

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA(LKS) BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI LUAS
PERMUKAAN TABUNG DI KELAS IX MTsN 4
HULU SUNGAI SELATAN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
NOR KHALIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA(LKS) BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI LUAS
PERMUKAAN TABUNG DI KELAS IX MTsN 4
HULU SUNGAI SELATAN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Nor Khalifa
170102040119

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Khalifa

NIM : 170102040119

Tempat/Tanggal Lahir : Gumbil/02 Maret 2000

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS) Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Luas Permukaan Tabung di Kelas IX MTsN 4 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Nor Khalifa

PERSETUJUAN

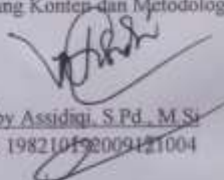
Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS) Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Luas Permukaan Tabung di Kelas IX MTsN 4 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Nor Khalifa
NIM : 170102040119
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat/tanggal lahir : Gumbil, 02 Maret 2000
Alamat : Jl. Lettu Aliansyah RT 003, RW 002, Da. Gumbil, Kec. Telaga Langsat, Kab. Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan

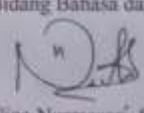
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2021


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS) Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Luas Permukaan Tabung di Kelas IX MTsN 4 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Nor Khalifa, NIM. 170102040119, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

Dinyatakan: LULUS

Nilai : 86,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, MPd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si (Ketua)	1. 
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2. 
3. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Khalifa: 170102040119. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS) Berbasis Project Based Learning pada Materi Luas Permukaan Tabung di Kelas IX MTsN 4 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Pembimbing (1) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Pembimbing (2) Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2021.

Kata Kunci: Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKS), *Project Based Learning*.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika di MTsN 4 Hulu Sungai Selatan diketahui bahwa dalam pembelajaran matematika belum pernah menggunakan LKS berbasis *project based learning*. Padahal, pembelajaran berbasis proyek dapat menjadi solusi bagi kendala-kendala yang timbul dalam kegiatan belajar contohnya ketidakmampuan siswa memahami konsep matematika. Oleh karena itu, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan lembar kerja siswa berbasis *project based learning* pada materi luas permukaan tabung; (2) mengetahui kelayakan lembar kerja siswa berbasis *project based learning* pada materi luas permukaan tabung dan (3) mengetahui respon siswa terhadap lembar kerja siswa berbasis *project based learning* pada materi luas permukaan tabung.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Objek penelitian adalah pengembangan lembar kerja siswa berbasis *project based learning*, subjek yang diambil adalah siswa kelas IX MTsN 4 Hulu Sungai Selatan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi dan angket. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penelitian pengembangan ini menghasilkan LKS berbasis *project based learning* pada materi luas permukaan tabung dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*; (2) untuk melihat kelayakan LKS dilakukan validasi oleh ahli substansi materi dan ahli desain media, penilaian oleh ahli substansi materi memperoleh persentase 93% dengan kriteria “Sangat Layak” dan penilaian oleh ahli desain media memperoleh persentase 78% dengan kriteria “Layak”; (3) untuk melihat respon siswa terhadap LKS dilakukan uji respon siswa yang memperoleh persentase keseluruhan 90% dengan kriteria “Sangat Menarik”.

MOTTO

إِنَّ أَحْسَنَكُمْ أَحْسَنُكُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, Maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri...”

(Q.S. Al Isra: 7)

“Tetap jadi baik walau semua orang memperlakukanmu tidak baik, karena kau tidak pernah tahu hati siapa yang Tuhan takdirkan untuk berubah”

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillahirabbil'alamin, maha suci Engkau ya Allah yang telah memberikan semua yang kami perlukan bahkan sebelum kami mengetahuinya. Kenikmatan yang tiada terkira sehingga atas izin dan karunia-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam juga tiada hentinya kami haturkan kepada junjungan kami, kesayangan-Mu baginda Rasulullah Saw. yang atas jerih payah beliau hari ini umat manusia bisa merasakan indahnya kehidupan bercahayakan iman, islam dan ihsan. Dengan mengucap syukur, kupersembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang tumpah ruah.

