

LAMPIRAN

Lampiran I: Daftar Terjemah

No.	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Mujadalah ayat 11	1	“... Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...”
2.	I	<i>The World Book Dictionary, belajar yaitu “to gain knowlegde or skill, received intruction”</i>	4	Buku Kamus Dunia, belajar yaitu “ untuk mendapatkan pengetahuan atau keterampilan, menerima intruksi”

No.	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
3.	II	<p>“<i>ability</i>” yang berarti “<i>capacity of power</i> <i>(to do something)</i> <i>physical or mental</i>”</p>	29	<p><i>Ability</i> yang berarti “ kapasitas kekuasaan (untuk melakukan sesuatu) fisik atau mental”</p>
4	III	<p><i>A sample is a subset of a population or public</i></p>	49	<p>Sampel adalah bagian dari populasi atau publik</p>
5	III	<p><i>A reliable instrument is one that is consistent in what it measures</i></p>	56	<p>Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang konsisten dalam artinya</p>

Lampiran II: Soal Uji Coba Perangkat I

Petunjuk soal

- Soal berbentuk essay berjumlah 4 soal
 - Kerjakan dibuku/kertas selemba dengan mencantumkan nama lengkap dan kelas
 - Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan
1. Keliling sebuah oven yang berbentuk persegi panjang adalah 80 cm. jika selisih panjang dan lebarnya 12 cm, maka berapa luas oven tersebut? (soal tes kemampuan penalaran induktif)
 2. Diketahui Tarif tiket masuk ke tempat wisata pantai Pandawa di Bali untuk 1 orang dewasa adalah Rp 8.000,00 dan harga tiket untuk 1 anak-anak adalah Rp 4.000,00. Misalkan harga tiket orang dewasa adalah x dan harga tiket anak-anak adalah y , maka $2x + 3y = 28.000$ dan $3x + 4y = 40.000$. Buktikan pernyataan tersebut benar dan carilah berapa harga tiket untuk sepasang suami istri dan dua anaknya? (soal tes kemampuan penalaran deduktif)
 3. Enam tahun yang lalu umur Ayu empat kali umur Budi. Sekarang umur Ayu dua kali umur Budi. Berapa umur mereka enam tahun yang akan datang ! (soal tes kemampuan penalaran induktif)
 4. Diketahui x adalah ayam potong dan y adalah daging sapi, Jika harga 1 kg ayam potong adalah Rp 14.000,00 dan harga 1 kg daging sapi adalah Rp 40.000,00, maka $x + 2y = 94.000$ dan $3x + 3y = 162.000$. Buktikan pernyataan tersebut

adalah benar dan carilah harga 4 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi? (soal tes kemampuan penalaran deduktif)

Lampiran III: Kunci Jawaban Soal Uji Perangkat I

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui keliling oven adalah 80 cm dan selisih panjang dan lebarnya 12 cm. Misal panjang oven = p dan lebar oven = l Model matematikanya $80 = 2(p + l)$ $p + l = 40 \dots (1)$ $p - l = 12 \dots (2)$</p> <p>Menggunakan metode gabungan eliminasi variabel p pada persamaan 1 dan 2 $p + l = 40$ $p - l = 12 \quad -$ $\hline 2l = 28$ $l = \frac{28}{2}$ $l = 14$</p> <p>Substitusikan nilai l pada salah satu persamaan $p + l = 40$ $p + 14 = 40$ $p = 40 - 14$ $p = 26$</p> <p>Luas oven dapat diperoleh: $L = p \times l$ $L = 26 \times 14$ $L = 364 \text{ cm}^2$</p>	<p>Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika. Skor 0- 4</p> <p>Mampu melakukan manipulasi matematis Skor 0-4</p> <p>Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika Skor 0-4</p>
2.	<p>Diketahui: tiket orang dewasa Rp 8.000,00 dan tiket anak-anak Rp 4.000,00 Ditanya: Harga tiket untuk sepasang suami istri dan 2 anaknya? $2x + 2y = \dots$ Penyelesaian: Model matematika yang diketahui: $2x + 3y = 28.000 \dots (1)$ $3x + 4y = 40.000 \dots (2)$ Untuk memeriksa kesahihan pernyataan diatas maka</p>	<p>Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Maka:</p> $2x + 2y = 2(8.000) + 2(4.000)$ $= 16.000 + 8.000$ $= 24.000$ <p>Bukti:</p> $2x + 3y = 28.000$ $2(8.000) + 3(4.000) = 28.000$ $16.000 + 12.000 = 28.000$ $28.000 = 28.000$ <p>Sehingga diperoleh kesimpulan benar bahwa harga 1 tiket orang dewasa adalah Rp 8.000,00 dan harga 1 teket anak-anak Rp 4.000,00, sedangkan harga tiket untuk sepasang suami istri dan dua anaknya adalah Rp 28.000,00.</p>	<p>Memberikan alasan dan bukti Skor 0-4</p> <p>Mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan Skor 0-4</p>
3.	<p>Diketahui : Enam tahun yang lalu umur Ayu empat kali umur Budi. Sekarang umur Ayu dua kali umur Budi Misalkan umur ayu adalah a dan umur budi adalah b Ditanya: Jumlah umur mereka enam tahun yang akan datang! Model matematikanya:</p> $a - 6 = 4(b - 6)$ $a - 6 = 4b - 24$ $a - 4b = -18 \dots (1)$ $a = 2b$ $a - 2b = 0 \dots (2)$ <p>Eliminasi variabel a pada persamaan 1 dan 2</p> $a - 4b = -18$ $\underline{a - 2b = 0 \quad -}$ $-2b = -18$ $b = 9$ <p>Subtitusikan nilai b ke salah satu persamaan</p> $a - 2b = 0$ $a = 2b$ $a = 2(9)$ $a = 18$	<p>Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika. Skor 0- 4</p> <p>Mampu melakukan manipulasi matematis Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	Sehingga diperoleh: $a + 6 = 18 + 6 = 24$ $b + 6 = 9 + 6 = 15$ $24 + 15 = 39$	Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika Skor 0-4
4.	Diketahui : Harga 1 kg ayam potong Rp 14.000,00 Harga 1 kg daging sapi Rp 40.000,00 Ditanya : Berapakah harga 4 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi? $4x + 2y = \dots$ Penyelesaian Model matematika $x + 2y = 94.000 \dots\dots(1)$ $3x + 3y = 162.000 \dots(2)$ Untuk memeriksa kebenaran harga ayam potong dan daging sapi maka substitusikan nilai x dan y ke persamaan 1 dan 2 $x + 2y = 94.000$ $14.000 + 2(40.000) = 94.000$ $14.000 + 80.000 = 94.000$ $94.000 = 94.000$ $3x + 3y = 162.000$ $3(14.000) + 3(40.000) = 162.000$ $162.000 = 162.000$ Terbukti bahwa pernyataan tersebut adalah benar.	Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen Skor 0-4
	Maka: $4x + 2y = 4(14.000) + 2(40.000) = 136.000$ Bukti: $4x + 2y = 136.000$ $4(14.000) + 2(40.000) = 136.000$ $136.000 = 136.000$	Memberikan alasan dan bukti Skor 0-4
	Sehingga diperoleh kesimpulan benar bahwa harga 1 kg ayam potong adalah Rp 14.000,00 dan harga 1 kg daging sapi adalah Rp 40.000,00, sedangkan harga 4 kg ayam potong dan 2 kg daging sapi adalah Rp 136.000,00.	Mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan Skor 0-4

Lampiran IV: Soal Uji Coba Perangkat II

Petunjuk soal

- Soal berbentuk essay berjumlah 4 soal
 - Kerjakan dibuku/kertas selemba dengan mencantumkan nama lengkap dan kelas
 - Jangan lupa berdoa'a sebelum mengerjakan
1. Keliling sebuah kotak adalah 72 cm, sedangkan panjangnya adalah 4 cm lebih dari lebarnya. Berapakan luas kotak tersebut? (soal tes kemampuan penalaran induktif)
 2. Diketahui harga 1 kg gula adalah Rp.11.000,00 dan harga 1 kg telur adalah Rp 14.000,00. Jika harga gula adalah x dan harga telur adalah y , buktikan bahwa nilai x dan y , maka $7x + 2y = 105.000$ dan $5x + 2y = 83.000$. Periksalah apakah pernyataan tersebut benar dan carilah harga 2 kg gula dan 4 kg telur? (soal tes kemampuan penalaran deduktif)
 3. Dua tahun yang lalu seorang ibu usianya 6 kali usia anaknya. Jika 18 tahun yang akan datang umur ibu tersebut 2 kali umur anaknya, berapa umur ibu sekarang? (soal tes kemampuan penalaran induktif)
 4. Jika harga 1 buku adalah Rp 2.500,00 dan harga 1 pensil adalah Rp 2.000,00, maka $3x + 2y = 11.500$ dan $4x + 3y = 16.000$. Periksalah kebenaran pernyataan tersebut dan carilah harga 3 buku dan 3 pensil? (soal tes kemampuan penalaran deduktif)

