

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Metode yang digunakan penulis pada penelitian ini merupakan pendekatan menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang berorientasi fenomena dan gejala yang bersifat alamiah. Dengan begitu orientasi tersebut maka sifat mendasar naturalistis dan sifat keasliannya tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan mengharuskan turun langsung ke lapangan.<sup>1</sup>

Sehingga peneliti akan menyajikan hasil penelitian berupa data deskriptif mengenai kreativitas guru menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi pada pembelajaran fiqih muamalah masa pandemi di MAN 4 Banjar beserta faktor pendukung dan penghambat.

---

<sup>1</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka setia, 2011), 89.

## B. Lokasi Penelitian

### 1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

NPSN	: 30208801
NSS	: 131163710039
Nama	: MAN 4 Banjar
Akreditasi	: Akreditasi A
Alamat	: Jl. Pendidikan No 1 Martapura
Kodepos	: 123456
Nomer Telpon	: 0511-4721327
Nomer Faks	: -
Email	: <a href="mailto:man2martapura@kemenag.go.id">man2martapura@kemenag.go.id</a>
Jenjang	: SMA
Status	: Negeri
Situs	: <a href="http://www.man2martapura.sch.id">www.man2martapura.sch.id</a>
Lintang	: -3.431975935108165
Bujur	: 114.853838823513985
Ketinggian	:19

## 2. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

Madrasah Negeri 4 Banjar (MAN) 4 Banjar berdiri sejak tahun 1980. Awalnya berlokasi di Jalan Ahmad Yani Sei Paring Martapura Kalimantan Selatan. Kemudian, dipindahkan ke Jalan Pendidikan No. 01 RT. 06 RW. 02 Kel. Sungai Paring Kec. Martapura Kab. Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Sejak adanya pembangunan irigasi pada tahun 1985 menyebabkan tanah madrasah terkena jalur irigasi sehingga adanya himbauan pemindahan lokasi madrasah oleh Bupati Banjar pada saat itu. Madrasah ini awalnya bernama Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Martapura kemudian pada tahun 2018 berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar atas perintah dari Kementerian Agama (KEMENAG) setempat.

Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar mempunyai beberapa peminatan atau jurusan Bahasa, IPA, IPS dan Program Khusus Keagamaan (MANPK). Pada tanggal 25 Februari 2012 MAN 4 Banjar mendapat akreditasi A serta menjadi sekolah Adiwiyata tingkat Nasional pada tahun 2017. MAN 4 Banjar sendiri terpilih sebagai pelaksana revitalisasi program MAPK tahap pertama sejak tahun 2016/2017 dan tahun 2018 mendapat kehormatan sebagai Madrasah Ramah Anak (MRA/SRA).

Tahun 1992 program peminatan di MAN 4 Banjar di tambah dengan program khusus yaitu MAPK hingga tahun 2006. Kemudian Program MAPK berubah menjadi MAK sampai tahun 2008 untuk periode pertama, dilanjutkan periode kedua saat itu pemerintah mengeluarkan program reaktualisasi untuk madrasah-madrasah unggulan kemudian terpikir di salah satu bagian untuk

melaksanakan kembali program MANPK sehingga sejak tahun 2016/2017 serentak di sepuluh madrasah yang dianggap unggul di seluruh Indonesia, lima di antaranya di pulau jawa dan lima lainnya di luar jawa termasuk wilayah kalimantan salah satunya di MAN 4 Banjar atau sering dikenal dengan MAPK Martapura.<sup>2</sup>

Adapun nama-nama kepala madrasah yang pernah menjabat sebagai berikut:

**TABEL I**  
**Data Periode Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar**

NO	NAMA	PERIODE TAHUN
1	Drs. H. Marzuki	1982-1988
2	Drs. H. Radiansyah	1988-1990
3	Drs. H. M. Rusdi	1990-1995
4	Drs. H. Abdul Fatah S	1995-1999
5	H. Abdul Ghani, Lc	1999-2003
6	Drs. H. M. Mursyidi	2003-2004 (Pjs)
7	Drs. Anwar Zarkasi, SH	2004-2005
8	Drs. H. Fauzan Abidin	2005-2007
9	Drs. Saleh	2007-2008
10	Drs. Anwar Zarkasi, SH, M. Ed	2008-2015
11	Drs. Syamsudin	2015-2020
12	Drs. H. Saipurrahman, MM	2020-Sekarang

Sumber Data: *Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Tahun 2020/2021*

### 3. Visi, Misi dan Tujuan

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar mempunyai Visi “Terwujudnya Madrasah Aliyah yang Islami, Unggul dalam Prestasi, Budaya, Peduli dan Berwawasan Lingkungan”. Adapun Misi sebagai berikut:

- a. Meningkatkan penghayatan dan pengamalan ajaran agama islam.
- b. Meningkatkan proses pembelajaran yang efektif, kreatif dan inovatif.
- c. Meningkatkan kualitas pengamalan ilmu dalam kehidupan sehari-hari.

---

<sup>2</sup>Dokumentasi MAN 4 Banjar

- d. Meningkatkan pembiasaan siswa dalam berakhlakul karimah.
- e. Memotivasi siswa agar menggali potensi diri untuk dikembangkan secara optimal.
- f. Meningkatkan prestasi siswa dalam setiap kompetisi.
- g. Menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat, meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan partisipasi siswa upaya pelestarian lingkungan hidup, pencegahan pencemaran dan pencegahan kerusakan lingkungan hidup.

Sedangkan tujuan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar sebagai berikut:

- a. Terciptanya nuansa Islam di lingkungan Madrasah.
- b. Terciptanya tingkat kelulusan hingga 100%.
- c. Meningkatnya pengalaman ilmu dalam ibadah mahmudhah dan ibadah Sosial.
- d. Terbentuknya karakter siswa berakhlakul karimah.
- e. Terbentuknya klub-klub yang efektif dan kompetitif dalam setiap Bidang Ekstrakurikuler.
- f. Terciptanya prestasi terbaik dalam bidang intra dan ekstrakurikuler di tingkat Kabupaten, Provinsi maupun Nasional.
- g. Meningkatnya kualitas dan kuantitas output sehingga diterima di PTN/PTS favorit di Indonesia dan dunia kerja.
- h. Meningkatnya pengetahuan siswa tentang usaha Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (PPLH).

- i. Meningkatnya partisipasi siswa dalam kegiatan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup secara optimal.
- j. Terbentuknya karakter siswa yang peduli terhadap pelestarian lingkungan hidup.<sup>3</sup>

#### 4. Data Guru

Jumlah guru beserta tata usaha Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar yaitu sebanyak 85 orang, kemudian untuk lebih rinci dapat dilihat sebagai berikut:<sup>4</sup>

**TABEL II**  
**Data Guru dan Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2020/2021**

NO	NAMA	P/L	JABATAN	MATA PELAJARAN
1	Drs. H. Saipurrahman, M.M	L	Kepala Madrasah	
2	Dra. Fatmawaty	P	Guru Madya	Bahasa Inggris
3	Dra. Hj. Hesti Darmawati	P	Guru Madya	Biologi
4	Dra. Hj. Ramilda	P	Guru Madya	Matematika
5	Dra. Masriah	P	Guru Madya	Ekonomi
6	Drs. Fauzani, S. Pd	L	Guru Madya	Sejarah
7	Dra. Sumarmi	P	Guru Madya	Matematika
8	H.Khairuddin,S.Ag,M.Pd.I	L	Guru Madya	Fiqih Ushul Fiqih
9	Hj. Siti Fauziah, S. Pd	P	Guru Madya	Sejarah
10	Nurul Huda, S. Pd	P	Guru Madya	Kimia
11	Nor Efansyah, S. Pd	L	Guru Madya	Kimia

