

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	1	Al-Qur'an surah An Nahl ayat 125	3	“Serulah (Manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-mu Dialah yang mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.
2.	1	Al-Qur'an surah al 'alaq ayat 1-5	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran II

LEMBAR WAWANCARA GURU MATEMATIKA KELAS VIII

No.	Peneliti	Guru
1.	Ibu Mengajar dikelas berapa saja?	Kelas VIII dan IX. Kelas VII dipegang oleh Bapak Muhammad Yahya, S. Pd.
2.	Sudah berapa lama ibu mengajar matematika disekolah MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan?	Baru satu tahun lebih mengajar matematika disekolah ini.
3.	Bagaimana cara ibu mengajar matematika kepada siswa?	Saya hanya menggunakan metode ceramah saja selama satu semester pembelajaran tatap muka yang sempat saya jalani, sisanya pembelajaran dilaksanakan secara <i>daring</i> karena adanya covid-19 ini.
4.	Bagaimana cara pembelajaran ibu selama masa pandemi ini?	Saya mengajar secara online melalui grup <i>whatsapp</i> dan <i>google clasroom</i> serta pemberian tugas kepada siswa dan mereka di arahkan untuk memahami materi yang ada dibuku. Jika masih belum paham maka saya akan memberikan penjelasan dengan membuat video rekaman dari saya sendiri atau memberikan <i>link</i> pada channel <i>youtube</i> yang membahas tentang materi yang sedang dipelajari.
5.	Apakah ibu pernah menggunakan media pembelajaran ketika mengajar?	Pernah mengajar menggunakan media tapi tidak pada sekolah ini.
6.	Kenapa tidak pernah menggunakan media di sekolah MTs Miftahul 'Ulum pajukungan ini?	Karena dulu saya ngajarnya dikota, dan anak-anak kota itu sangat mudah di koordini, berbeda dengan sekolah yang ada disini. Anak-anak disini butuh waktu yang lama untuk menyerap pembelajaran, jadi selama ini saya cuman menggunakan metode ceramah tanpa media.
7.	Bagaimana tanggapan ibu jika saya mencoba mengembangkan media pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa disekolah ini?	Bisa dicoba, siapa tahu dengan penelitian ini kami dari guru juga bisa melihat bagaimana respon siswa terhadap media yang dibuat. Dan menjadikan referensi untuk bahan ajar berikutnya. Karena sebelumnya saya belum pernah mencoba menggunakan media pembelajaran di sekolah ini.

Lampiran III

SURAT PERUBAHAN JUDUL

Banjarmasin, 31 Januari 2022

Nomor : 14/Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/ 2022
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Sri Yanti
 NIM. 1601251884
 Mahasiswa Jurusan PMTK
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA CIRCLE PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP LINGKARAN KELAS VIII MTSN BABIRIK

Berubah menjadi:

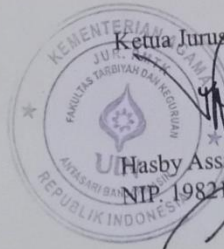
PENGEMBANGAN MEDIA CIRCLE PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII MTS MIFTAHUL 'ULUM PAJUKUNGAN

Pembimbing:

1. Hasby Assidiqi, S.Pd M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. H. Murdan, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Jurusan PMTK,

 Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP. 198210192009121004

Lampiran IV

HASIL DOKUMENTASI**Wawancara dengan kepala sekolah MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan****Penyebaran Angket Respon siswa kelas VIII MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan terhadap media *Circle Puzzle***



Validasi materi pada guru matematika di MTs iftahul 'Ulum Pajukungan

Lampiran V

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENELITIAN
(AHLI MATERI)
LEMBAR PENILAIAN

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI
MATERI**

Judul Program	: Pengembangan media <i>circle puzzle</i> terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan
Materi Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Lingkaran
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII
Peneliti	: Sri Yanti
Validator	: Amalia
Hari/Tanggal	: Rabu / 4 Agustus 2021

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang "**Media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan**". Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memeberikan tanda "√" di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:			
SK	= Sangat Kurang	B	= Baik
K	= Kurang	SB	= Sangat Baik

DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN AHLI MATERI

A. ASPEK KELAYAKAN MATERI (ISI)

Kriteria	Indikator	Deskripsi	No soal
A. Aspek Kelayakan Isi	a) Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan materi. 2. Keluasan materi 3. Kedalaman materi	1, 2, 3
	b) Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan Definisi. 5. Keakuratan Gambar. 6. Keakuratan, notasi, simbol, dan ikon. 7. Keakuratan acuan pustaka	4, 5, 6, 7
B. Kelayakan penyajian	a) Teknik penyajian	1. Konsistensi penyajian dalam kegiatan belajar 2. Keurutan konsep	1,2
	b) Pendukung penyajian media	3. Contoh-contoh dalam kegiatan belajar 4. Soal latihan pada kegiatan belajar 5. Kunci jawaban kegiatan belajar 6. Petunjuk penggunaan media	3,4,5,6

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN			
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan materi			✓	
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	5. Keakuratan gambar				✓
	6. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon			✓	
	7. Keakuratan acuan pustaka			✓	
C. Teknik Penyajian	8. Konsistensi penyajian dalam kegiatan belajar			✓	
	9. Keurutan konsep			✓	
D. Pendukung penyajian media	10. Contoh-contoh dalam kegiatan belajar			✓	
	11. Soal latihan pada kegiatan belajar			✓	
	12. Kunci jawaban kegiatan belajar			✓	
	13. Petunjuk penggunaan media			✓	

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam materi dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Bagian yang salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk perbaikan
Mengenal lingkaran	Siswa bingung karena belum mengenal unsur dan ciri-cirinya terlebih dahulu, langsung membahas nilai π baru membahas unsur.	Sebaiknya ajak siswa mengenal unsur lingkaran & ciri-cirinya sebelum menggunakan media pada pembelajaran.

Komentar secara umum: Sudah bagus guru melibatkan siswa dalam penggunaan media belajar agar pembelajaran lebih menarik. Tanyakan pemahaman siswa saat menjelaskan agar siswa aktif dan benar-benar memahami konsep yang dijelaskan.

Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*):

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
- ② Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pajukungan, Juni 2021

Validator

Amalia, S. Pd
NIP.....

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI
MATERI**

Judul Program	: Pengembangan media <i>circle puzzle</i> terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan
Materi Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Lingkaran
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII
Peneliti	: Sri Yanti
Validator	: Muhammad Yahya, S.Pd
Hari/Tanggal	: Rabu, 4 Agustus 2021

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “**Media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan**”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:			
SK	= Sangat Kurang	B	= Baik
K	= Kurang	SB	= Sangat Baik

DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN AHLI MATERI

A. ASPEK KELAYAKAN MATERI (ISI)

Kriteria	Indikator	Deskripsi	No soal
A. Aspek Kelayakan Isi	a) Kesesuaian materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan materi. 2. Keluasan materi 3. Kedalaman materi	1, 2, 3
	b) Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan Definisi. 5. Keakuratan Gambar. 6. Keakuratan, notasi, simbol, dan ikon. 7. Keakuratan acuan pustaka	4, 5, 6, 7
B. Kelayakan penyajian	a) Teknik penyajian	1. Konsistensi penyajian dalam kegiatan belajar 2. Keurutan konsep	1,2
	b) Pendukung penyajian media	3. Contoh-contoh dalam kegiatan belajar 4. Soal latihan pada kegiatan belajar 5. Kunci jawaban kegiatan belajar 6. Petunjuk penggunaan media	3,4,5,6

A. ASPEK KELAYAKAN ISI

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PENILAIAN			
		SK	K	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan KI dan KD	1. Kelengkapan materi			✓	
	2. Keluasan materi			✓	
	3. Kedalaman materi			✓	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	5. Keakuratan gambar			✓	
	6. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon			✓	
	7. Keakuratan acuan pustaka			✓	
C. Teknik Penyajian	8. Konsistensi penyajian dalam kegiatan belajar			✓	
	9. Keurutan konsep			✓	
D. Pendukung penyajian media	10. Contoh-contoh dalam kegiatan belajar			✓	
	11. Soal latihan pada kegiatan belajar			✓	
	12. Kunci jawaban kegiatan belajar			✓	
	13. Petunjuk penggunaan media			✓	

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam materi dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Bagian yang salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk perbaikan
Materi lingkaran	Materi luas dan keliling seharusnya didahului unsur-unsur lingkaran	Unsur-unsur lingkaran lebih awal

Komentar secara umum:

Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Pajukungan,.....Juni 2021

Validator

Muhammad Yahya, S. Pd
NIP.....