Lampiran V: Kunci Jawaban Soal Uji Perangkat II

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui: Keliling kotak 72 cm sedangkan panjangnya 4 cm lebih dari lebarnya Misalkan panjang kotak p dan lebar kotak l Ditanya : berapa luas kotak? Model matematikanya: $72 = 2(p + l)$ $p + l = 36 \dots (1)$ $p = l + 4$ $p - l = 4 \dots (2)$</p>	<p>Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika Skor 0-4</p>
	<p>Eliminasi variabel p pada persamaan 1 dan 2 $p + l = 36$ $p - l = 4 \quad -$ $\hline 2l = 32$ $l = \frac{32}{2}$ $l = 16$ Subtitusikan nilai l ke salah satu persamaan $p + l = 36$ $p + 16 = 36$ $p = 36 - 16$ $p = 20$</p>	<p>Mampu melakukan manipulasi matematis Skor 0-4</p>
	<p>Diperoleh luas kotak: $L = p \times l$ $L = 20 \times 16$ $L = 320 \text{ cm}^2$</p>	<p>Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika Skor 0-4</p>
2.	<p>Diketahui: harga 1 kg gula adalah Rp.11.000,00 dan harga 1 kg telur adalah Rp 14.000,00. Ditanya: harga 2 kg gula dan 4 kg telur? $2x + 4y = \dots$ Penyelesaian: Model matematika yang diketahui: $7x + 2y = 105.000 \dots (1)$ $5x + 2y = 83.000 \dots (2)$</p>	<p>Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Untuk memeriksa kebenaran pernyataan tersebut substitusikan nilai x dan y ke persamaan 1 dan 2</p> $7x + 2y = 105.000$ $7(11.000) + 2(14.000) = 105.000$ $77.000 + 28.000 = 105.000$ $105.000 = 105.000$ $5x + 2y = 83.000$ $5(11.000) + 2(14.000) = 83.000$ $55.000 + 28.000 = 83.000$ $83.000 = 83.000$ <p>Terbukti bahwa pernyataan di atas benar</p>	
	<p>Maka:</p> $2x + 4y = 2(11.000) + 4(14.000) = 22.000 + 56.000 = 78.000$ <p>Bukti:</p> $2x + 4y = 78.000$ $2(11.000) + 4(14.000) = 78.000$ $22.000 + 56.000 = 78.000$ $78.000 = 78.000$	<p>Memberikan alasan dan bukti Skor 0-4</p>
	<p>Sehingga terbukti benar bahwa harga 1 kg gula adalah Rp 11.000,00 dan harga 1 kg telur adalah Rp 14.000,00 sedangkan harga 2 kg gula dan 4 kg telur adalah Rp 78.000,00.</p>	<p>Mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan Skor 0-4</p>
3.	<p>Diketahui : Dua tahun yang lalu seorang ibu usianya 6 kali usia anaknya. Jika 18 tahun yang akan datang umur ibu tersebut 2 kali umur anaknya. Misal umur ibu (x) dan umur anak (y) Ditanya : Berapa jumlah umur mereka 5 tahun yang akan datang? Model matematikanya:</p> $x - 2 = 6(y - 2)$ $x - 2 = 6y - 12$ $x - 6y = -10 \dots (1)$ $x + 18 = 2(y + 18)$ $x + 18 = 2y + 36$ $x - 2y = 18 \dots (2)$	<p>Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Eliminasi variabel x ke persamaan 1 dan 2</p> $\begin{array}{r} x - 6y = -10 \\ x - 2y = 18 \quad - \\ \hline -4y = -28 \\ y = 7 \end{array}$ <p>Subtitusikan nilai y ke salah satu persamaan</p> $\begin{array}{r} x - 6y = -10 \\ x - 6(7) = -10 \\ x = -10 + 42 \\ x = 32 \end{array}$ <p>Sehingga diperoleh:</p> $\begin{array}{r} x + 5 = 32 + 5 = 37 \\ y + 5 = 7 + 5 = 12 \\ 37 + 12 = 49 \end{array}$	<p>Mampu melakukan manipulasi matematis Skor 0-4</p> <p>Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika Skor 0-4</p>
4.	<p>Diketahui: Harga 1 buku = Rp 2.500,00 dan Harga 1 pensil = Rp 2.000,00 Ditanya : Harga 3 buku dan 3 pensil? $3x + 3y = \dots$ Penyelesaian: Model matematika yang diketahui: $3x + 2y = 11.500 \dots (1)$ $4x + 3y = 16.000 \dots (2)$ Untuk membuktikan kebenaran pernyataan tersebut maka substitusikan nilai x dan y ke persamaan 1 dan 2</p> $\begin{array}{r} 3x + 2y = 11.500 \\ 3(2.500) + 2(2.000) = 11.500 \\ 7.500 + 4.000 = 11.500 \\ 11.500 = 11.500 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4x + 3y = 16.000 \\ 4(2.500) + 3(2.000) = 16.000 \\ 10.000 + 6.000 = 16.000 \\ 16.000 = 16.000 \end{array}$ <p>Terbukti bahwa pernyataan tersebut benar.</p>	<p>Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	Maka: $3x + 3y = 3(2.500) + 3(2.000) = 7.500 + 6.000 = 13.500$ Bukti: $3x + 3y = 13.500$ $3(2.500) + 3(2.000) = 13.500$ $7.500 + 6.000 = 13.500$ $13.500 = 13.500$	Memberikan alasan dan bukti Skor 0-4
	Sehingga diperoleh kesimpulan benar bahwa harga 1 buku adalah Rp 2.500,00 dan harga 1 pensil adalah Rp 2.000,00 sedangkan harga 3 buku dan 3 pensil adalah Rp 13.000,00.	Mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan Skor 0-4

Lampiran VI: Data Hasil Uji Coba Perangkat I

No	Responden	No Butir Soal				Total
		1	2	3	4	
1	R1	4	4	6	4	18
2	R2	4	6	8	2	20
3	R3	8	6	6	8	28
4	R4	8	6	6	8	28
5	R5	6	4	4	6	20
6	R6	8	10	6	6	30
7	R7	8	6	8	8	30
8	R8	4	6	6	6	22
9	R9	10	6	8	8	32
10	R10	10	8	8	8	34
11	R11	4	4	6	4	18
12	R12	6	6	6	8	26
13	R13	4	8	8	6	26
14	R14	6	4	12	6	28
15	R15	8	4	10	12	34
16	R16	12	4	6	6	28
17	R17	10	10	6	6	32
18	R18	4	8	8	8	28
19	R19	8	12	8	6	34
20	R20	6	6	6	6	24
21	R21	4	8	4	8	24
22	R22	12	6	6	8	32
23	R23	6	8	8	8	30
24	R24	6	8	6	6	26
25	R25	6	10	8	8	32
26	R26	8	6	10	12	36
27	R27	8	4	6	8	26
28	R28	10	6	6	8	30

Lampiran VII: Data Hasil Uji Coba Perangkat II

No	Responden	No Butir Soal				Total
		1	2	3	4	
1	R1	12	12	9	10	43
2	R2	10	11	9	7	37
3	R3	6	6	2	6	20
4	R4	9	8	6	6	29
5	R5	12	12	9	8	41
6	R6	12	8	8	4	40
7	R7	10	9	9	8	36
8	R8	11	9	8	7	35
9	R9	12	10	10	11	43
10	R10	12	11	9	6	38
11	R11	8	6	4	8	26
12	R12	6	8	4	7	25
13	R13	6	7	4	7	24
14	R14	7	7	4	6	24
15	R15	10	8	6	8	32
16	R16	11	9	8	8	36
17	R17	10	8	5	6	29
18	R18	10	8	6	8	32
19	R19	12	10	6	8	36
20	R20	12	10	10	11	43
21	R21	12	10	10	11	43
22	R22	9	8	6	7	30
23	R23	8	8	8	12	36
24	R24	6	8	10	10	34
25	R25	10	8	10	8	36
26	R26	8	10	10	8	36
27	R27	10	8	8	10	36
28	R28	8	8	8	8	32
29	R29	12	12	9	10	43

Lampiran VIII: Uji Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba Perangkat I

Uji validitas dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* melalui aplikasi SPSS.