<sup>3</sup>Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

<sup>4</sup>Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

Lanjutan Tabel II

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>P/L</b>	<b>JABATAN</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>
12	Erna Damayanti, M.Pd	P	Guru Madya	
13	Siti Masriah, S. Pd	P	Guru Madya	PKN
14	Zahrani, S. Ag	L	Wakamad Kesiswaan / Guru Madya	Akidah Akhlak
15	Dra. Hj. Muhsinah, S. Pd	P	Guru Muda	Bahasa Indonesia
16	Megawati, S. Ag	P	Guru Madya	Bahasa Arab
17	Hj. Noor Masitah, S. Pd	P	Guru Madya	Matematika
18	Hj. Wisnamahyuliana, S. Pd	P	Guru Muda	Bimbingan Konseling
19	Dra. Hj. Normayani	P	Kepala Urusan Tata Usaha	
20	Hj. Rusyaidah Yurliani. S.Ag	P	Pelaksana Tata Usaha Urusan Umum	
21	Muthmainah, S.Ag	P	Guru Muda	Fiqih
22	Siti Asmah Khairiyah, S.Pd	P	Guru Muda	
23	Faridah, S. Pd	P	Guru Muda	Bimbingan Konseling
24	Hj. Mulhimah, S. Pd	P	Guru Muda	PKN
25	Zakiah, S. Ag	P	Guru Muda	Akidah Akhlak
26	Ainun Jariah, M.Pd.I	P	Guru Muda	Bahasa Arab
27	Salmi Elia, S.Pd.I	P	Guru Muda	Fiqih
28	Damayanti, S.Pd	P	Guru Muda	Ekonomi
29	Ruhana, S.Ag, M.Pd.I	P	Guru Muda	Qur'an Hadist
30	M. Aulani, SE	L	Guru Muda	Penjasorkes
31	Muhammad Zaini, S. Pd. I	L	Kepala Perpustakaan/ Guru Muda	Bahasa Inggris
32	Hasbi Wayhie, S.Pd, M.Pd	L	Wakamad Saprass / Guru Pertama	Bahasa Indonesia

Lanjutan Tabel II

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>P/L</b>	<b>JABATAN</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>
33	Ahyani, S. Pd. I, MA	L	Wakamad Keagamaan / Guru Muda	Bahasa Arab
34	Husin, S. Pd. I	L	Wakamad Kurikulum / Guru Muda	Bahasa Inggris
35	Ahyani, S. Pd	L	Guru Pertama	Matematika
36	Magdalena, S.Pd.I	P	Guru Pertama	Fiqih
37	Muhammad Bariqurrahman, S. Pd. I	L	Guru Pertama	Bahasa Inggris
38	M. Fahmi Wardani, S. Pd	L	Wakamad Humas/Guru Pertama	Matematika
39	Hj. Kartinah	P	Pelaksana Tata Usaha Urusan	
40	Dra. Anugerah Haryani	P	Guru Pertama	Geografi
41	Akhmad Idrus, S.Pd	L	Guru Pertama	Bahasa Indonesia
42	Mery Hastuti Fadhli, S.Pd	P	Guru Pertama	Guru Prakarya dan Kewirausahaan
43	Marliyana, S.Pd.I	P	Guru Pertama	Aqidah Akhlak
44	Elsa Fujianah, S.Pd	P	Guru Pertama	Matematika
45	Akhmad Anwari, S.Pd	L	Guru Pertama	Bahasa Indonesia
46	Muhammad Yahya, S.Pd.I	L	Guru Pertama	Aqidah Akhlak
47	Dariansyah, S.Pd	L	Guru Pertama	Matematika
48	Norhayatun Novia, S.Pd	P	Guru Pertama	Guru Prakarya dan Kewirausahaan
49	Siti Rahmah	P	Pelaksana Tata Usaha Urusan Umum dan Bendahara Pengeluaran	
50	Hasan Hamari Efenndi	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Keamanan	

