mata pelajaran matematika. Disamping itu juga teknik observasi ini dapat digali data penunjang berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian Jumlah guru dan siswa, keadaan guru dan staf tata usaha, keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Siti Mariam Banjarmasin.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu *pewawancara* (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan *terwawancara* (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>4</sup>

Metode wawancara adalah suatu metode pengumpulan data melalui pengamatan dengan melakukan tanya jawab yang dilakukan secara lisan.<sup>5</sup> Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui

---

<sup>3</sup>Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228.

<sup>4</sup>Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*,h.186.

<sup>5</sup>Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1981), h.162.

percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu. Wawancara bertujuan untuk memperoleh data tentang pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring, faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas daring mata pelajaran matematika, gambaran umum lokasi penelitian MI Siti Mariam Banjarmasin, keadaan guru, staf tata usaha, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana di MI Siti Mariam Banjarmasin kepada responden untuk memperoleh data tersebut.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Data yang didapat dari dokumentasi berupa pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Data yang digali penulis berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti keadaan guru, siswa, staf tata usaha serta keadaan sarana pra sarana yang dimiliki oleh MI Siti Mariam Banjarmasin. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

**Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang pelaksanaan pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengelolaan kelas pada tahap perencanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika.</li> <li>b. Pengelolaan kelas pada tahap pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran matematika.</li> <li>c. Pengelolaan kelas pada tahap evaluasi pembelajaran daring mata pelajaran matematika.</li> </ol>	Guru dan siswa	Wawancara Observasi Dokumentasi
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin yang meliputi faktor internal pengelolaan kelas daring dan faktor eksternal pengelolaan kelas daring.	Guru dan siswa	Wawancara Observasi
3.	Data penunjang, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran umum mengenai lokasi penelitian yaitu MI Siti Mariam Banjarmasin.</li> <li>b. Jumlah guru dan siswa.</li> <li>c. Keadaan guru dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin.</li> <li>d. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MI Siti Mariam Banjarmasin.</li> </ol>	Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha.	Wawancara, Observasi, Dokumen.

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. Reduksi Data diartikan secara sempit sebagai proses pengurangan data, namun dalam arti ruang lebih luas adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang kurang perlu, maupun penambahan terhadap data yang dirasa masih kurang.
- b. Penyajian Data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasar kategori atau penelompokan-pengelompokan yang diperlukan.
- c. Penarikan kesimpulan merupakan proses perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan dengan kalimat yang singkat, padat dan mudah dipahami.

### 2. Analisis Data

Setelah mengolah data dan disajikan dalam bentuk penjelasan atau uraian-uraian, maka selanjutnya adalah menganalisis data tersebut sehingga menjadi seperangkat data yang dapat menggambarkan tentang pengelolaan kelas dalam pembelajaran secara daring pada mata pelajaran matematika kelas V MI Siti Mariam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas secara daring pada mata pelajaran matematika pada kelas V di MI Siti Mariam Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam analisis data adalah deskriptif kualitatif yang sebagian besar diambil dari hasil wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini bersifat induktif.

Setelah data diolah, selanjutnya data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran-gambaran tentang permasalahan yang diteliti berdasarkan fakta-fakta lapangan. Kemudian deskripsi tersebut dikonstruksikan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang masalah yang akan diteliti.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi untuk mendapatkan persetujuan kepadadosen pembimbing.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
  - c. Membuat surat Rekomendasi riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
  - d. Menyiapkan surat-surat kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
  - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
  - c. Menganalisis data.
  - d. Menuangkan hasil penelitian ke dalam sebuah skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian
  - a. Menulis laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
  - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
  - c. Laporan yang telah disetujui kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diajukan dan dipertahankan di depan sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.