		Correlations				
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	TOTAL
Soal1	Pearson Correlation	1	.020	.017	.376 [*]	.670 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.920	.931	.048	.000
	N	28	28	28	28	28
Soal2	Pearson Correlation	.020	1	.000	-.009	.444 [*]
	Sig. (2-tailed)	.920		1.000	.962	.018
	N	28	28	28	28	28
Soal3	Pearson Correlation	.017	.000	1	.304	.492 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.931	1.000		.116	.008
	N	28	28	28	28	28
Soal4	Pearson Correlation	.376 [*]	-.009	.304	1	.710 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.048	.962	.116		.000
	N	28	28	28	28	28
TOTAL	Pearson Correlation	.670 ^{**}	.444 [*]	.492 ^{**}	.710 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.018	.008	.000	
	N	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sedangkan uji reabilitas dengan menggunakan *Cronbach's alpha* melalui aplikasi SPSS.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.345	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	20.64	14.238	.226	.225
Soal2	21.14	19.683	.007	.473
Soal3	20.71	19.026	.154	.313
Soal4	20.64	14.238	.382	.038

Lampiran IX: Uji Validitas dan Reabilitas Soal Uji Perangkat II

Uji validitas dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* melalui aplikasi SPSS.

		Correlations				
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	TOTAL
Soal1	Pearson Correlation	1	.702**	.564**	.167	.819**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.395	.000
	N	28	28	28	28	28
Soal2	Pearson Correlation	.702**	1	.690**	.286	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.140	.000
	N	28	28	28	28	28
Soal3	Pearson Correlation	.564**	.690**	1	.514**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.005	.000
	N	28	28	28	28	28
Soal4	Pearson Correlation	.167	.286	.514**	1	.515**
	Sig. (2-tailed)	.395	.140	.005		.005
	N	28	28	28	28	28
TOTAL	Pearson Correlation	.819**	.801**	.894**	.515**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	
	N	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sedangkan uji reabilitas dengan menggunakan *Cronbach's alpha* melalui aplikasi SPSS.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.786	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal1	24.11	22.766	.573	.744
Soal2	24.96	24.851	.729	.688
Soal3	26.36	18.238	.761	.635
Soal4	25.71	27.693	.381	.829

*Lampiran X: Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol***Nilai Kemampuan Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
No.	Siswa	Nilai	No.	Siswa	Nilai
1	A1	66	1	A1	76
2	A2	69	2	A2	79
3	A3	72	3	A3	68
4	A4	67	4	A4	68
5	A5	74	5	A5	77
6	A6	70	6	A6	71
7	A7	70	7	A7	78
8	A8	78	8	A8	68
9	A9	73	9	A9	65
10	A10	78	10	A10	65
11	A11	70	11	A11	72
12	A12	65	12	A12	66
13	A13	73	13	A13	70
14	A14	76	14	A14	73
15	A15	74	15	A15	65
16	A16	70	16	A16	78
17	A17	79	17	A17	77
18	A18	76	18	A18	76
19	A19	75	19	A19	80
20	A20	65	20	A20	75
21	A21	78	21	A21	78
22	A22	75	22	A22	70
23	A23	67	23	A23	74
24	A24	68	24	A24	79
25	A25	65	25	A25	65
26	A26	76	26	A26	67
27	A27	84	27	A27	65
28	A28	65	28	A28	70
29	A29	78	29	A29	75
30	A30	65	30	A30	68
31	A31	77	31	A31	65

Lampiran XI: Analisis Statistik Deskriptif Kemampuan Awal Siswa

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Eksperimen	31	65	84	72.19	5.192	26.961
Kontrol	31	65	80	71.71	5.178	26.813
Valid N (listwise)	31					

Berdasarkan output spss diatas, diketahui bahwa pada kelas eksperimen nilai rata-rata dan standar deviasi siswa adalah 72,19 dan 5,192 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata dan standar deviasi siswa adalah 71,71 dan 5,178. Jumlah siswa pada kelas eksperimen adalah 31 siswa dan jumlah siswa pada kelas kontrol adalah 30 siswa. Nilai terendah dan tertinggi yang dimiliki kelas eksperimen adalah 65 dan 84 sedangkan nilai terendah dan tertinggi yang dimiliki kelas kontrol adalah 65 dan 80.

Lampiran XII: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Uji normalitas nilai kemampuan awal siswa menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* melalui aplikasi SPSS.

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Eksperimen	.115	31	.200 [*]	.940	31	.080
Kontrol	.150	31	.073	.903	31	.008

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Sedangkan uji homogenitas nilai kemampuan awal menggunakan uji *Levene* melalui aplikasi SPSS.

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.068	1	60	.796
	Based on Median	.062	1	60	.805
	Based on Median and with adjusted df	.062	1	58.889	.805
	Based on trimmed mean	.062	1	60	.805

Lampiran XIII: Uji T Nilai Kemampuan Awal Siswa

Uji T nilai kemampuan awal siswa menggunakan uji *Independent Sample T-Test* Melalui aplikasi SPSS.

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
H Equal variances assumed	.068	.796	.367	60	.715	.484	1.317	-2.151	3.118
			.367	60.000	.715	.484	1.317	-2.151	3.118

Lampiran XIV: Soal Tes Akhir Materi Pemodelan SPLDV

Petunjuk soal

- Soal berbentuk essay berjumlah 4 soal
 - Kerjakan dibuku/kertas selembat dengan mencantumkan nama lengkap dan kelas
 - Jangan lupa berdo'a sebelum mengerjakan
5. Keliling sebuah kotak adalah 72 cm, sedangkan panjangnya adalah 4 cm lebih dari lebarnya. Berapakan luas kotak tersebut? (soal tes kemampuan penalaran induktif)
 6. Diketahui harga 1 kg gula adalah Rp.11.000,00 dan harga 1 kg telur adalah Rp 14.000,00. Jika harga gula adalah x dan harga telur adalah y , buktikan bahwa nilai x dan y , maka $7x + 2y = 105.000$ dan $5x + 2y = 83.000$. Periksalah apakah pernyataan tersebut benar dan carilah harga 2 kg gula dan 4 kg telur? (soal tes kemampuan penalaran deduktif)
 7. Dua tahun yang lalu seorang ibu usianya 6 kali usia anaknya. Jika 18 tahun yang akan datang umur ibu tersebut 2 kali umur anaknya, berapa umur ibu sekarang? (soal tes kemampuan penalaran induktif)
 8. Jika harga 1 buku adalah Rp 2.500,00 dan harga 1 pensil adalah Rp 2.000,00, maka $3x + 2y = 11.500$ dan $4x + 3y = 16.000$. Periksalah kebenaran pernyataan tersebut dan carilah harga 3 buku dan 3 pensil? (soal tes kemampuan penalaran deduktif)