Lanjutan Tabel II

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>P/L</b>	<b>JABATAN</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>
51	Dra. Hj. Siti Badariah	P	Guru	Aqidah Akhlak
52	Siti Fatimah, S.Psi	P	Guru	Bimbingan Konseling
53	Mislawati, S.Ag	P	Guru	Fiqih
54	Mainani, S.Pd	P	Guru	Bimbingan Konseling
55	Asmiyah, S.Pd	P	Guru	Bahasa Indonesia
56	Asni Farina	P	Guru	Bahasa Indonesia
57	Tarbiyah, S.Pd.I	P	Guru	Bahasa Arab
58	Kiki Riswandi	L	Guru	Penjasorkes
59	Desyi Rusmianti Bandi	P	Guru	Ekonomi
60	Reno Saputra	L	Guru	Penjasorkes
61	Hilda Nur Choiliani, S.Pd	P	Guru	SKI
62	Elda Riana Yaslitha, S.Pd	P	Guru	Antropologi
63	Akhmad Firdaus, S.Pd	L	Guru	Sejarah
64	M. Saadudin Khair, M.Pd	L	Guru	Fisika
65	Sagio, S.Pd	L	Guru	Penjasorkes
66	Hj. Afifah, S.Pd	P	Guru	Fiqih Ushul Fiqih
67	Ahmad Paishal Amin, S.Th.I, M. Ag	L	Guru	Ilmu Tafsir
68	Abdur Rahim, S.Pd	L	Guru	Bahasa Inggris
69	Najib, M.Ag	L	Guru dan Pembina Asrama	Bahasa Arab
70	H. Muhammad Halabi, S.Pd.I	L	Guru	
71	Lia Safitri	P	Pengasuh	
72	Nanda Napiarellwan Abi, SE	L	Guru	

Lanjutan Tabel II

NO	NAMA	P/L	JABATAN	MATA PELAJARAN
73	Dwi Septiani Rahmadani, S.Pd	P	Guru	Sosiologi dan Antropologi
75	Iswatun Hasanah, A.Md Kep	P	Pelaksana Tata Usaha Urusan UKS	
76	Noor Handayani, S.Kom	P	Pelaksana Tata Usaha Urusan Umum dan Operator Keuangan	
77	Rizki Nurachman	L	Pelaksana tata Usaha Urusan Kesiswaan dan Operator Emis & Simpatika	
79	Saiful Rahman	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Teknisi	
80	Selamat	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Kebersihan	
81	Taufiqqurrahman	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Kebersihan	
82	Muhammad	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Kebersihan	
83	M. Kamaludin Ismail	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Keamanan	
84	Masdit Laga Putra	L	Pelaksana Tata Usaha Urusan Keamanan	
85	Salasiah	P	Pelaksana Tata Usaha Urusan Kebersihan	

Sumber Data: *Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2020/2020*

##### 5. Data Siswa

Adapun keadaan siswa/i Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar yaitu sebanyak 725 orang yang terdiri dari 271 orang laki-laki dan 454 orang perempuan kemudian terbagi kedalam 26 kelas terhadap 4 program

jurusan/peminatan yakni Bahasa, IPA, IPS dan Program Khusus Keagamaan.

