

## LAMPIRAN I

## DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I dan II	Surah Al' Baqarah ayat 31	9 dan 17	Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!".
2	II	Surah Al- 'Alaq ayat 1-5	17	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,</li> <li>4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589],</li> <li>5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</li> </ol>

## LAMPIRAN II

## DATA PESERTA DIDIK PAUD AL-IKHWAN

No	Nama Anak	Tempat,Tanggal Kelahiran	Nama Orang Tua	Alamat
1	Alya Putri	Barito Kuala, 13 Mei 2016	Najhan Sarah	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
2	Anika Irayana	Barito Kuala, 17 Juni 2016	Anto Rusmini	Jl.Pulau Sewangi RT. 02
3	Azka Wardana	Barito Kuala, 18 Agustus 2015	Riyadi Riyana	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
4	Arafah	Barito Kuala, 23 September 2016	Permana Hj.Masliana	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
5	Lutfia Aqila	Barito Kuala, 22 Oktober 2016	Pendi Annisa	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
6	Muhammad Hanif	Barito Kuala, 16 April 2016	Ali Rahmah	Jl.Pulau Sewangi RT. 01
7	Muhammad Munajir	Banjarmasin, 22 Pebruari 2016	M. Rahman Hani	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
8	Nadiya Aqila	Barito Kuala, 01 Maret 2015	Idham Khalid  Siti Khairiyah	Jl.Pulau Sewangi RT. 12
9	Nafisah	Barito Kuala, 18 April 2016	Hermanto Rayani	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
10	Nurmandiyan Salam	Barito Kuala, 17 Pebruari 2015	Asmani Asniah	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
11	Nursyifa Aulia	Barito Kuala, 17 Juli 2016	Khaidir  Lisa	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
12	Nur Julaiha Risna	Barito Kuala, 18 Agustus 2016	Ahmad	Jl.Pulau Sewangi RT. 11

			Ani	
13	Ranisa	Barito Kuala, 13 Maret 2015	Alex Ropiah	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
14	Wafi Azhar	Barito Kuala, 17 Januari 2016	Hasbi Rabiah	Jl.Pulau Sewangi RT. 11
15	Wahidah	Barito Kuala, 20 September 2016	Yuli Yana	Jl.Pulau Sewangi RT. 11

## LAMPIRAN III

## RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada kegiatan permainan <i>maze</i>
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan <i>maze</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan permainan <i>maze</i> anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan permainan <i>maze</i> anak hanya sesekali memperhatikan alat dan bahan kegiatan <i>maze</i>
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan permainan <i>maze</i> dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
		Aktif	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan

			kegiatan permainan <i>maze</i> namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan permainan <i>maze</i> namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	Anak sangat aktif dalam kegiatan permainan <i>maze</i> dan serius pada saat kegiatan mencampur warna
		Aktif	Anak aktif dalam kegiatan permainan <i>maze</i> namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan permainan

			<i>maze</i> , sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan permainan <i>maze</i> anak cenderung diam saat kegiatan permainan <i>maze</i> dan anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya

## LAMPIRAN III

**Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan anak dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan	BSB	4	Anak sangat mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan dalam hal ini hasil kerja anak sesuai dengan instruksi peneliti
		BSH	3	Anak mampu dalam melaksanakan perintah secara bersamaan yang diberikan oleh peneliti saat mengerjakan maze namun ada satu instruksi yang terlewatkan
		MB	2	Anak cukup mampu dalam melaksanakan perintah yang diberikan peneliti namun masih perlu bimbingan oleh peneliti
		BB	1	Anak tidak mampu dalam melaksanakan perintah yang diberikan peneliti meski sudah mendapat bimbingan oleh peneliti
2	Kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	BSB	4	Anak sangat mampu dalam menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti dengan lugas dan tepat/benar
		BSH	3	Anak mampu dalam menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti

				dengan tepat/benar namun masih terlihat ragu-ragu
		MB	2	Anak kurang mampu dalam menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti, anak terlihat ragu-ragu dan jawaban yang diberikan masih kurang tepat
		BB	1	Anak tidak mampu dalam menjawab beberapa pertanyaan dari peneliti, anak terlihat diam saja atau anak memberikan jawaban yang tidak tepat



**LAMPIRAN IV**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Senin, 27 September 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Tek Kotek Kotek ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan Ayam (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri Ayam
2. Makanan Ayam
3. Lagu “ Tek Kotek Kotek”

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar Ayam pada media Ma-ze
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Ayam dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Ayam
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 27 Sseptember 2021

Mengetahui,

PAUD  
TAYASAN  
AL-KERWAN  
JALAN ...  
KOTA ...