Lampiran XV: Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui: Keliling kotak 72 cm sedangkan panjangnya 4 cm lebih dari lebarnya Misalkan panjang kotak p dan lebar kotak l Ditanya : berapa luas kotak? Model matematikanya: $72 = 2(p + l)$ $p + l = 36 \dots (1)$ $p = l + 4$ $p - l = 4 \dots (2)$</p>	<p>Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika Skor 0-4</p>
	<p>Eliminasi variabel p pada persamaan 1 dan 2 $p + l = 36$ $p - l = 4 \quad -$ $\hline 2l = 32$ $l = \frac{32}{2}$ $l = 16$ Substitusikan nilai l ke salah satu persamaan $p + l = 36$ $p + 16 = 36$ $p = 36 - 16$ $p = 20$</p>	<p>Mampu melakukan manipulasi matematis Skor 0-4</p>
	<p>Diperoleh luas kotak: $L = p \times l$ $L = 20 \times 16$ $L = 320 \text{ cm}^2$</p>	<p>Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika Skor 0-4</p>
2.	<p>Diketahui: harga 1 kg gula adalah Rp.11.000,00 dan harga 1 kg telur adalah Rp 14.000,00. Ditanya: harga 2 kg gula dan 4 kg telur? $2x + 4y = \dots$ Penyelesaian: Model matematika yang diketahui: $7x + 2y = 105.000 \dots (1)$ $5x + 2y = 83.000 \dots (2)$</p>	<p>Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Untuk memeriksa kebenaran pernyataan tersebut substitusikan nilai x dan y ke persamaan 1 dan 2</p> $7x + 2y = 105.000$ $7(11.000) + 2(14.000) = 105.000$ $77.000 + 28.000 = 105.000$ $105.000 = 105.000$ $5x + 2y = 83.000$ $5(11.000) + 2(14.000) = 83.000$ $55.000 + 28.000 = 83.000$ $83.000 = 83.000$ <p>Terbukti bahwa pernyataan di atas benar</p>	
	<p>Maka:</p> $2x + 4y = 2(11.000) + 4(14.000) = 22.000 + 56.000 = 78.000$ <p>Bukti:</p> $2x + 4y = 78.000$ $2(11.000) + 4(14.000) = 78.000$ $22.000 + 56.000 = 78.000$ $78.000 = 78.000$	<p>Memberikan alasan dan bukti Skor 0-4</p>
	<p>Sehingga terbukti benar bahwa harga 1 kg gula adalah Rp 11.000,00 dan harga 1 kg telur adalah Rp 14.000,00 sedangkan harga 2 kg gula dan 4 kg telur adalah Rp 78.000,00.</p>	<p>Mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan Skor 0-4</p>
3.	<p>Diketahui : Dua tahun yang lalu seorang ibu usianya 6 kali usia anaknya. Jika 18 tahun yang akan datang umur ibu tersebut 2 kali umur anaknya. Misal umur ibu (x) dan umur anak (y) Ditanya : Berapa jumlah umur mereka 5 tahun yang akan datang? Model matematikanya:</p> $x - 2 = 6(y - 2)$ $x - 2 = 6y - 12$ $x - 6y = -10 \dots (1)$ $x + 18 = 2(y + 18)$ $x + 18 = 2y + 36$ $x - 2y = 18 \dots (2)$	<p>Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	<p>Eliminasi variabel x ke persamaan 1 dan 2</p> $\begin{array}{r} x - 6y = -10 \\ x - 2y = 18 \quad - \\ \hline -4y = -28 \\ y = 7 \end{array}$ <p>Subtitusikan nilai y ke salah satu persamaan</p> $\begin{array}{r} x - 6y = -10 \\ x - 6(7) = -10 \\ x = -10 + 42 \\ x = 32 \end{array}$ <p>Sehingga diperoleh:</p> $\begin{array}{r} x + 5 = 32 + 5 = 37 \\ y + 5 = 7 + 5 = 12 \\ 37 + 12 = 49 \end{array}$	<p>Mampu melakukan manipulasi matematis Skor 0-4</p> <p>Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika Skor 0-4</p>
4.	<p>Diketahui: Harga 1 buku = Rp 2.500,00 dan Harga 1 pensil = Rp 2.000,00 Ditanya : Harga 3 buku dan 3 pensil? $3x + 3y = \dots$ Penyelesaian: Model matematika yang diketahui: $3x + 2y = 11.500 \dots (1)$ $4x + 3y = 16.000 \dots (2)$ Untuk membuktikan kebenaran pernyataan tersebut maka substitusikan nilai x dan y ke persamaan 1 dan 2</p> $\begin{array}{r} 3x + 2y = 11.500 \\ 3(2.500) + 2(2.000) = 11.500 \\ 7.500 + 4.000 = 11.500 \\ 11.500 = 11.500 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4x + 3y = 16.000 \\ 4(2.500) + 3(2.000) = 16.000 \\ 10.000 + 6.000 = 16.000 \\ 16.000 = 16.000 \end{array}$ <p>Terbukti bahwa pernyataan tersebut benar.</p>	<p>Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen Skor 0-4</p>

No.	Kunci Jawaban	Skor
	Maka: $3x + 3y = 3(2.500) + 3(2.000) = 7.500 + 6.000 = 13.500$ Bukti: $3x + 3y = 13.500$ $3(2.500) + 3(2.000) = 13.500$ $7.500 + 6.000 = 13.500$ $13.500 = 13.500$	Memberikan alasan dan bukti Skor 0-4
	Sehingga diperoleh kesimpulan benar bahwa harga 1 buku adalah Rp 2.500,00 dan harga 1 pensil adalah Rp 2.000,00 sedangkan harga 3 buku dan 3 pensil adalah Rp 13.000,00.	Mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan Skor 0-4

Lampiran XVI: Hasil Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen

No	Respon den	Butir Soal														Tot al Sko r	Nil ai		
		1				2				3				4					
		Indikator				Indikator				Indikator				Indikator					
		1	2	3	tot al	1	2	3	tot al	1	2	3	tot al	1	2			3	tot al
1	R1	4	3	2	9	4	2	4	10	2	2	1	5	3	2	4	9	33	69
2	R2	4	4	4	12	4	4	2	10	4	4	2	10	3	3	2	8	40	83
3	R3	3	3	2	8	4	2	4	10	2	2	4	8	3	2	3	8	34	71
4	R4	4	4	2	10	2	4	2	8	2	2	4	8	3	4	4	11	37	77
5	R5	4	4	4	12	2	4	4	10	2	2	2	6	2	3	3	8	36	75
6	R6	4	4	4	12	4	4	4	12	4	2	4	10	4	4	4	12	46	96
7	R7	4	4	4	12	3	3	3	9	2	3	2	7	2	2	0	4	32	67
8	R8	4	4	4	12	2	4	4	10	2	4	4	10	2	4	4	10	42	88
9	R9	4	4	3	11	2	3	3	8	3	4	4	11	4	4	4	12	42	88
10	R10	4	4	3	11	3	4	2	9	2	2	4	8	3	3	1	7	35	73
11	R11	4	3	2	9	2	3	4	9	4	2	4	10	3	3	1	7	35	73
12	R12	4	4	4	12	3	3	3	9	2	4	4	10	2	4	4	10	41	85
13	R13	4	3	4	11	2	3	3	8	3	4	4	11	2	4	4	10	40	83
14	R14	4	4	4	12	3	3	4	10	4	4	3	11	2	4	4	10	43	90
15	R15	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	48	100
16	R16	4	4	4	12	4	4	2	10	4	4	4	12	4	4	4	12	46	96
17	R17	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	3	3	3	9	45	93
18	R18	4	4	3	11	4	4	4	12	3	3	3	9	3	3	3	9	41	85
19	R19	4	3	3	10	2	2	2	6	2	4	4	10	3	4	4	11	37	77
20	R20	4	3	2	9	2	4	4	10	2	4	4	10	2	4	4	10	39	81
21	R21	4	4	3	11	2	4	4	10	2	4	4	10	3	3	2	8	39	81
22	R22	4	3	2	9	4	3	2	9	2	3	3	8	3	4	4	11	37	77

2 3	R23	4	4	4	12	4	4	4	12	3	4	4	11	3	3	3	9	44	91
2 4	R24	4	4	4	12	2	3	2	7	3	4	2	9	2	4	2	8	36	75
2 5	R25	4	3	2	9	2	4	2	8	2	3	2	7	3	4	2	9	33	69
2 6	R26	4	4	4	12	2	3	2	7	4	4	4	12	4	4	4	12	43	90
2 7	R27	4	4	4	12	3	4	4	11	2	4	4	10	3	3	2	8	41	85
2 8	R28	4	4	4	12	4	4	4	12	4	4	4	12	4	2	4	10	46	96
2 9	R29	4	4	4	12	3	4	4	11	3	3	3	9	3	3	3	9	41	85
3 0	R30	4	3	4	11	4	4	2	10	2	4	2	8	4	4	3	11	40	83
3 1	R31	4	3	2	7	2	4	4	10	2	4	4	10	2	4	4	10	37	77

Lampiran XVII: Hasil tes Akhir Kelas Kontrol

No	Respon den	Butir Soal																Tot al Sko r	Nil ai
		1				2				3				4					
		Indikator				Indikator				Indikator				Indikator					
		1	2	3	tot al	1	2	3	tot al	1	2	3	tot al	1	2	3	tot al		
1	R1	4	3	1	8	4	2	3	9	3	3	3	9	3	4	4	11	37	77
2	R2	4	4	4	12	4	4	2	10	4	4	4	12	3	3	3	9	43	90
3	R3	3	3	1	7	4	2	4	10	3	2	2	7	1	3	3	7	31	65
4	R4	4	4	1	9	2	4	4	10	2	2	2	6	3	4	4	11	36	75
5	R5	4	4	4	12	2	4	4	10	2	2	2	6	3	4	4	11	39	81
6	R6	4	4	4	12	4	4	2	10	2	4	4	10	3	3	3	9	41	85
7	R7	4	4	4	12	3	3	3	9	3	2	3	8	2	4	4	10	39	81
8	R8	4	4	4	12	2	4	4	10	2	4	4	10	2	4	4	10	42	88
9	R9	4	4	3	11	2	3	3	8	3	4	4	11	4	4	4	12	43	90
10	R10	4	4	4	12	3	4	2	9	3	3	2	8	2	1	2	5	34	71
11	R11	2	4	2	8	4	3	3	10	2	2	2	6	2	3	3	8	32	67
12	R12	4	4	4	12	3	3	3	9	2	4	0	6	2	4	4	10	37	77
13	R13	3	3	3	9	2	2	3	7	2	2	3	7	4	4	2	10	33	69
14	R14	4	4	4	12	4	2	4	10	3	3	3	9	3	3	3	9	40	83
15	R15	4	3	3	10	4	2	0	6	4	3	4	11	2	3	3	7	35	73
16	R16	4	4	4	12	4	4	4	12	3	2	2	7	4	2	2	8	39	81
17	R17	4	3	2	9	4	4	2	10	3	3	3	9	2	3	3	8	36	75
18	R18	3	2	3	8	3	3	3	9	3	2	3	7	2	3	4	9	34	71
19	R19	4	4	4	12	4	2	0	6	4	4	2	10	2	4	4	10	38	80
20	R20	4	3	3	10	4	3	3	10	3	3	3	9	3	3	3	9	38	80
21	R21	4	3	2	9	2	4	2	8	3	2	3	8	3	3	3	9	34	71
22	R22	3	2	3	8	4	4	2	10	2	3	2	7	3	2	3	8	33	69

