

ABSTRAK

Siti Rukayah, 2021. *Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Melalui Permainan Ma-Ze (Mencari Jejak) Di Kelompok B PAUD Al Ikhwan Kab. Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Kata Kunci : *Permainan, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak dalam aspek menerima dan menyampaikan bahasa melalui kegiatan bermain *maze*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Metode penelitian kelas adalah metode yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelas dan perkembangan anak didik. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek bahasa anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak lebih tertarik memainkan miniatur binatang dibandingkan memahami aturan main dan penjabaran materi dari peneliti, anak juga masih kesulitan dalam memahami perintah yang diberikan oleh peneliti sehingga pada siklus I, keaktifan belajar anak masih minim. Peningkatan kemampuan bahasa anak pada siklus I di peroleh hasil data dari 15 anak hanya ada 3 anak (26,67%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 12 anak (86,66%) pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Hal tersebut dikarenakan pada siklus II, anak sudah mulai memahami aturan permainan dan perintah yang diberikan peneliti.