Al-Ikhwan



Peneliti



Siti Rukayah  
NIM 17010208142

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Selasa, 28 September 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Tepuk Kelinci ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kelinci (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri Kelinci
2. Makanan kelinci
3. Lagu “ Tepuk kelinci”

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kambing pada media Ma-ze
2. Anak menyakan ciri-ciri dari kambing dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari kelinci
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 28 Sseptember 2021

Mengetahui,



van

Peneliti

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Siti Rukayah".

Siti Rukayah  
NIM 170102081420

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Rabu, 29 September 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Caca Marica ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kambing (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri kambing
2. Makanan kambing
3. Lagu “ Caca Marica”

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kambing pada media Ma-ze
2. Anak menanyakan ciri-ciri dari kambing dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari kambing
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 29 Sseptember 2021

Mengetahui,



Muchlis, S.Pd

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Siti Rukayah".

Siti Rukayah  
NIM 170102081420

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis, 30 September 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Caca Marica ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kambing (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri kambing
2. Makanan kambing
3. Lagu “ Caca Marica”

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kambing pada media Ma-ze
2. Anak menayakan ciri-ciri dari kambing dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari kambing
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 30 Sseptember 2021

Mengetahui,



Peneliti

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Siti Rukayah'.

Siti Rukayah  
NIM 17010208142



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Senin, 04 Oktober 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Tek Kotek Kotek ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan Ayam (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**E. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri Ayam
2. Makanan Ayam
3. Lagu “ Tek Kotek Kotek”

**F. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar Ayam pada media Ma-ze
2. Anak menayakan ciri-ciri dari Ayam dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari Ayam
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 04 Oktober 2021

Mengetahui,



Peneliti

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be "Siti Rukayah".

Siti Rukayah  
NIM 17010208142

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Selasa, 05 Oktober 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Tepuk Kelinci ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kelinci (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**E. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri Kelinci
2. Makanan kelinci
3. Lagu “ Tepuk kelinci”

**F. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kambing pada media Ma-ze
2. Anak menayakan ciri-ciri dari kambing dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari kelinci
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 05 Oktober 2021

Mengotahui  


Muhammad, S.Pd

Peneliti  


Siti Rukayah  
 NIM 1701020814

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Rabu, 06 Oktober 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Caca Marica ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kambing (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri kambing
2. Makanan kambing
3. Lagu “ Caca Marica”

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kambing pada media Ma-ze
2. Anak menayakan ciri-ciri dari kambing dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari kambing
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 06 Oktober 2021

Mengotahui  


Peneliti  


Siti Rukayah  
 NIM 17010208142

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD AL-IKHWAN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/ Bulan/ Minggu	: II/September/4
Tema/ Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari/Tanggal	: Kamis, 07 Oktober 2021
Alokasi/ Waktu	: 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.7, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu menyebutkan warna, bentuk dan ukuran dari binatang dari ( 3.6-4.6)
2. Anak mampu menghargai makhluk ciptaan tuhan lainnya seperti binatang (1.1-1.2)
3. Anak terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan (2.1)
4. Lagu “ Caca Marica ” (3.15-4.15)
5. Anak mampu memahami isi dari media yang diceritakan tentang hewan kambing (3.10- 4.10)
6. Anak mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain bicara ( 2.5-2.7)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Ciri-ciri kambing
2. Makanan kambing
3. Lagu “ Caca Marica”

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Media Ma-ze
2. Miniatur Binatang

## D. KEGIATAN BELAJAR

### PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca doa sebelum belajar
2. Anak membaca doa-doa harian
3. Anak menyanyikan lagu” Tek Kotek Kotek”

