

**PENGEMBANGAN MEDIA *CIRCLE PUZZLE*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII
MTs MIFTAHUL 'ULUM PAJUKUNGAN**

**OLEH
SRI YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *CIRCLE PUZZLE*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATERI LINGKARAN PADA SISWA KELAS VIII
MTs MIFTAHUL 'ULUM PAJUKUNGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

SRI YANTI

1601251884

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Yanti
NIM : 1601251884
Tempat/Tgl.lahir : Sungai Janjam, 02 November 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Sri Yanti

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si

NIP/NUP : 198210192009121004

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Sri Yanti

NIM : 1601251884

Judul : Pengembangan Media *circle puzzle* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, Mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. H. Murdan, M. Ag

NIP/NUP : 196603041993031004

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Sri Yanti

NIM : 1601251884

Judul : Pengembangan Media *circle puzzle* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, Mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 23 Desember 2021

Tertanda,



Drs. H. Murdan, M. Ag

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media *Circle Puzzle* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul 'Ulum Pajukungan, Nama Sri Yanti, NIM 1601251884, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Hasby assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Irma Rahmawati, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Sri Yanti. 2022. *Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, (II) Drs. H. Murdan M.Ag.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan proses pembuatan media *circle puzzle*, untuk mengetahui kelayakan media, dan mengetahui respon siswa terhadap media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan. Adapun yang melatar belakangi penelitian ini adalah permasalahan pembelajaran yang ada dikelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum pajukungan pada pembelajaran matematika. Dimana pada pembelajaran tersebut guru belum pernah melakukan pembelajaran menggunakan bahan ajar ataupun media pembelajaran lainnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) yaitu sebuah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu dan menguji keefektifan produk yang dibuat. Adapun langkah-langkah dalam pembuatan media *circle puzzle* ini peneliti menggunakan model pengembangan Brog & Gall. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi lingkaran siswa kelas VIII MTs Miftahu ‘Ulum Pajukungan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil uji kelayakan dari penelitian dan pengembangan ini adalah dari validasi ahli materi dimana hasil dari validasi tersebut memiliki skor rata-rata 3,036 dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan skor penilaian rata-rata 2,889 dengan kriteria “Baik”, serta validasi ahli penilai kemampuan pemahaman konsep dengan skor rata-rata 3,25 dengan kriteria “Baik”. Adapun data yang didapatkan dari hasil uji coba produk kepada peserta didik dengan rata-rata skor 3,74 dengan kriteria “Sangat Baik”.

Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan layak digunakan disekolah tersebut.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji dan syukur milik Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat kesehatan, kemudahan, serta kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam juga selalu dilimpahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan, kasih sayang, cinta dan suri tauladan beliau lah sehingga diri ini dapat merasakan indah dan manisnya menempuh serta mempelajari sebuah ilmu pengetahuan. Dengan rasa penuh syukur alhamdulillah, dengan ini ku persembahkan sebuah karya skripsi sebagai bukti nyata ketulusanku kepada:

Kedua Orang Tua

Kepada kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tiada henti kepadaku aku ucapkan ribuan terimakasih kepada kalian berdua, terimakasih atas doa dan dukungan kalian selama ini karena dengan doa dan dukungan kalianlah aku bisa bertahan sampai dititik ini. Semoga dengan selesainya pendidikan ini menambah kebanggaan kalian terhadapku. semoga diri ini selalu dapat memberikan yang terbaik untuk kalian berdua.

Seluruh Keluarga Besar

Terimakasih banyak tak henti aku ucapkan kepada kalian semua yang telah membantu dan mendukung keputusan yang aku ambil selama ini. Semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya dilimpahkan Rezeki dan diberikan umur yang panjang.

Guru

Kepada seluruh guru yang pernah mengajar saya, kepada guru-guru di sekolah ataupun di Madrasah tempat saya menempuh pendidikan dahulu yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namanya. Disini saya ucapkan ribuan

terimakasih kepada kalian. Mungkin tanpa kalian saya tidak termotivasi untuk menjadi seperti sekarang ini.

Dosen

Terimakasih juga saya ucapkan kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan karena sudah ikhlas memberikan waktu dan pelajaran yang sangat berharga kepada saya selama ini.

PMTK C 2016

Kepada teman-teman PMTK C 2016, terimakasih sudah mau berjuang bersama. Kalian akan menjadi kenangan terindah selama masa perkuliahan yang tidak akan bisa terlupakan. Semoga kita selalu bisa berteman sampai kapanpun.

