

## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
I	QS. An-Nahl Ayat 78	3	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”
I	QS. Ar-Rum Ayat 54	5	“Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah Yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa.”
II	QS. Al-Hajj Ayat 46	16	“Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada.”
II	QS. Al-Hadid Ayat 20	25	“Ketahuilah, bahwa sesungguhnya kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah-megah antara kamu serta berbangga-banggaan tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning kemudian menjadi hancur. Dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya. Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.”
II	QS. Al-Jumu’ah Ayat 11	46	“Dan apabila mereka melihat perniagaan atau permainan, mereka bubar untuk menuju kepadanya dan mereka tinggalkan kamu sedang berdiri (berkhottbah). Katakanlah: “Apa yang di sisi Allah lebih baik daripada permainan dan perniagaan”, dan Allah Sebaik-baik Pemberi rezeki.”

**LAMPIRAN II****RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK**

No	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Ketertarikan	SA	4	Jika anak sangat tertarik pada media pembelajaran.
		A	3	Jika anak tertarik pada media pembelajaran namun sesekali terlihat tidak menghiraukan.
		CA	2	Jika anak cukup tertarik pada media pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan.
		KA	1	Jika anak kurang tertarik pada media pembelajaran, anak hanya sesekali melirik pada media.
2	Keaktifan	SA	4	Jika anak sangat aktif dalam kegiatan melipat kertas origami.
		A	3	Jika anak aktif dalam kegiatan melipat kertas origami namun sesekali anak terlihat melirik temannya.
		CA	2	Jika anak cukup aktif dalam kegiatan melipat kertas origami namun sesekali anak berbicara dengan temannya.
		KA	1	Jika anak kurang aktif dalam kegiatan melipat kertas origami, anak cenderung diam dan banyak bicara dengan temannya.
3	Antusias	SA	4	Jika anak sangat tenang dan fokus saat mendengarkan penjelasan guru terkait cara dan langkah-langkah kegiatan melipat kertas origami, dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru.
		A	3	Jika anak tenang dan fokus saat mendengarkan penjelasan guru terkait cara dan langkah-langkah kegiatan melipat kertas origami, namun pandangan mata anak sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya.
		CA	2	Jika anak cukup tenang dan fokus saat mendengarkan penjelasan guru terkait cara dan langkah-langkah kegiatan melipat kertas origami, namun sesekali anak berbicara dengan temannya.

		KA	1	Jika anak kurang tenang dan fokus saat mendengarkan penjelasan guru terkait cara dan langkah-langkah kegiatan melipat kertas origami, anak terlihat asik berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru.
--	--	----	---	---

Keterangan:

SA : Sangat Aktif

A : Aktif

CA : Cukup Aktif

KA : Kurang Aktif

### LAMPIRAN III

#### RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

No	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan anak membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan	BSB	4	Jika anak dapat menyelesaikan lipatan kertas origami sesuai garis vertical, horizontal, lengkung, dan miring.
		BSH	3	Jika anak dapat menyelesaikan lipatan kertas origami sesuai garis vertical, horizontal, dan lengkung.
		MB	2	Jika anak dapat menyelesaikan lipatan kertas origami sesuai garis vertical dan horizontal.
		BB	1	Jika anak dapat menyelesaikan lipatan kertas origami sesuai garis vertical.
2	Kemampuan anak terampil dalam melipat	BSB	4	Jika anak mampu melipat dengan hasil lipatan tepat pada garis lipat secara mandiri.
		BSH	3	Jika anak mampu melipat dengan hasil lipatan tepat pada garis lipat secara mandiri namun masih terlihat ragu-ragu.
		MB	2	Jika anak melipat dengan hasil lipatan belum tepat pada garis lipat dan masih dibimbing guru.
		BB	1	Jika anak belum mampu sama sekali melipat tepat pada garis lipat dan masih dicontohkan serta dibimbing guru.
3	Kemampuan anak meniru membuat lipatan	BSB	4	Jika anak mampu melipat kertas origami sesuai dengan tahapan/ cara melipatnya sampai menjadi sebuah hasil karya secara mandiri.
		BSH	3	Jika anak mampu melipat kertas origami sesuai dengan tahapan/ cara melipatnya hampir terlihat bentuk hasil karyanya secara mandiri namun masih terlihat ragu-ragu.
		MB	2	Jika anak mampu melipat kertas origami sesuai dengan tahapan/ cara melipatnya tetapi belum terlihat bentuk hasil karyanya dan masih dibimbing guru.