Ayahanda dan Ibunda serta Kakak-kakakku

Terima kasih yang tidak terhingga ananda ucapkan kepada ayahanda dan ibunda atas curahan kasih sayang yang tiada habisnya, supporter nomor wahid dalam segala keadaan. Yang berjuang mati-matian agar ananda bisa hidup layak, bisa menempuh pendidikan dan menggapai cita-cita. Sampai kapanpun ananda tidak akan mampu membalas jasa-jasa kalian. Besar harapan ananda, ayahanda dan ibunda tetap sehat sehingga bisa melihat anakmu berjuang membahagiakan kalian. Mewujudkan harapan dan doa-doa yang kalian langitkan disetiap kesempatan. Kakak-kakakku, terima kasih atas dukungan dan doa untuk adikmu. Kalian adalah tempat adinda bercerita, bertukar pikiran, juga berkeluh kesah. Terima kasih telah menjadi kakak terbaik untuk adinda.

Bapak Ibu Dosen

Terima kasih kepada Bapak Ibu dosen di lingkup Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terutama dari jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman yang begitu berharga selama menempuh studi di UIN Antasari ini. Lebih khusus lagi saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang banyak memberikan pencerahan serta masukan-masukan sehingga selesailah skripsi ini, juga Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd yang begitu sabarnya membimbing dalam penulisan skripsi ini. Tidak bisa saya membalas kebaikan Bapak Ibu selain lewat untaian doa semoga selalu dalam rahmat dan lindungan Allah Swt. serta ilmu yang Bapak Ibu berikan menjadi ladang amal jariyah. Aamiin

Teman-Temanku

Terima kasih kepada seluruh teman-teman Lokal A PMTK 2017 yang telah kebersamai selama menempuh studi, berproses bersama belajar bersama serta hal-hal lain yang kita lewati bersama. Kenangan bersama kalian tidak akan pernah saya lupakan. Semoga setelah menyelesaikan studi di sini, kita tetap bisa menjaga pertemanan yang telah kita rajut selama ini, bertukar kabar bahkan sesekali bisa bertemu untuk melepaskan kerinduan. Saya akan selalu memanjatkan doa semoga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan. Terima kasih teman-teman.

My Bestie (yang mananya tidak perlu aku tuliskan disini, karena kalian selalu ada di dalam lubuk hati)

Terima kasih telah menjadi saksi drama-drama di hidupku 4 tahun belakangan ini, terima kasih karena kalian adalah orang-orang yang sering aku reportkan untuk hal-hal yang terkadang tidak terlalu penting, terima kasih karena mau menerima aku dengan segala kelakuanku yang menyebalkan, kita telah melewati begitu banyak hal bersama, terima kasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ وَبَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat salam semoga selalu terlimpah dan tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umat manusia ke jalan kebenaran dan kebaikan Islam.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari segenap pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran demi memberikan masukan, bimbingan, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang juga telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik dalam mendapatkan referensi-referensi terkait penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ahmad Syauwqy, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan.
7. Rahmani, S.Pd., selaku Guru Matematika di MTsN 4 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan informasi-informasi terkait penelitian yang dilakukan.
8. Lidya Mawarti, S.Pd., selaku Guru Matematika di SMAN 5 Barabai yang telah memberikan masukan terhadap bahan ajar LKS yang dikembangkan.
9. Siswa kelas X SMAN 5 Barabai yang telah berpartisipasi dalam memberikan respon terhadap bahan ajar LKS yang dikembangkan.
10. Semua pihak terkait yang sangat berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan rahmat dan limpahan karunia-Nya dalam setiap langkah hidup kita. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021
Penyusun