### INTI (60 menit)

1. Anak mengamati gambar kambing pada media Ma-ze
2. Anak menyakan ciri-ciri dari kambing dalam media Ma-ze
3. Guru menceritakan ciri-ciri dan makanan dari kambing
4. Guru menunjukkan ciri-ciri yang ada pada gambar media Ma-ze dan meminta anak untuk menyebutkan bagian dari gambar tersebut
5. Guru meminta anak untuk maju kedepan menceritakan binatang

pada media sesuai dengan kemampuan anak

6. Anak menceritakan binatang dari media Ma-ze sesuai dengan kemampuannya
7. Anak diminta untuk menggambar bebas sesuai keinginannya

### PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Anak membaca do'a sebelum pulang.

Banjarmasin, 07 Oktober 2021

Mengetahui,



Peneliti

The image shows a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Siti Rukayah'.

Siti Rukayah  
NIM 170102



## LAMPIRAN V

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 27 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya	√				√				√				
2	Anika	√				√				√				
3	Azka	√				√				√				
4	Arafah	√				√				√				
5	Aqila		√				√				√			
6	Hanif		√				√				√			
7	Muhajir		√				√				√			
8	Nadya		√				√				√			
9	Nafisah	√				√				√				
10	Salam	√				√				√				
11	Aulia	√				√				√				
12	Julaiha	√				√				√				
13	Ranisa	√				√				√				
14	Wafi	√				√				√				
15	Wahidah	√				√				√				

## Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 27 September 2021

Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 28 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya		√				√				√			
2	Anika		√				√				√			
3	Azka		√				√				√			
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila			√				√				√		
6	Hanif			√				√				√		
7	Muhajir			√				√				√		
8	Nadya			√				√				√		
9	Nafisah		√				√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia		√				√				√			
12	Julaiha		√				√				√			
13	Ranisa		√				√				√			
14	Wafi		√				√				√			
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 28 September 2021

Peneliti



Siti Rukayah

NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya		√				√				√			
2	Anika		√				√				√			
3	Azka		√				√				√			
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila			√				√				√		
6	Hanif			√				√				√		
7	Muhajir			√				√				√		
8	Nadya				√				√				√	
9	Nafisah		√				√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia		√				√				√			
12	Julaiha		√				√				√			
13	Ranisa		√				√				√			
14	Wafi		√				√				√			
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 29 September 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 30 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya		√				√				√			
2	Anika		√				√				√			
3	Azka		√				√				√			
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila			√					√				√	
6	Hanif				√								√	
7	Muhajir		√					√				√		
8	Nadya				√				√				√	
9	Nafisah			√			√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia		√				√					√		
12	Julaiha		√				√				√			
13	Ranisa		√				√				√			
14	Wafi		√				√				√			
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 30 September 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 04 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya		√				√				√			
2	Anika			√				√				√		
3	Azka		√				√				√			
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila				√				√				√	
6	Hanif				√								√	
7	Muhajir		√					√				√		
8	Nadya				√				√				√	
9	Nafisah			√			√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia		√				√					√		
12	Julaiha			√				√				√		
13	Ranisa		√				√				√			
14	Wafi		√				√				√			
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 04 Oktober 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya		√				√				√			
2	Anika			√				√				√		
3	Azka			√				√				√		
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila				√				√				√	
6	Hanif				√								√	
7	Muhajir			√					√				√	
8	Nadya				√				√				√	
9	Nafisah			√			√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia			√				√					√	
12	Julaiha			√				√				√		
13	Ranisa		√				√				√			
14	Wafi		√				√				√			
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 05 Oktober 2021

Peneliti



Siti Rukayah

NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 06 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya			√				√				√		
2	Anika			√				√				√		
3	Azka			√				√				√		
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila				√				√				√	
6	Hanif				√								√	
7	Muhajir			√					√				√	
8	Nadya				√				√				√	
9	Nafisah			√			√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia			√				√					√	
12	Julaiha			√				√				√		
13	Ranisa			√				√				√		
14	Wafi			√				√				√		
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 06 Oktober 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 07 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	Alya			√				√				√		
2	Anika			√				√				√		
3	Azka			√				√				√		
4	Arafah		√				√				√			
5	Aqila				√				√				√	
6	Hanif				√								√	
7	Muhajir			√					√				√	
8	Nadya				√				√				√	
9	Nafisah			√			√				√			
10	Salam		√				√				√			
11	Aulia			√				√					√	
12	Julaiha			√				√				√		
13	Ranisa			√				√				√		
14	Wafi			√				√				√		
15	Wahidah		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Banjarmasin, 07 Oktober 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420