		BB	1	Jika anak belum mampumelipat kertas origami sesuai dengan tahapan/ cara melipatnya tidak terlihat bentuk hasil karyanya dan masih dicontohkan serta dibimbing guru.
--	--	----	---	---

Keterangan:

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

**LAMPIRAN IV**

**DATA ANAK KELOMPOK B  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO.	NAMA	TEMPAT/ TANGGAL LAHIR
1	Alya Putri	Barito Kuala, 13 Mei 2016
2	Anika Irayana	Barito Kuala, 17 Juni 2016
3	Azka Wardana	Barito Kuala, 18 Agustus 2015
4	Arafah	Barito Kuala, 23 September 2016
5	Lutfia Aqila	Barito Kuala, 22 Oktober 2016
6	Muhammad Hanif	Barito Kuala, 16 April 2016
7	Muhammad Munajir	Banjarmasin, 22 Pebruari 2016
8	Nadiya Aqila	Barito Kuala, 01 Maret 2015
9	Nafisah	Barito Kuala, 18 April 2016
10	Nurmandiyah Salam	Barito Kuala, 17 Pebruari 2015
11	Nursyifa Aulia	Barito Kuala, 17 Juli 2016
12	Nur Julaiha Risna	Barito Kuala, 18 Agustus 2016
13	Ranisa	Barito Kuala, 13 Maret 2015
14	Wafi Azhar	Barito Kuala, 17 Januari 2016
15	Wahidah	Barito Kuala, 20 September 2016

Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,



Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 16 Agustus 2021  
Peneliti

Siti Julaekha

**LAMPIRAN V**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Senin, 06 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.8

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Kendaraan” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri perahu (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyibah
2. Menyebutkan ciri-ciri buah apel dan menyebutkan warna buah apel
3. Menyanyi lagu “Apel”

4. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami
5. Menyebutkan huruf abjad

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami

### D. KEGIATAN BELAJAR

#### PEMBUKAAN (15 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Kendaraan"

#### INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri perahu
3. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
4. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu
5. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

**ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,



Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 06 September 2021  
Peneliti

  
Siti Julaekha

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 07 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.14, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah (1.2)
2. Anak mampu mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan manfaat perahu (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
5. Anak menunjukan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah
2. Mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu
3. Menyebutkan manfaat perahu

4. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami, kertas hvs, lem, dan pensil warna

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Kalimat Thoyyibah"

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang manfaat perahu
3. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
4. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu
5. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

#### **ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,



Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 07 September 2021  
Peneliti,

Siti Julaequa

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 08 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menjaga dan melestarikan ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “perahu layar” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan warna kertas bentuk perahu (perbandingan besar-kecil) (3.6-4.6)
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “perahu” (3.12-4.12)
5. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mempraktikan cara menyiram tanaman
2. Menyanyi lagu “Perahu Layar”
3. menyebutkan warna kertas bentuk perahu (perbandingan besar-kecil)

4. Menyebutkan huruf abjad “p-e-r-a-h-u”
5. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami
3. Piring/ wadah plastik berwarna-warni

### D. KEGIATAN BELAJAR

#### **PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “Perahu Layar”

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang warna kertas bentuk perahu
3. Anak menyebutkan huruf abjad p-e-r-a-h-u
4. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
5. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu

6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

### **ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

### **PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,



Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 08 September 2021  
Peneliti,

Siti Julaekha

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Kamis, 09 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 2.14, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.3-4.3,2.10

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu memberi dan membalas salam (2.14)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Jika Aku Besar Nanti” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian perahu (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
5. Anak mampu bekerjasama dalam kelompok (2.10)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Memberi dan membalas salam
2. Menyanyi lagu “Jika Aku Besar Nanti”
3. Menyebutkan bagian-bagian perahu
4. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami

5. Bekerja sama dalam kelompok

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Jika Aku Besar Nanti"

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang bagian-bagian perahu
3. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
4. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu
5. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

#### **ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

### PENUTUP (15 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"



Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,

Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 09 September 2021  
Peneliti,

Siti Julaekha

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Senin, 20 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.14, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.8

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1)
2. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14)
3. Anak mampu menyebutkan kegunaan perahu (3.6-4.6)
4. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
5. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt.
2. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
3. Menyebutkan kegunaan perahu
4. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

**INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang ciri-ciri dan warna buah mangga
3. Anak menyebutkan kegunaan perahu
4. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
5. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu
6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

**ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"

Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,



Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 20 September 2021  
Peneliti,

Siti Julaekha

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Selasa, 21 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 2.12

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan kalimat thoyyibah. (1.1)
2. Anak mampu menyebutkan macam-macam pola lipatan (3.6-4.6)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “n-a-h-k-o-d-a” (3.12-4.12)
5. Anak mampu menyelesaikan tugas hingga selesai (2.12)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Menyebutkan kalimat thoyyibah.
2. Menyebutkan macam-macam pola lipatan
3. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami

4. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “n-a-h-k-o-d-a”

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami, kertas hvs, lem, dan pensil warna

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu-lagu anak

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang macam-macam pola lipatan
3. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
4. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu
5. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.
6. Anak menyebutkan huruf abjad dalam kata “n-a-h-k-o-d-a”

#### **ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

**PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gelang"



Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,

Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 21 September 2021  
Peneliti,

Siti Julaekha

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Rabu, 22 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan salam (1.1)
2. Anak mampu menyanyikan lagu “Alat Transportasi” (3.15-4.15)
3. Anak mampu menyebutkan macam-macam garis (vertikal, horizontal, lengkung, miring) (3.6-4.6)
4. Anak mampu menyebutkan huruf abjad dalam kata “l-a-y-a-r” (3.12-4.12)
5. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Menyebutkan nama buah ciptaan Allah Swt.