Lampiran VI

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENELITIAN
(AHLI MEDIA)
LEMBAR PENILAIAN

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI
 MEDIA**

Judul Program	: Pengembangan media <i>circle puzzle</i> terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan
Materi Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Lingkaran
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII
Peneliti	: Sri Yanti
Validator	: Muh. Fajaruddin Atsnan
Hari/Tanggal	: Kamis, 17 Juni 2021

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian!

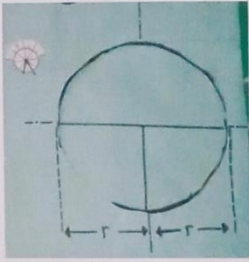
Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:			
SK	= Sangat Kurang	B	= Baik
K	= Kurang	SB	= Sangat Baik

A. ASPEK KELAYAKAN MEDIA

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SK	K	B	SB
A. Materi	1. Media <i>circle puzzle</i> yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran			√	
	2. Media <i>circle puzzle</i> yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran.			√	
	3. Penggunaan media <i>circle puzzle</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar			√	
B. Ilustrasi	4. Media <i>Circle Puzzle</i> yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya			√	
	5. Media <i>Circle Puzzle</i> dapat mempermudah siswa dalam membayangkan			√	
C. Kualitas dan Tampilan Media	6. Penampilan media <i>Circle Puzzle</i> menarik perhatian siswa			√	
	7. Media <i>Circle Puzzle</i> tidak mudah rusak		√		
D. Daya Tarik	8. Penggunaan media <i>Circle Puzzle</i> dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru.			√	
	9. Penggunaan media <i>Circle Puzzle</i> dapat meminimalisir salah persepsi			√	

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk media ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam media dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Bagian yang salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk perbaikan
		<p>Alat peraga dari kertas, meskipun tebal, tetapi rentan rusak. Coba ditempel alas biar <i>nahap</i>.</p> <p>Karena lingkaran, usahakan gambar lingkarannya mulus, jangan lingkaran tak mulus.</p> 

Komentar secara umum: Bisa digunakan.

Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Banjarmasin, 17 Juni 2021

Validator




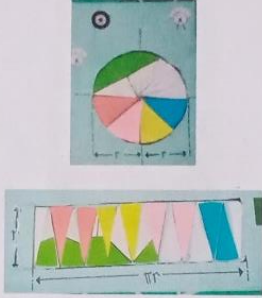

Muh. Fajaruddin Atsnan, M. Pd.
NIP 1987050420201210002

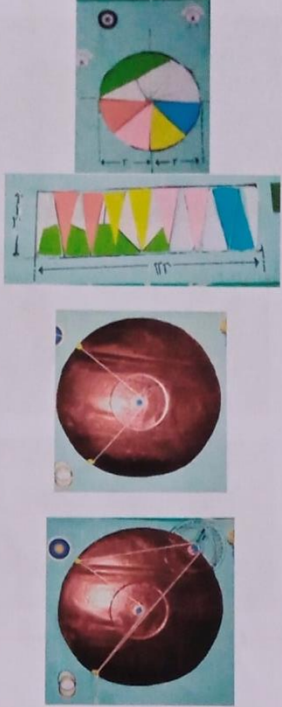
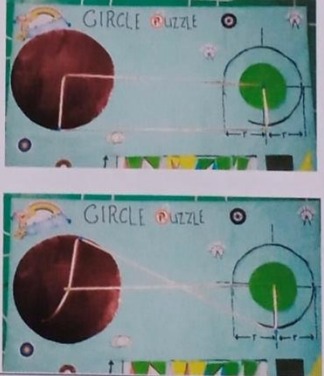
Lampiran VII


LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PENELITIAN
(AHLI INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP)
LEMBAR PENILAIAN

KISI-KISI UJI VALIDASI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP

A. ASPEK KELAYAKAN MEDIA *CIRCLE PUZZLE*

Indikator pemahaman konsep	Butir penilaian	Gambar
1. Menyatakan ulang sebuah konsep	Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep definisi lingkaran	
2. Mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya)	Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap unsur-unsur lingkaran	
3. Memberikan contoh dan noncontoh dari konsep	Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam mengidentifikasi contoh dan noncontoh konsep lingkaran	