Adapun untuk lebih rinci dapat dilihat sebagai berikut:<sup>5</sup>

**TABEL III**  
**Data Siswa/i Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Tahun Ajaran 2020/2021**

NO	KELAS	LK	PR	JUMLAH
1	X Bahasa	12	13	25 Orang
2	X IPA 1	8	21	29 Orang
3	X IPA 2	11	18	29 Orang
4	X IPA 3	8	22	30 Orang
5	X IPA 4	10	20	30 Orang
6	X IPS 1	11	19	30 Orang
7	X IPS 2	10	21	31 Orang
8	X IPS 3	13	18	31 Orang
9	X MANPK Putera	25	-	25 Orang
10	X MANPK Puteri	-	22	22 Orang
11	XI Bahasa	7	18	25 Orang
12	XI IPA 1	6	24	30 Orang
13	XI IPA 2	8	21	29 Orang
14	XI IPA 3	7	21	28 Orang
15	XI IPS 1	18	14	32 Orang
16	XI IPS 2	11	20	31 Orang
17	XI MANPK Putera	21	-	21 Orang
18	XI MANPK Puteri	-	23	23 Orang
19	XII Bahasa	17	13	30 Orang
20	XII IPA 1	8	22	30 Orang
21	XII IPA 2	6	23	29 Orang
22	XII IPA 3	7	24	31 Orang
23	XII IPS 1	13	19	32 Orang
24	XII IPS 2	10	22	32 Orang
25	XII MANPK Putera	16	-	16 Orang
26	XII MANPK Puteri	-	26	26 Orang

Sumber Data: *Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Tahun 2020/2021*

#### 6. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana yang berada di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar sangat memadai untuk terlaksananya kegiatan pembelajaran. Ditambah dengan adanya gedung laboratorium keagamaan seperti sekarang membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif. Kemudian melihat lebih secara terperinci

<sup>5</sup>Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar

mengenai kondisi dan jumlah sarana dan prasarana MAN 4 Banjar sebagai berikut:

**TABEL IV**  
**Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar**  
**Tahun Ajaran 2020/2021**

NO	JENIS RUANGAN	KEADAAN			JUMLAH
		B	RR	RB	
1	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-	1 ruang
2	Ruang Wakamad	1	-	-	1 ruang
3	Ruang Guru	2	-	-	1 ruang
4	Ruang TU	1	-	-	1 ruang
5	Ruang Perpustakaan	1	-	-	1 ruang
6	Ruang BK	1	-	-	1 ruang
7	Ruang Baca	1	-	-	1 ruang
8	Ruang UKS	1	-	-	1 ruang
9	Ruang Konseling	1	-	-	1 ruang
10	Ruang Osis	1	-	-	1 ruang
11	Ruang Olahraga	1	-	-	1 ruang
12	Ruang Pramuka	1	-	-	1 ruang
13	Ruang Takakura	1	-	-	1 ruang
14	Ruang WC Guru Laki-laki	2	-	-	2 ruang
15	Ruang WC Guru Perempuan	2	-	-	2 ruang
16	Ruang Toilet Siswa Laki-laki	4	-	-	4 ruang
17	Ruang Toilet Siswa Perempuan	4	-	-	4 ruang
18	Ruang Kelas	26	-	-	26 ruang
19	Ruang Pengasuh Asrama Puteri	1	-	-	1 ruang
20	Ruang Pengasuh Asrama Putera	1	-	-	1 ruang
21	Asrama Putera	1	-	-	1 ruang
22	Asrama Puteri	2	-	-	20 ruang
23	Aula	1	-	-	20 ruang
24	Green House	9	-	-	2 ruang
25	Kantin	1	-	-	1 ruang
26	Koperasi	1	-	-	9 ruang
27	Lab Bahasa	-	1	-	1 ruang
28	Lab Biologi	1	-	-	1 ruang
29	Lab Fisika	-	1	-	1 ruang
30	Lab Kimia	4	-	-	1 ruang

Lanjutan Tabel II

NO	JENIS RUANGAN	KEADAAN			JUMLAH
		B	RR	RB	
31	Lab Komputer	2	-	-	1 ruang
32	Lab Ulumul Fiqih	1	-	-	4 ruang
33	Lab Ulumul Hadits	1	-	-	2 ruang
34	Lapangan Basket dan Futsal	1	-	-	1 ruang
35	Lapangan Takrau	1	-	-	1 Lapangan
36	Lapangan Voli	1	-	-	1 Lapangan
37	Pos Keamanan			-	2 Lapangan

Sumber Data: *Dokumen Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2020/2021*

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek

Subjek pada penelitian ini adalah dua orang guru Fiqih dan sebagian siswa kelas X MAN 4 Banjar.