2. Menyebutkan macam-macam garis (vertikal, horizontal, lengkung, miring)
3. Menyanyi lagu “Melon”
4. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami
5. Menyebutkan huruf abjad dalam kata “l-a-y-a-r”

### C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami
3. Piring/ wadah plastic berwarna-warni

### D. KEGIATAN BELAJAR

#### **PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu “l-a-y-a-r”

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang macam-macam garis (vertikal, horizontal, lengkung, miring)
3. Anak menyebutkan huruf abjad l-a-y-a-r
4. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru

5. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu
6. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

### **ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

### **PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”



Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,  
Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 22 September 2021  
Peneliti,  
  
Siti Julaekha

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/ Bulan : I/ Agustus

Tema/ Sub Tema : Alat Trasportasi/ Trasportasi Laut (Perahu)

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Hari, Tanggal : Kamis, 23 September 2021

Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1.1, 2.14, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 2.7

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah (1.2)
2. Anak mampu mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu (2.14)
7. Anak mampu menyebutkan pola dan macam-macam garis (vertikal, horizontal, lengkung, miring) (3.6-4.6)
3. Anak mampu melakukan koordinasi motorik halus, koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami (3.3-4.3)
4. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas (2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Mengucapkan kalimat thoyyibah
2. Mengucapkan terimakasih bila mendapatkan sesuatu

3. Menyebutkan pola dan macam-macam garis (vertikal, horizontal, lengkung, miring)
4. Koordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar alat-alat transportasi
2. Media kertas origami

### **D. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PEMBUKAAN (15 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar
3. Anak mengucapkan ikrar syahadat
4. Anak mengucapkan Asma ul Husna
5. Bernyanyi lagu "Kalimat Thoyyibah"

#### **INTI (60 MENIT)**

1. Anak mengamati gambar alat-alat transportasi
2. Guru dan Anak bertanya jawab tentang pola dan macam-macam garis (vertikal, horizontal, lengkung, miring)
3. Anak mengamati media kertas origami yang diperlihatkan guru
4. Guru mendemonstrasikan tahapan/ cara melipat kertas origami menjadi bentuk perahu

5. Anak mengkoordinasi mata dan tangan serta terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan melipat kertas origami menjadi bentuk perahu.

### **ISTIRAHAT**

Duduk ditempat masing-masing.

### **PENUTUP (15 MENIT)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Anak membaca do'a sebelum pulang
3. Anak menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang”

Mengetahui,  
Kepala PAUD Al-Ikhwan,



Muchlis, S.Pd

Banjarmasin, 23 September 2021  
Peneliti,

Siti Julaekha

**LAMPIRAN VI****LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 06 September 2021

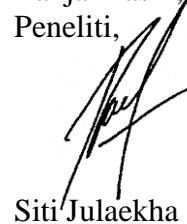
No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1				2			1					4	33,33%	CA			
2	Anika			3		2				2				7	58,33%	A			
3	Azka		2			2				2				6	50%	CA			
4	Arafah		2			2				2				6	50%	CA			
5	Aqila			3				4			3			10	83,33%	SA			
6	Hanif			3			3			3				9	75%	A			
7	Muhajir	1			1				1					3	25%	KA			
8	Nadya			3		2				2				7	58,33%	A			
9	Nafisah	1				2		1						4	33,33%	CA			
10	Salam	1				2		1						4	33,33%	CA			
11	Aulia		2			2		1						5	41,66%	CA			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	KA			
13	Ranisa	1			1				1					3	25%	KA			
14	Wafi	1			1				1					3	25%	KA			
15	Wahidah	1			1				1					3	25%	KA			

**Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak**

Keterangan:  
 1 = Kurang Aktif  
 2 = Cukup Aktif  
 3 = Aktif  
 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 September 2021  
 Peneliti,



Siti Julaekha

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 07 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1				2			1					4	33,33%	CA			
2	Anika			3		2				2				7	58,33%	A			
3	Azka		2			2				2				6	50%	CA			
4	Arafah			3		2				2				7	58,33%	A			
5	Aqila			3				4			3			10	83,33%	SA			
6	Hanif			3			3				3			9	75%	A			
7	Muhajir	1			1				1					3	25%	KA			
8	Nadya			3		2				2				7	58,33%	A			
9	Nafisah	1				2		1						4	33,33%	CA			
10	Salam	1				2		1						4	33,33%	CA			
11	Aulia		2			2		1						5	41,66%	CA			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	KA			
13	Ranisa	1			1				1					3	25%	KA			
14	Wafi	1			1				1					3	25%	KA			
15	Wahidah	1				2		1						4	33,33%	CA			