## LAMPIRAN VII

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 27 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya	1				1				2	1	BB
2	Anika		2				2			4	2	MB
3	Azka		2				2			4	2	MB
4	Arafah		2				2			4	2	MB
5	Aqila			3				3		6	3	BSH
6	Hanif			3				3		6	3	BSH
7	Muhajir	1				1				2	1	BB
8	Nadya		2				2			4	2	MB
9	Nafisah	1				1				2	1	BB
10	Salam		2				2			4	2	MB
11	Aulia		2				2			4	2	MB
12	Julaiha	1				1				2	1	BB
13	Ranisa	1				1				2	1	BB
14	Wafi	1				1				2	1	BB
15	Wahidah	1				1				2	1	BB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 27 September 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 28 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya	1				1				2	1	BB
2	Anika		2				2			4	2	MB
3	Azka		2				2			4	2	MB
4	Arafah		2				2			4	2	MB
5	Aqila			3				3		6	3	BSH
6	Hanif			3				3		6	3	BSH
7	Muhajir	1				1				2	1	BB
8	Nadya		2				2			4	2	MB
9	Nafisah	1				1				2	1	BB
10	Salam		2				2			4	2	MB
11	Aulia		2				2			4	2	MB
12	Julaiha	1				1				2	1	BB
13	Ranisa	1				1				2	1	BB
14	Wafi	1				1				2	1	BB
15	Wahidah	1				1				2	1	BB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 28 September 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 29 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya		2				2			4	2	MB
2	Anika			3				3		6	3	BSH
3	Azka		2				2			4	2	MB
4	Arafah		2				2			4	2	MB
5	Aqila			3				3		6	3	BSH
6	Hanif			3				3		6	3	BSH
7	Muhajir	1				1				2	1	BB
8	Nadya			3				3		6	3	BSH
9	Nafisah		2				2			4	2	MB
10	Salam		2				2			4	2	MB
11	Aulia		2				2			4	2	MB
12	Julaiha	1				1				2	1	BB
13	Ranisa	1				1				2	1	BB
14	Wafi	1				1				2	1	BB
15	Wahidah		2				2			4	2	MB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 29 September 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis 30 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya		2				2			4	2	MB
2	Anika			3				3		6	3	BSH
3	Azka		2				2			4	2	MB
4	Arafah		2				2			4	2	MB
5	Aqila			3				3		6	3	BSH
6	Hanif			3				3		6	3	BSH
7	Muhajir		2				2			4	2	MB
8	Nadya			3				3		6	3	BSH
9	Nafisah		2				2			4	2	MB
10	Salam		2				2			4	2	MB
11	Aulia		2				2			4	2	MB
12	Julaiha	1				1				2	1	BB
13	Ranisa		2				2			4	2	MB
14	Wafi		2				2			4	2	MB
15	Wahidah		2				2			4	2	MB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 30 September 2021  
 Peneliti



Siti Rukayah  
 NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 04 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya		2				2			4	2	MB
2	Anika			3				3		6	3	BSH
3	Azka			3				3		6	3	BSH
4	Arafah			3				3		6	3	BSH
5	Aqila				4				4	8	4	BSB
6	Hanif				4				4	8	4	BSB
7	Muhajir			3				3		6	3	BSH
8	Nadya				4				4	8	4	BSB
9	Nafisah			3				3		6	3	BSH
10	Salam			3				3		6	3	BSH
11	Aulia		2						2	4	2	MB
12	Julaiha	1				1				2	1	BB
13	Ranisa			3				3		6	3	BSH
14	Wafi			3				3		6	3	BSH
15	Wahidah			3				3		6	3	BSH