<p>4. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis</p>	<p>Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menentukan luas dan keliling lingkaran, menentukan nilai Phi dan menentukan hubungan sudut pusat dan sudut keliling</p>	
<p>5. Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep</p>	<p>Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menentukan rumus perhitungan garis singgung luar dan garis singgung dalam lingkaran</p>	

<p>6. Menyelesaikan konsep atau algoritma pemecahan masalah</p>	<p>Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep sehari-hari</p>	
---	---	---

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**

Judul Program	: Pengembangan media <i>circle puzzle</i> terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan
Materi Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Lingkaran
Sasaran Program	: Siswa Kelas VIII
Peneliti	: Sri Yanti
Validator	: <i>Dr. M. Sabirin, M.Si.</i>
Hari/Tanggal	: <i>Kamis / 22 Juli 2021</i>

Petunjuk Pengisian Lembar Penilaian!

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs MU Pajukungan”. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu dapat memberikan tanda “√” di bawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Keterangan:

SK	= Sangat Kurang	B	= Baik
K	= Kurang	SB	= Sangat Baik

A. ASPEK KELAYAKAN MEDIA *CIRCLE PUZZLE*

INDIKATOR PENILAIAN	BUTIR PENILAIAN	ALTERNATIF PILIHAN			
		SK	K	B	SB
A. Menyatakan ulang sebuah konsep	1. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep definisi lingkaran			✓	
B. Mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu (sesuai dengan konsepnya)	2. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap unsur-unsur lingkaran				✓
C. Memberikan contoh dan noncontoh dari konsep	3. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam mengidentifikasi contoh dan noncontoh konsep lingkaran			✓	
D. Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis	4. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menentukan luas dan keliling lingkaran				✓
	5. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menentukan nilai phi			✓	
	6. Media <i>circle puzzle</i> mampu			✓	

	meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menentukan hubungan sudut pusat dan sudut keliling lingkaran				
E. Mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep	7. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menentukan rumus perhitungan garis singgung luar dan garis singgung dalam lingkaran			✓	
F. Menyelesaikan konsep atau algoritma pemecahan masalah	8. Media <i>circle puzzle</i> mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep sehari-hari			✓	

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk media ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam media dan menuliskan apa yang seharusnya dibetulkan oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, kami ucapkan terimakasih.

Bagian yang salah	Jenis Kesalahan	Saran untuk perbaikan

Komentar secara umum: ... Bahan ulu pemboran media
circle puzzle sebaiknya di bahan
pencil kers. seperti triplek tipis/
atau cover plastik map sehingga lebih
kuat dan tahan mudah rusak.

Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan*):

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

*) : Lingkari salah satu

Banjarmasin, ... 22 Juli 2021

Validator



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si

NIP. 197604102000031001

Lampiran VIII

LEMBAR RESPON SISWA

Nama : SIFU ANUBIR

Kelas : 8D

Siswa dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Alternatif pilihan			
		SK	K	B	SB
1	Saya senang jika guru menjelaskan menggunakan media pembelajaran				✓
2	Belajar matematika dengan metode ceramah membuat pelajaran menjadi bosan				✓
3	Media pembelajaran membuat rasa ingin tahu saya bertambah				✓
4	Saya mendengarkan dengan baik materi yang guru sampaikan dengan media pembelajaran				✓
5	Materi lingkaran yang disampaikan dengan media <i>circle puzzle</i> lebih mudah dipahami				✓
6	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat membantu mengingat rumus lingkaran			✓	
7	Dengan media <i>circle puzzle</i> membantu saya memahami konsep lingkaran				✓
8	Dengan penggunaan warna dan gambar yang menarik pada media <i>circle puzzle</i> membuat saya mudah mengingat materi lingkaran yang disampaikan				✓
9	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat membantu melatih saya untuk mengemukakan pendapat				✓
10	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat memotivasi saya dalam belajar				✓