2 3	R23	3	3	1	7	3	3	3	9	4	3	4	11	3	3	3	9	36	75
2 4	R24	4	4	4	12	4	4	4	12	2	4	4	10	3	3	2	8	42	88
2 5	R25	2	4	4	10	2	4	4	10	2	4	3	9	2	4	3	9	38	80
2 6	R26	3	4	3	10	2	4	2	8	2	4	2	8	2	2	3	7	33	69
2 7	R27	4	4	3	11	2	3	3	8	2	3	2	7	3	4	1	8	34	71
2 8	R28	3	4	3	10	4	2	3	9	2	3	2	7	2	4	2	8	34	71
2 9	R29	4	4	4	12	4	2	0	6	4	4	2	10	2	4	4	10	38	80
3 0	R30	4	3	1	8	4	2	4	10	4	4	2	10	2	4	4	10	38	80
3 1	R31	4	4	4	12	2	4	4	10	4	4	2	10	4	0	4	8	40	83

Lampiran XVIII: Uji Analisis Deskriptif Nilai Tes Akhir Kemampuan Penalaran Siswa

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
EKSPERIMEN	31	67	100	82.55	8.925	79.656
KONTROL	31	65	90	77.29	6.953	48.346
Valid N (listwise)	31					

Berdasarkan output spss diatas, diketahui bahwa pada kelas eksperimen nilai rata-rata dan standar deviasi siswa adalah 82,55 dan 8,925 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata dan standar deviasi adalah 77,29 dan 6,953. Jumlah siswa pada kelas eksperimen adalah 31 siswa dan jumlah siswa pada kelas kontrol adalah 30 siswa. Nilai terendah dan tertinggi yang dimiliki kelas eksperimen adalah 67 dan 100 sedangkan nilai terendah dan tertinggi yang dimiliki kelas kontrol adalah 65 dan 90.

Lampiran XIX : Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Tes Akhir Kemampuan Penalaran Siswa

Uji normalitas nilai akhir kemampuan penalaran siswa menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* menggunakan aplikasi SPSS.

Tests of Normality							
KELAS		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HASIL	EKSPERIMEN	.120	31	.200 [*]	.971	31	.556
	KONTROL	.140	31	.127	.956	31	.234

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Sedangkan uji homogenitas nilai kemampuan awal menggunakan uji *Levene* melalui aplikasi SPSS.

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL	Based on Mean	1.846	1	60	.179
	Based on Median	1.712	1	60	.196
	Based on Median and with adjusted df	1.712	1	54.810	.196
	Based on trimmed mean	1.870	1	60	.177

Lampiran XX: Uji T Nilai Tes Akhir Kemampuan Penalaran Siswa

Uji T nilai tes akhir kemampuan penalaran siswa menggunakan uji *Independent Sample T-Test* Melalui aplikasi SPSS.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
HASIL	Equal variances assumed	1.846	.179	2.588	60	.012	5.258	2.032	1.193	9.323
	Equal variances not assumed			2.588	56.613	.012	5.258	2.032	1.188	9.328

Lampiran XXI: RPP Keas Eksperimen

RENCANA PELKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 3 Pandih Batu
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Pokok Bahasan	: Konsep dan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 1 Jam Pelajaran

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar 4
	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	4.5.1 siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
Alat, Bahan, Media	Langkah Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran hari ini dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar (buku, pulpen, lks) • Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan materi tentang konsep dan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik dan metode substitusi berupa video pembelajaran yang dapat diakses oleh siswa melalui <i>Youtube</i>. Kemudian siswa diminta untuk memperhatikan dan memahami materi tersebut. • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami dari penjelasan guru dalam video pembelajaran <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan
<ul style="list-style-type: none"> • Hp • Bahan ajar berupa Video Pembelajaran • Buku Pelajaran • Buku dan alat tulis 	

	<p>materi yang sudah dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang telah dipelajari• Guru mengajak siswa untuk berdo'a serta menutup pembelajaran dengan salam penutup.
Penilaian	Pengerjaan soal berupa soal essay

Pangkoh III, 08 September 2021
Mahasiswa

Noraifi Rohmah Dewi Tanti
Nim : 170102040539

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 Pandih Batu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Pokok Bahasan : **Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel**

Alokasi Waktu : **2 Jam Pelajaran**

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar 4
	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
	4.5.1 siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
Alat, Bahan, Media	Langkah Pembelajaran
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran hari ini dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar (buku, pulpen, lks) • Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan materi tentang penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi dan metode gabungan berupa video pembelajaran yang dapat diakses melalui <i>Youtube</i>. Kemudian siswa diminta untuk memperhatikan dan memahami materi tersebut. • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami dari penjelasan guru dalam video pembelajaran <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. • Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel untuk mengetahui pemahaman
<ul style="list-style-type: none"> • Hp • Bahan ajar berupa Video Pembelajaran • Buku Pelajaran • Buku dan alat tulis 	

	siswa terkait materi yang telah dipelajari <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk berdo'a serta menutup pembelajaran dengan salam penutup.
Penilaian	Pengerjaan soal berupa soal essay

Pangkoh III, 08 September 2021
Mahasiswa

Noraifi Rohmah Dewi Tanti
Nim : 170102040539

*Lampiran XXII: RPP Kelas Kontrol***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMPN 3 Pandih Batu

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Pokok Bahasan : Konsep dan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

	Kompetensi Dasar 4	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
Tujuan Pembelajaran	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. 4.5.1 siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	
Alat, Bahan, Media <ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar berupa modul • Buku Pelajaran • Buku dan alat tulis 	Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran hari ini dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar (buku, pulpen, lks) • Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan bahan ajar berupa modul terkait materi tentang penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik dan metode substitusi kemudian siswa diminta untuk membaca dan memahami bahan ajar yang telah dibagikan tersebut. • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami mengenai materi konsep dan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. • Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan sistem 	

	<p>persamaan linear dua variabel untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang telah dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk berdo'a serta menutup pembelajaran dengan salam penutup.
Penilaian	Pengerjaan soal berupa soal essay

Pangkoh III, 08 September 2021
Mahasiswa

Noraifi Rohmah Dewi Tanti
Nim : 170102040539

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 3 Pandih Batu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Pokok Bahasan : Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

	Kompetensi Dasar 4	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
Tujuan Pembelajaran	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. 4.5.1 siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	
Alat, Bahan, Media <ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar berupa modul • Buku Pelajaran • Buku dan alat tulis 	Langkah Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran hari ini dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar (buku, pulpen, lks) • Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan bahan ajar berupa modul terkait materi tentang penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi dan metode gabungan kemudian siswa diminta untuk membaca dan memahami bahan ajar yang telah dibagikan tersebut. • Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami mengenai materi konsep dan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel. Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk bersama-sama menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. • Guru memberikan soal-soal yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang telah dipelajari 	

	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk berdo'a serta menutup pembelajaran dengan salam penutup.
Penilaian	Pengerjaan soal berupa soal essay

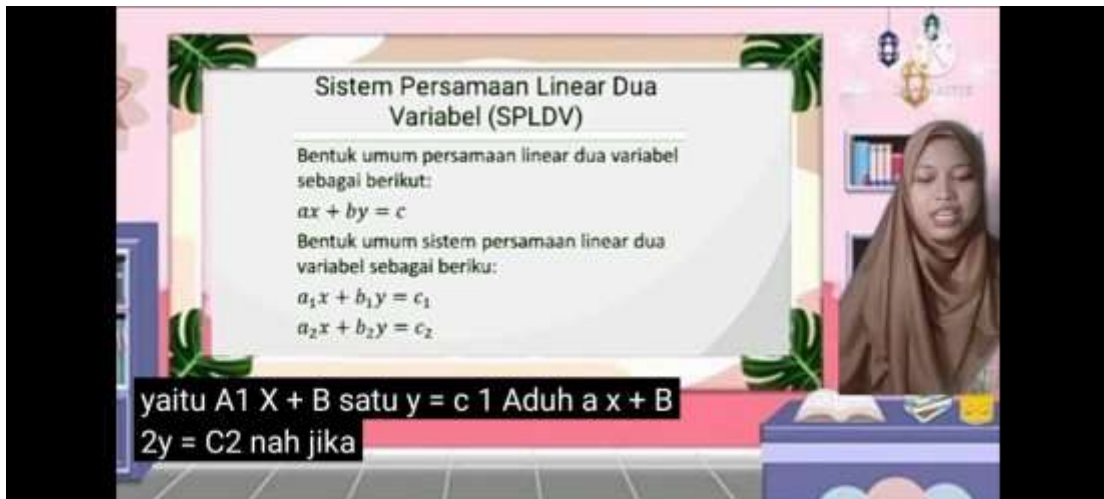
Pangkoh III, 08 September 2021
Mahasiswa

Noraifi Rohmah Dewi Tanti
Nim : 170102040539

Lampiran XXIII: Uraian Materi dalam Video Pembelajaran dan Modul

Video pembelajaran kelas eksperimen dapat dilihat pada link di bawah.