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 04 Oktober 2021

Peneliti



Siti Rukayah

NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 05 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya		2				2			4	2	MB
2	Anika			3				3		6	3	BSH
3	Azka			3				3		6	3	BSH
4	Arafah			3				3		6	3	BSH
5	Aqila				4				4	8	4	BSB
6	Hanif				4				4	8	4	BSB
7	Muhajir			3				3		6	3	BSH
8	Nadya				4				4	8	4	BSB
9	Nafisah				4				4	8	4	BSB
10	Salam				4				4	8	4	BSB
11	Aulia		2					2		4	2	MB
12	Julaiha			3				3		6	3	BSH
13	Ranisa			3				3		6	3	BSH
14	Wafi			3				3		6	3	BSH
15	Wahidah		2					2		4	2	MB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 05 Oktober 2021

Peneliti



Siti Rukayah

NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 06 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya		2				2			4	2	MB
2	Anika			3				3		6	3	BSH
3	Azka			3				3		6	3	BSH
4	Arafah			3				3		6	3	BSH
5	Aqila				4				4	8	4	BSB
6	Hanif				4				4	8	4	BSB
7	Muhajir			3				3		6	3	BSH
8	Nadya				4				4	8	4	BSB
9	Nafisah				4				4	8	4	BSB
10	Salam				4				4	8	4	BSB
11	Aulia		2					2		4	2	MB
12	Julaiha			3				3		6	3	BSH
13	Ranisa			3				3		6	3	BSH
14	Wafi			3				3		6	3	BSH
15	Wahidah		2					2		4	2	MB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 06 Oktober 2021

Peneliti



Siti Rukayah

NIM 170102081420

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BAHASA ANAK

Tempat Praktik : PAUD Al-Ikhwan  
 Kelompok/Semester : B/I  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 07 Oktober 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Rata-Rata	KET
		Anak mampu dalam melaksanakan 2-3 perintah secara bersamaan				Anak mampu dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Alya		2				2			4	2	MB
2	Anika			3				3		6	3	BSH
3	Azka			3				3		6	3	BSH
4	Arafah			3				3		6	3	BSH
5	Aqila				4				4	8	4	BSB
6	Hanif				4				4	8	4	BSB
7	Muhajir			3				3		6	3	BSH
8	Nadya				4				4	8	4	BSB
9	Nafisah				4				4	8	4	BSB
10	Salam				4				4	8	4	BSB
11	Aulia		2					2		4	2	MB
12	Julaiha			3				3		6	3	BSH
13	Ranisa			3				3		6	3	BSH
14	Wafi			3				3		6	3	BSH
15	Wahidah		2					2		4	2	MB

Keterangan kemampuan anak	Kriteria skor akhir kemampuan anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 07 Oktober 2021

Peneliti




Siti Rukayah

NIM 170102081420






**LAMPIRAN VIII****ALAT DAN BAHAN KEGIATAN PERMAINAN MAZE**

Alat dan Bahan	Keterangan
	Alat dan bahan kegiatan maze

## LAMPIRAN IX

## CATATAN DOKUMENTASI (FOTO)

FOTO	KETERANGAN
	Foto protocol kesehatan
	Kegiatan saat berdoa

	<p>Peneliti memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran</p>
	<p>Foto anak bermain maze</p>
	<p>Foto anak bermain maze</p>

## LAMPIRAN X

## SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING




KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 158 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 4 Juli 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd  
 NIP/NUP : 201703068  
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd  
 NIP/NUP : 201702003  
 Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Siti Rukayah  
 NIM : 170102081420  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Permainan Ma-Ze (Mencari Jejak) Dikelompok B PAUD Al-Ikhwan Barito Kuala
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 06 Juli 2020  
 DEKAN,



  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



## LAMPIRAN XI

## SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b> <b>ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH</b> <b>DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 171/Un.14/III.1.t/pp.00.9/02/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Siti Rukayah          N I M : 170102081420          Jurusan/Prodi : PIAUD          Alamat : Jln. Pulau Sewanggi RT. 12 Kec.Alalak</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN MAZE DI KELOMPOK B PAUD AL-IKHWAN KABUPATEN BARITO KUALA</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2020          Tempat : Rumah</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 09 Februari 2021          Ketua,</p> <p style="text-align: right;">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-4036 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti rukayah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102081420  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl.pulau sewangi RT 12 Kecamatan Alalak  
 Kabupaten Barito Kuala  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

**MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALU PERMAINAN MA-  
 ZE (MENCARI JEJAK) DI KELOMPOK B PAUD AL- IKHWAN KABUPATEN BARITO  
 KUALA**

Tempat yang dituju : Paud Al Ikhwan  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 27 September 2021  
 Sampai dengan tanggal : 27 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 24 September 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,

D. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti rukayah  
 NIM. 170102081420

## LAMPIRAN XIII

## SURAT IZIN RISET DARI KESBANGPOL


**PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
**(KESBANGPOL)**  
 Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran No. Telp. (0511) 4799868 Marabahan 70511

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
Nomor : 070/212/Kesbangpol

I. Membaca : Surat Pengantar Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Barito Kuala Nomor 893/649-2/Set-Disdik tanggal 28 September 2021. Perihal Mohon Ijin Penelitian

II. Mengingat :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Pedoman Penertiban Rekomendasi Penelitian.
2. Peraturan Daerah Kabupaten Barito Kuala Nomor 14 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah dan Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten Barito Kuala (Lembaran Daerah Kabupaten Barito Kuala Tahun 2010 Nomor 17).
3. Peraturan Bupati Barito Kuala Nomor 34 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Perangkat Daerah

III. Bupati Barito Kuala, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama Peneliti : **SITI RUKAYAH**
2. NPM : 170102081420
3. Alamat Peneliti : Jl. Pulau sewangi RT. 12 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala
4. Lembaga/Instansi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN antasari Banjarmasin
5. Tujuan Penelitian : Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
6. Bidang Penelitian : Ilmu Pendidikan
7. Judul Penelitian : **"MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN MA-ZE (MENCARI JEJAK) DI KELOMPOK B PAUD AL-IKHWAN KABUPATEN BARITO KUALA"**
8. Lokasi Penelitian : PAUD/KB Al-Ikhwan Jl. Pulau Sewangi Kec. Alalak Kab. Barito Kuala
9. Status Peneliti : Baru
10. Penanggungjawab : Rizki Noor Haida, S.Psi. M.Pd dan Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd. M.Pd.
11. Waktu Penelitian : 27 September 2021 s.d 27 November 2021

IV. Hal-hal yang harus ditaati oleh peneliti :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan harus menyampaikan salinan rencana/proposal penelitian dan setelah selesai harus melaporkan dan menyampaikan hasil penelitian kepada Bupati Barito Kuala c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.
2. Kegiatan dimaksud tidak boleh menyimpang dari Rekomendasi yang diberikan dan mentaati ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat daerah setempat.
3. Mematuhi/Menerapkan Protokol Kesehatan

V. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintah/pihak terkait menjadi objek penelitian dimohon bantuan dan kerjasamanya untuk kepentingan dan kelancaran Magang/Pendataan/ Penelitian/Survey/Kegiatan dimaksud. Apabila terjadi penyalahgunaan terhadap Rekomendasi ini agar dilaporkan dan rekomendasi ini akan ditinjau kembali sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Rekomendasi ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Marabahan  
Pada tanggal : 28 September 2021

**An. KEPALA BADAN**  
**Kepala Bidang Penanganan Konflik**  
**dan Kewaspadaan Nasional**  
  
**GUSTI EDDY JATMIKA, S.Pi**  
 NIP. 19740201 200003 1 005



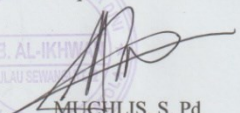
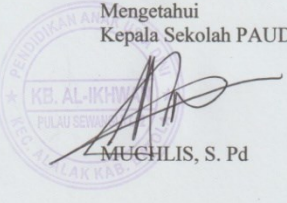
Disampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Barito Kuala
3. Camat Alalak
4. Kepala PAUD/KB Al-Ikhwan
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip



## LAMPIRAN XIV




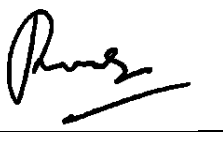
## SURAT SELESAI RISET DARI PAUD AL-IKHWAN