#### 2. Objek

Objek pada penelitian ini adalah kreativitas guru menggunakan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi dan faktor pendukung dan penghambat di MAN 4 Banjar.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

- 1) Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih

Muamalah Masa Pandemi Di MAN 4 Banjar, sebagai pendidik meliputi:

- a) Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Mediator Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi
  - b) Pola Pengajaran Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Muamalah Masa Pandemi
  - c) Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Masa Pandemi
- 2) Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Muamalah Masa Pandemi Di MAN 4 Banjar, meliputi:
- a) Faktor Pendukung
  - b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data yang berkaitan dengan lokasi penelitian, yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 4 Banjar
- 2) Profil, Visi, Misi dan Tujuan MAN 4 Banjar
- 3) Keadaan guru, tenaga pendidik dan siswa MAN 4 Banjar.
- 4) Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan pendidik dan siswa.

### 5) Sarana dan Prasarana MAN 4 Banjar

#### 2. Sumber Data

- a. Informan Kunci, yaitu dua orang guru Fiqih dan sebagian siswa di MAN 4 Banjar.
- b. Informan Pelengkap, yaitu kepala madrasah, staf tata usaha, guru, serta pihak-pihak lain yang mempengaruhi dalam penelitian.
- c. Dokumen, yaitu arsip atau catatan yang berhubungan dengan data yang diteliti.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

##### 1. Observasi

Ciri khas metode kualitatif yaitu tidak dapat dipisahkan dengan cara mengamati atau observasi. Observasi merupakan metode yang digunakan dengan menggunakan cara dengan menganalisis atau mencatat secara sistematis mengenai tingkah laku dengan mengamati individu atau kelompok secara langsung. Dalam penelitian ini, peneliti langsung turun kelapangan melihat bagaimana kreativitas yang dilakukan oleh guru fiqih pada pembelajaran fiqih muamalah menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di masa pandemi yang bertujuan untuk membuat pembelajaran lebih bermakna dan menyenangkan bagi siswa.

##### 2. Wawancara

Wawancara merupakan proses tanya jawab langsung secara lisan berhubungan dengan dua orang atau lebih serta prosesnya dilakukan secara

langsung mendengar informasi, mencatat keterangan-keterangan yang berhubungan dengan keperluan penelitian. Hendaknya sebelum melakukan tanya jawab dengan narasumber, buat persiapan pertanyaan yang terstruktur sehingga data mudah dikelompokkan. Peneliti melakukan wawancara terhadap guru fiqih untuk memperoleh informasi data mengenai judul yang peneliti ambil serta mewawancarai beberapa siswa-siswi untuk mendapat informasi data tentang keselarasan data yang didapat dari narasumber lainnya.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dapat dikatakan teknik pengumpulan data yang langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen. Dokumen merupakan bahan tulisan yang berkaitan dengan peristiwa dan aktivitas tertentu. Dapat berupa rekaman atau dokumen tertulis seperti asip, surat menyurat, rekaman gambar dan sebagainya yang berkaitan dengan suatu kegiatan dalam penelitian. Dalam penelitian ini dokumentasi yang diambil sebagai penunjang bahan penelitian adalah data guru, tenaga pendidik, siswa-siswi, sarana dan prasarana MAN 4 Banjar serta aplikasi yang digunakan guru fiqih selama masa pandemi.