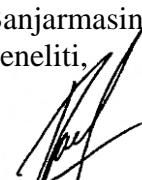
#### Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 September 2021  
Peneliti,

  
Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 3  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 08 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1				2			1					4	33,33%	CA			
2	Anika			3		2				2				7	58,33%	A			
3	Azka			3		2				2				7	58,33%	A			
4	Arafah			3		2				2				7	58,33%	A			
5	Aqila			3				4			3			10	83,33%	SA			
6	Hanif			3				4			3			10	83,33%	SA			
7	Muhajir	1				1			1					3	25%	KA			
8	Nadya			3		2				2				7	58,33%	A			
9	Nafisah	1				2			1					4	33,33%	CA			
10	Salam		2			2			1					5	41,66%	CA			
11	Aulia		2			2			1					5	41,66%	CA			
12	Julaiha	1				1			1					3	25%	KA			
13	Ranisa	1				1			1					3	25%	KA			
14	Wafi	1				1			1					3	25%	KA			
15	Wahidah	1				2			1					4	33,33%	CA			

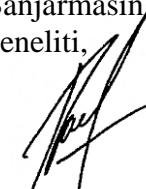
#### **Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak**

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 08 September 2021  
Peneliti,



Siti Julaekha

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 09 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Persentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1				2			1					4	33,33%	CA			
2	Anika			3			3			2				8	66,66%	A			
3	Azka			3		2				2				7	58,33%	A			
4	Arafah			3		2				2				7	58,33%	A			
5	Aqila			3				4			3			10	83,33%	SA			
6	Hanif			3			4			3				10	83,33%	SA			
7	Muhajir	1			1				1					3	25%	KA			
8	Nadya			3			3			3				9	75%	A			
9	Nafisah	1				2			1					4	33,33%	CA			
10	Salam		2			2			1					5	41,66%	CA			
11	Aulia		2			2				2				6	50%	CA			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	KA			
13	Ranisa	1				2			1					4	33,33%	CA			
14	Wafi	1			1				1					3	25%	KA			
15	Wahidah		2			2			1					5	41,66%	CA			

#### Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Persentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 09 September 2021  
Peneliti,



Siti Julaekha

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 5  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 20 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya		2			2			1					5	41,66%	CA			
2	Anika			3				3				3		9	75%	A			
3	Azka			3		2				2				7	58,33%	A			
4	Arafah			3			3			2				8	66,66%	A			
5	Aqila				4				4			3		11	91,66%	SA			
6	Hanif			3				4			3			10	83,33%	SA			
7	Muhajir	1			1				1					3	25%	KA			
8	Nadya			3				4			3			10	83,33%	SA			
9	Nafisah	2				2			1					5	41,66%	CA			
10	Salam	2				2				2				6	50%	CA			
11	Aulia			3		2				2				7	58,33%	A			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	KA			
13	Ranisa		2			2			1					5	41,66%	CA			
14	Wafi	1				2			1					4	33,33%	CA			
15	Wahidah		2			2			1					5	41,66%	CA			

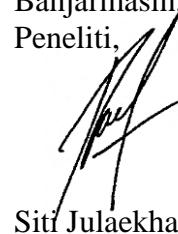
#### Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 20 September 2021  
Peneliti,



Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 6  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 21 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya		2			2				2				6	50%	CA			
2	Anika			3					4				3	10	83,33%	SA			
3	Azka			3				3			2			8	66,66%	A			
4	Arafah			3				3					3	9	75%	A			
5	Aqila				4				4				3	11	91,66%	SA			
6	Hanif				4				4				3	11	91,66%	SA			
7	Muhajir	1				2			1					4	33,33%	CA			
8	Nadya			3				4				3		10	83,33%	SA			
9	Nafisah		2			2				2				6	50%	CA			
10	Salam			3		2				2				7	58,33%	A			
11	Aulia			3				3			2			8	66,66%	A			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	KA			
13	Ranisa		2			2				2				6	50%	CA			
14	Wafi		2			2			1					5	41,66%	CA			
15	Wahidah			3		2				2				7	58,33%	A			

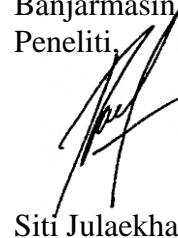
#### **Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak**

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin/ 21 September 2021  
Peneliti,



