

ABSTRAK

Sri Yanti. 2022. *Pengembangan Media Circle Puzzle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Lingkaran pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, (II) Drs. H. Murdan M.Ag.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan proses pembuatan media *circle puzzle*, untuk mengetahui kelayakan media, dan mengetahui respon siswa terhadap media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan. Adapun yang melatar belakangi penelitian ini adalah permasalahan pembelajaran yang ada dikelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum pajukungan pada pembelajaran matematika. Dimana pada pembelajaran tersebut guru belum pernah melakukan pembelajaran menggunakan bahan ajar ataupun media pembelajaran lainnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) yaitu sebuah penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu dan menguji keefektifan produk yang dibuat. Adapun langkah-langkah dalam pembuatan media *circle puzzle* ini peneliti menggunakan model pengembangan Brog & Gall. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi lingkaran siswa kelas VIII MTs Miftahu ‘Ulum Pajukungan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil uji kelayakan dari penelitian dan pengembangan ini adalah dari validasi ahli materi dimana hasil dari validasi tersebut memiliki skor rata-rata 3,036 dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan skor penilaian rata-rata 2,889 dengan kriteria “Baik”, serta validasi ahli penilai kemampuan pemahaman konsep dengan skor rata-rata 3,25 dengan kriteria “Baik”. Adapun data yang didapatkan dari hasil uji coba produk kepada peserta didik dengan rata-rata skor 3,74 dengan kriteria “Sangat Baik”.

Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan layak digunakan disekolah tersebut.