BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan penilaian portofolio pada pembelajaran matematika realistik sebagai implementasi kurikulum 2013 di MTsN 2 Banjar dapat diambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penilaian portofolio pada pembelajaran matematika realistik di MTsN 2 Banjar yang meliputi tujuan penilaian portofolio, isi penilaian portofolio, kriteria penilaian portofolio, format penilaian portofolio, teknik penilaian portofolio, dan bentuk penyajian portofolio. Penilaian portofolio bertujuan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar peserta didik yang sesuai dengan kompetensinya, dan untuk dijadikan sebagai informasi bagi guru, peserta didik, dan orang tua tentang perkembangan hasil belajarnya secara lengkap dengan data-data yang terkumpul. Isi portofolio berisi tugas-tugas dalam pembelajaran matematika diantaranya tugas-tugas harian, hasil ulangan, dan catatan pembelajaran matematika. Guru tidak mengembangkan kriteria penilaian untuk isi portofolio. Guru tidak mengembangkan format penilaian dalam RPP atau lembar tugas peserta didik. Guru menggunakan tes tertulis

berupa essay dan pilihan ganda sebagai teknik penilaian dalam pembelajaran matematika. Bentuk penyajian portofolio yang dikembangkan guru adalah *archifal portofolio,* yaitu berupa tugas yang dikumpulkan ke dalam map.

2. Kendala dalam pelaksanaan penilaian portofolio pada pembelajaran matematika realistik di MTsN 2 Banjar diantaranya faktor guru, faktor peserta didik, kendala waktu, dan tempat portofolio.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru hendaknya dapat meningkatkan kemampuan dalam proses dan evaluasi pembelajaran. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan berbagai macam strategi dan pendekatan agar dapat meningkatkan minat dan hasil pembelajaran matematika. Dalam pelaksanaan evaluasi pembelajara hendaknya guru melaksanakan penilaian autentik khususnya penilaian portofolio sesuai dengan implementasi kurikulum 2013.

2. Bagi Sekolah

   Sekolah hendaknya meningkatkan kerjasama antara siswa, guru, dan sekolah dalam proses dan hasil pembelajaran. Karena dengan adanya kerjasama yang baik maka tujuan pendidikan akan tercapai. Sekolah

diharapkan agar mengadakan pelatihan kepada guru dalam hal pelaksanaan penilaian khususnya penilaian portofolio sebagai implementasi dari kurikulum 2013.