

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI
PADA KELOMPOK B DI PAUD AL-IKHWAN
KAB. BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH:
SITI JULAEKHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI
PADA KELOMPOK B DI PAUD AL-IKHWAN
KAB. BARITO KUALA**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Siti Julaekha

NIM. 170102081423

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Julaekha
NIM : 170102081423
Tempat/ Tgl. Lahir : Jelapat Baru, 08 Juni 1991
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Julaekha

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelompok B Di PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala.

Ditulis oleh : Siti Julaekha
NIM : 170102081423
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan tanggal lahir : Jelapat Baru, 08 Juni 1991
Alamat : Jl. Desa Pulau Sewangi RT. 12 Kecamatan Alalak Kabupaten Batola.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : Banjarmasin, 24 Desember 2021
Bidang Konten dan Metodologi, Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Aspiya Aziza, M.Pd.
NUP. 201704067



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Muhammad Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 19870252015031002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelompok B Di PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala. Nama: Siti Julaekha, NIM: 170102081423, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78,0 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (Ketua)	
2. Aspiya Aziza, M.Pd. (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Julaekha. 2021, *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelompok B Di PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Aspiya Aziza, M.Pd. (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Kegiatan Melipat Kertas Origami

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini yaitu kemampuan motorik halus anak belum berkembang dengan optimal, yaitu anak mengalami kesulitan dalam menggerakkan otot tangan dan koordinasi mata dalam kegiatan melipat kertas, anak mengalami kesulitan melipat kertas menjadi sebuah bentuk, lipatan anak kurang rapi karena tidak sejajar dengan garis polanya, anak belum dapat mengikuti tahapan/ cara melipat yang didemonstrasikan guru. Berdasarkan permasalahan tersebut maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas anak dan hasil kemampuan motorik halus anak setelah melaksanakan kegiatan melipat menggunakan media kertas origami.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan kombinasi antara pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun pada kelompok B di PAUD AL-Ikhwan yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan 4 kali pertemuan. Pada setiap siklus dilaksanakan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas anak dan kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan namun belum mencapai nilai indikator keberhasilan. Pada siklus I, anak mulai menunjukkan ketertarikan pada kegiatan melipat kertas origami, anak cukup antusias sehingga anak mulai tenang dan fokus saat mendengarkan tahapan/ cara melipat yang didemonstrasikan guru walaupun sesekali anak masih berbicara dengan temannya, anak mulai aktif dalam kegiatan melipat kertas origami, namun anak masih terlihat bingung dan ragu-ragu dalam mengerjakan. Kemampuan motorik halus anak hanya mencapai 33,33% dengan kategori berkembang sesuai harapan. Pada siklus II setelah dilakukan refleksi, anak sangat antusias pada kegiatan melipat kertas origami, anak tenang dan fokus saat mendengarkan tahapan/ cara melipat, anak sangat aktif dalam kegiatan melipat kertas origami hingga menjadi sebuah karya. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan motorik halus anak sebesar 86,67% dengan kategori berkembang sesuai harapan, yaitu anak dapat menyelesaikan lipatan kertas origami sesuai garis vertikal, horizontal, lengkung, dan miring, anak mampu melipat kertas origami dengan hasil lipatan tepat pada garis lipat, dan anak mampu melipat kertas origami sesuai dengan tahapan/ cara melipatnya sampai menjadi sebuah hasil karya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin

Puji syukur selalu tercurah kepada Allah Swt

Yang senantiasa memberikan pertolongan dan kemudahan kepada hambanya
Sholawat dan salam bagi pemimpin Risalah yang menjadi rahmat bagi semesta.

Terimakasih tak terhingga untuk kampus tercinta UIN Antasari Banjarmasin

Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Khususnya kepada para Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Atas segala ilmu pengetahuan yang telah kalian berikan,

terlebih pengetahuan tentang anak usia dini.

Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah Swt.

Akhir kata semoga karya ini dapat membawa manfaat.

MOTTO

من جد وجد

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, dia pasti berhasil.