Nama : AULIYA

Kelas : VIII.A

Siswa dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Alternatif pilihan			
		SK	K	B	SB
1	Saya senang jika guru menjelaskan menggunakan media pembelajaran				✓
2	Belajar matematika dengan metode ceramah membuat pelajaran menjadi bosan			✓	
3	Media pembelajaran membuat rasa ingin tahu saya bertambah				✓
4	Saya mendengarkan dengan baik materi yang guru sampaikan dengan media pembelajaran				✓
5	Materi lingkaran yang disampaikan dengan media <i>circle puzzle</i> lebih mudah dipahami			✓	
6	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat membantu mengingat rumus lingkaran				✓
7	Dengan media <i>circle puzzle</i> membantu saya memahami konsep lingkaran				✓
8	Dengan penggunaan warna dan gambar yang menarik pada media <i>circle puzzle</i> membuat saya mudah mengingat materi lingkaran yang disampaikan			✓	
9	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat membantu melatih saya untuk mengemukakan pendapat				✓
10	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat memotivasi saya dalam belajar				✓

Nama : muhammad Rasyid

Kelas : B A

Siswa dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Alternatif pilihan			
		SK	K	B	SB
1	Saya senang jika guru menjelaskan menggunakan media pembelajaran				✓
2	Belajar matematika dengan metode ceramah membuat pelajaran menjadi bosan				✓
3	Media pembelajaran membuat rasa ingin tahu saya bertambah				✓
4	Saya mendengarkan dengan baik materi yang guru sampaikan dengan media pembelajaran				✓
5	Materi lingkaran yang disampaikan dengan media <i>circle puzzle</i> lebih mudah dipahami				✓
6	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat membantu mengingat rumus lingkaran				✓
7	Dengan media <i>circle puzzle</i> membantu saya memahami konsep lingkaran				✓
8	Dengan penggunaan warna dan gambar yang menarik pada media <i>circle puzzle</i> membuat saya mudah mengingat materi lingkaran yang disampaikan				✓
9	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat membantu melatih saya untuk mengemukakan pendapat				✓
10	Dengan media <i>circle puzzle</i> dapat memotivasi saya dalam belajar				✓

Lampiran IX

SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 182 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 28 Juli 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Murdan M.Ag.
NIP/NUP : 1986030419903031004
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si
NIP/NUP : 198210192000121004
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/II
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusunan skripsi:
- Nama : Sri Yanti
NIM : 1801251884
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Circle Puzzle terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Lingkungan pada Siswa Kelas VIII MTsN Babirik
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Juli 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd.
 NIP. 19800106198603200

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.


Lampiran X

SK SELESAI SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253838 Faksimile (0511) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1877/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Sri Yanti
N I M	: 1601251884
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Kampung Melayu, Gg 6 Oktober no.76, Banjarmasin Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN MEDIA cIRCLE PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP LINGKARAN SISWA KELAS VIII MTsN HSU	
Pada Hari/Tanggal	: sENIN, 02 November 2020
Tempat	: Kampung Melayu, Gg 6 Oktober no.76, Banjarmasin Tengah
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 03 Desember 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XI

SURAT UJI VALIDASI AHLI MATERI

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B/37/Un.14/III.1.t/PP.00.9/04/2021 Juni 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Amalia, S.Pd**
 Di – Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs MU Pajukungan*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Yanti
 N I M : 1601250884
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Maju Sepakat. No 25, RT.003/RT.002, Sungai Janjam, Babirik, Kabupaten Hulu sungai Utara, Kalimantan selatan 71454

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Kepala Bidang Akademik dan
 Pengembangan,
 Hidayatullah Pridaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-27/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Juni 2021

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Yahya, S.Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs MU Pajukungan*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Yanti

N I M : 1601250884

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Maju Sepakat. No 25, RT.003/RT.002, Sungai Janjam, Babirik, Kabupaten Hulu sungai Utara, Kalimantan selatan 71454

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XII

SURAT UJI VALIDASI AHLI MEDIA

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-20/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 Juni 2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak M. Fajarudin Atsnan, S.Pd**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs MU Pajukungan*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Yanti
N I M : 1601250884
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Maju Sepakat. No 25, RT.003/RT.002, Sungai Janjam, Babirik, Kabupaten Hulu sungai Utara, Kalimantan selatan 71454

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh




Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Jl. Hidayatullah Banjarmasin

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
 3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran XIII

SURAT UJI VALIDASI AHLI INDIKATOR PEMAHAMAN KONSEP

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-76/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 Juni 2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Bapak Dr. Muhamad Sabirin S. Pd M. Si
 Di – Tempat


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs MU Pajukungan*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Sri Yanti
 N I M : 1601250884
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Maju Sepakat. No 25, RT.003/RT.002, Sungai Janjam, Babirik, Kabupaten Hulu sungai Utara, Kalimantan selatan 71454

