

**MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK MELALUI PERMAINAN MA-ZE (MENCARI JEJAK)
DI KELOMPOK B PAUD AL IKHWAN
KAB. BARITO KUALA**

**OLEH
Siti Rukayah**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2022M/1443H**

**MENINGKATKAN ASPEK PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK MELALUI PERMAINAN MA-ZE (MENCARI JEJAK)
DI KELOMPOK B PAUD AL IKHWAN
KAB. BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH
Siti Rukayah
170102081420

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rukayah
NIM : 170102081420
Tempat, Tanggal Lahir : Pulau Sewangi, 13 Mei 1978
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Siti Rukayah

PERSETUJUAN

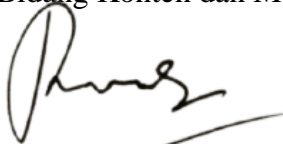
Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Melalui Permainan Ma-Ze (Mencari Jejak) Di Kelompok B PAUD Al Ikhwan Kab. Barito Kuala.

Ditulis oleh : Siti Rukayah
NIM : 170102081420
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2017
Tempat dan Tanggal Lahir : Pulau Sewanggi, 13 Mei 1978
Alamat : Jalan Pulau Sewanggi RT. 12 Kec. Alalak Kab.Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Nopember 2021

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing II
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd
NUP. 2017020003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Melalui Permainan Ma-Ze (Mencari Jejak) Di Kelompok B PAUD Al Ikhwan Kab. Barito Kuala. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Siti Rukayah, NIM 170102081420, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Ikta Yarlani, M.Pd	<i>[Signature]</i>
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	<i>[Signature]</i>
Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	<i>[Signature]</i>

MOTTO

Berkatalah Yang **Baik** Jika Tidak Maka Diamlah “Barang siapa yang beriman kepada Allah dan Hari Akhir, maka hendaknya dia berkata **baik** atau diam”

(HR Muslim no 222).

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilah....

Ku panjatkan rasa syukur yang tiada terkira kepada Allah Swt
Dengan Rahman dan RahmatNya lah dapat saya selesaikan skripsi ini

Teruntuk Abah (H. Tarjan) dan Mama (Hj. Arbayah,Almh)
Terimakasih atas segala do'a, pengasuhan, pendidikan dan
Kasih sayang yang kalian berikan selama ini

Terimakasih ku haturkan
Kepada guru-guruku dan para dosen-dosenku
Di Prodi PIAUD UIN Antasari Banjarmasin
Terimakasih atas kesempatannya, sehingga saya dapat mengenyam pendidikan
di UIN Antasari Banjarmasin

Teruntuk Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd dan
Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenasro, M.Pd
Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberi
Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Aamiin

Teruntuk Program Studi ku
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semoga terus berjaya

Teruntuk Suamiku Tercinta H. Rawiyani
Terimakasih atas izin dan segala dukungan yang kamu beri
Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahimu Aamiin

Teruntuk Putra-Putriku
Teruslah berusaha menggapai mimpi

Jangan pernah menyerah
Buat teman-teman seperjuanganku di Kelas D
Semoga terus dapat terjalin tali persaudaran ini

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu
Terimakasih.... Semoga kebaikan kalian berbalas dengan kebaikan pula

ABSTRAK

Siti Rukayah, 2021. *Meningkatkan Aspek Perkembangan Bahasa Anak Melalui Permainan Ma-Ze (Mencari Jejak) Di Kelompok B PAUD Al Ikhwan Kab. Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Kata Kunci : *Permainan, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktifitas anak dan kemampuan bahasa anak dalam upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak dalam aspek menerima dan menyampaikan bahasa melalui kegiatan bermain *maze*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Metode penelitian kelas adalah metode yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di kelas dan perkembangan anak didik. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek bahasa anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak lebih tertarik memainkan miniatur binatang dibandingkan memahami aturan main dan penjabaran materi dari peneliti, anak juga masih kesulitan dalam memahami perintah yang diberikan oleh peneliti sehingga pada siklus I, keaktifan belajar anak masih minim. Peningkatan kemampuan bahasa anak pada siklus I di peroleh hasil data dari 15 anak hanya ada 3 anak (26,67%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 12 anak (86,66%) pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan Berkembang Sangat Baik. Hal tersebut dikarenakan pada siklus II, anak sudah mulai memahami aturan permainan dan perintah yang diberikan peneliti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah Swt, pemilik seluruh alam, pemberi nikmat dan berkah yang tiada terkira sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw beserta para *ahlul bait* hingga akhir jaman. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin*