Nor Khalifa
170102040119

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1	PENDAHULUAN
A.	Latar Belakang Masalah 1
B.	Rumusan Masalah..... 6
C.	Tujuan Penelitian 6
D.	Signifikansi Penelitian 7
E.	Definisi Operasional 8
F.	Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... 10
G.	Asumsi dan Batasan Masalah 11
H.	Kajian Terdahulu 12
I.	Sistematika Penulisan 14
BAB II	KAJIAN TEORI
A.	Teori Pembelajaran Konstruktivisme 15
B.	Model Pengembangan Penelitian 17
C.	Lembar Kerja Siswa (LKS) 23
D.	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).. 29
E.	Materi Luas Permukaan Tabung..... 37
BAB III	METODE PENELITIAN
A.	Jenis Penelitian 41
B.	Model Pengembangan 42
C.	Langkah-Langkah Pengembangan..... 44
D.	Tempat, Subjek dan Objek Penelitian 47
E.	Teknik Pengumpulan Data 48
F.	Instrumen Pengumpulan Data..... 49
G.	Teknik Analisis Data 50

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	54
	B. Pembahasan	78
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	91
	B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN.....		99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		203

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	: Langkah Kerja (Sintaks) <i>Project Based Learning</i>	35
TABEL 3.1	: Skala Likert Kelayakan Media Pembelajaran	50
TABEL 3.2	: Kriteria Interpretasi Kelayakan	51
TABEL 3.3	: Skala Likert Kesetujuan	52
TABEL 3.4	: Kriteria Interpretasi Kemenarikan.....	53
TABEL 4.1	: Hasil Validasi Oleh Ahli Desain Media.....	64
TABEL 4.2	: Hasil Validasi Oleh Ahli Substansi Materi	67
TABEL 4.3	: Lembar Kerja Siswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Revisi Oleh Ahli Desain Media.....	71
TABEL 4.4	: Lembar Kerja Siswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Revisi Oleh Ahli Substansi Materi	72
TABEL 5.1	: Hasil Respon Siswa Terhadap LKS	77

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1	: Tabung dan Bagian Tabung	38
GAMBAR 3.1	: Pengembangan Model ADDIE.....	43
GAMBAR 4.1	: Tampilan <i>Cover</i> LKS	60
GAMBAR 4.2	: Grafik Hasil Penilaian Ahli Desain Media.....	82
GAMBAR 4.3	: Grafik Hasil Penilaian Ahli Substansi Materi	85
GAMBAR 4.4	: Grafik Hasil Uji Respon Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	99
LAMPIRAN II	: Lembar Wawancara	101
LAMPIRAN III	: Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validitas Materi LKS Menurut BSNP	102
LAMPIRAN IV	: Angket Validasi LKS Oleh Ahli Materi I	108
LAMPIRAN V	: Angket Validasi LKS Oleh Ahli Materi II	117
LAMPIRAN VI	: Angket Validasi LKS Oleh Ahli Materi III	125
LAMPIRAN VII	: Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validitas Media LKS Menurut BSNP	133
LAMPIRAN VIII	: Angket Validasi LKS Oleh Ahli Media I	139
LAMPIRAN IX	: Angket Validasi LKS Oleh Ahli Media II	145
LAMPIRAN X	: Angket Validasi LKS Oleh Ahli Media III	151
LAMPIRAN XI	: Lembar Respon Siswa	157
LAMPIRAN XII	: Tabel Penilaian Respon Siswa	160
LAMPIRAN XIII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	161
LAMPIRAN XIV	: SK Biro	162
LAMPIRAN XV	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	163
LAMPIRAN XVI	: Surat Riset	164
LAMPIRAN XVII	: Surat Rekomendasi Riset	165
LAMPIRAN XVIII	: Surat Izin Riset di SMAN 5 Barabai	166
LAMPIRAN XXIX	: Surat Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	167
LAMPIRAN XX	: Surat Persetujuan Riset Dari Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan	168
LAMPIRAN XXI	: Surat Telah Melaksanakan Riset	169
LAMPIRAN XXII	: Surat Permohonan Validasi Media I	170
LAMPIRAN XXIII	: Surat Permohonan Validasi Media II	171
LAMPIRAN XXIV	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	172
LAMPIRAN XXV	: Foto Dokumentasi	176
LAMPIRAN XXVI	: LKS Berbasis <i>Project Based Learning</i> pada Materi Luas Permukaan Tabung	181