

**Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan
Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap
Perilaku Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta
Didik SMAN Kandungan Sekecamatan Kandungan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

Di Susun Oleh:

MUHAMMAD TSANI NIM. 170211020027



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2022

**Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan
Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap
Perilaku Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta
Didik SMAN Kandungan Sekecamatan Kandungan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

**TESIS
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Tsani
NIM 170211020027**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Tsani

NIM :170211020027

Tempat/Tanggal Lahir: Tatakan, 20 desember 2021

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul:

"Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN Kandangan Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan"

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tatakan, 20 November 2021

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Tsani

PERSETUJUAN TESIS

**Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar
Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku
Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN
Kandangan Sekecamatan Kandangan
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Tsani

170211020027

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag

Pembimbing II

Dr. Hj. Nuril Huda, M.Ag

PENGESAHAN TESIS

**Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua
terhadap Perilaku Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN Kandangan
Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Tsani

170211020027

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Kamis, 06 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Hj. Norlaila, M.Ag., M.Pd	4.
5. (Anggota)	

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan pencipta alam semesta yang memberikan karunianya yang melimpah kepada kita semua, nikmat sehat, nikmat umur, dan nikmat lainnya yang tidak dapat kita menyebutkannya walau penanya adalah seluruh kayu didunia dan air sebagai tintanya. Dan Alhamdulillah dengan pertolongan-Nya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan lancar.

Sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Besar Muhammad Saw. kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan mengucap syukur yang tak terkira atas rahmat Allah Swt. yang karena-Nya lah tesis yang berjudul **Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang tua terhadap Perilaku Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN Kandangan Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan** dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis sangat menyadari betul bahwa tesis ini masih banyak kekurangan-kekurangan didalamnya, sehingga perlu banyak koreksi dan kritik agar tesis ini menjadi lebih baik. Dukungan dan apresiasi setinggi tingginya kepada para pihak yang banyak memberikan kontribusi dalam proses penyusunan tesis ini hingga selesai, penulis ucapkan banyak terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. dan Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dalam membimbing dan mengarahkan, menyediakan waktu, tenaga, motivasi kepada penulis hingga menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmunya, memberikan motivasi, mengarahkan, membimbing selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari
5. Kepala UPT Perpustakaan, juga kepada Kepala Unit Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan bacaan untuk penulisan makalah dan penyelesaian tesis ini
6. Bapak Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam SMAN Kandangan sekecamatan Kandangan, seluruh Dewan Guru SMAN Kandangan sekecamatan Kandangan, serta Staf dan Tata Usaha yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan informasi-informasi yang sangat berguna dalam penyusunan tesis ini.

7. Ibunda yang selalu memberi nasehat, motivasi, mendukung dan mendoakan selalu. Serta seluruh keluarga, yang selalu mendoakan dan mendukung.
8. Ibunda dan Ayahanda (mertua), serta saudara-saudara yang menjadi penyemangat, dan memberikan harapan besar terhadap penyelesaian pendidikan di Pascasarjana ini.
9. Keluargaku tercinta, Nurul Aina (istri), dan Nur Nabila Fadhillah yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi.
10. Sahabat-sahabat tercinta, rekan dalam pekerjaan, yang turut mendukung menyelesaikan penulisan tesis ini.
11. Seluruh teman lokal di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkatan 2017.

Atas segala bantuan yang diberikan diberikan kepada penulis, semoga segala yang telah diberikan, bernilai ibadah dan dibalas oleh Allah Swt. Dengan sebaik-baiknya balasan, kemudian penulis memohon ma'af apabila terdapat kesalahan dalam penyusunan tesis ini.

Tatakan, 20 November 2021

Penulis

Muhammad Tsani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	iii
HALAM PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL/GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. TUJUAN PENELITIAN	10
D. SIGNIFIANSI PENELITIAN	11
E. DEFINISI OPERASIONAL	13
F. HIPOTESIS PENELITIAN	15
G. PENELITIAN TERDAHULU	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA	21
B. LATARBELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA	44
C. PERILAKU KEAGAMAAN	54
D. PRESTASI BELAJAR.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. JENIS PENELITIAN	77
B. TEMPAT PENELITIAN	77
C. VARIABEL PENELITIAN	78
D. POPULASI DAN SAMPEL	79
E. INSTRUMEN PENELITIAN, VALIDITAS DAN RELIABELITAS	80

F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	89
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	91
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. DATA PENELITIAN	104
B. ANALISIS PENELITIAN	115
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN	126
B. SARAN-SARAN	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	135

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	81
Tabel 3.2 Hasil Analisis Uji Validitas Item Instrumen Pendidikan Agama Dalam Keluarga (X1).....	84
Tabel 3.3 Hasil Analisis Uji Validitas Item Instrumen Perilaku Agama (Y)	85
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabelitas Pendidikan Agama dalam Keluarga	88
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabelitas Perilaku keagamaan.....	88
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 3.7 Hasil Uji Multikolinieritas Persamaan I.....	95
Tabel 3.8 Hasil Uji Multikolinieritas Persamaan II	96
Tabel 3.9 Hasil Uji Heterokedastisitas	97
Tabel 4.1 Nama-nama Kepala –Kepala Sekolah dari awal sampai Sekarang	105
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	114
Tabel 4.3 Regresi Model I	115
Tabel 4.4 Regresi Model II	117
GAMBAR 3.1 Chart Uji Normalitas Persamaan I.....	93
GAMBAR 3.2 Chart Uji Normalitas Persamaan II	94
GAMBAR 3.3 Uji Grafik Scatterplot Persamaan I.....	98
GAMBAR 3.4 Uji Grafik Scatterplot Persamaan II	99
Gambar 3.5 Model Analisis Jalur.....	101
Gambar 4.1 diagram Jalur I	120
Gambar 4.2 diagram Jalur II	121