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi.
4. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

8. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di PAUD Al-
Ikhwan, Barito Kuala.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.
Aamiin.

Banjarmasin, 20 Desember 2021



Siti Rukayah
170102081420

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini	13
2. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	14
B. Perkembangan Bahasa Anak.....	16
1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak.....	16
2. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	20

C. Bermain Bagi Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Bermain Bagi Anak Usia Dini	20
2. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini	21
3. Manfaat Bermain Bagi Anak Usia Dini	22
D. Permainan Maze.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Penguumpulan Data.....	26
F. Analisis Data	28
G. Prosedur Penelitian	29
1. Perencanaan	31
2. Pelaksanaan.....	31
3. Pengamatan/Observasi.....	31
4. Refleksi.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum PAUD	33
1. Sejarah Singkat Lembaga	33
2. Profil Sekolah	33
3. Visi,Misi dan Tujuan	34

4. Data Pendidik PAUD Al-Ikhwan	35
B. Kemampuan Awal Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	35
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	35
2. Kemampuan Awal Bahasa Sebelum Tindakan.....	36
C. Pelaksanaan Kegiatan Bermain Maze.....	38
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	38
b. Tahap Pelaksanaan.....	43
c. Tahap Observasi.....	53
d. Tahap Refleksi	55
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	56
b. Tahap Pelaksanaan.....	61
c. Tahap Observasi.....	68
d. Tahap Refleksi	71
D. Kemampuan Bahasa Anak Setelah Tindakan.....	72
E. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Indikator Perkembangan Perkembangan Bahasa Anak	4
Tabel 1.2 : Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	10
Tabel 3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	26
Tabel 3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Bahasa Anak.....	26
Tabel 4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Al-Ikhwan.....	35
Tabel 4.2 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	36
Tabel 4.3 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.4 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I : Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart	30
Gambar II : Diagram Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Anak Sebelum Tindakan.....	37
Gambar III : Alat dan Bahan Permainan Maze	39
Gambar IV : Penerapan Protokol Kesehatan	44
Gambar V : Fhoto Saat Kegiatan Pembukaan.....	44
Gambar VI : Fhoto Peneliti Saat Menyampaikan Materi Ajar	45
Gambar VII : Fhoto Kegiatan Anak Bermain Maze	50
Gambar VIII : Fhoto Kegiatan Anak Bermain Maze.....	52
Gambar IX : Grafik Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus I	55
Gambar X : Grafik Kemampuan Bahasa Anak Pada Siklus II	70
Gambar XI : Kecenderungan Hasil Perkembangan Kreatifitas Anak Pada Siklus I Dan Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah 82
LAMPIRAN II	: Data Peserta Didik PAUD Al-Ikhwan 83
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak 85
LAMPIRAN IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Bahasa Anak 88
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) 90
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktivitas Anak 106
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak 114
LAMPIRAN VIII	: Foto Alat dan Bahan Permainan Maze 122
LAMPIRAN IX	: Foto Kegiatan Penelitian 123
LAMPIRAN X	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing 124
LAMPIRAN XI	: Surat Bukti Seminar Proposal 125
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 126
LAMPIRAN XIII	: Surat Rekomendasi Riset dari KESBANGPOL 127
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari PAUD Al-Ikhwan, Barito Kuala 128
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian 129
LAMPIRAN XVI	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan 130