**TABEL V**  
**Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi informasi dan komunikasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Muamalah Masa Pandemi Di MAN 4 Banjar. Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pola Pengajaran Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Muamalah Masa Pandemi</li> <li>b. Media Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Masa Pandemi</li> <li>c. Tanggapan Guru dan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Muamalah Masa Pandemi</li> </ol>	Guru Fiqih	Observasi dan Wawancara
2	<p>Faktor Pendukung dan Penghambat Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Fiqih Muamalah Masa Pandemi Di MAN 4 Banjar. Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor Pendukung</li> <li>b. Faktor Penghambat</li> </ol>	Guru Fiqih dan Siswa-siswi	Observasi dan Wawancara
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Profil Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar</li> <li>b. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar</li> <li>c. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar</li> <li>d. Keadaan guru, tenaga kependidikan dan siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.</li> <li>e. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan pendidik dan siswa.</li> <li>f. Sarana dan Prasana Madrasah Aliyah Negeri 4 Banjar.</li> </ol>	Kamad dan Tata Usaha	Dokumenter

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses secara terstruktur dalam pengaturan dari rangkain observasi transkrip wawancara, catatan lapangan dan materi-materi lain yang telah dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman mengenai data yang didapat serta memungkinkan menyajikannya kepada orang lain. Proses analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian kualitatif. Penelitian ini, menggunakan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Analisis kualitatif adalah analisis yang mengaitkan hubungan antara masalah penelitian. Tujuan analisis kualitatif dilaksanakan agar peneliti mendapatkan hasil data untuk menjawab hasil-hasil penelitian. Oleh karenanya, dalam analisis kualitatif data yang terkumpul perlu distrukturkan, disementikkan, disistematisasikan agar memiliki makna yang sempurna.<sup>6</sup>

- a. Reduksi data, yaitu kegiatan merangkum data, memilih hal yang pokok untuk memfokuskan pada hal penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.
- b. Penyajian data, yaitu penyajian data dalam penelitian kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori dan sejenisnya. Dalam penelitian kualitatif yang sering digunakan adalah teks narasi.
- c. Verifikasi data atau menarik kesimpulan, yaitu mengecek kembali dari data-data yang sudah terkumpul untuk mengetahui keabsahan datanya,

---

<sup>6</sup>Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2012), 153.

apakah benar-benar sudah valid dan sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti. Dalam tahap verifikasi, peneliti dapat meneliti kembali mengenai keabsahan data dimulai dari informan, apakah informan tersebut termasuk yang diharapkan peneliti atau tidak. Dengan kata lain peneliti menggunakan triangulasi data untuk menguji keabsahan data. Kesimpulan awal yang digunakan masih bersifat sementara dan bisa saja berubah jika ditemukan bukti-bukti yang kuat untuk mendukung pada tahap berikutnya.

#### **G. Teknik Keabsahan Data**

Uji keabsahan data tidak bisa dipisahkan dari tubuh pengetahuan penelitian kualitatif. Teknik keabsahan data dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan data penelitian ilmiah sekaligus untuk menguji data yang diperoleh. Data dalam penelitian kualitatif dapat dipertanggungjawabkan sebagai penelitian ilmiah diperlukan uji keabsahan data. Adapun teknik keabsahan data yang dilaksanakan dengan triangulasi sebagai berikut:

##### **a. Triangulasi**

Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain. Menurut Wiliam Wiersma mengatakan triangulasi dalam uji kredibilitas adalah pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai waktu. Diantaranya terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu sebagai berikut:

### 1) Triangulasi Sumber

Pengujian kredibilitas data dilakukan dengan mengontrol data yang diperoleh melalui beberapa sumber. Data yang diperoleh kemudian dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan dengan tiga sumber data.

### 2) Triangulasi Teknik

Pengujian kredibilitas data dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama tetapi dengan teknik yang berbeda. Contohnya pengecekan data bisa melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Apabila teknik atau metode pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data mana yang dianggap valid.

### 3) Triangulasi Waktu

Data yang terkumpul menggunakan teknik wawancara sesuai waktu yang produktif bagi narasumber, akan memberikan data yang lebih valid dan kredibel. Kemudian dapat dilakukan pengecekan dengan observasi, wawancara atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Apabila hasil uji didapat menghasilkan data yang berbeda, maka perlu dilakukan secara berulang-ulang sehingga sampai ditemukan kepada kepastian datanya.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>M. Djunaidi Ghory & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), 318.