Pertemuan pertama: <https://youtu.be/PpaqjKRhDi4>



Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Bentuk umum persamaan linear dua variabel sebagai berikut:
 $ax + by = c$

Bentuk umum sistem persamaan linear dua variabel sebagai berikut:
 $a_1x + b_1y = c_1$
 $a_2x + b_2y = c_2$

yaitu $A_1 X + B$ satu $y = c_1$ Aduh $a x + B$
 $2y = C_2$ nah jika



Bukti nilai x dan y benar
 $4x + 6y = 22.000$
 $4(1.000) + 6(3.000) = 22.000$
 $4.000 + 18.000 = 22.000$
 $22.000 = 22.000$

Dari grafik di atas di peroleh titik potong dari kedua garis yaitu $(x,y) = (1.000, 3.000)$. Sehingga diperoleh harga 1 buah pempek kapal selam adalah Rp 1.000,00 dan harga 1 porsi tekwan adalah Rp.3.000,00.

contoh ini kakak akan menerangkan kita masukkan ke dalam persamaan 1 yaitu $4x$

Pertemuan kedua: <https://youtu.be/ZnAIToKZz9A>

assalamualaikum
warahmatullahi
wabarokatuh

selamat datang di kelas online
pembelajaran matematika bersama
Noraifi Rohmah Dewi Tanti

wabarokatuh
Hai selamat pagi anak-anak

Penyelesaian :

Harga 1 buah pempek kapal selam dan harga 1 porsi tekwan belum diketahui maka dapat dimisalkan:
 Harga 1 buah pempek kapal selam = x
 Harga 1 porsi tekwan = y

Dari soal diketahui harga 4 buah pempek kapal selam dan 6 porsi tekwan dengan harga Rp 22.000,00 dan harga 2 buah pempek kapal selam dan 7 porsi tekwan dengan harga Rp 23.000,00.
 Sehingga diperoleh model SPLDV dan masalah tersebut adalah:
 $4x + 6y = 22.000$ (i)
 $2x + 7y = 23.000$ (ii)

Ditanya harga 1 buah pempek kapal selam dan harga 1 porsi tekwan

porsi tekwan belum diketahui maka dapat dimisalkan harga satu backpack

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

- Bentuk umum persamaan linear dua variabel sebagai berikut:
- $ax + by = c$
- Bentuk umum sistem persamaan linear dua variabel sebagai berikut:
- $a_1x + b_1y = c_1$
- $a_2x + b_2y = c_2$

langkah-langkah memodelkan suatu masalah menjadi SPLDV sebagai berikut:

- Baca dan pahami masalahnya dengan baik. Identifikasi dua besaran yang belum diketahui dan harus dicari.
- Nyatakan dua besaran tersebut dengan variabel x dan y (boleh juga menggunakan huruf selain x dan y).
- Nyatakan besaran lainnya pada permasalahan yang diberikan dalam bentuk x dan y

Contoh soal

1. Liana membeli 4 buah pempek kapal selam dan 6 porsi tekwan dengan harga Rp 22.000,00. Ia kemudian membeli lagi untuk keluarganya 2 buah pempek kapal selam dan 7 porsi tekwan dengan harga Rp 23.000,00. Berapakah harga 1 buah pempek kapal selam dan 1 porsi tekwan ?

Penyelesaian :

- Harga 1 buah pempek kapal selam dan harga 1 porsi tekwan belum diketahui maka dapat dimisalkan:
- Harga 1 buah pempek kapal selam = x
- Harga 1 porsi tekwan = y
- Dari soal diketahui harga 4 buah pempek kapal selam dan 6 porsi tekwan dengan harga Rp 22.000,00 dan harga 2 buah pempek kapal selam dan 7 porsi tekwan dengan harga Rp 23.000,00.
- Sehingga diperoleh model SPLDV dari masalah tersebut adalah:
- $4x + 6y = 22.000 \dots \dots (i)$
- $2x + 7y = 23.000 \dots \dots (ii)$
- Ditanya harga 1 buah pempek kapal selam dan harga 1 porsi tekwan
- $x = \dots$ dan $y = \dots$

2. Metode substitusi

- Langkah 1: Dari persamaan (i)
- $4x + 6y = 22.000$
- $6y = -4x + 22.000$
- $y = (-4x + 22.000) : 6$
- $y = -\frac{2}{3}x + \frac{11.000}{3}$

- Langkah 2 : Substitusikan nilai y kedalam persamaan II.
- $2x + 7y = 23.000$
- $2x + 7\left(-\frac{2}{3}x + \frac{11.000}{3}\right) = 23.000$
- $2x - \frac{14}{3}x + \frac{77.000}{3} = 23.000$
- $2x - \frac{14}{3}x = 23.000 - \frac{77.000}{3}$
- $\frac{6x}{3} - \frac{14x}{3} = \frac{69.000}{3} - \frac{77.000}{3}$
- $-\frac{8x}{3} = -\frac{8.000}{3}$
- $x = -\frac{8.000}{3} \times -\frac{3}{8}$
- $x = 1.000$

- Langkah 3 : Substitusikan nilai x ke persamaan $y = -\frac{2}{3}x + \frac{11.000}{3}$
- $y = -\frac{2}{3}x + \frac{11.000}{3}$
- $y = -\frac{2}{3} \cdot 1.000 + \frac{11.000}{3}$
- $y = -\frac{2.000}{3} + \frac{11.000}{3}$
- $y = \frac{9.000}{3}$
- $y = 3.000$

- Bukti nilai x dan y benar
- $4x + 6y = 22.000$
- $4(1.000) + 6(3.000) = 22.000$
- $4.000 + 18.000 = 22.000$
- $22.000 = 22.000$
- Berdasarkan metode substitusi diperoleh nilai $x = 1.000$ dan nilai $y = 3.000$. Sehingga dapat diketahui harga 1 buah pempek kapal selam adalah Rp 1.000,00 dan harga 1 porsi tekwan adalah Rp 3.000,00.

Contoh:

1. Liana membeli 4 buah pempek kapal selam dan 6 porsi tekwan dengan harga Rp 22.000,00. Ia kemudian membeli lagi untuk keluarganya 2 buah pempek kapal selam dan 7 porsi tekwan dengan harga Rp 23.000,00. Berapakah harga 1 buah pempek kapal selam dan 1 porsi tekwan ?

Penyelesaian :

- Harga 1 buah pempek kapal selam dan harga 1 porsi tekwan belum diketahui maka dapat dimisalkan:
- Harga 1 buah pempek kapal selam = x
- Harga 1 porsi tekwan = y
- Dari soal diketahui harga 4 buah pempek kapal selam dan 6 porsi tekwan dengan harga Rp 22.000,00 dan harga 2 buah pempek kapal selam dan 7 porsi tekwan dengan harga Rp 23.000,00.
- Sehingga diperoleh model SPLDV dari masalah tersebut adalah:
- $4x + 6y = 22.000 \dots \dots (i)$
- $2x + 7y = 23.000 \dots \dots (ii)$
- Ditanya harga 1 buah pempek kapal selam dan harga 1 porsi tekwan
- $x = \dots$ dan $y = \dots$

3. Metode eliminasi

- Langkah 1 : untuk mencari nilai y samakan koefisien x

$$\begin{array}{l} 4x + 6y = 22.000 \quad | \times 1 | \\ 2x + 7y = 23.000 \quad | \times 2 | \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4x + 6y = 22.000 \\ \underline{4x + 14y = 46.000 -} \end{array}$$

$$-8y = -24.000$$

$$y = \frac{-24.000}{-8}$$

$$y = 3.000$$

- Langkah 2 : untuk mencari nilai x, samakan koefisien y

$$\begin{array}{l} 4x + 6y = 22.000 \quad | \times 7 | \\ 2x + 7y = 23.000 \quad | \times 6 | \end{array}$$

$$28x + 42y = 154.000$$

$$\underline{12x + 42y = 138.000 -}$$

$$16x = 16.000$$

$$x = \frac{16.000}{16}$$

$$x = 1.000$$

- Bukti nilai x dan y benar

$$4x + 6y = 22.000$$

$$4(1.000) + 6(3.000) = 22.000$$

$$4.000 + 18.000 = 22.000$$

$$22.000 = 22.000$$

- Berdasarkan metode eliminasi, diperoleh nilai $x = 1.000$ dan nilai $y = 3.000$. Sehingga dapat diketahui harga 1 buah pempek kapal selam adalah Rp 1.000,00 dan harga 1 porsi tekwan adalah Rp 3.000,00.