Sahabat-Sahabatku

Untuk sahabat-sahabatku tercinta kalian bukan lagi sahabat melainkan sudah menjadi bagian dari keluargaku, terimakasih sudah mau bersama denganku dari bangku sekolah sampai kita berada diruang lingkup perkuliahan hingga sekarang, terimakasih sudah mau berjuang bersama dan semoga kita selalu seperti ini sampai akhir hayat kita. Dan kepada sahabat-sahabatku yang ada di bangku kuliah, terimakasih sudah mau menerima segala kekuranganku terimakasih sudah mau mendampingiku selama masa perkuliahan hingga sekarang terimakasih sebanyak-banyaknya aku ucapkan kepada kalian semua yang namanya tidak bisa aku ucapkan satu-persatu.

MOTTO

“Susunlah kepingan-kepingan perjalanan hidupmu sehingga menjadi sebuah cerita yang indah”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT SWT Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan dan merampungkan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang terang menuju keselamatan baik di dunia maupun di akhirat beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melakukan penelitian dan usaha yang maksimal. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis pada kesempatan ini mengucapkan Terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd Selaku Sekretaris Jurusan.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Murdan M.Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas ini.

6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala Sekolah MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan, Dewan Guru beserta Staf Tata Usaha MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan yang berkenan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan rahmat-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.

Banjarmasin, 17 Januari 2022
Penyusun

Sri Yanti
1601251884

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Ruang Lingkup Pembahasan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengembangan Bahan Ajar	15
B. Hakikat Media Pembelajaran	16
C. Media <i>Circle Puzzle</i>	20

D. Kemampuan Pemahaman Konsep	30
E. Materi Lingkaran	38
F. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Instrumen Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisi Data	53
F. Prosedur Pengembangan	54
G. Prosedur Penelitian	61
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	67
C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Media <i>Puzzle</i>	29
Gambar II	: Materi Lingkaran.....	39
Gambar III	: Materi Lingkaran	40
Gambar IV	: Materi Lingkaran	40
Gambar V	: Materi Lingkaran	41
Gambar VI	: Materi Lingkaran	42
Gambar VII	: Materi Lingkaran.....	45
Gambar VIII	: Materi Lingkaran	45
Gambar IX	: Materi Lingkaran	48
Gambar X	: Kerangka Berfikir	55
Gambar XI	: Bagan Pengembangan <i>Borg & Gall</i> dalam buku Sigoyono...	58
Gambar XII	: Bagan Pengembangan <i>Borg & Gall</i> yang telah di modifikasi.....	68
Gambar XIII	:Media <i>Circle Puzzle</i> Pada Materi Definisi Lingkaran	68
Gambar XIV	: Media <i>Circle Puzzle</i> Pada Materi Unsur-unsur Lingkaran.....	69
Gambar XV	: Media <i>Circle Puzzle</i> Pada Materi Luas lingkaran	70
Gambar XVI	: Media <i>Circle Puzzle</i> Pada Materi Hubungan Sudut Pusat dan sudut keliling lingkaran.....	70
Gambar XVII:	Media <i>Circle Puzzle</i> Pada Materi Persekutuan Dalam Lingkaran	71

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Penelitian Terdahulu	12
Tabel II	: Langkah-langkah pembuatan media <i>circle puzzle</i>	24
Tabel III	: Kategori Kualitas.....	50
Tabel IV	: Kategori Kualitas	51
Tabel V	: Pedoman Skor Penilaian	53
Tabel VI	: Kriteria kelayakan produk	54
Tabel VII	: Daftar Guru MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan Tahun 2021	66
Tabel VIII	: Jumlah Murid MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan Tahun 2021 ..	66
Tabel IX	: Hasil Validasi Materi	72
Tabel X	: Hasil Validasi Media	73
Tabel XI	: Hasil Validasi Indikator Pemahaman Konsep	74
Tabel XII	: Revisi dan Saran dari Para Ahli.....	75
Tabel XIII	: Hasil Revisi	77
Tabel XIV	: Hasil Respon Peserta Didik	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	90
Lampiran II	: Lembar Wawancara Guru Matematika.....	91
Lampiran III	: Surat Perubahan Judul	92
Lampiran IV	: Hasil Dokumentasi.....	93
Lampiran V	: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	95
Lampiran VI	: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	103
Lampiran VII	: Lembar Instrumen Penilaian Ahli Indikator Pemahaman Konsep.....	107
Lampiran VIII	: Lembar Respon Siswa	115
Lampiran IX	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing	118
Lampiran X	: SK Selesai Seminar	119
Lampiran XI	: Surat Uji Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran XII	: Surat Uji Validasi Ahli Media.....	122
Lampiran XIII	: Surat Uji Validasi Ahli Indikator Pemahaman Konsep.....	123
Lampiran XIV	: Surat Riset.....	124
Lampiran XV	: Surat Riset Kepada Kementrian Agama	125
Lampiran XVI	: Surat Rekomendasi Riset.....	126
Lampiran XVII	: Surat Riset dari Kemenag	127
Lampiran XV	: Surat Selesai Riset.....	128