

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang didapat adalah:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *project based learning* pada materi luas permukaan tabung yang dihasilkan telah dikembangkan menggunakan jenis penelitian *Research & Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, adapun tahap pengembangan yang dilalui hanya 3 dari 5 tahapan, yaitu: *Analysis*, *design*, dan *development*.
2. Untuk mengetahui kualitas LKS yang dikembangkan, peneliti melakukan validasi desain menggunakan penilaian ahli substansi materi dan ahli desain media. Adapun penilaian ahli substansi materi terhadap produk termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan persentase 93%. Penilaian ahli desain media terhadap produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Layak” dengan nilai presentase 78%. Sehingga diperoleh persentase rata-rata 85% yang berada dalam kategori “Sangat Layak”.
3. Untuk mengetahui respon siswa terhadap LKS yang telah dikembangkan, peneliti melakukan uji respon siswa. Uji respon siswa dilakukan dengan memberikan angket respon siswa dengan memasukkan lembar validasi di komponen penilaian yang terdiri dari

14 butir penilaian. Uji respon siswa dilaksanakan di SMAN 5 Barabai yang terdiri dari 8 orang peserta didik yang mengikuti uji respon siswa. Adapun hasilnya berada dikategori “Sangat Menarik” dengan persentase 90%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi institusi dan masyarakat secara umum, pengembangan LKS berbasis *project based learning* dapat menjadi solusi atas permasalahan terkait yang terjadi dalam proses pembelajaran di lingkungan institut maupun masyarakat secara umum.
2. Bagi sekolah, LKS berbasis *project based learning* dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
3. Bagi guru matematika, LKS berbasis *project based learning* dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk menunjang keberhasilan pembelajaran peserta didik.
4. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya LKS berbasis *project based learning* ini dapat memperoleh pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat memperoleh prestasi belajar.
5. Bagi peneliti lain, tidak bisa dipungkiri bahwa pengembangan LKS berbasis *project based learning* ini masih terdapat banyak kekurangan, diantaranya karena materi yang disajikan hanya sebatas luas

permukaan tabung, tahapan yang digunakan hanya sampai tahap pengembangan (*development*) dikarenakan situasi *covid-19* yang tidak memungkinkan. Harapannya semoga peneliti lain bisa mengembangkan materi yang lebih luas lagi dan melakukan penelitian sampai tahap akhir yaitu tahap evaluasi (*evaluation*).