Lampiran XXIV: Kisi-Kisi Kemampuan Penalaran Induktif

Kisi-Kisi soal Uji Coba Instrumen Aspek penalaran induktif

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian	Penilaian		
			Aspek	Instrumen	Nomor Soal
4. mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	1. Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika.	Penalaran induktif	<i>Essay</i>	1 dan 3
		2. Mampu melakukan manipulasi matematika	Penalaran induktif	<i>Essay</i>	1 dan 3
		3. Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika.	Penalaran induktif	<i>Essay</i>	1 dan 3

Lampiran XXV: Kisi-kisi Kemampuan Penalaran Deduktif

Kisi-Kisi soal Uji Coba Instrumen Aspek penalaran induktif

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian	Penilaian		
			Aspek	Instrumen	Nomor Soal
4. mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	d. Mampu memberikan alasan dan bukti.	Penalaran deduktif	<i>Essay</i>	2 dan 4
		e. Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen.	Penalaran deduktif	<i>Essay</i>	2 dan 4
		f. Mampu menarik kesimpulan logis.	Penalaran deduktif	<i>Essay</i>	2 dan 4

Lampiran XXVI: Pedoman Peskoran Kemampuan Penalaran Induktif

Sub Indikator Kemampuan Penalaran Induktif

No	Indikator Kemampuan Penalaran Induktif	Kriteria	Skor
1.	Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika.	Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika dengan benar dan lengkap	4
		Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika dengan benar tetapi tidak lengkap atau sebaliknya	3
		Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika namun ada kesalahan	2
		Mampu menganalisis soal cerita kedalam bentuk matematika yang salah	1
		Tidak menjawab	0
2.	Melakukan manipulasi matematika	Menemukan hubungan antara fakta, konsep, prinsip dalam menyelesaikan masalah dengan benar dan lengkap	4
		Menentukan hubungan antara fakta, konsep, prinsip dalam menyelesaikan masalah tetapi ada beberapa kesalahan	3
		Menentukan hubungan antara fakta, konsep, prinsip dalam menyelesaikan masalah tetapi hanya sedikit jawaban yang benar	2
		Menentukan hubungan antara fakta, konsep, prinsip dalam menyelesaikan masalah tetapi salah	1
		Tidak menjawab	0

No	Indikator Kemampuan Penalaran Induktif	Kriteria	Skor
3.	Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika.	Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika dengan benar dan lengkap	4
		Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika dengan benar tetapi tidak lengkap	3
		Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika tetapi terdapat sedikit kesalahn	2
		Mampu menemukan pola atau sifat untuk menganalisis situasi matematika tetapi salah	1
		Tidak menjawab	0

Lampiran XXVII: Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Deduktif

Sub Indikator Kemampuan Penalaran Deduktif

No	Indikator Kemampuan Penalaran Deduktif	Kriteria	Skor
1.	Mampu menyusun bukti dari kebenaran solusi	Memberikan alasan atau bukti dengan benar dan lengkap	4
		Memberikan alasan atau bukti dengan benar tetapi tidak lengkap	3
		Memberikan alasan atau bukti tetapi terdapat sedikit kesalahan	2
		Memberikan alasan dan bukti tetapi salah	1
		Tidak menjawab	0
2.	Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen	Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen dengan benar dan lengkap	4
		Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen dengan benar tetapi tidak lengkap	3
		Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen tetapi ada sedikit kesalahan	2
		Mampu memeriksa kesahihan suatu argumen tetapi salah	1
		tidak menjawab	0
3.	Mampu menarik kesimpulan dari pernyataan	Menarik kesimpulan dari pernyataan dengan benar dan lengkap	4
		Menarik kesimpulan dari pernyataan dengan benar tetapi tidak lengkap	3
		Menarik kesimpulan dari pernyataan tetapi ada sedikit kesalahan	2

No	Indikator Kemampuan Penalaran Deduktif	Kriteria	Skor
		Menarik kesimpulan dari pernyataan tetapi salah	1
		Tidak menjawab	0

Lampiran XXVIII: Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen Pengumpulan Data

1. Pedoman Observasi

- a. Mengamati proses belajar mengajar matematika SMPN 3 Pandih Batu.
- b. Mengamati keadaan pengajar dan siswa secara umum.
- c. Mengamati beberapa sumber belajar.
- d. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.

2. Pedoman Wawancara

Wawancara beberapa siswa kelas VIII

- a. Dari soal yang telah diberikan dan setelah kamu membaca soal ini, apakah kamu paham maksud soal ini? Coba ceritakan secara singkat apa maksud dari soal ini.
- b. Setelah kamu menemukan model matematika dari soal bagaimana cara kamu menyelesaikannya.
- c. Setelah menemukan hasil dari setiap variabel, apakah kamu melakukan pengecekan kembali terhadap hasil jawaban mu? Dengan cara apa?
- d. Setelah kamu menemukan hasil dari model matematikanya, coba kembalikan hasil tersebut kedalam soal ceritanya.
- e. Jadi apa yang dapat kamu simpulkan dari jawaban yang telah kamu temukan?

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Dokumen sejarah berdirinya SMPN 3 Pandih Batu.
- b. Dokumen tentang visi dan misi SMPN 3 Pandih Batu.
- c. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha SMPN 3 Pandih Batu.
- d. Dokumen tentang jumlah seluruh siswa SMPN 3 Pandih Batu.
- e. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana SMPN 3 Pandih Batu.

Lampiran XXIX: Surat Mohon Persetujuan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 30 November 2020

Nomor : -
Lampiran : Dua (2) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan KeguruanKetua Jurusan

PMTK

Di-

Tempat

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noraifi Rohmah Dewi TantiNIM

170102040539

Fakultas : Tarbiyah dan KeguruanJurusan :

PMTK

Semester : VII (Tujuh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul

**“PENERAPAN MEDIA VIDIO PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN
PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUAVARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII SMPN 3 PANDIH BATU”**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan saya lampirkan naskah proposal skripsi sayabersama surat ini.

Wasalamu 'alaikum, Wr.Wb

Mengetahui,

Dosen Penasehat

Yusran Fauzi S.Pd.I.M.Pd
NIP. 201701016

Pemohon

Noraifi Rohmah Dewi Tanti
170102040539

Lampiran XXX: Catatan Moderator pada saat Seminar Proposal

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 Februari 2021

Judul Proposal Skripsi : PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS VIII SMPN 3 PANDIHBATU

Nama Penyaji /NIM : Noraifi Rohmah Dewi Tanti / 170102040539

Dosen Pembimbing : Yusran Fauzi, S.Pd.I.M.Pd
Rinda Azmi Saputri, M.Pd


Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Pangkoh III B.Kiri Rt.14 Rw.004 Kel.Kantan Dalam Kec.Pandih Batu


Penanggap Utama : Yuyun Indarwati

Penanggap Umum :
1. Ghalibas Shalehah
2. Rizka Hayati


Pembimbing
(Konten dan Metodologi)


Yusran Fauzi, S.Pd.I. M.Pd
NIP.198103292006042017

Pembimbing
(Bahasa dan Teknik Penulisan)


Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Banjarmasin, 12 Februari 2021
Moderator


Mariati
NIM. 170102040730



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Noraifi Rohmah Dewi Tanti
 2. NIM : 170102040539
 3. Program Studi : Pendidikan Matematika
 4. Judul Proposal Skripsi : PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS VIII SMPN 3 PANDIH BATU
5. Dosen Pembimbing : Yusran Fauzi, S.Pd.I.M.Pd
 Rinda Azmi Saputri, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

No	Catatan/saran Penanggap	No	Catatan/saran Dosen
1.	Tanggapan penulisan: - Apa Alasan penyaji memilih media video pembelajaran berbasis kinemaster dalam penelitian yang akan dilakukan penyaji?	1.	Catatan dosen pembimbing konten dan metodologi: Populasinya sesuaikan lagi keinginannya ingin seperti apa.....
		2.	Jika yang difokuskan adalah video pembelajarannya maka dalam pemberian perlakuan tidak boleh berbeda di kelas eksperimen maupun di kelas control.
		3.	Perbaiki lagi analisis data yang diinginkan, data peningkatan atau data kemampuan penalaran yang bukan hasil belajar. Analisa data uji T yang seperti apa diinginkan.
2.	Mengapa penyaji memilih teknik simple random sampling dalam mengambil sampel penelitiannya?	4.	Tidak perlu yang dituliskan yang homogeny
3.	Bagaimana penyaji melakukan pengujian media video pembelajaran berbasis kinemaster di kelas eksperimen dan pembelajaran tanpa media video pembelajaran di kelas kontrol	5.	Defenisi operasional dikurangi tidak perlu panjang lebar, untuk sitematika lihat pedoman skripsi
		6.	Metode eksperimen yang seperti apa, lihat lagi.
		7.	Sesuaikan tujuan, hipotesis dan analisis agar searah.