Siti Julaekha

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 7  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 22 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya			3				3			2			8	66,66%	A			
2	Anika			3				3				3		9	75%	A			
3	Azka			3				3				3		9	75%	A			
4	Arafah			3					4			3		10	83,33%	SA			
5	Aqila				4				4				4	12	100%	SA			
6	Hanif				4				4			3		11	91,66%	SA			
7	Muhajir	2				2				2				6	50%	CA			
8	Nadya				4				4			3		11	91,66%	SA			
9	Nafisah	2				2				2				6	50%	CA			
10	Salam			3				3			2			8	66,66%	A			
11	Aulia			3				3				3		9	75%	A			
12	Julaiha	1				2			1					4	33,33%	CA			
13	Ranisa			3			2				2			7	58,33%	A			
14	Wafi		2			2				2				6	50%	CA			
15	Wahidah			3				3			2			8	66,66%	A			

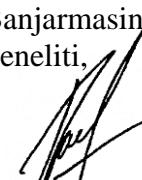
#### Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 September 2021  
Peneliti,

  
Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 8  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 23 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Ketertarikan				Keaktifan				Antusias									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya			3				3				3		9	75%	A			
2	Anika				4				4			3		11	91,66%	SA			
3	Azka			3				3				3		9	75%	A			
4	Arafah				4				4			3		11	91,66%	SA			
5	Aqila				4				4				4	12	100%	SA			
6	Hanif				4				4				4	12	100%	SA			
7	Muhajir	2				2				2				6	50%	MB			
8	Nadya			4				4					4	12	100%	SA			
9	Nafisah			3		2				2				7	58,33%	A			
10	Salam			3				4			3			10	83,33%	SA			
11	Aulia			3				3			3			9	75%	A			
12	Julaiha	2				2				2				6	50%	CA			
13	Ranisa			3				3			2			8	66,66%	A			
14	Wafi			3		2				2				7	58,33%	A			
15	Wahidah			3				3				3		9	75%	A			

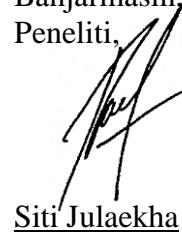
#### **Kategori Skor Akhir Aktivitas Anak**

Keterangan:

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Kurang Aktif
2	4 - 6	26 - 50	Cukup Aktif
3	7 - 9	51 - 75	Aktif
4	10 - 12	76 - 100	Sangat Aktif

Banjarmasin, 23 September 2021  
Peneliti,



Siti Julaekha

**LAMPIRAN VII****LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 1  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 06 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1								1				3	25%	BB			
2	Anika		2				2				2			6	50%	MB			
3	Azka	1					2			1				4	33,33%	MB			
4	Arafah	1					2			1				4	33,33%	MB			
5	Aqila			3				3			2			8	66,66%	BSH			
6	Hanif			3			2				2			7	58,33%	BSH			
7	Muhajir	1				1				1				3	25%	BB			
8	Nadya		2				2			1				5	41,66%	MB			
9	Nafisah	1				1				1				3	25%	BB			
10	Salam	1					2			1				4	33,33%	MB			
11	Aulia	1					2			1				4	33,33%	MB			
12	Julaiha	1				1				1				3	25%	BB			
13	Ranisa	1				1				1				3	25%	BB			
14	Wafi	1				1				1				3	25%	BB			
15	Wahidah	1				1				1				3	25%	BB			

**Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:	No.	Skor	Persentase	Kategori
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 06 September 2021  
 Peneliti,



Siti Julaekha

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK

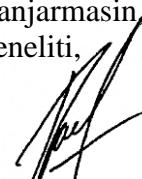
Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 2  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 07 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1								1				3	25%	BB			
2	Anika		2			2					2			6	50%	MB			
3	Azka		2			2				1				5	41,66%	MB			
4	Arafah		2			2				1				5	41,66%	MB			
5	Aqila			3			3				3			9	75%	BSH			
6	Hanif			3			3			2				8	66,66%	BSH			
7	Muhajir	1			1					1				3	25%	BB			
8	Nadya		2			2					2			6	50%	MB			
9	Nafisah	1			1					1				3	25%	BB			
10	Salam	1				2				1				4	33,33%	MB			
11	Aulia	1				2				1				4	33,33%	MB			
12	Julaiha	1			1					1				3	25%	BB			
13	Ranisa	1				1				1				3	25%	BB			
14	Wafi	1			1					1				3	25%	BB			
15	Wahidah	1				2				1				4	33,33%	MB			

### Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak

Keterangan:	No.	Skor	Percentase	Kategori
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4 = BSB	4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 September 2021  
Peneliti,

  
Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 3  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 08 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1				2				1				4	33,33%	MB			
2	Anika			3		2					2			7	58,33%	BSH			
3	Azka		2			2				1				5	41,66%	MB			
4	Arafah			3		2					2			7	58,33%	BSH			
5	Aqila			3					4			3		10	83,33%	BSB			
6	Hanif			3			3				3			9	75%	BSH			
7	Muhajir	1			1				1					3	25%	BB			
8	Nadya			3		2					2			7	58,33%	BSH			
9	Nafisah	1				2				1				4	33,33%	MB			
10	Salam	1				2				1				4	33,33%	MB			
11	Aulia		2			2				1				5	41,66%	MB			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	BB			
13	Ranisa	1				1				1				3	25%	BB			
14	Wafi	1				1				1				3	25%	BB			
15	Wahidah	1				2				1				4	33,33%	MB			