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


 Kepala Bidang Akademik dan
 Seleksi,
 Hidayat


Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

Lampiran XIV

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2139 /Un.14/III.1.1/PP.00.9/06/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

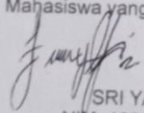
Nama	: SRI YANTI
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601251884
Semester	: X (Sepuluh)
Alamat	: JL. MAJU SEPAKAT. NO 25, RT.003/RW.002, SUNGAI JANJAM, BABIRIK, KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA, KALIMANTAN SELATAN 71454
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN MEDIA CIRCLE PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII MTS MU PAJUKUNGAN**

Tempat yang dituju	: MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 8 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	: 8 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hidayat Hidayat, M.Ag
 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

 SRI YANTI
 NIM. 1601251884

Subbag. Mikwa & Ahwasi FTK UIN Antasari

Lampiran XV

SURAT RISET KEPADA KEMENTERIAN AGAMA


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 234Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Juni 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Utara**

Amuntai


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : SRI YANTI
 N I M : 1601251884
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. MAJU SEPAKAT. NO 25, RT.003/RW.002, SUNGAI JANJAM, BABIRIK,
 KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA, KALIMANTAN SELATAN 71454

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Miftahul 'Ulum Pajukudaya


Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XVI

SURAT REKOMENDASI RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
---	--

REKOMENDASI
 Nomor: B- 2134/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: SRI YANTI
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601251884
Jurusan	: PMTK
Semester	: X (Sepuluh)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: JL. MAJU SEPAKAT, NO 25, RT.003/RW.002, SUNGAI JANJAM, BABIRIK, KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA, KALIMANTAN SELATAN 71454

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MEDIA CIRCLE PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII MTS MU PAJUKUNGAN" pada MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan sejak tanggal 8 Juni 2021 sampai dengan 8 Agustus 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Hudaib Hudaib, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran XVII

SURAT RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
 Jalan Negara Dipa Nomor 2 Kelurahan Sungai Malang Amuntai 71418
 Telp. 0527-61045 e-mail : hsukasel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
 NOMOR : 1313 /Kk.17.07-2/PP.00/06/2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **SRI YANTI**
 NIM : 1601251884
 Judul Skripsi : "Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pajukungan"
 Tempat Riset : MTs Miftahul Ulum Pajukungan
 Kegiatan : Melaksanakan Riset/ Penelitian di MTs Miftahul Ulum Pajukungan Kab. Hulu Sungai Utara
 Keterangan : Sesuai dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B2134/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021
 Tanggal : 8 Juni 2021

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amuntai, 11 Juni 2021


Plt. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Utara



AHMAD RUSYADI

Lampiran XVIII

SURAT SELESAI RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MTs MIFTAHUL ULUM PAJUKUNGAN
KEC. BABIRIK KAB. HULU SUNGAI UTARA
Alamat : Jalan Polder Rt. 01 No.07 Desa Pajukungan Hilir Kec. Babirik Kab. HSU

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.03/06/MU-PJK/45/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiah Miftahul 'Ulum Pajukungan dengan ini menerangkan:


Nama	: Sri Yanti
NIM	: 1601251884
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Benar-benar telah melaksanakan riset atau penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA *CIRCLE PUZZLE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII MTs MU PAJUKUNGAN" dari tanggal 08 juni 2021 sampai dengan 08 agustus 2021.

Demikian surat keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Pajukungan
 Pada Tanggal : 10 agustus 2021

Kepala MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan
 Tarbiyah dan Keguruan


H. SUDIANSYAH, S.Ag
NIP. 196704182000031003

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Sri Yanti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Janjam, 02 November 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Kampung Melayu, Gg. 6 Oktober
No. 76, Kecamatan Banjarmasin
Tengah, Kelurahan Seberang
Mesjid, Kode Pos: 70231
7. Pendidikan : a. TK Eka Bakti
b. SDN Babirik Hulu
c. MTsN Babirik
d. MAN 4 Amuntai
8. Pengalaman Organisasi : LDK Amal
9. Orang Tua
Ayah : Mulyadi
Pekerjaan : Petani
Ibu : Alluh
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Jumlah Saudara : Anak ke-2 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 24 Desember
2021

Penulis

Sri Yanti