

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis tentang “Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Keagamaan dan Prestasi Belajar Peserta Didik SMAN Kandangan se-Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Perilaku Keagamaan Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara positif sebesar 0,762 dan secara signifikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Terdapat Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Keagamaan Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara positif sebesar 0.046 tetapi tidak secara signifikan karena nilai signifikansinya $0,453 > 0,05$.
3. Terdapat Pengaruh Pendidikan Agama dalam Keluarga terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara positif sebesar 0,128, tetapi tidak secara signifikan karena nilai signifikansinya $0,104 > 0,05$.

4. Terdapat Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara positif sebesar 0,152 dan secara signifikan dengan nilai signifikansi $0,034 < 0,05$.
5. Terdapat Pengaruh antara Perilaku Keagamaan terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara positif sebesar 0,184, tetapi tidak secara signifikan karena nilai signifikansinya $0,061 > 0,05$.
6. Terdapat Pengaruh antara Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Perilaku Keagamaan Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara signifikan karena nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$.
7. Terdapat Pengaruh antara Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Latar belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMAN Sekecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan secara signifikan karena nilai signifikansinya $0,032 < 0,05$.

B. Saran-saran

1. Berdasarkan dari hasil penelitian yang menyebutkan terdapat variabel Latar Belakang Pendidikan orang tua memiliki pengaruh yang rendah terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik, oleh karena itu di harapkan dengan sangat kepada Orang Tua agar memberikan dan membimbing pendidikan agama terhadap anaknya dengan bimbingan yang tepat tidak

hanya terhadap Prestasi Belajarnya saja, tetapi juga terhadap Perilaku Agamnya, agar anak dapat menjalankan perintah Allah SWT. dan meninggalkan segala larangan Allah SWT. dengan baik dan dapat berperilaku dengan Perilaku Keagamaan yang baik, dan terus berprestasi, sesuai dengan tuntunan agama Islam.

2. Untuk para peneliti yang selanjutnya, agar dapat meneliti mengenai Perilaku Keagamaan peserta didik dengan berlandaskan pada faktor lain, seperti faktor internal (yang berasal dari dalam diri) yang berpengaruh terhadap Perilaku Keagamaan peserta didik maupun faktor eksternal (yang berasal dari luar diri) atau yang lain yang belum pernah dibahas sebelumnya dalam penelitian sebelumnya maupun penelitian ini.