#### **Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:

1 = BB

2 = MB

3 = BSH

4 = BSB

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 08 September 2021  
 Peneliti,



Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : I/ 4  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 09 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya	1				2				1				4	33,33%	MB			
2	Anika			3			3			2				8	66,66%	BSH			
3	Azka		2			2				2				6	50%	MB			
4	Arafah			3		2				2				7	58,33%	BSH			
5	Aqila			3				4			3			10	83,33%	BSB			
6	Hanif			3				4			3			10	83,33%	BSB			
7	Muhajir	1			1				1					3	25%	BB			
8	Nadya			3			3			3				9	75%	BSH			
9	Nafisah	1				2			1					4	33,33%	MB			
10	Salam		2			2			1					5	41,66%	MB			
11	Aulia		2			2			1					5	41,66%	MB			
12	Julaiha	1			1				1					3	25%	BB			
13	Ranisa	1				2			1					4	33,33%	MB			
14	Wafi	1			1				1					3	25%	BB			
15	Wahidah	1				2			1					4	33,33%	MB			

#### **Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:

1 = BB

2 = MB

3 = BSH

4 = BSB

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 09 September 2021  
 Peneliti,



Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 5  
 Hari/ Tanggal : Senin/ 20 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya		2			2			1				5	41,66%	MB				
2	Anika			3			3				3		9	75%	BSH				
3	Azka			3		2				2			7	58,33%	BSH				
4	Arafah			3			3			2			8	66,66%	BSH				
5	Aqila				4			4			3		11	91,66%	BSB				
6	Hanif			3			4			3			10	83,33%	BSB				
7	Muhajir	1				2			1				4	33,33%	MB				
8	Nadya			3				4			3		10	83,33%	BSB				
9	Nafisah		2			2			1				5	41,66%	MB				
10	Salam		2			2				2			6	50%	MB				
11	Aulia			3		2				2			7	58,33%	BSH				
12	Julaiha	1			1				1				3	25%	BB				
13	Ranisa		2			2			1				5	41,66%	MB				
14	Wafi	1				2			1				4	33,33%	MB				
15	Wahidah		2			2			1				5	41,66%	MB				

#### **Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:	No.	Skor	Percentase	Kategori	
				1 = BB	2 = MB
1 = BB	1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang	
2 = MB	2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang	
3 = BSH	3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan	
4 = BSB	4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik	

Banjarmasin, 20 September 2021  
 Peneliti,



Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 6  
 Hari/ Tanggal : Selasa/ 21 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya		2			2				2				6	50%	MB			
2	Anika			3					4			3		10	83,33%	BSB			
3	Azka			3				3		2				8	66,66%	BSH			
4	Arafah			3				3				3		9	75%	BSH			
5	Aqila				4				4			3		11	91,66%	BSB			
6	Hanif				4				4			3		11	91,66%	BSB			
7	Muhajir	1				2			1					4	33,33%	MB			
8	Nadya			3				4			3			10	83,33%	BSB			
9	Nafisah		2			2				2				6	50%	MB			
10	Salam			3		2				2				7	58,33%	BSH			
11	Aulia			3				3		2				8	66,66%	BSH			
12	Julaiha	1				2			1					4	33,33%	MB			
13	Ranisa		2			2				2				6	50%	MB			
14	Wafi		2			2			1					5	41,66%	MB			
15	Wahidah			3		2				2				7	58,33%	BSH			

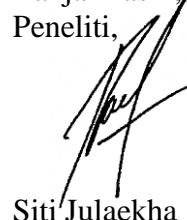
#### **Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:

1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 21 September 2021  
Peneliti,



Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 7  
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 22 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya			3			3			2				8	66,66%	BSH			
2	Anika			3				4			3			10	83,33%	BSB			
3	Azka			3			3			3				9	75%	BSH			
4	Arafah			3				4			3			10	83,33%	BSB			
5	Aqila				4			4				4		12	100%	BSB			
6	Hanif				4			4			3			11	91,66%	BSB			
7	Muhajir	2				2				2				6	50%	MB			
8	Nadya			4				4			3			11	91,66%	BSB			
9	Nafisah	2				2				2				6	50%	MB			
10	Salam		3				3			2				8	66,66%	BSH			
11	Aulia		3				3				3			9	75%	BSH			
12	Julaiha	1				2			1					4	33,33%	MB			
13	Ranisa			3			2			2				7	58,33%	BSH			
14	Wafi		2			2				2				6	50%	MB			
15	Wahidah			3				3		2				8	66,66%	BSH			

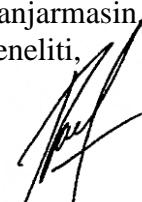
#### **Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:

1 = BB  
 2 = MB  
 3 = BSH  
 4 = BSB

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesuai Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 September 2021  
 Peneliti,

  
Siti Julaekha

### **LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK**

Tempat Penelitian : PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala  
 Kelompok/ Semester : B/ I  
 Siklus/ Pertemuan Ke- : II/ 8  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 23 September 2021

No.	Nama	Indikator												Jlh. Skor	Percentase	Ket.			
		Kemampuan anak membuat garis				Kemampuan anak terampil dalam melipat				Kemampuan anak meniru membuat lipatan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	Alya			3			3			3			9	75%	BSH				
2	Anika				4				4			3		11	91,66%	BSB			
3	Azka			3			3			3			9	75%	BSH				
4	Arafah				4				4			3		11	91,66%	BSB			
5	Aqila				4				4				4	12	100%	BSB			
6	Hanif				4				4				4	12	100%	BSB			
7	Muhajir	2				2				2			6	50%	MB				
8	Nadya			4				4				4		12	100%	BSB			
9	Nafisah		3			3			2				8	66,66%	BSH				
10	Salam		3			3				3			9	75%	BSH				
11	Aulia		3			3				3			9	75%	BSH				
12	Julaiha	2			2				2				6	50%	MB				
13	Ranisa		3			3			2				8	66,66%	BSH				
14	Wafi		3		2				2				7	58,33%	BSH				
15	Wahidah			3			3			3			9	75%	BSH				

#### **Kategori Skor Akhir Kemampuan Motorik Halus Anak**

Keterangan:

1 = BB

2 = MB

3 = BSH

4 = BSB

No.	Skor	Percentase	Kategori
1	1 - 3	01 - 25	Belum Berkembang
2	4 - 6	26 - 50	Mulai Berkembang
3	7 - 9	51 - 75	Berkembang Sesua Harapan
4	10 - 12	76 - 100	Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 September 2021  
 Peneliti,



Siti Julaekha

**LAMPIRAN VIII****CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)**

Media kertas origami berukuran 14 x 14 cm, berwarna-warni, dan dibagikan kepada masing-masing anak.



	<p>Guru memberikan demonstrasi tahapan/ cara melipat kertas origami bentuk perahu.</p>
	
	<p>Anak menirukan lipatan kertas origami sesuai garis vertical, horizontal, lengkung, dan miring tepat pada garis lipat sesuai dengan tahapan/ cara melipatnya sampai menjadi sebuah hasil karya secara mandiri.</p>
	

**LAMPIRAN IX****SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN ANTASARI BANJARMASIN

NOMOR 114 TAHUN 2020

TENTANG

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP

TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang :** a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :** 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 18 Mei 2020

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP/NUP : 196710131995032001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli

Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Siti Julaekha
NIM : 170102081423
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Aspek Kognitif Melalui Kegiatan Membuat Bentuk Dari Pola Geometri Melalui Kertas Origami Pada Kelompok B Di PAUD KB Al-Ikhwan Pulau Sewangi Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

**Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

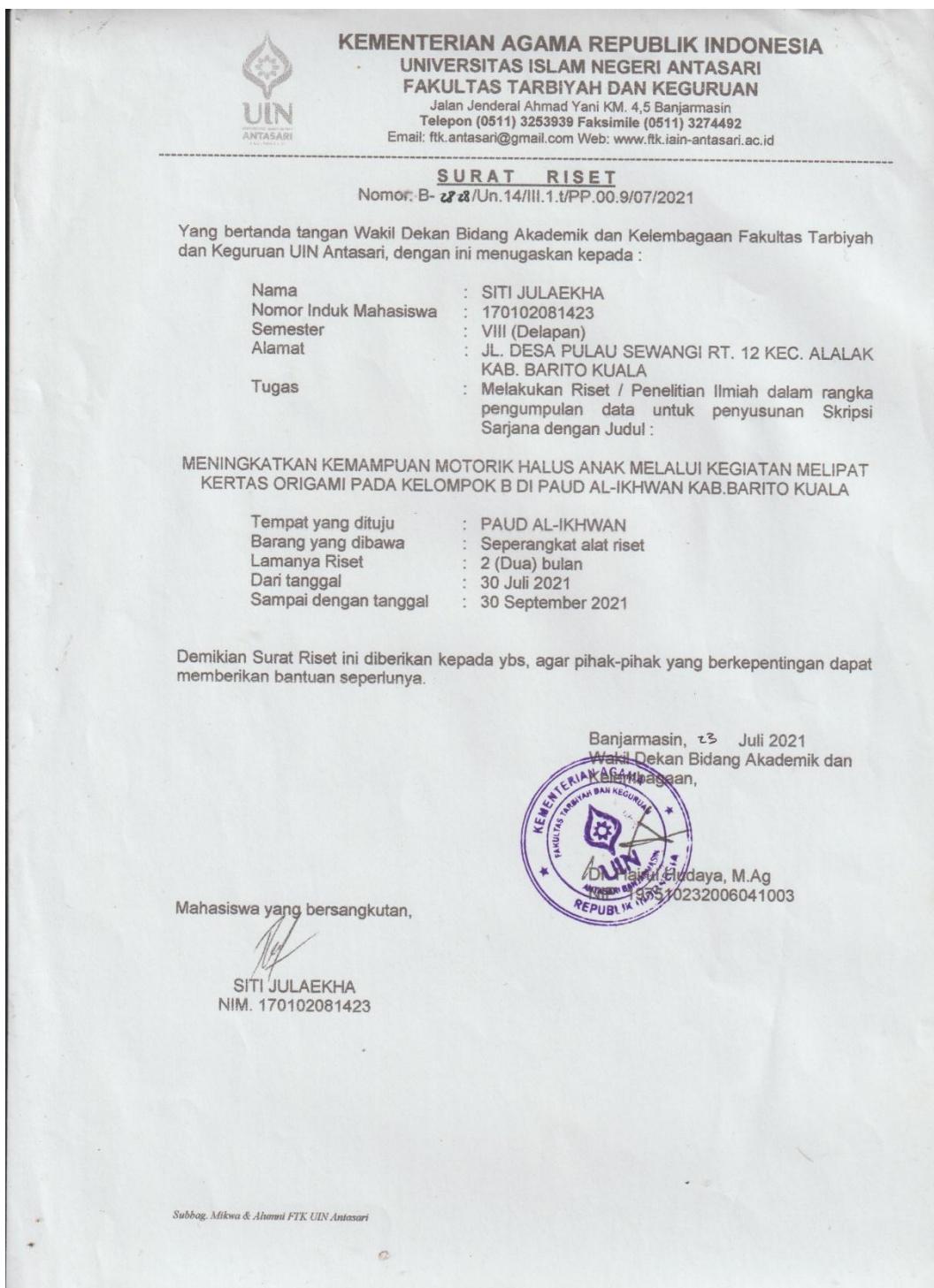
Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 18 Mei 2020  
 DEKAN,

Prof. Dr. H. Muqairah, M.Pd.

**LAMPIRAN X****SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

## LAMPIRAN XI

### SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



## LAMPIRAN XII

### SURAT REKOMENDASI RISET DARI KESBANGPOL


**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
(KESBANGPOL)**  
 Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
Nomor : 070 / 191 / Kesbangpol

I. Membaca : Surat pengantar Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala Nomor : 893/ 592-2/Set-Disdik tanggal 02 Agustus 2021 . Perihal Ijin Penelitian.

II. Mengingat : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.  
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).  
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Peneliti	: <b>SITI JULAEKAH</b>
2. NPM	: 170102081423
3. Alamat Peneliti	: Desa Pulau Sewangi Rt. 12 Kec. Alalak Kab. Batola
4. Lembaga/Instansi	: UIN Antasari
5. Tujuan Penelitian	: Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi
6. Bidang Penelitian	: Tarbiyah dan Keguruan
7. Judul Penelitian	: <b>"MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASPEK MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI PADA KELOMPOK B DI PAUD AL-IKHWAH KAB. BARITO KUALA"</b>
8. Lokasi Penelitian	: PAUD KB Al-Ikhwan
9. Status Peneliti	: Baru
10. Penanggungjawab	: Dra. Ikta Yarliani, M.Pd
11. Waktu Penelitian	: Dari tanggal 30 Juli s/d 30 September 2021

IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
3. Mematuhi Protokol Kesehatan.

V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Pendataan/Penelitian/Survei/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini Diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
Pada tanggal : 02 Agustus 2021

**An. KEPALA BADAN,**  
**Kabid Poldagri, Ketahanan Eko, Sos, Bud & Ormas**  
  
**MUHIBAN S.A.P.**  
 Penata TV 1 / III d  
 NIP. 19640101198602 1 018

Disampaikan kepada :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Camat Alalak
4. Kepala PAUD Kh. Al.Ikhwan

### LAMPIRAN XIII

#### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI PAUD AL-IKHWAN KAB. BARITO KUALA



**LAMPIRAN XIV**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian</b>	<b>Tanda Tangan</b>

**LAMPIRAN XV**

<b>Bimbingan Ke-</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan</b>	<b>Tanda Tangan</b>

**LAMPIRAN XVI****RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Siti Julaekha
2. Tempat, Tanggal Lahir : Jelapat Baru, 08 Juni 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Desa Pulau Sewangi RT. 12 Kecamatan Alalak  
Kabupaten Batola
7. E-mail : mzein881@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0895341744846
9. Pendidikan : a. SD Swasta Jelapat Utama  
b. MA Ni'matul Aziz
10. Orang Tua : Ayah : Munawar  
Ibu : Batiah
11. Nama Suami : Muchlis, S.Pd
12. Nama Anak : - M. Zein Nur  
- M. Faeyza Syamil