	<p><b>DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BARITO KUALA</b>  <b>PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)</b>  <b>AL-IKHWAN</b></p>	
<p>Desa Pulau Sewangi RT.12 Kecamatan Alalak Kab. Barito Kuala Kode Pos. 70582</p>		
<p><b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>          NO. 022 /PAUD/AL-IKH/DS-PSW/2021</p>		
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini</p>		
Nama	: Muchlis, S. Pd	
NIP	: -	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Unit kerja	: PAUD AL-IKHWAN	
Dengán Ini menyatakan bahwa		
Nama	: Siti Rukayah	
NIM	: 170102081420	
Status	: Mahasiswi UIN ANTASARI BANJARMASIN	
<p>Telah melakukan penelitian skripsi dengan judul <b>"MENINGKATKAN ASFEK PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN MA-ZE (MENCARI JEJAK) DIKELOMPOK B PAUD AL-IKHWAN KABUPATEN BARITO KUALA"</b>, kegiatan tersebut dilaksanakan mulai 27 September sampai dengan 27 November 2021.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Alalak, 28 November 2021          Mengetahui          Kepala Sekolah PAUD AL-IKHWAN</p>		
 MUCHLIS, S. Pd		
		







## LAMPIRAN XV

**CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN  
METODOLOGI PENELITIAN**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	29 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perbaiki di Bab 1 dengan alur dari umum sampai yang khusus mengenai masalah nya.</li> <li>➤ Perbaiki Bab 2 urutan nya.</li> <li>➤ Perbaiki Bab 3 sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi.</li> <li>➤</li> </ul>	
2	31 Juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Instrumen perbaiki indikator kemampuan anaknya</li> <li>➤ Tambahkan aspek perkembangan dan instrumen</li> </ul>	
3	30 Agustus 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perbaiki media</li> <li>➤ Gunakan miniature binatang.</li> </ul>	
4	12 Nopember 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tambahkan teori dan perkuat data kualitatifnya di deskriptif</li> <li>➤ Kegiatan harus berubah setiap harinya pada tiap siklus</li> <li>➤</li> </ul>	
		➤	

## LAMPIRAN XVI

**CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN TEKNIK  
PENULIS**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	21 Juli 2021	➤ Perbaiki bagian sub bab	
2	10 Agustus 2021	➤ Daftar isi sesuaikan dengan proposal saja ➤ Cari teori tentang maze	
3	15 Agustus 2021	➤ Langsung penjelasan tentang PTK pada bab 3 ➤ Silahkan buat media.	
4	21 September 2021	➤ Silahkan riset	

**LAMPIRAN XVII****BIODATA DIRI**

- |                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| 1. Nama Lengkap          | : | Siti Rukayah   |
| 2. Tempat, Tanggal Lahir | : | Pulau Sewangi, 13 Mei 1978   |
| 3. Agama                 | : | Islam  |
| 4. Kebangsaan            | : | Indonesia  |
| 5. Status Perkawinan     | : | Kawin  |
| 6. Alamat                | : | Jl. Pulau Sewangi RT. 12 Kec. Alalak   |
| 7. E-mail                | : | rukayahsiti310@gmail.com   |
| 8. Nomor Telepon         | : | 083141925311   |
| 9. Pendidikan            | : | a. SDN Pulau Sewangi 2 Lulus Tahun 1991<br>b. MTsN. Al-Azhar Lulus Tahun 1994<br>c. MAN 3 Banjarmasin Lulus Tahun 1997 |
| 10. Orang Tua            | : |  |
| Ayah                     | : |  |
| Nama                     | : | H.Tarjan   |
| Pekerjaan                | : | Tidak Bekerja  |
| Alamat                   | : | Jl. Pulau Sewangi RT. 12 Kec. Alalak   |
| Ibu                      | : |  |
| Nama                     | : | Ibu : Hj.Arbayah (Almh)  |
| 11. Jumlah Saudara       | : | Empat  |
| 12. Nama Suami           | : |  |
| Nama                     | : | H.Rawiyani   |
| Pekerjaan                | : | Guru Honorer   |
| Alamat                   | : | Jl. Pulau Sewangi RT. 12 Kec. Alalak   |
| 12. Anak                 | : | a. Meilansari<br>b. Mariatul Kiftiah<br>c. Ahmad Abdalawi<br>d. Ahmad Sukayrij   |
| 13. Pengalaman Kerja     | : | Guru Honorer dari Tahun 2011 sampai sekarang   |