

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dan pengembangan menghasilkan sebuah produk berupa media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran siswa kelas VIII. Dimana dalam pengembangan media ini peneliti menggunakan model pengembangan dari *Brog & Gall* yang dimodifikasi oleh Sugiyono.
2. Kualitas media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran siswa kelas VIII ini telah melalui tahap validasi oleh para ahli, diantaranya yaitu validasi ahli materi dengan skor rata-rata 3,036 dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan skor penilaian rata-rata 2,889 dengan kriteria “Baik”, serta validasi ahli penilai kemampuan pemahaman konsep dengan skor rata-rata 3,25 dengan kriteria “Baik”.
3. Respon peserta didik terhadap media *circle puzzle* pada materi lingkaran siswa kelas VIII adalah “Sangat Baik” dengan melibatkan 27 responden dari siswa kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan dengan skor rata-rata 3,74.

## **B. SARAN**

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran pada siswa kelas VIII MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan:

1. Penggunaan media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep materi lingkaran dapat dikembangkan lagi oleh peneliti selanjutnya secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda
2. Dalam penelitian ini peneliti melakukan uji coba dengan waktu yang singkat sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan dan mengembangkan media serupa dengan jangka waktu yang panjang.
3. Dalam pengembangan media *circle puzzle* ini peneliti menyadari kurang rapi dan kurang banyak dalam menyajikan gambar-gambar dan hasil pengembangan media *circle puzzle* ini.

## **C. KETERBATASAN PENELITIAN**

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Karena adanya Covid-19 ini peneliti tidak dapat melakukan uji coba produk dengan waktu yang lama. Peneliti juga tidak dapat melakukan uji coba secara online karena tidak semua murid memiliki HP sehingga penelitian ini hanya sebatas sampai kepada respon peserta didik saja.
2. Penentuan standar kelayakan media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi lingkaran ini terbatas hanya melalui

penilaian oleh 2 ahli materi, ahli 1 media dan 1 ahli terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa, dan 27 orang responden.

3. Pengembangan media *circle puzzle* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi lingkaran ini tidak disebarluaskan secara masal hanya disebarkan di sekolah MTs Miftahul ‘Ulum Pajukungan.