Tuntutlah ilmu sampai akhir hayat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

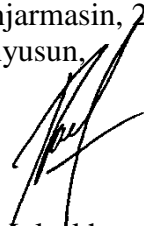
Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelompok B Di PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
5. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
10. Bapak Muchlis, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala.
11. Semua Keluarga ku, yang selalu memberikan do'a, dan dukungan dalam setiap langkah kehidupan ini.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 24 Desember 2021
Penyusun,



Siti Julaekha
NIM. 170102081423

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	18
B. Perkembangan Motorik Halus	20
1. Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	20
2. Teori Perkembangan Motorik Halus	22
3. Tahapan Perkembangan Motorik Halus	24
4. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	28
5. Prinsip Perkembangan Motorik Halus	32
6. Jenis-jenis Kegiatan Perkembangan Motorik Halus	36
C. Kegiatan Melipat Origami	39
1. Pengertian Kegiatan Melipat	39
2. Pengertian Kertas Origami	41
3. Dasar-Dasar Melipat Kertas	43
4. Jenis-Jenis Kertas Origami	45
5. Kegunaan dan Manfaat Melipat Kertas Origami	46
6. Langkah-langkah Kegiatan Melipat Kertas Origami	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian.....	53

D. Data dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	64
1. Sejarah Singkat Sekolah	64
2. Profil Sekolah	64
3. Visi dan Misi Sekolah	65
4. Data Pendidik	65
B. Penyajian Data	66
1. Pembelajaran Awal (Observasi sebelum tindakan).....	66
2. Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan	67
C. Pelaksanaan Kegiatan Melipat Menggunakan Media Kertas Origami.....	69
1. Siklus I.....	69
2. Siklus II	98
D. Kemampuan Motorik Halus Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Melipat Menggunakan Media Kertas Origami	122
E. Pembahasan.....	126
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	206

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pedoman Observasi Aktivitas Anak	56
TABEL II	: Pedoman Tes Kemampuan Motorik Halus Anak	57
TABEL III	: Kategori Aktivitas Anak	58
TABEL IV	: Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak.....	59
TABEL V	: Kriteria Kemampuan Motorik Halus Anak	59
TABEL VI	: Data Pendidik PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala ...	65
TABEL VII	: Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan	68
TABEL VIII	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus	93
TABEL IX	: Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	95
TABEL X	: Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	118
TABEL XI	: Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	120
TABEL XII	: Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	122
TABEL XIII	: Perbandingan kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II	124

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	61
GAMBAR II	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan.....	68
GAMBAR III	: Media Kertas Origami Pertemuan Pertama	70
GAMBAR IV	: Kegiatan Melipat Kertas Origami Pertemuan Pertama	72
GAMBAR V	: Media Kertas Origami Pertemuan Kedua.....	77
GAMBAR VI	: Kegiatan Melipat Kertas Origami Pertemuan Kedua ...	79
GAMBAR VII	: Media Kertas Origami Pertemuan Ketiga.....	83
GAMBAR VIII	: Kegiatan Melipat Kertas Origami Pertemuan Ketiga...	86
GAMBAR IX	: Media Kertas Origami Pertemuan Keempat.....	90
GAMBAR X	: Kegiatan Melipat Kertas Origami Pertemuan Keempat	92
GAMBAR XI	: Diagram Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	94
GAMBAR XII	: Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I.....	96
GAMBAR XIII	: Diagram Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	119
GAMBAR XIV	: Diagram Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II.....	121
GAMBAR XV	: Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan dan Siklus I	123
GAMBAR XVI	: Diagram Perbandingan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II.....	125
GAMBAR XVII	: Grafik Kecenderungs Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I dan Siklus II	132

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	140
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak.....	141
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak .	143
LAMPIRAN IV	: Data Anak Kelompok B PAUD Al-Ikhwan.....	145
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	146
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	170
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	178
LAMPIRAN VIII	: Catatan Dokumen Foto.....	186
LAMPIRAN IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	199
LAMPIRAN X	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	200
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	201
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Riset Dari Kesbangpol.....	202
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Al-Ikhwan Kab. Barito Kuala.....	203
LAMPIRAN XIV	: Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	204
LAMPIRAN XV	: Catatan Pembimbing Teknik dan Penulisan.....	205
LAMPIRAN XVI	: Riwayat Hidup Penulis.....	206