

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan kegiatan pengembangan diri ekstrakurikuler di MIN 3 Banjarmasin melakukan latihan rutin dua kali dalam seminggu pada hari senin dan kamis pada jam 15.00-17.00 wita. Kegiatan ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan perencanaan yang dibuat, pelaksanaan dilakukan secara teratur dan berkesinambungan, dan terdapat evaluasi pada setiap kegiatan yang dilakukan. Pengembangan diri siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater mentalnya lebih berani untuk tampil berdiri dihadapan teman sekelasnya serta di dalam kelas mereka lebih cakap dalam berbicara dan berpikir dibandingkan sebelum mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan pengembangan diri ekstrakurikuler teater di MIN 3 Banjarmasin yaitu faktor guru, faktor siswa, dan faktor lingkungan.

B. Rekomendasi

Ada beberapa saran yang peneliti ingin disampaikan di antaranya ialah:

1. Siswa diperuntukkan untuk lebih mengembangkan kemampuan yang ada pada dirinya agar lebih percaya diri salah satunya dengan cara mengikuti kegiatan ekstrakurikuler teater di sekolah.
2. Bagi sekolah hendaknya selalu memberikan dukungan sepenuhnya yang terbaik demi kelancaran kegiatan ekstrakurikuler teater di sekolah dikarenakan kegiatan ini mampu mengembangkan rasa percaya diri siswa.

3. Bagi peneliti agar bisa belajar dari temuan analisis yang telah didapatkan yaitu mengetahui lebih mendalam bagaimana pelaksanaan kegiatan pengembangan diri ekstrakurikuler teater yang dapat membangkitkan rasa percaya diri siswa.