ABSTRAK

Muhammad Tsani: *Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang tua Terhadap Perilaku keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN Kandangan Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. dan II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Ag. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci: *Pendidikan Agama dalam Keluarga, Latar Belakang Pendidikan Orang tua, Perilaku keagamaan, Prestasi Belajar, SMAN.*

Pendidikan dalam keluarga (orang tua) merupakan lembaga pendidikan yang pertama, tempat anak menerima pendidikan dan bimbingan dari orang tuanya atau anggota keluarga lainnya. Di era sekarang pengaruh kemajuan IPTEK terhadap anak sangatlah besar. Penggunaan alat-alat canggih, seperti HP yang dipakai oleh anak-anak. Dampaknya bisa mengarah ke hal positif atau malah negatif. tergantung dari cara orang tua dalam mendidik dan membimbing anak-anaknya. Latar belakang pendidikan orang tua akan menentukan cara orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anaknya dalam hal pendidikan. Ini berarti cara mendidik orang tua dengan latar belakang pendidikannya mempengaruhi perilaku kepribadian pada anak. Pendidikan tidak akan ada artinya jika tidak melahirkan suatu perubahan ke arah yang lebih baik. Keberhasilan bimbingan dan pendidikan tersebut dapat diketahui melalui pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari dan prestasi belajarnya setelah mengikuti proses pembelajaran, karena ukuran keberhasilan dalam mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam bukan hanya dari penguasaan materi pelajaran, akan tetapi juga dari perilaku keagamaan Peserta didik tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul *Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN Kandangan Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan*.

Untuk mendapatkan hasil dari permasalahan yang ditemukan oleh peneliti yaitu berupa pengaruh antar variabel, maka peneliti menggunakan Analisis Jalur dalam penelitian ini, karena analisis jalur membahas tentang pengaruh langsung ataupun pengaruh tidak langsung antar variabel.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah: **Terdapat pengaruh secara terpisah (Parsial)** yaitu antara: (X1) terhadap (Y1): secara positif 76,2 % dan signifikan dengan nilai $0,000 < 0,05$. Terdapat Pengaruh (X2) terhadap (Y1) secara positif 4,6% tetapi tidak secara signifikan dengan nilai $0,453 > 0,05$. Terdapat Pengaruh (X1) terhadap (Y2) secara positif 12,8% tetapi tidak secara signifikan dengan nilai $0,104 > 0,05$. Terdapat Pengaruh (X2) terhadap (Y2): secara positif 15,2% dan signifikan dengan nilai $0,034 < 0,05$. dan Terdapat Pengaruh (Y1) terhadap (Y2): secara Positif 18,4% tetapi tidak signifikan dengan nilai $0,061 > 0,05$. **Dan terdapat pengaruh secara bersama-sama (Simultan)** yaitu antara: (X1) dan (X2) terhadap (Y1): secara signifikan dengan nilai $0,000 < 0,05$, dan antara (X1) dan (X2) terhadap (Y2): secara signifikan dengan nilai $0,032 < 0,05$.

ABSTRACT

Muhammad Tsani: *The Influence of Religious Education in the Family and Parents' Educational Background on Religious Behavior and Learning Achievement of Students at SMAN Kandangan, Kandangan District, Hulu Sungai Selatan Regency*, under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. and II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Ag. at UIN Antasari Banjarmasin Postgraduate, (2021).

Keywords: *Religious Education in the Family, Parents' Educational Background, Religious Behavior, Learning Achievement, SMAN.*

Education in the family (parents) is the first educational institution, where children receive education and guidance from their parents or other family members. In today's era, the influence of science and technology advances on children is very large. The use of sophisticated tools, such as cellphones used by children. The impact can be positive or negative. depends on how parents in educate and guide her children. The educational background of parents will determine the way parents guide and direct their children in terms of education. This means that how to educate parents with their educational background affects personality behavior in children. Education will be meaningless if it does not give birth to a change for the better. The success of the guidance and education can be known through practice in everyday life and learning achievement after following the learning process, because the measure of success in achieving the goals of Islamic Religious Education is not only from the mastery of the subject matter, but also from the religious behavior of the students.

Based on the problems that have been described, the researcher is interested in conducting a study entitled *The Effect of Religious Education in the Family and Educational Background of Parents on Religious Behavior and Learning Achievement of Students at SMAN Kandangan, District of Kandangan, Hulu Sungai Selatan Regency.*

To find out whether there is an *influence of religious education in the family and parents' educational background on religious behavior and learning achievement of students at SMAN Kandangan, Kandangan District, Hulu Sungai Selatan Regency*, the researchers used Path Analysis in this study, because path analysis discusses direct or indirect effects. directly from several variables proposed by the author.

The results of this study are: **There is a direct influence** between: (X1) on (X3): significantly with a value of $0.000 < 0.05$. or 75.1 %, Effect (X2) on (X3): not significant with a value of $0.453 > 0.05$ or only a small effect, namely 4.9%, Effect (X1) on (Y): not significant with a value of $0.707 > 0.05$. or only a small effect, namely 5.5%, Effect (X2) on (Y): significantly with a value of $0.041 < 0.05$. or 19.9%, and Effect (X3) on (Y): not significant with a value of $0.350 > 0.05$. or only a small effect, namely 13.7%. **And there is an indirect effect**, namely between: (X1) through (X3) to (Y): 0.102 or 10.2%. Then the total effect is: 0.157 or 15.7%, and between (X2) through (X3) to (Y): 0.006 or 00.6%. Then the total effect is: 0.055 or 5.5%.