No	Catatan/saran Penanggap	No	Catatan/saran Dosen
----	-------------------------	----	---------------------



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

	<p>1. Catatan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Cover berbaiki lagi, judul harus dibuat segitiga terbalik, tambahkan Tahun, NIM, logo UIN cek lagi untuk ukurannya dibuku pedoman, kata TAHUN itu dihapus langsung cantumkan angka tahunnya saja, buat perbab nantinya.</p>
	<p>2. Latar belakang terlalu panjang buat lebih singkat, hal-hal yang mendasari ingin mengambil judul penelitian tersebut.</p>
	<p>3. Tanda hubung dicek lagi, jika menunjukkan tempat maka dipisah, nama asing harus dicetak miring.</p>
	<p>4. Konsisten dalam penggunaan kata! Peserta didik/siswa</p>
	<p>5. Defenisis operasional poin-poinnya saja</p>
	<p>6. Penulisan video cek lagi dikamus!</p>
	<p>7. Untuk footnote cek lagi jaraknya dibuku pedoman!</p>
	<p>8. Pada landasan teori bab II nanti tulis sub babnya</p>
	<p>10. Media pembelajaran yang dimaksud seperti apa keinginanya ditambahkan!</p>
	<p>11. Indicator yang diinginkan jelaskan lagi! Metode grafik juga seperti apa.....!beri nama pada tabel</p>
	<p>12. Daftar pustaka jurnal dan buku asing dimasukkan</p>

Banjarmasin , 12 Februari 2021



Moderator



Mariati

NIM. 170102040730

Lampiran XXXI: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 211/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: NORAIFI ROHMAH DEWI TANTI
N I M	: 170102040539
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Pangkoh III B.kiri rt.14 rw.04 kel. Kantan dalam
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII SMPN 3 PANDIH BATU	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 12 Februari 2021
Tempat	: Google meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Februari 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XXXII: Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3865/UJn.14/III.1.U/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Norafi Rohmah Dewi Tanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102040539
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Pangkoh III blok b kiri RT 14 RW 04 kecamatan pandih batu kabupaten pulang pisau
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII SMPN 3 PANDIH BATU TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tempat yang dituju	: SMPN 3 PANDIH BATU
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 10 September 2021
Sampai dengan tanggal	: 10 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 6 September 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Norafi Rohmah Dewi Tanti
 NIM. 170102040539

Lampiran XXXII: Surat Riset FTK UIN Antasari

Lampiran XXXIII: Surat Rekomendasi untuk Melaksanakan Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B- /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


Nama	: Noraihi Rohmah Dewi Tanti
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102040539
Jurusan	: PMTK
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Pangkeh III blok b kiri RT 14 RW 04 kecamatan pandih batu kabupaten pulang pisau

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII SMPN 3 PANDIH BATU TAHUN PELAJARAN 2021/2022" pada SMPN 3 PANDIH BATU sejak tanggal 10 September 2021 sampai dengan 10 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 September 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



Jedhag. 10/Nov 2021 - 10/Nov 2021 FTK UIN Antasari

Lampiran XXXIV: Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMPN 3 Pandih Batu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmanah
 Telepon (0511) 3259939 Faksimile (0511) 3274482
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3845 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

September 2021

Yth. Kepala SMPN 3 PANDIH BATU

Pulang Pisau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norafi Rohmah Dewi Tanti
 N I M : 170102040539
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Pangkoh III blok b kiri RT 14 RW 04 kecamatan pandih batu kabupaten pulang pisau

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Rizni Hudaya



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Surat Izin Penelitian / FS / UIN Antasari

Lampiran XXXV: Surat Izin Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274482
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3865 /Un.14/III.1./PP.00.9/09/2021 6 September 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Pulang Pisau
 Pulang Pisau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noraifi Rohmah Dewi Tanti
 N I M : 170102040539
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Pangkoh III blok b kiri RT 14 RW 04 kecamatan pandih batu kabupaten pulang pisau

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Haru Huda

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
 2. Kepala SMPN 3 PANDIH BATU

Surat Izin di Atas JTK 12V Antasari

Lampiran XXXVI: Surat Izin dari Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau


PEMERINTAH KABUPATEN PULANG PISAU
DINAS PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. W.A.D.DURHA Komplek Perkantoran Pemda Pulang Pisau No. 5 Kode Pos 74811
 Email: Disdik_kab_pulpisau@yahoo.com

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 424/ 584 /DISDIK/2021

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-/3865/Un.14/III.1.1/PP.00.9/09/2021, tanggal 6 September 2021, Perihal Mohon Izin Penelitian, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pulang Pisau memberikan ijin kepada :

Nama	: Noraffi Rohmah Dewi Tanli
NIM	: 170102040539
Jurusan/Program Studi	: PMTK
Jenjang	: (S.1)
Lokasi Penelitian	: SMPN - 3 Pandih Batu Kec. Pandih Batu Kab. Pulang Pisau
Judul Skripsi	: "Penerapan media video pembelajaran berbasis kinemaster terhadap kemampuan penalaran siswa dalam pemodelan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)" di kelas VIII SMPN 3 Pandih Batu Tahun Pelajaran 2021/2022
Waktu Penelitian	: 2 (dua) Bulan, dari tanggal 10 September – 10 November 2021

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Melaporkan kepada sekolah tempat penelitian dan instansi terkait,
2. Koordinasikan dengan sekolah terkait waktu dan jadwal penelitian.
3. Selama Penelitian tidak mengganggu kegiatan sekolah

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 07 September 2021
 Kepala Dinas Pendidikan,

Nuhu Andani, SE, M.Pd
 Pamboya
 NIP. 19740424 200604 2 011

Lampiran XXXVII: Surat Keterangan Selesai Riset dari SMPN 3 Pandih Batu


 PEMERINTAHAN KABUPATEN PULANG PISAU
 DINAS PENDIDIKAN
 SMPN 3 PANDIH BATU
Alamat: Jl. Pelajar Pengkoh III Kav. Pandih Batu Kab. Pulang Pisau


SURAT KETERANGAN

NOMOR: 423-6/070/SMPN-3/02-Dikdik/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMPN 3 Pandih Batu menerangkan bahwa :

Nama : Noratfi Rohmah Dewi Tanti

NIM : 170102040539

Program Studi : PMTK

Fakultas : S1/Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Pencelitian Ilmiah dari tanggal 10 September 2021 s/d 10 November 2021 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana yang berjudul:

"PENERAPAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PEMODELAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DI KELAS VIII SMPN 3 PANDIH BATU TAHUN AJARAN 2021/2022"

Demikian surat ini dibuat, untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Pengkoh III, 10 November 2021

Kepala SMPN 3 Pandih Batu


 AKHID AHDIANNUR, M.Pd
 NIP: 198305312006041004

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Noraifi Rohmah Dewi Tanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Dadahup, 11 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
Pangkoh III B Kiri Rt 14 Rw 0004
6. Alamat : Kecamatan Pandih Batu Kabupaten
Pulang Pisau
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN Kantan Muara 4 Tahun 2011
 - b. SMP : SMPN 3 Pandih Batu Tahun 2014
 - c. SMA : MAN Maliku (Sekaran MAN 2 Pulang
Pisau) Tahun 2017
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
 - a. Ayah
 - Nama : Subani
 - Pekerjaan : Petani
Pangkoh III B Kiri Rt 14 Rw 0004
 - Alamat : Kecamatan Pandih Batu Kabupaten
Pulang Pisau
 - b. Ibu
 - Nama : Sudarmi
 - Pekerjaan : Petani
Pangkoh III B Kiri Rt 14 Rw 0004
 - Alamat : Kecamatan Pandih Batu Kabupaten
Pulang Pisau
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (Tiga)

Banjarmasin, 19 Oktober 2021

Penulis,

Noraifi Rohmah Dewi Tanti